



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección Nacional
de Educación
Innovación Educativa

Curso Introductorio de Educación Ambiental: un camino hacia la construcción de ciudadanía. Edición 2022

EQUIPO DOCENTE:

- o Laura Barcia
- o Cecilia Canabal
- o Felipe Montes
- o Juan José Oña
- o Soledad Recoba
- o Mariana Sayagués
- o Andrea Vaccarezza
- o Lylieth Varela

Equipo de Tutores

- o Laura Barcia
- o Felipe Montes
- o Mariana Sayagués
- o Lylieth Varela

CARACTERÍSTICAS:

Modalidad: Virtual asincrónica con dos instancias presenciales a través de zoom obligatorias.

Plataforma: Aula virtual del MEC (A.V.E)

Plataforma de aprendizaje: Moodle

Público destinatario: Público en general

Edición 2022 : 03/08 al 03/09

Entrega Trabajo final: 03 de octubre de 2022.

Carga horaria total: 45 h (Con trabajo en plataforma y actividades externas como elaboración de trabajo final)

Dedicación Semanal: 7 horas

Créditos: 3 con trabajo final aprobado



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección Nacional
de Educación
Innovación Educativa

Método de aprobación: Trabajo final aprobado y mínimo el 80% de las actividades realizadas en la plataforma del curso (incluyendo las clases sincrónicas).

Certificado de asistencia: mínimo el 80% de las actividades realizadas en la plataforma del curso (incluyendo las clases sincrónicas).

Objetivo general

Brindar herramientas que garanticen la consolidación de prácticas educativo-ambientales orientadas hacia la construcción de ciudadanía.

Objetivos específicos

- Contribuir a la formación en Educación Ambiental, a través de un proceso vivencial, fomentando la reflexión colectiva desde el propio proceso de aprendizaje.
- Promover la socialización e intercambio de experiencias y saberes en Educación Ambiental.
- Facilitar la adquisición de herramientas conceptuales y metodológicas de la Educación Ambiental.

MÓDULOS:

BASES CONCEPTUALES de la EA

1) REPRESENTACIONES SOCIALES (RS): concepto y tipos

- a) **Ambiente:** concepto, tipos de representaciones, influencia en las prácticas de EA
- b) **Desarrollo humano sustentable:** concepto y RS
- c) **Territorio:** concepto, vivencias y RS
- d) **La importancia de integrar las RS en la EA**

2) EDUCACIÓN AMBIENTAL

- a) **Qué no es hacer EA:** actividades tradicionales de la EA
- b) **Concepto de la EA:** red de relaciones ; definición exhaustiva del PLANEA; objeto y campo de la EA ; roles y componentes de la EA
- c) **Educación ambiental y Gestión ambiental:** historia, RS y relaciones de complementariedad.
- d) **Ciudadanía ambiental y Gestión ambiental participativa:** conceptos, relaciones. Gobernanza



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección Nacional
de Educación
Innovación Educativa

BASES METODOLÓGICAS de la EA

3) DIDÁCTICA DE LA EA

- a) **EA contextualizada:** porqué partir de las necesidades y preocupaciones .
Situación/Problema/Conflicto/Potencialidad ambiental
- b) **Trayecto o proceso educativo-ambiental: componentes, modalidades posibles y características :** DAP, abordaje didáctico y posibles respuestas alternativas
- c) **Diagnóstico ambiental participativo:** Componentes y desafíos en su implementación, ejemplos.
- d) **El Abordaje didáctico :** características en la educación formal y no formal

4) TÉCNICAS PARTICIPATIVAS CONTEXTUALIZADAS

- a) **Herramientas para la participación:** caja de herramientas
- b) **Diagnósticos en comunidad:** aplicación de algunas técnicas para la identificación y selección de temáticas ambientales emergentes
- c) **Construcción de nuevos saberes ambientales:** aplicación de algunas metodologías, a modo de ejemplo de las distintas formas del abordaje didáctico

Trabajo final: Un mes a partir de la fecha de finalización del curso se entregará un trabajo realizado de manera colectiva.

Bibliografía general sugerida

Barcia, L. (2013). Ciudadanía ambiental: ¿desafío, herramienta o compromiso ético para la educación ambiental? REMEA - Revista Eletrônica Do Mestrado Em Educação Ambiental, 47-58.

Flores, C. R., y González Gaudiano, É. J. (2008). Representaciones sociales del medio ambiente. Un problema central para el proceso educativo. Trayectorias, 10(26), 66-78.



Ministerio
**de Educación
y Cultura**



Dirección Nacional
de Educación
Innovación Educativa

García, D. y Priotto, G. (2009), Educación ambiental: aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la educación ambiental, 1ª ed., Buenos Aires, Jefatura de Gabinete de Ministros. Presidencia de la Nación. Desarrollo Sustentable.

Ministerio de Educación y Cultura-Uruguay y Ministerio de Medio Ambiente-Chile (2021). Guía Metodológica de Educación Ambiental para el Cambio Climático: Un abordaje didáctico para la participación comunitaria.

Red Nacional de Educación Ambiental para un Desarrollo Humano Sustentable (2014) Plan Nacional de Educación Ambiental. Uruguay.

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación y Ministerio de Educación de la Nación (2011). "Educación Ambiental. Ideas y propuestas para docentes" Niveles inicial, primaria y secundario. Argentina.