

# Lista de verificación de los parámetros de accesibilidad en los cursos en AVE

Dirección Nacional  
de Educación



## Lista de verificación de los parámetros de accesibilidad en los cursos en AVE

La lista de verificación tiene como objetivo volverse una herramienta útil para evaluar el nivel de accesibilidad que alcanzamos cuando generamos cursos para el Aula Virtual de Educación (AVE), así como para chequear otros recursos en formato digital con los que estemos trabajando. La cantidad de ítems ofrecidos nos dará un estimativo del nivel de accesibilidad disponible en nuestros cursos y en los recursos educativos que usamos o generamos. Se trata de 80 indicadores y tres niveles de verificación.

El nivel que se considera con mayor índice de accesibilidad es el ítem "se incluye" que se visualiza en la columna de color verde.

El que se considera con un nivel medio de accesibilidad es el ítem "parcialmente incluido" y se visualiza en color amarillo.

Y el ítem que no se considera inclusivo se denomina "ausente" y está caracterizado con el color rojo.

La puntuación se registrará en una escala de 1 a 0, donde 1 se considera el puntaje más alto y por tanto, está incluido en la propuesta. Se puntuará 1/2 punto a los ítems que se consideren parcialmente incluidos y 0 puntos a los que estén ausentes.

De ese modo la suma promedio de cada nivel de verificación les dará una aproximación al nivel de accesibilidad logrado. La misma información se logra de un modo visual, en relación al color que resulte más predominante en las puntuaciones; quedando así disponible la posibilidad de hacer los ajustes requeridos para obtener mayores índices de accesibilidad, si se consideran viables.

Equipo Educación y TIC  
Versión 2021

## Índice

<b>Accesibilidad visual</b>	<b>3</b>
<b>Accesibilidad auditiva</b>	<b>4</b>
<b>Accesibilidad motriz</b>	<b>5</b>
<b>Accesibilidad cognitiva</b>	<b>5</b>
<b>Accesibilidad multimedia</b>	<b>6</b>
<b>Diseño visual accesible</b>	<b>7</b>
<b>Accesibilidad en el AVE</b>	<b>8</b>

# Accesibilidad visual

Se incluye   
Parcialmente incluido   
Ausente 

Permite uso de lectores de pantalla



Permite ampliar tamaño de pantalla



Buen uso de contraste. Uso de verificadores web



El diseño permite navegación por teclado



Tipografía y tamaños recomendados



Uso de indicadores de flujo de contenidos (flechas, botones, íconos)



Alineación de texto a la izquierda sin espacios en blanco



Uso de fondos planos



No hay efectos de destello



Las personas en los videos gestualizan de modo apropiado



# Accesibilidad auditiva

Se incluye   
Parcialmente incluido   
Ausente 

Uso de lengua de señas



Volumen regulable



Transcripciones



Textos de lectura fácil



Gestualidad acorde a lectura labial



No más de 150 caracteres de texto alternativo por imagen



Subtitulado



## Accesibilidad motriz

Se incluye   
Parcialmente incluido   
Ausente 

Posibilita navegación por teclado



Permite lectores de interacción pantalla voz



Permite agregar pulsos y elementos externos



## Accesibilidad cognitiva

Textos con lectura fácil



Instrucciones grabadas



Uso de pictogramas



Representaciones gráficas



# Accesibilidad multimedia

Se incluye   
Parcialmente incluido   
Ausente 

Texto alternativo en contenidos multimedia:



Audiodescripción



Subtítulos



Transcripciones



Lengua de señas



Los videos se pueden pausar



Regulación de velocidad de video



Equivalentes de representaciones visuales a los textos,  
uso de imágenes, íconos, pictogramas, mapas, etc.



No posicionar texto sobre imagen



# Diseño visual accesible

Se incluye   
Parcialmente incluido   
Ausente 

Uso de bloques, etiquetas y subtítulos



Diseño sencillo y amigable



Organización lógica del contenido pautado por señales visuales/auditivas (guías, subtítulos, íconos, imágenes)



Identificar espacios por tamaño de letra, uso del formato o color y guía auditiva



Usar comprobación de accesibilidad del editor de texto



Incluir uso de barras de avance



Uso de contraste



Si se usa color como codificador, proponer alternativa auditiva



Incluir guías de rutas



# Accesibilidad en el AVE

Se incluye   
Parcialmente incluido   
Ausente 

Uso de guías en texto y multimedia con texto alternativo



Formato mosaico



Orden y organización interna del curso



Jerarquización del contenido como pirámide invertida



Propuesta flexible con diversas opciones de actividades, modos de participación evaluación



Sencilla navegabilidad



Uso de ventanas emergentes



Compatible desde diversos dispositivos



Feedback automático en tareas y evaluaciones



La convocatoria incluye ítems de accesibilidad



Calidad estética de la propuesta



Inclusión de videos introductorios: tour por el AVE y Actividades



Uso de etiquetas



# Accesibilidad en el AVE

Se incluye   
Parcialmente incluido   
Ausente 

Inclusión de Netiquetas



Comunicación asertiva



Seguimiento activo con feedback



Uso de chat



Calendarización visible



Uso de foros de dudas



Uso de rúbricas de evaluación



Uso de infografía con información general del curso



Guías de actividades esperadas y calendarizadas en cada módulo



Resúmenes o cheklist de actividades de cada módulo



Evaluación inicial en busca de apoyos requeridos en los usuarios



Propuestas colectivas e individuales



Diversificación de la evaluación



# Accesibilidad en el AVE

Se incluye   
Parcialmente incluido   
Ausente 

Ejemplos con tutoriales de actividades



Uso de enlaces con descriptores



Bibliotecas con niveles de profundización



Tiempos de lectura y visionado requerido en los materiales



Uso de multimedia en bibliotecas



Uso de glosarios



Flexibilización en los tiempos de trabajo de acuerdo a los requerimientos del usuario



Apertura secuenciada de módulos



Uso de pedagogías activas



Producción de materiales y actividades accesibles de acuerdo a las sugerencias previstas en cada herramienta



Incluye cuestionario de autoevaluación



Uso de licencias CC



[gub.uy/educacion](http://gub.uy/educacion)

---



Ministerio  
de Educación  
y Cultura



Dirección Nacional  
de Educación