

[Programa tentativo en 2023] (estructura y contenidos)

Tipo	Contenido
<p>Clases teóricas (Charlas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) La educación escolar en Japón (explicación resumida de la educación escolar): sistema, políticas, planes, situación actual, características, etc. 2) La enseñanza de NEE para niños con discapacidades en Japón: evolución, leyes, regímenes, sistema, políticas, planes, proyectos, presupuesto, administración del personal, apoyo, situación actual, resultados, desafíos, etc. 3) El sistema de la educación inclusiva de Japón: concepto, políticas, regímenes, proyectos (contenido de las actividades), presupuesto, características, situación actual, resultados, desafíos, etc. 4) Las actividades de las escuelas para niños con NEE: idea general de las escuelas, sistema de ejecución, plan escolar educativo, servicios de consultas y de apoyo, presentación de casos, etc. 5) La enseñanza y atención a niños con discapacidades: plan de enseñanza (plan individualizado de apoyo, plan individualizado de apoyo educativo, plan individualizado de enseñanza, planificación de clases, entre otros) , forma de enseñanza, método de enseñanza, contenido de enseñanza (incluyendo las <i>jiritsu katsudo</i> [actividades autónomas]), materiales didácticos, método de evaluación, presentación de casos, etc. 6) El bienestar y autonomía social de personas con discapacidades en Japón: sistema, situación actual, apoyo social, apoyo al empleo, etc.
<p>Ejercicios prácticos (Prácticas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sesión de exposición del Informe Inicial: exposición, preguntas y respuestas, intercambio de experiencia, discusión, etc. 2) Taller 1: Base de datos de materiales didácticos de la Univ. de Tsukuba: explicación, análisis, producción y uso de materiales, discusión, etc. 3) Taller 2: Elaboración individual del Plan de Acción (quehacer después de su retorno como un compromiso a mejorar): antecedentes, objetivo, productos esperados, actividades, condiciones requeridas, evaluación (indicadores de logro), ejecutores, responsable, costo, etc. 4) Sesión de exposición del Plan de Acción; exposición, preguntas y respuestas, intercambio de opiniones, sugerencias, etc.

Visitas	<p>1) Escuelas de NEE anexas a la Univ. de Tsukuba: presentación de las escuelas (incluyendo la función de las escuelas anexas a la Univ.), investigación educativa (idea general, progresos, resultados, desafíos, etc.), observación de clases y actividades extracurriculares, charlas temáticas, etc.</p> <p>2) Escuelas públicas con práctica de la educación inclusiva: presentación de las escuelas, observación de las clases, charla temática, etc.</p> <p>3) Instituto Nacional para la Enseñanza de NEE: idea general del instituto y proyecto, observación del establecimiento y actividades, conferencia especial del tema, etc.</p>
Otros	<p>1) Intercambio de opiniones y experiencia tanto con los profesores especializados, estudiantes universitarios y ex-participantes del programa como entre los participantes.</p> <p>2) Ceremonias de apertura y clausura del programa, reunión de evaluación del programa, etc.</p>

[Programa tentativo en 2023] (calendario)

Fecha	Tipo	Contenidos	Hospedaje
9/11, J		Llegada a Japón	JICA Tsukuba (TBIC)
10/11, V	Charla	Ceremonia de apertura	TBIC
		Sesión informativa de JICA	
		Orientación del programa	TBIC
11/11, S	Exposición	Informe Inicial	TBIC
12/11, D	Exposición	Informe Inicial	TBIC
13/11, L		Descanso	TBIC
14/11, M		Descanso	TBIC
15/11, X	Charla	Educación escolar en Japón (Video)	TBIC
		Escuelas de NEE en Japón	
		Escuelas de NEE anexas a la Univ. de Tsukuba (Video)	
16/11, J	Charla	Educación inclusiva en Japón	TBIC
		Apoyo (acomodación razonable) en escuelas públicas regladas	
17/11, V	Charla	Importancia y método de evaluación	TBIC
		Bienestar y autonomía social de personas con discapacidades en Japón	
18/11, S		Descanso	TBIC
19/11, D		Descanso	TBIC
20/11, L	Visita	Escuela primaria y secundaria pública	TBIC
21/11, M	Visita	Escuela de NEE anexa a la Univ. de Tsukuba para niños con discapacidad auditiva	TBIC
22/11, X	Charla	Función de escuelas de NEE como centros de recursos	TBIC

23/11, J	Charla	Preguntas y respuestas	TBIC
24/11, V	Visita	Escuela de NEE Kurihama anexa a la Univ. de Tsukuba para niños con autismo	Kanagawa
25/11, S		Descanso	Kanagawa
26/11, D		Descanso	Kanagawa
27/11, L	Visita	Instituto Nacional para la Enseñanza de NEE	Kanagawa
28/11, M	Visita	Escuela de NEE Kirigaoka anexa a la Univ. de Tsukuba para niños con discapacidad físico-motora	JICA Tokio (TIC)
	Charla	Planificación de clases (plan individualizado de enseñanza, plan individualizado de apoyo educativo, etc.)	TIC
29/11, X	Práctica	Base de datos de materiales didácticos	TIC
30/11, J	Visita	Escuela de NEE anexa a la Univ. de Tsukuba para niños con discapacidad visual	TIC
1/12, V	Visita	Escuela primaria y secundaria pública	TBIC
2/12, S	Charla	Intercambio con los participantes del programa en 2022 (en línea)	TBIC
3/12, D		Descanso	TBIC
4/12, L	Visita	Empresa (taller) de empleo continuo e instituto de servicio extraescolar	TBIC
5/12, M	Práctica	Preparación del plan de acción	TBIC
		Plan de acción	TBIC
6/12, X	Práctica	Plan de acción	TBIC
7/12, J	Charla	Reunión de evaluación del Programa Ceremonia de clausura	TBIC
8/12, V		Salida de Japón	