

[Para su referencia]

Informe Inicial

Después de ser seleccionados, **todos los participantes** deben preparar el “**Informe Inicial** (exposición de PowerPoint)” y su “**Anexo** (tabla de Excel)” para presentarlos en una etapa temprana del Programa de Co-Creación de Conocimientos y mejorar el entendimiento mutuo sobre la situación relacionada con el tema entre los participantes. Es una base de intercambiar opiniones y discutir las medidas a mejorar la situación actual, aprovechando lo aprendido en el programa. Los contenidos a incluir el Informe Inicial son como se muestra a continuación. Por favor, prepararlo **máximo 10 diapositivas de PowerPoint** incluyendo las fotografías. Además, se requiere la preparación de su anexo con la información complementaria de cada ítem usando la **tabla de Excel** adjunta.

Por favor, entregarlos a la Ms. Natsuko MIURA del Centro de JICA Tsukuba (tbictp@jica.go.jp) **a más tardar el 6 de octubre de 2023**.

Diapositiva No. 1: Título de Presentación

- 1.1 Título de presentación
- 1.2 Nombre y apellido
- 1.3 País
- 1.4 Organización y cargo

Diapositiva No. 2: Información General del País

- 2.1 Mapa
- 2.2 Superficie
- 2.3 Población
- 2.4 Idioma (Etnia)
- 2.5 Religión
- 2.6 PIB (PPA) per cápita

Diapositiva No. 3: Definición de EI y NEE

- 3.1 Definición legal y/u oficial de “Educación Inclusiva (EI)” en general y enfocada a niños y niñas con discapacidades
- 3.2 Definición legal y/u oficial de “Enseñanza de Necesidades Educativas Especiales (NEE)” en general y enfocada a niños y niñas con discapacidades

Diapositiva No. 4: Políticas de EI y/o NEE

- 4.1 Política educativa sobre “EI” para niños y niñas con discapacidades
- 4.2 Política educativa sobre “NEE” para niños y niñas con discapacidades

Diapositiva No. 5: Sistema Educativo

- 5.1 Estructura del sistema educativo
- 5.2 Algunas medidas para EI y/o NEE (si existen)

Diapositiva No. 6: Información Estadística

- 6.1 Número de niños (sin y con discapacidad, por tipo de discapacidad)
- 6.2 Número de escuelas (regular, especializado en EI y/o NEE, etc.)
- 6.3 Número de maestros (regular, especializado en EI y/o NEE, etc.)
- 6.4 Tasa de escolarización de niños con discapacidad
- 6.5 Presupuestos y recursos financieros para EI y/o NEE
- 6.6 Otros

Diapositiva No. 7: Estructura de Administración Educativa

- 7.1 Estructura de administración educativa enfocando el mecanismo de apoyo para ejecutar EI y/o NEE a nivel central y local
- 7.2 Algunas características (si existen)

Diapositiva No. 8: Cambios antes y después del COVID 19

- 8.1 Cambios de educación escolar (algunos puntos que se han cambiado drásticamente)
- 8.2 Cambios de niños con discapacidades y su entorno (algunos puntos que se han cambiado drásticamente)

Diapositiva No. 9: Desafíos

- 9.1 **Desafíos a nivel nacional**
- 9.2 **Desafíos a nivel personal del participante**

Diapositiva No. 10: Expectativas Personales Respecto al Programa

¡Nos vemos en Japón!