



Ministerio  
de Educación  
y Cultura



Dirección Nacional  
de Educación

## CURSOS DE NIVELACIÓN 2024

Virtual autoasistido

*Curso: Habilidades digitales. Los recursos digitales y las herramientas de Ceibal al servicio de la práctica docente*

Este curso está destinado a todos los docentes del país que se encuentren en ejercicio de su profesión, egresados de las carreras de formación docente que tengan intención de rendir la prueba DocenteAcreditado para la obtención del reconocimiento universitario de su carrera como Licenciado en Pedagogía. El curso también está habilitado para estudiantes de formación docente que reciben la beca DocenteAcreditado, otorgada por el MEC.

Más info:

Fechas: 8 de abril a 6 de setiembre de 2024.

Docente: Sebastián Mesa, Paola Vacca, Lucía Pimás

Carga horaria: 40hs.

Formato: autoasistido con foro de dudas a cargo de los docentes del curso.

Certificación: Se extiende constancia de haber superado el curso, no es prerequisite para rendir la prueba Docente Acreditado.

Evaluación: cuestionarios auto corregibles formativos en cada módulo (no puntúan en la calificación final) y cuestionario final evaluatorio de 10 preguntas. Deberán superar el 65% de las preguntas y tendrán hasta 3 oportunidades de responder.

### **Contenidos del curso:**

El curso tiene la finalidad de promover el desarrollo de competencias digitales docentes básicas para las prácticas de enseñanza, con foco en las herramientas y recursos que ofrece Ceibal.

Competencias tecnológicas y digitales. El futuro docente acreditado debe ser

capaz de:

- Hacer un uso básico de la plataforma CREA: acceso, recuperación de contraseña; carga de contenidos, creación de tareas evaluaciones, cuestionarios foros, gestión, dinamización y retroalimentación; establecer diferencias entre curso y grupo.
- Utilizar y compartir documentos colaborativos: conocer y designar diferentes formas de acceso al documento descargar en distintos formatos, gestionar archivos en la nube.
- Gestionar recursos: encontrar recursos educativos de calidad y base académica; reconocer qué materiales se pueden utilizar libremente contemplando el derecho de autor; conocer repositorios de imágenes, videos, audio, recursos educativos, etc. de uso libre y/o abierto; reconocer la importancia de citar documentos en forma adecuada.
- Gestionar información: saber cómo difundir información a través de distintos soportes y formatos digitales; conocer mecanismos para evaluar y contrastar la confiabilidad de la fuente; conocer aspectos básicos sobre seguridad de la información, privacidad, huella digital e identidad digital.

- Identificar herramientas y recursos para la creación de materiales didácticos digitales
- Usar las vías de comunicación con Ceibal: saber adónde dirigirse para visualizar la oferta formativa de Ceibal (Sistema de gestión de cursos).
- Conocer y hacer un uso eficaz de la Biblioteca País.
- Conocer y hacer un uso eficaz del correo electrónico: reconocer los distintos campos y su uso correcto, adjuntar archivos de distinto peso, reconocer y utilizar adecuadamente las distintas funciones.
- Conocer y hacer un uso eficaz de las herramientas de videollamada: conocer distintas herramientas de comunicación sincrónica y realizar un uso con sentido pedagógico de las mismas.

### **Objetivos:**

- Acercar a los usuarios a las competencias digitales básicas y a las herramientas de Ceibal.
- Proporcionar espacios de autoevaluación y formación autoasistida para la aproximación a estas competencias.
- Presentar las posibilidades y oportunidades que la tecnología digital en general y los recursos de Ceibal en particular ofrecen a los docentes para potenciar el trabajo de aula.

### **Temario:**

Módulo 0 - Introducción

Introducción al curso.

Objetivos.

Recomendaciones.

Estructura.

Espacios de consulta.

Módulo 1

Introducción a Ceibal

Portal CeibalMi

Espacio

Ingreso a Mi Espacio

Administración de usuarios

Mis datos

Gestión de datos

Recuperación de contraseña

Asistente de reparación y seguimiento de casos

Sistema de cursos

Módulo 2

Recursos y plataformas colaborativas para el ejercicio docente.

Introducción a Plataformas de Ceibal

Crea

Área de Inicio

¿Qué vemos en la página de inicio?

Encabezado (barra de herramientas / buscador / área central de actualizaciones/  
calendario/ mensajes / notificaciones)

Perfil (Configuración de perfil/ general / cierre de sesión)

Cursos

¿Cómo ingreso a mis cursos ?

Diferencia entre curso y grupo

Áreas y componentes de un curso

Opciones del curso

Agregar contenido Recursos

personales

Biblioteca País

Ingreso

Búsqueda y filtros

Fichas

Gestión de préstamos

Listas

Lectura online y offline

Valijas

¿Qué es? Organización

Módulos 3

Comunicar, compartir, colaborar

Uso efectivo del correo electrónico

Introducción

Google Ceibal

Bandejas de correo

Gestión de correos

Organización del correo

Hilos de conversación

Mensaje nuevo

Configuración de gmail

Google

Google y su configuración de búsqueda

Búsqueda asertiva

Drive Herramientas de Google

Acceso

Agregar carpetas, documentos, archivos

Documentos compartidos

Compartir documentos

Recursos de libre uso

Licencias de uso y Creative

Commons Buscar recursos de libre

uso Repositorios

REA y webs educativas

Módulo 4

La comunicación virtual sincrónica. Herramientas de

videollamada

Características de la comunicación virtual sincrónica

Softwares de videollamada.

La experiencia del invitado

Administración de videoconferencias

## Módulo 5

### La información en el entorno digital

#### La importancia de la información

Información como activo  
con valor

Datos personales. Clasificación de datos  
personales Protección de la privacidad en línea

Privacidad como derecho

Recomendaciones para proteger la  
privacidad Identidad y huella digital

Qué son la identidad digital y la huella digital

Importancia de poner en valor nuestros  
datos

#### Seguridad de la información.

Principios de la seguridad de la información

Acciones para utilizar los dispositivos y navegar en internet con  
seguridad Riesgos de seguridad asociados a navegar por internet

Promover el consumo crítico de la  
información

#### Análisis crítico de la información

Desinformación y noticias falsas