



SOMOS

Ministerio de Educación y Cultura

Dirección Nacional de Educación

Programa Educación Inclusiva

SOMOS II

“Potenciando la experiencia SOMOS”

Nota conceptual preliminar



Ministerio
de Educación
y Cultura



Dirección Nacional
de Educación

Presentación y antecedentes

A partir de la experiencia innovadora de **SOMOS I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva** en el año 2023, la Dirección Nacional de Educación del MEC incrementa esfuerzos para dar continuidad y mayor densidad a la temática en su propósito de avanzar en prácticas, políticas y culturas inclusivas y accesibles. **La experiencia SOMOS** logró capitalizar saberes, recursos y conocimientos acumulados, para continuar impactando, formando y dotando de protagonismo a las comunidades educativas como ámbitos clave que contribuyen a la Educación Inclusiva.

Considerando decisiones históricas, el Plan de Política Educativa Nacional 2020 - 2025 es una hoja de ruta fundamental para nuestro país en términos de Educación Inclusiva, ya que establece metas y asume compromisos. El Ministerio de Educación y Cultura reconoce el acceso a la educación, la calidad y coordinación de la misma, como ejes en un camino sistémico de construcción a nivel país. En este sentido, desde 2021 la Dirección Nacional de Educación ha implementado el Seminario Nuevos Rumbos y los Ciclos de Perfeccionamiento Docente dirigidos a tomadores de decisiones e implementadores de un nuevo diseño curricular de instituciones de formación docente públicas y privadas. En el marco de estas instancias, se han ofrecido contenidos teóricos y herramientas prácticas de Educación Inclusiva a nivel de formación docente desde una perspectiva actualizada, con el propósito de atender el compromiso de la formación y consolidar culturas inclusivas.

Tomando a la Educación Inclusiva como hilo conductor del desarrollo educativo, se evaluó que SOMOS resultó una fructífera instancia para reunir y poner en relación a los diferentes actores implicados en la temática: agencias internacionales, organismos del Estado, iniciativas privadas, referentes académicos y entidades de sociedad civil. La generación y despliegue de las articulaciones, fueron sustanciales para promover redes de colaboración y generar experiencias de intercambio, visibilizar las políticas de inclusión del Estado uruguayo y favorecer alianzas nacionales e internacionales. El evento

demostró que la innovación se sustenta en formatos de coordinación asertivos y responsables, otorgando a esta propuesta del Estado un lugar de excelencia.

La combinación de elementos teóricos, espacios de experimentación, exploración de recursos y el énfasis puesto en identificar lineamientos concretos para avanzar, resultaron diferenciales de la experiencia SOMOS. Se logró visibilizar públicamente la temática y evidenciar que transformar culturas para hacerlas más inclusivas es parte fundamental del derecho a la Educación de calidad.

En este sentido, la experiencia SOMOS aumenta la impronta de exigencia y pertinencia en términos creativos, instrumentales y emocionales, para profundizar en la diversidad de temáticas y a través de metodologías originales que activen transformaciones.

A partir del hito histórico que representó, y de la movilización que generó en autoridades, asistentes y ponentes, la Dirección Nacional de Educación, presenta la segunda edición de SOMOS y renueva su compromiso con la Educación Inclusiva.

Propósito

El impacto generado en la experiencia SOMOS, reafirma la importancia de desarrollar nuevas reflexiones, multiplicar efectos, articulaciones y dinamizar una vez más el sistema educativo en su conjunto.

Es así que SOMOS II, mantendrá el sello de calidad para provocar sinergias transformadoras en distintos niveles. En sintonía con la política de inclusión del MEC, se propone dar continuidad a la agenda de discusión pública en el marco de la transformación educativa en favor de la Educación Inclusiva. Se espera, en efecto, que SOMOS haya renovado el impulso de las instituciones por trabajar en conjunto, articular acciones y disponer recursos en común, manteniendo activa la agenda educativa en un sentido inclusivo. Se aspira a una mayor conciencia para reconocer las buenas prácticas existentes, y se vislumbra un creciente compromiso de esferas políticas por sostener las transformaciones necesarias.

La primera edición de SOMOS mostró que para construir Educación Inclusiva es fundamental la voz de todas las partes que conforman el ecosistema educativo. En este sentido, se continuará profundizando en lograr la presencia y participación de estudiantes, docentes, sociedad civil, tomadores de decisiones, familias y academia para lograr la Educación Inclusiva con impacto social.

Objetivo general

Profundizar en la construcción de conocimiento y difusión de perspectivas y prácticas innovadoras en Educación Inclusiva.

Objetivos específicos

- Diseñar un plan de acción estratégico basado en la perspectiva de Educación Inclusiva para ámbitos educativos.
- Compartir experiencias y conocimiento acumulado que aporten a la construcción de culturas inclusivas.
- Expandir esfuerzos de formación para asegurar un mejor desarrollo profesional docente.
- Posicionar regionalmente a nuestro país como impulsor de cambios en las políticas educativas hacia una mayor accesibilidad e inclusión.

Ejes temáticos

- Construcción en escena: Diseño e implementación de un plan estratégico para avanzar hacia centros educativos inclusivos.
- Ecosistema en movimiento: Cultura, diversidad y convivencia.
- Asegurar la equidad: Recursos, sistemas de apoyo y tecnologías.

Líneas de desarrollo

- Inteligencia Artificial desde una perspectiva de Derechos Humanos, oportunidades y desafíos para la accesibilidad.
- Aulas heterogéneas e interseccionalidad.
- Propuestas específicas para equipos directivos y de liderazgo para gestionar y transformar los centros desde la perspectiva inclusiva.

Cómo

- Los sentidos juegan: investigar y conectar desde la experiencia lúdica
- Living focal para profundizar las temáticas
- Oportunidad de intercambiar con personas expertas
- Laboratorio: reflexión colectiva en espacio de sistematización que organiza de forma inventiva y flexible la polisemia de las intervenciones
- Aprendizaje expansivo
- Espacios con perspectivas diversas, reflexivas y metodologías activas

- Instancias intensivas para crear y plasmar el conocimiento

Público destinatario

La segunda edición de SOMOS se dirige al ámbito de la educación y los derechos humanos, docentes, profesionales, roles directivos de las instituciones y estudiantes que aspiran a desempeñarse en este ámbito.

Además, será de interés para integrantes de asociaciones y organizaciones de la sociedad civil, familias y organismos internacionales vinculados a la Educación Inclusiva. Aspira a recibir público variado, interesado en la construcción de conocimiento y experiencias desde la colaboración.

Aspectos metodológicos y condiciones de accesibilidad

Al igual que durante su primera edición, SOMOS II se desarrollará promoviendo la accesibilidad como eje transversal, con la impronta de proteger y afianzar la calidad de las condiciones brindadas.

La construcción de accesibilidad es un proceso permanente que implica múltiples dimensiones: comunicacionales, actitudinales, participativas. Será un propósito fortalecer, acoger y potenciar la participación del público en diferentes formatos. Para el desarrollo de SOMOS II, considerando sugerencias de la primera edición, se realizarán los ajustes necesarios para seguir mejorando las condiciones de accesibilidad.

Como es usual en la experiencia SOMOS, se contará con intérprete en Lengua de Señas Uruguaya, subtítulo, materiales en diferentes formatos, infografías, producción audiovisual, rutas de conocimiento y dispositivos de apropiación de la información accesibles. Se ofrecerán diversos canales de reflexión e intercambio que habiliten el acceso al conocimiento desde la vivencia.

Fecha:

19 y 20 de agosto de 2024

Modalidad:

Presencial y virtual

Ubicación:

Hotel Radisson (Montevideo, Uruguay)

somos@mec.gub.uy

educacion.inclusiva@mec.gub.uy

mec.gub.uy/somos