



## RÚBRICA DE EVALUACIÓN - CERTAMEN. “Científicas en tu comunidad”

INDICADOR	Ponderación del indicador	EXCELENTE	SATISFACTORIO	MEJORABLE	INSUFICIENTE
<b>Duración</b>	10 %	Cumple con el tiempo establecido por las bases del certamen.	Excede o está a -/+ de 1 minuto del tiempo establecido.	Excede o está a -/+ de 3 minutos del tiempo establecido	Excede o está a -/+ de 5 minutos del tiempo establecido.
<b>Contenido</b>	20 %	<p>El video presenta <b>todos</b> los siguientes ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selección y presentación de una científica de la comunidad.</li> <li>● Presentación de su trabajo y área de desempeño actual.</li> <li>● Presentación de la investigación que ha desarrollado.</li> <li>● Descripción de su trayectoria educativa.</li> <li>● Identificación de obstáculos en su trayectoria educativa.</li> <li>● Presentación de anécdotas y narrativas de acontecimientos vividos durante la trayectoria educativa que demuestran una</li> </ul>	<p>El video presenta <b>entre 4 y 5 de los</b> siguientes ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selección y presentación de una científica de la comunidad.</li> <li>● Presentación de su trabajo y área de desempeño actual.</li> <li>● Presentación de la investigación que ha desarrollado.</li> <li>● Descripción de su trayectoria educativa.</li> <li>● Identificación de obstáculos en su trayectoria educativa.</li> <li>● Presentación de anécdotas y narrativas de acontecimientos vividos durante la trayectoria educativa que demuestran una</li> </ul>	<p>El video presenta <b>entre 1 y 3 de los</b> siguientes ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selección y presentación de una científica de la comunidad.</li> <li>● Presentación de su trabajo y área de desempeño actual.</li> <li>● Presentación de la investigación que ha desarrollado.</li> <li>● Descripción de su trayectoria educativa.</li> <li>● Identificación de obstáculos en su trayectoria educativa.</li> <li>● Presentación de anécdotas y narrativas de acontecimientos vividos durante la trayectoria educativa que demuestran una</li> </ul>	<p>El video <b>no presenta ninguno de</b> los siguientes ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selección y presentación de una científica de la comunidad.</li> <li>● Presentación de su trabajo y área de desempeño actual.</li> <li>● Presentación de la investigación que ha desarrollado.</li> <li>● Descripción de su trayectoria educativa.</li> <li>● Identificación de obstáculos en su trayectoria educativa.</li> <li>● Presentación de anécdotas y narrativas de acontecimientos vividos durante la trayectoria educativa que</li> </ul>

		perspectiva de género.	perspectiva de género.	perspectiva de género.	demuestran una perspectiva de género.
<b>Originalidad y creatividad</b>	30 %	Completamente auténtico, generándose conocimiento nuevo acerca de la científica investigada.	El trabajo está basado parcialmente en materiales ya existentes.	Usa materiales de otras personas, pero no hay casi evidencia de producción original.	El trabajo es una copia de otro material.
<b>Uso del lenguaje</b>	20%	Existen pocos o ningún error gramatical, de dicción u ortográficos.	Hay algún error gramatical, de dicción u ortográfico	Hay errores gramaticales, de dicción u ortográficos.	Hay muchos errores.
<b>Diseño</b>	20 %	El vídeo cuenta con un diseño atractivo y adecuado para el público objetivo.	El diseño del vídeo es adecuado para el público objetivo, pero puede mejorar en aspectos específicos.	El diseño del vídeo es aceptable para el público objetivo, pero presenta algunos aspectos que pueden mejorarse.	El diseño del vídeo no es adecuado para el público objetivo.