

RELEVAMIENTO SOBRE ACCIONES ORIENTADAS A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LAS ÁREAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**Versión preliminar
Marzo 2023**



1. Introducción

A nivel internacional y nacional, los datos disponibles evidencian una escasa participación de las mujeres en el ámbito educativo y laboral de las áreas STEM. Las brechas de género existentes hacen necesario un abordaje sistémico y el diseño de políticas integrales que contemplen diversos niveles y actores, para avanzar en el desarrollo de los países, con sostenibilidad e igualdad de género (MIMCIT 2020).

El grupo interinstitucional GECIT (Género en Ciencia, Innovación y Tecnología) funciona en la órbita de la Dirección Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología (DICYT) del Ministerio de Educación y Cultura y se integra por representantes de distintas organizaciones que conforman el sistema de ciencia, tecnología e innovación del país (Anexo 1).

El cometido del grupo es desarrollar insumos en materia de indicadores, instrumentos y programas, que resulten de utilidad para el diseño, ejecución y evaluación de políticas públicas en el sector.

En el segundo semestre del año 2022, el GECIT realizó un relevamiento entre las organizaciones que conforman el sistema de ciencia, tecnología e innovación (CTI) con el objetivo de identificar las acciones realizadas en el país que contribuyan a la reducción de la brecha de género.

El término acción se entiende como todas aquellas iniciativas o actividades de sensibilización (talleres, charlas, campañas de comunicación, etc.), instrumentos de financiamiento, difusión de información, comunicación, entre otras.

El presente documento de carácter preliminar presenta los principales hallazgos identificados, hasta el momento, a partir de las respuestas obtenidas de 34 organizaciones públicas/direcciones de las 40 consultadas.

2. Resultados

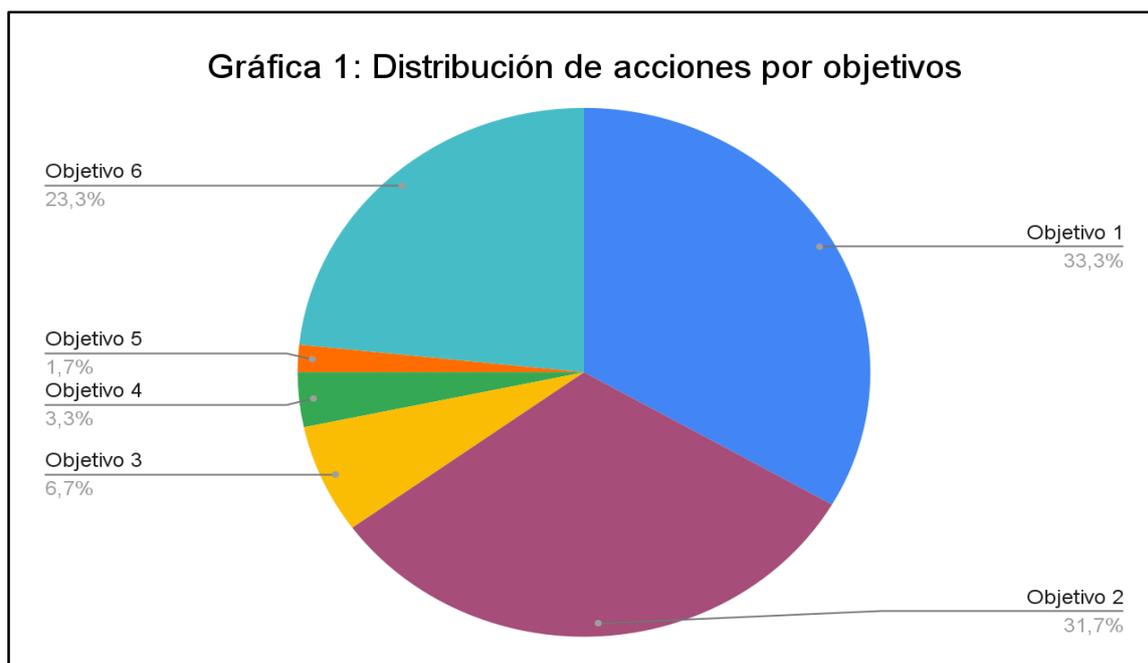
El total de las acciones relevadas asciende a **60** en todo el país, y fueron clasificadas según los criterios definidos en los documentos *“Mujeres en ciencia, tecnología e innovación en Uruguay: un factor clave para avanzar en igualdad de género y desarrollo sostenible”* (MIMCIT 2020) y *“Las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas en América Latina y el Caribe de ONU Mujeres”* (2020).

Tabla 1. Clasificación de las acciones

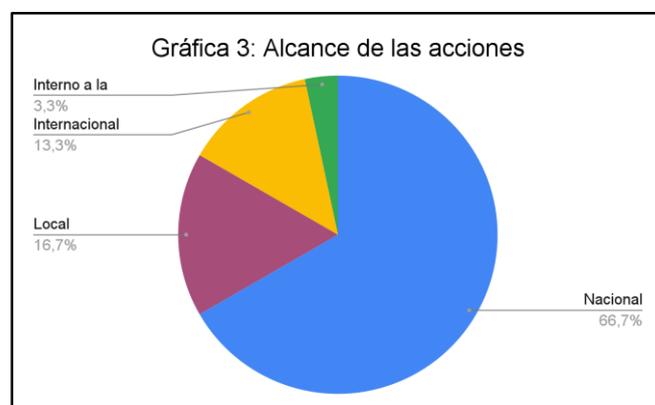
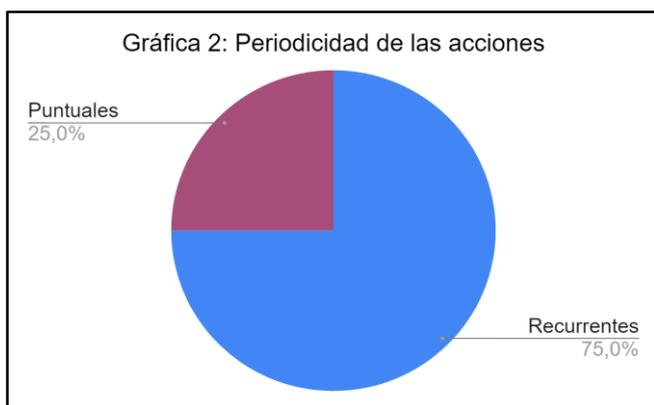
<p style="text-align: center;">Objetivo 1</p> <p style="text-align: center;"><i>Acciones de sensibilización y erradicación de percepciones, actitudes, comportamientos, normas sociales y estereotipos de la sociedad respecto a las mujeres en ciencia, tecnología e innovación (actividades culturales, charlas y talleres para todo público).</i></p>	<p style="text-align: center;">Objetivo 2</p> <p style="text-align: center;"><i>Atraer, involucrar y fomentar la participación de niñas y jóvenes en educación primaria y secundaria en STEM, así como en educación y capacitación técnica y vocacional para romper estereotipos.</i></p>
<p style="text-align: center;">Objetivo 3</p> <p style="text-align: center;"><i>Facilitar el acceso y proteger las trayectorias educativas de las mujeres en educación superior en todos los niveles de CTI, previo a su inserción laboral.</i></p>	<p style="text-align: center;">Objetivo 4</p> <p style="text-align: center;"><i>Apoyo a las mujeres a lo largo de su trayectoria profesional, buscando la igualdad de género en su carrera, protección referente a sus responsabilidades de cuidados y crecimiento profesional.</i></p>
<p style="text-align: center;">Objetivo 5</p> <p style="text-align: center;"><i>Fomentar la inclusión de la dimensión de género en los contenidos, prácticas y agendas de investigación, (así como relevar la información disponible sobre políticas públicas y normativas referentes a la mujer en CTI).</i></p>	<p style="text-align: center;">Objetivo 6</p> <p style="text-align: center;"><i>Fomentar la igualdad de género en el diseño de políticas públicas y normativa relativas a STEM.</i></p>
<p style="text-align: center;">Objetivo 7</p> <p style="text-align: center;"><i>Promover la igualdad de género en el sector empresarial y emprendimiento basadas en la ciencia, tecnología e innovación</i></p>	

En la Gráfica 1 se presentan las 60 acciones clasificadas en 7 tipos de intervenciones, encontrándose que las vinculadas a sensibilización y al fomento de la participación de niñas y adolescentes en primaria y secundaria en áreas STEM corresponden al 65% del total (20 acciones para el objetivo 1 y 19 para objetivo 2).

En cuanto al Objetivo 6, *Fomentar la igualdad de género en el diseño de políticas públicas y normativa relativas a STEM*, ocupa el tercer lugar con el 23% (14 acciones relevadas). En el mismo podemos encontrar acciones como: la implementación y certificación del Modelo de Calidad con Equidad de Género, licencia por maternidad, límite de edad mayor para postulación de mujeres a becas, nivelación en la contratación y salario en el plantel de investigadores.

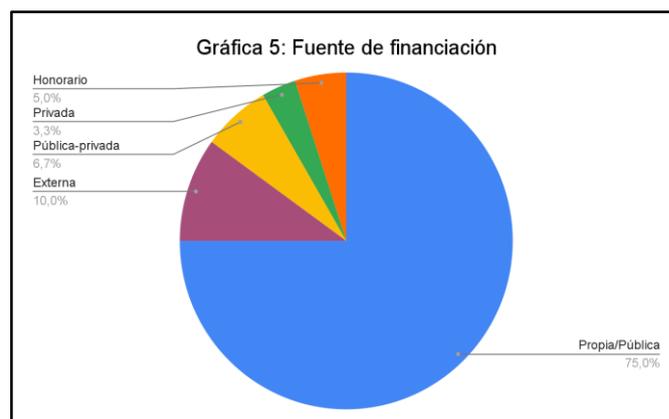
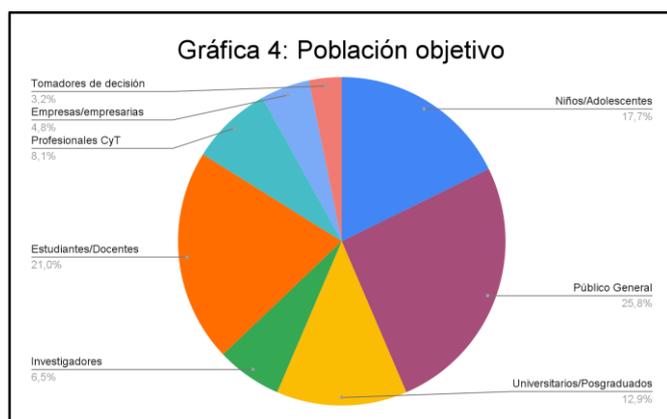


En lo referido a la periodicidad y alcance de las acciones que se identificaron, la mayoría son realizadas de forma recurrente (75%) y de alcance nacional (67%).



La población objetivo de las acciones registradas es variada, encontrándose niñas, niños y adolescentes, público en general, población universitaria, posgraduadas e investigadoras, estudiantado de secundaria y personal docente, entre otras.

La fuente de financiación de las acciones es en su mayoría pública (75% de las acciones).



En cuanto al desarrollo de instancias de evaluación de las intervenciones, el 58% (35 acciones) declaran no realizarla. Dentro del 42% restante (25), 22 acciones informaron tener resultados de evaluación positivos o esperados, mientras que 3 de ellas informaron que algún aspecto de la intervención debía ser revisada.

Según lo relevado, la metodología utilizada para realizar la evaluación es muy diversa, encontrándose el uso de indicadores, auditorías, la integración de comités de expertos, entre otras.

3. Conclusiones

- La mayoría de las acciones desarrolladas en Uruguay (65%) están destinadas a actividades de sensibilización y deconstrucción de los estereotipos tradicionales en educación primaria y secundaria, así como al público general (objetivos 1 y 2). Esta misma situación fue relevada en el año 2018 por la MIMCIT.
- Según los datos de la MIMCIT, las acciones vinculadas al diseño de políticas públicas y normativa (Objetivo 6) ocupa el tercer lugar con un 23%, lo cual da cuenta del aumento de iniciativas que buscan revertir la desigualdad en la participación de niñas y mujeres en las áreas de CTI.
- La inclusión de la dimensión de género en los contenidos, prácticas y agendas de investigación (Objetivo 5) continúa siendo desde el 2018 uno de los objetivos con menos acciones implementadas (se relevó 1 sola acción).

Anexo 1

Organizaciones que integran GECIT

Ministerio de Industria, Energía y Minería

Ministerio de Ambiente

Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca

Ministerio de Educación y Cultura

Instituto Nacional de Mujeres

Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional

Universidad Tecnológica del Uruguay

Universidad de la República

Universidad ORT

Universidad Católica del Uruguay

Universidad Montevideo

Administración Nacional de Educación Pública

Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable

Academia Nacional de Ingenierías

Academia Nacional de Ciencia

ONU Mujeres

Cámara Uruguaya de Tecnologías de la Información

Anexo 2

Organizaciones públicas participantes en el relevamiento

1. ANEP
2. Dirección Sectorial de Tecnologías de la Información y la Comunicación (DSTIC-ANEP).
3. MGAP
4. MIEM
5. Dirección Nacional de Telecomunicaciones y Servicios de Comunicación Audiovisual (Dinatel-MIEM)
6. Dirección Nacional de Educación (MEC)
7. Dirección Nacional de Innovación, Ciencia y Tecnología (DICYT-MEC).
8. ANII
9. IIBCE
10. Inmujeres
11. INIA
12. LATU
13. CEIBAL
14. ONU Mujeres

15. Girlsintech
16. UdelaR
17. Comisión de Género - UdelaR
18. Comisión Académica de Posgrado - UdelaR
19. Facultad de Ciencias
20. Facultad de Química
21. Facultad de Ingeniería
22. UTEC
23. UCU
24. ORT
25. UM
26. UDE
27. Academia Nacional de Ingeniería del Uruguay
28. Dirección nacional de Zonas francas
29. Unión de exportadores del Uruguay
30. CUTI
31. Instituto Pasteur Montevideo
32. Academia de Ciencias del Uruguay Udelar (ANCIU)
33. Administración Nacional de Usinas y Transmisiones (UTE)
34. Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional