

**somos**

**I Congreso Internacional  
sobre Educación Inclusiva**



Ministerio  
de Educación  
y Cultura



Dirección Nacional  
de Educación

## I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA

### Nota Conceptual

#### Presentación

El Plan de Política Educativa Nacional 2020 - 2025 es una hoja de ruta fundamental para nuestro país y configura una oportunidad histórica para avanzar en relación al desarrollo profesional docente. Este contexto resulta propicio para la realización del **I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva**, con foco en la formación docente, liderado por la Dirección Nacional de Educación del Ministerio de Educación y Cultura en su rol articulador del sistema educativo, capaz de acoger una amplia participación de organismos, instituciones y actores referentes en la temática, con alcance nacional e internacional.

La experiencia cotidiana indica, con cada vez mayor contundencia, que el tránsito hacia una Educación Inclusiva requiere el compromiso de las diferentes instituciones del Estado y la sociedad civil, a través de la articulación de esfuerzos institucionales, la participación comunitaria, el intercambio de saberes y la reflexión conjunta sobre el ejercicio constante de identificar barreras para eliminarlas. La innovación se sustenta en formatos de coordinación institucional asertivos y responsables, orientados a seguir construyendo una sociedad más equitativa a través de una educación de calidad.

El Ministerio de Educación y Cultura reconoce el acceso a la educación, la calidad y coordinación de la misma, como ejes fundamentales en un camino sistémico de construcción de la educación a nivel país. En este sentido, desde 2021 la Dirección Nacional de Educación ha implementado el Seminario Nuevos Rumbos y los Ciclos de Perfeccionamiento Docente dirigidos a tomadores de decisiones e implementadores de un nuevo diseño curricular de instituciones de formación docente públicas y privadas. En el marco de estas instancias, se han ofrecido contenidos teóricos y herramientas prácticas de Educación Inclusiva a nivel de formación docente desde una perspectiva actualizada, con el propósito de consolidar culturas institucionales inclusivas y garantizar el derecho humano de todas las personas a recibir educación equitativa y de calidad.

Nuestro país está transitando un proceso de cambio de paradigma en relación al modelo educativo que, entre otros cometidos, recoge diversos movimientos tendientes a incorporar de forma progresiva la perspectiva de la Educación Inclusiva en las políticas educativas, en tanto existe un marco normativo y legislativo que lo respalda. La construcción de respuestas institucionales para este horizonte es parte de un proceso histórico complejo que implica la transformación de esquemas conceptuales y relaciones sociales, alentada por el impulso de colectivos de personas con discapacidad y actores educativos de distintos sectores públicos y privados. Supone esfuerzos de articulación y construcción de redes de colaboración para lograr que los formatos educativos sean cada vez más inclusivos y accesibles, para que nadie quede atrás. En los últimos años, a partir de la consolidación del llamado “modelo social” o “de barreras”, se han fortalecido los consensos hacia la transformación de estos entornos en un sentido de mayor accesibilidad.

Las políticas educativas de inclusión ubican una coyuntura propicia para capitalizar los saberes y experiencias acumuladas, con el fin de dar un salto de calidad en las culturas, políticas y prácticas educativas de nuestro contexto. La realización de un **I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva** es una ocasión para converger y articular esfuerzos en instancias de reflexión de manera actualizada, con el fin de provocar sinergias transformadoras e impulsos innovadores a distintos niveles. En sintonía con la política de inclusión del MEC, la actividad propone posicionar la temática en la agenda de discusión pública en el marco de la transformación educativa actual. Busca, además, fortalecer las garantías de los derechos humanos, potenciar el impacto de la Educación Inclusiva sobre los equipos docentes, sus prácticas pedagógicas y redes de articulación.

El Estado uruguayo ha avanzado en un conjunto de decisiones y políticas que contribuyen a garantizar una educación de calidad. En este sentido, es necesario generar una mayor coherencia entre las políticas implementadas y el desarrollo profesional docente. En esta dirección se dirige el proceso de reconocimiento universitario de la formación en educación, que implica la incorporación temática de la Educación Inclusiva en la malla curricular y su correspondiente evaluación. De esta forma, se pretende avanzar en la jerarquización de la Educación Inclusiva en la formación de docentes, en el entendido de que constituyen agentes clave de una transformación educativa en un sentido inclusivo.



## Objetivo general:

Contribuir a la construcción de conocimiento y difusión de perspectivas y prácticas innovadoras en Educación Inclusiva en un contexto de transformación educativa.

## Objetivos específicos:

- potenciar el rol docente y su formación como elementos esenciales para el proceso de promoción de la Educación Inclusiva en el itinerario formativo y en el desarrollo de sus prácticas profesionales
- identificar políticas y prácticas exitosas desde la perspectiva de la Educación Inclusiva en nuestro país y a nivel internacional para aportar innovaciones al sistema educativo uruguayo
- visibilizar las políticas de accesibilidad e inclusión del Ministerio de Educación y Cultura y otras entidades dentro de la administración pública
- favorecer las sinergias, alianzas y redes entre las distintas instituciones y referentes de la Educación Inclusiva en la región

## Público destinatario

El I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva está dirigido a personas que trabajan en el ámbito de la educación y los derechos humanos, personal docente, profesionales de la educación, roles directivos de las instituciones educativas y estudiantes que aspiran a desempeñarse profesionalmente en este ámbito.

Además, será de interés para integrantes de asociaciones y organizaciones de la sociedad civil, y referentes de organismos internacionales en Educación Inclusiva. En este sentido, aspira a recibir un público variado, interesado en la construcción conjunta de conocimiento y experiencias desde la colaboración.



## Ejes temáticos

### → Eje temático 1

*El dinamismo conceptual de la perspectiva de Educación Inclusiva y su impacto en la equidad educativa*

Considerando la diversidad humana como valor y oportunidad, este eje invita a realizar un recorrido a través de diferentes paradigmas y contextos, para acercar a las personas participantes a la comprensión actualizada del dinamismo conceptual y la complejidad del enfoque de la Educación Inclusiva. Propone además reconocer el rol de la Educación Inclusiva como aspecto impulsor de la justicia educativa.

### → Eje temático 2

*Los desafíos de la Educación Inclusiva en el ámbito educativo y las prácticas pedagógicas*

Este eje busca promover el intercambio transdisciplinario sobre desafíos, problemáticas y discusiones actuales de la inclusión en el ámbito educativo, tanto a nivel local como a nivel internacional, presentando visiones y abordajes fecundos e inspiradores.

### → Eje temático 3

*Pensar la Formación en Educación: desarrollo profesional docente y Educación Inclusiva*

De acuerdo a la información ministerial sistematizada, los informes recientes de organismos internacionales y diversas investigaciones académicas, la formación docente constituye uno de los elementos clave para lograr una Educación Inclusiva.

Este eje promueve una mirada crítica sobre la formación en educación y su desarrollo profesional, convocando al análisis reflexivo y participativo de los recursos que favorecen los sistemas educativos inclusivos.



## Aspectos metodológicos y condiciones de accesibilidad

El I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva se desarrollará colocando especial atención en garantizar condiciones de accesibilidad de manera transversal en su diseño, difusión, comunicación, actividades y participación.

En particular, la propuesta académica buscará considerar criterios de accesibilidad cognitiva y generar un verdadero proceso educativo para las personas participantes del Congreso. Esto implica ofrecer actividades que involucran tanto la dimensión intelectual, como física y afectiva, así como organizar los contenidos con un criterio inteligible, partiendo de los tópicos más generales y evolucionando hacia los más específicos.

El Congreso contará con intérprete en Lengua de Señas Uruguaya, materiales en diferentes formatos, infografías, producción audiovisual, rutas de conocimiento y dispositivos de apropiación de la información accesibles.

Asimismo, se buscará ofrecer diversos formatos de reflexión e intercambio, incluyendo conferencias, talleres participativos, presentación de investigaciones recientes, debates, feria de experiencias, presentación de recursos y actividades artístico-culturales.

Se elaborarán guías de accesibilidad para orientar el diseño de las actividades del Congreso, así como relatorías y síntesis audiovisuales con el fin de divulgar los principales aportes recogidos, confiriendo el sello del MEC a los debates actuales en Educación Inclusiva.

Finalmente, se colocará un énfasis particular en la activación de sinergias entre agentes que conforman el sistema educativo, a nivel nacional e internacional, aprovechando los contenidos para movilizar acuerdos y acciones comunes posteriores con efecto sistémico.

**Fecha:** 11, 12 y 13 de octubre de 2023

**Modalidad:** presencial

**Ubicación:** Hotel Hyatt (Montevideo, Uruguay)

**Apoyan:**

