

# 2017



## Más Mujer en Ciencia



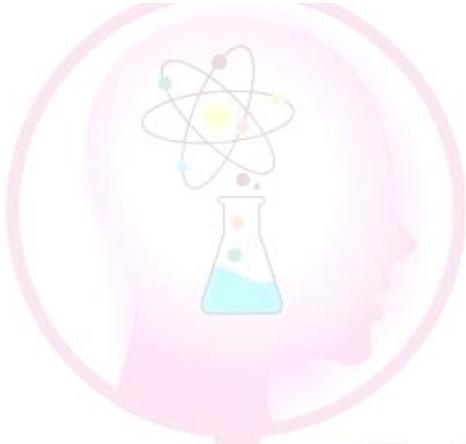
**mec**  
Ministerio de Educación

Dirección de  
**Educación**  
Iniciativa

 **cultura  
científica** **le** Institucional  
de Integración  
Educativa

**Carla Pereira**

**Gestora Lavallega**



**Contenido:**

<b>Presentación</b> .....	3
<b>Trabajo interinstitucional.</b>	
<b>Mujeres Científicas participantes</b> .....	5
<b>Descripción General de las Actividades desarrolladas</b> .....	6
<b>Café Científico</b>	
<b>Jornadas vivenciales/ talleres.</b>	
<b>Evaluación</b> .....	19
<b>Evaluación de participantes.</b>	
<b>Evaluación de las Familias.</b>	
<b>Análisis y Proyecciones 2018</b> .....	24

## ***Más Mujer en Ciencia***

***“Hacia una estrategia regional para el empoderamiento de niñas y mujeres adolescentes en Ciencia.”***

*Carla Pereira, Gestora Lavalleja.*

***Más Mujer en Ciencia*** es un proyecto que se enmarca en lo que llamamos discriminación positiva o acciones positivas afirmativas en el marco de un enfoque interseccional.

Son acciones sectorizadas, focalizadas, un proyecto específico dirigido a determinado grupo-objetivo, en este caso mujeres jóvenes, de 12 a 15 años de los departamentos de Lavalleja, Rocha y Maldonado.

La acción positiva consiste en un mecanismo para corregir la desventaja inicial de las mujeres, favoreciendo la igualdad de condiciones, merced a medidas que equilibren las oportunidades y reduzcan la discriminación.

Se plantea una convocatoria donde, como en cualquier otra propuesta, se describen los objetivos, las actividades y el perfil del grupo-objetivo.

Las condiciones del perfil se establecen a partir de un enfoque interseccional.

La interseccionalidad nos permite entender los diferentes tipos de discriminación y desventajas que se dan como consecuencia de la combinación de identidades del grupo-objetivo a partir de las variables edad, sexo y localización geográfica.

No se pretende encasillar a las personas ni tampoco mostrar cómo el grupo está más victimizado que otro.

El objetivo es considerar las diferencias y similitudes significativas del grupo, establecer el impacto de la convergencia de vulnerabilidades que impactan en las situaciones de oportunidad y acceso a los derechos, en este caso relacionados a la educación científica, ajustando de esta manera, las actividades a los intereses y necesidades prácticas del grupo objetivo.

La modalidad del proyecto consta de encuentros mensuales, con una frecuencia de dos por mes de aproximadamente 3 horas de duración.

Sus ejes de trabajo se centran en el encuentro vivencial y vincular con científicas uruguayas, generando un espacio de encuentro e intercambio, desde la vivencia cotidiana y la historicidad creada por estas mujeres que se dedican a la investigación o no, tratando de transmitir las distintas vivencias de estas mujeres, de las cuales se busca sean modelos identificatorios para las adolescentes.

En diálogo, en lo que llamamos “Café científico” buscamos que las mujeres científicas uruguayas compartan con las adolescentes cómo han vivido sus trayectorias educativas.

Al conocer dichas trayectorias se busca que las jóvenes se sirvan de las estrategias que estas mujeres usaron para saltar los obstáculos que tuvieron, y así construir una mirada potenciada sobre la ciencia y las mujeres.

Este proyecto se enmarca en un profundo trabajo interinstitucional. **Centros MEC, Programa de Educación Sexual, Intendencia de Lavalleja, INJU, Telefónica, IFE, Comisión de Educación y Centro de Estudiantes de Magisterio** permitieron la generación de acciones coordinadas y exitosas sin las que no sería posible llevar adelante este proyecto.



## Mujeres participantes

Trabajaron de forma totalmente honoraria **14 científicas uruguayas y extranjeras.**

Científicas que realizaron actividades en los departamentos de Lavalleja, Rocha y Maldonado:

*Silvia Umpierrez.*

*Mariela Santos*

*Ana Moreno*

*Aurora Fernández*

*Eugenia Pérez,*

*Ivana Aguiar,*

*Gabriela Corbo*

*Guiliana Acosta .*

*Anabella Aparicio (Periodista, Antártida te Visita).*

*Paula Levrini .*

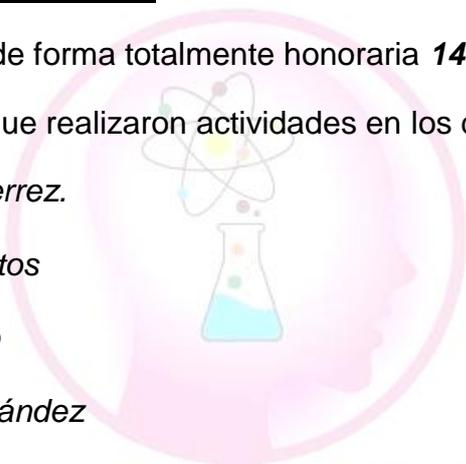
*Beatriz Yanicelli*

*Florencia Grattorla.*

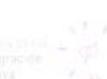
*Karen Lima*

*Martina Díaz*

*Susana Deus.*



**MUJER**  
EN  
**C I E N C I A**



## Descripción General de las Actividades desarrolladas:

(12 encuentros promedio por Departamento)

### Café Científico:

El objetivo de este café fue problematizar y promover la deconstrucción en las participantes de los mandatos de género y generaciones que vulneran sus oportunidades de acceso a la educación científica. (Este objetivo ha sido la tónica de todo el recorrido realizado.)

Se propuso el encuentro con mujeres que trabajan en el área de las ciencias, y también aquellas que realizaron estudios en áreas científicas y terminaron trabajando en otras áreas a fin de conocer de primera mano sus vivencias desde el encuentro vincular.

De estos cafés participaron:

#### “Mares y Hielo”

Anabella Aparicio (Periodista, Antártida te Visita).

Paula Levrini.

Beatriz Yanicelli



## “Biólogas y sus caminos”

Silvia Umpierrez  
Mariela Santos  
Ana Moreno  
Aurora Fernández



Dirección de  
**Educación**  
Resolución



Instituto Nacional de Integración Educativa



## “Mentes en Juego, Los científicos se divierten”

Actividad de apertura del Encuentro regional

Cecilia Ortiz



Dirección de  
**Educación**  
Regional



Instituto Provincial  
de Integración  
Educativa



CEN  
TRO  
MEC



**Jornadas Vivenciales:**

**Rompiendo Estereotipos: ¿Quiénes somos las que somos? ( Los tres departamentos)**

Ed. Sexual: Solange Curbelo-Lavalleja.



ER  
CIENCIA



**Piensa como la Ciencia:**

Metodología de la Investigación, pensamiento de diseño, ABP.



C I E N C I A



## Encuentros cercanos con la Arqueología y la Biología

Excavación Arqueológica y trabajo de Gabinete( 2 encuentros)

Guiliana Acosta, Arqueóloga

Aurora Fernández, Bióloga





### **Robótica:**

3 encuentros de Programación y robótica: Fundación Telefónica



**Salidas de Campo:**

Ruta 109/ Rocha /Forestación Monte autóctono/ Relevamiento de muestras y datos.

Cerrito de Indios/Excavaciones/ conocimiento de investigaciones resientes.

Licenciada en Educación Ambiental.







## Nanotecnología, aproximación al área



## Encuentro regional: “Creciendo en Sororidad”

Actividad Rompe Hielo,

Centros de Estudiantes de Magisterio, IFE Minas.

La Sororidad. Conceptos.



## Café Científico: “De España a Uruguay”

Susana Reus

Actividad de recolección de muestras y protocolos aplicados.



## Comparsa femenina: “Cruzadera”.

Integrada por Bióloga, Psicóloga, Asistente Social y Maestra.

Reflexión junto al fuego, deconstrucción de canciones de contenido machista por otro de equidad.

El candombe como parte de la cultura y de la construcción de identidad. Reflexiones.



**Ronda de Evaluación:**

Patricia Píriz y Aurora Fernández/ Programa de Educación Sexual /ANEP.



Entre otras actividades que se desarrollaron con el uso de las redes sociales en este caso whatsapp.

Los días que no se tenía encuentro se invitaba a resolver un desafío y la respuesta era presentada el siguiente encuentro. Consolidamos el uso de una bitácora personal, como forma de **cuaderno de campo**, registrando el trayecto de acuerdo a las miradas individuales y diversas de nuestras jóvenes.



## Evaluación:

Realizamos una evaluación cualitativa, entregando una serie de preguntas sobre el recorrido realizado.

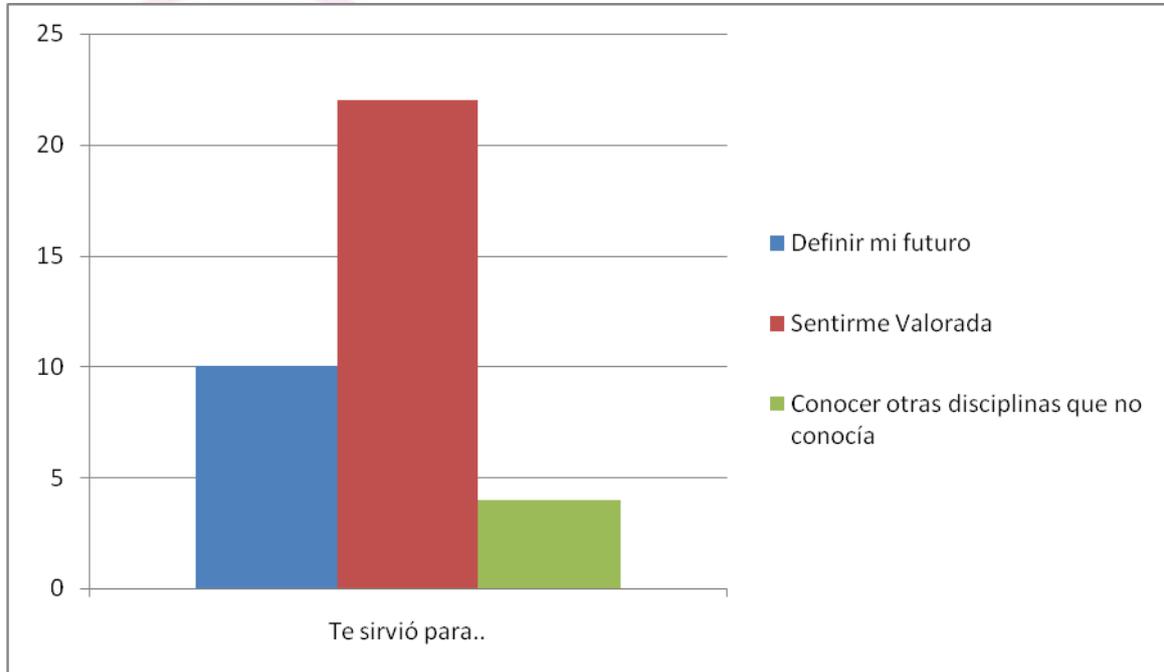
Procesando estos resultados en un corte evaluativo, formativo, centrado en palabras claves que se repiten en las respuestas como indicadores a la hora de visualizar cuantitativamente los resultados.

## Preguntas:

- 1) ¿Qué áreas científicas conociste a través de proyecto?.
- 2) ¿Cuáles fueron los talleres que más te gustaron ¿
- 3) ¿Qué fortalezas y debilidades que reconociste en las historias de las mujeres que nos acompañaron?
- 4) ¿Qué fortalezas y debilidades consideras que tienen hacer estos talleres solo con mujeres?
- 5) ¿Consideras que Más Mujer en Ciencia aporta a generar más equidad entre varones y mujeres ¿por qué?
- 6) ¿Qué sugerencias nos harías para la próxima edición?
- 7) ¿Recomendarías a otras mujeres como tu participar?
- 8) ¿Deseas continuar recibiendo información vinculada con el proyecto y seguir siendo parte de él?

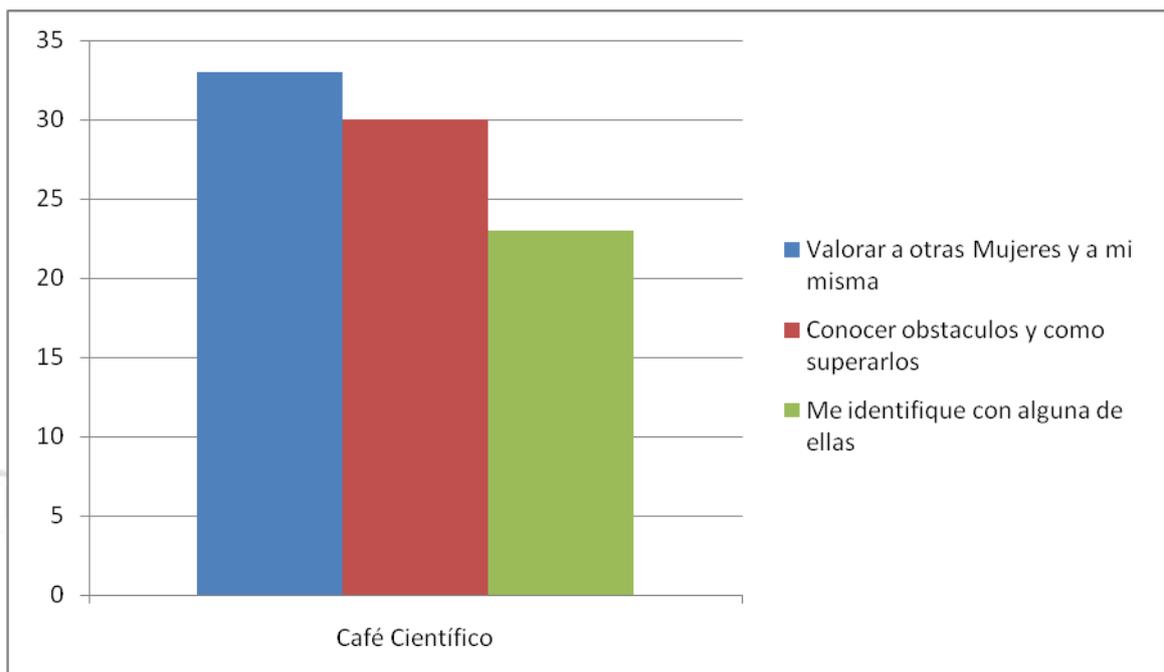


## Cuantificación de Resultados

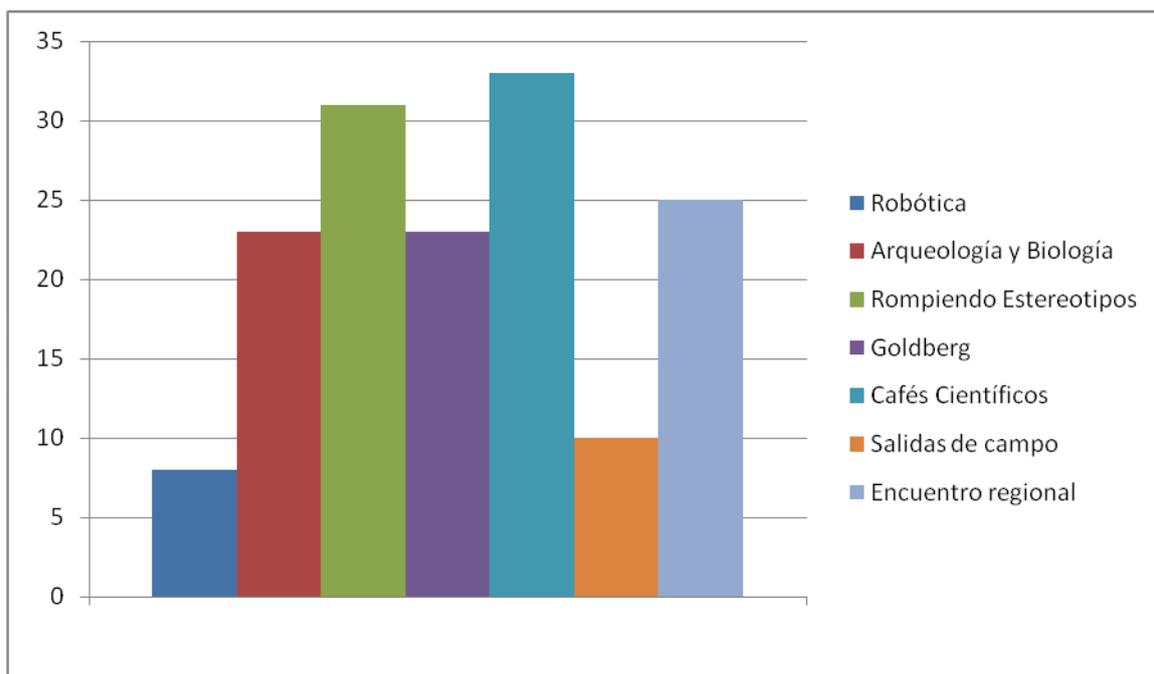


# CIENCIA

## Café Científico

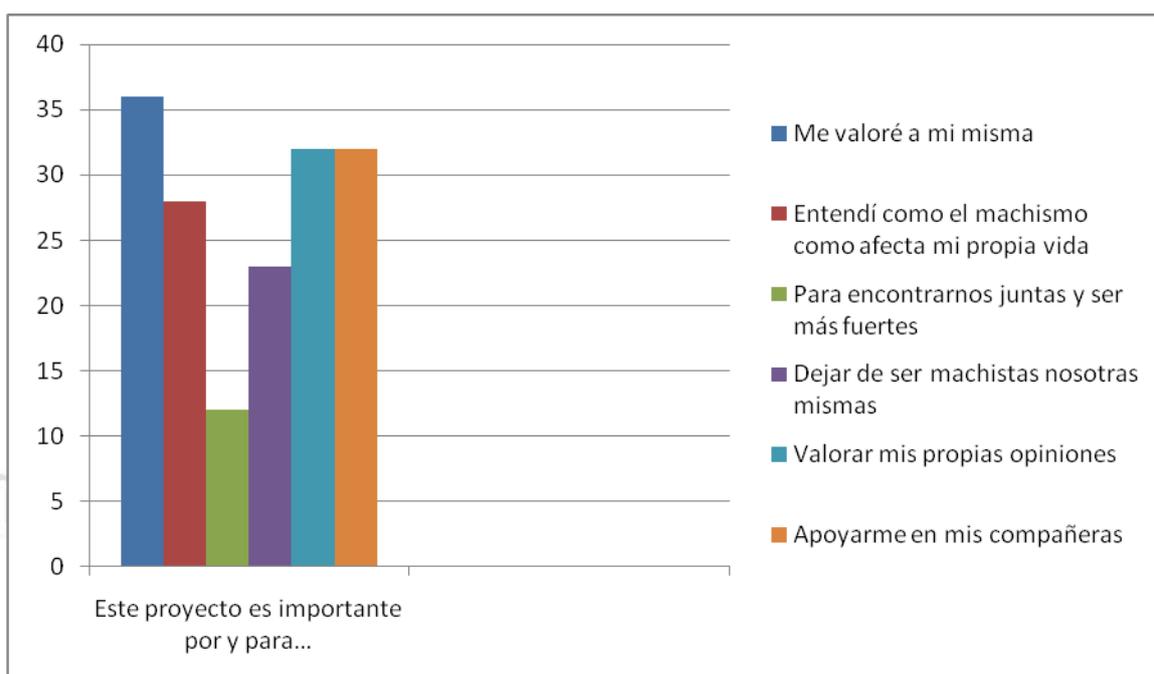


## Talleres



# MUJER EN CIENCIA

## Recorrido



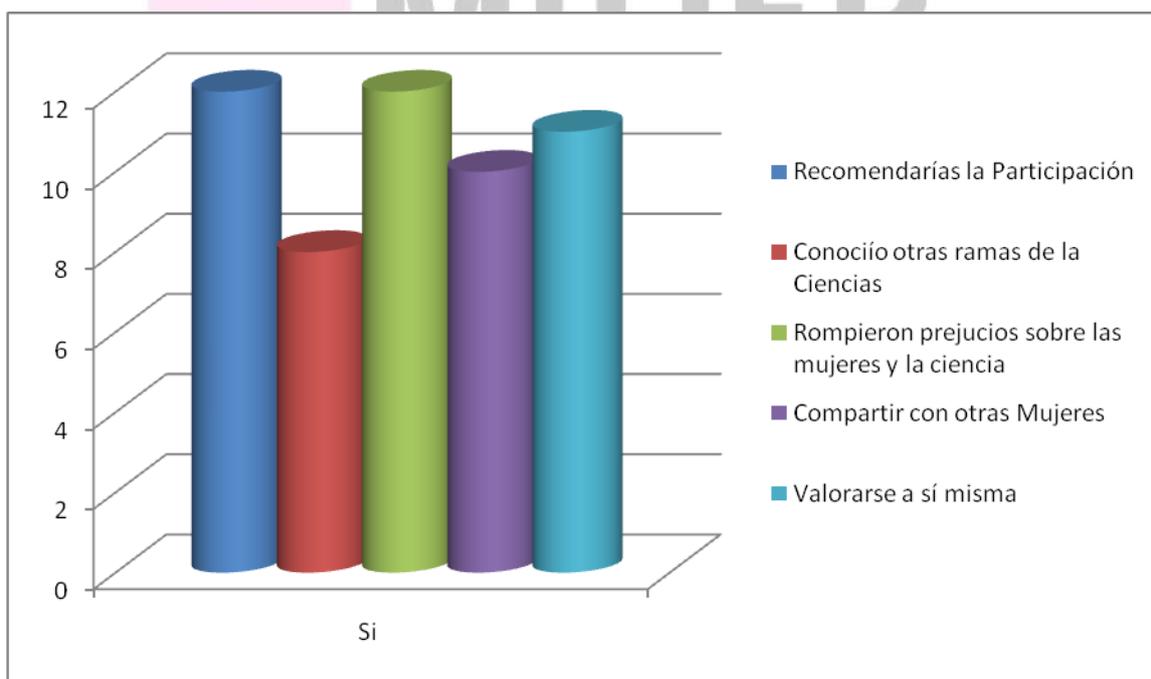
Les pedimos a las **familias** que realizaran una pequeña reflexión a fin de poder medir algo de los posibles impactos de este recorrido.

### **Preguntas a las Familias:**

- 1) ¿Recomendarías a otras familias la participación de sus hijas en este proyecto? ¿por qué?
- 2) ¿Cuál es el impacto que más observan en su hija con este proyecto?

(Solo contamos con las respuestas del Departamento de Lavalleja)

### Cuantificación de Resultados



La evaluación cuantitativa deja de lado aspectos ricos a la hora de ser conscientes de los impactos que observan las propias familias.

Por esto copiamos textual algunos de **los testimonios familiares**:

***“Dice mi madre que nota que cada vez que llegaba del liceo, era con los ojos prendidos y contando ansiosa lo que habíamos hecho. Como que me despertó cierto bichito científico adentro...”***

***Y dice que lo recomienda porque esta bueno que incentiven a las chiquilinas a entrar al mundo de la ciencia que es tan amplio y lindo, porque la mayoría de científicos y todo son hombres, y se ven pocas mujeres”***

***“Si lo recomendaría debido a la importancia del proyecto para que nuestras mujeres no sólo demuestren su capacidad sino para que adquieran la capacidad de empoderamiento y aumenten su participación en el área de las ciencias .Si bien Avril no pudo concurrir al campamento lo cual lamentamos el impacto fue muy positivo, vino de cada taller entusiasmada con las nuevas experiencias.”***

***“Si se recomienda la participación en el proyecto, dado que desde el primer día se registró un cambio positivo en cuanto a querer saber más, cuáles fueron y son las mujeres científicas, el por qué? Cuándo? Y dónde? Surgieron muchas interrogantes, buscó información e involucró a sus docentes de Biología y Ciencias Físicas del Liceo.***

***Entusiasmada hasta el final, desde aquel primer día, luego pasando por las hojas del repollo que ella nos mostró lo que había aprendido aquel día, hasta los hermosos días en el encuentro. Por eso, nosotros como padres recomendamos en todos los aspectos la participación.***

***Si hablamos de impacto, creemos que si tu hija manifiesta que ama la historia y la investigación y aquella mujer que investigó detrás de la figura de un hombre y que es su deseo estudiar cuando sea grande alguna rama en ciencia que la lleve a dicho conocimiento, pensamos de corazón que no existe felicidad más grande e impactante para todos tal experiencia y más si está acompañada de dos grandes personas como ustedes.***

***Muchísimas gracias por regalarle a nuestra hija un conocimiento y una hermosa experiencia.”***

***“Lo recomendamos, creo que nuestra hija encontró un lugar en donde fue escuchada, donde creció como persona y mujer. Venía fascinada con las científicas que conoció, ella ahora quiere ser bioquímica”***

***“Fue un acontecimiento concurrir a todas las actividades, venia cada vez más entusiasmada , además de lograr un grupo de compañeras muy lindo con las cuales compartía otra actividades a partir de esos encuentros. Está más conversadora y segura de ella misma. Creo que le cambió la mirada y tal vez haga cosas que yo no hice por no tener oportunidades como esta”***





Terminado el Encuentro regional, se rescata la reflexión de nuestras adolescentes y el crecimiento, no medible estadísticamente, ante la trayectoria realizada. El fogón y el encuentro “sororio”, mostró un crecimiento exponencial en comparación de los primeros encuentros.

Todas señalaron el poco tiempo del encuentro, lo indica el deseo de encontrarse con sus pares.

El encuentro regional fue positivo, pero faltaría afinar que tipo de actividades queramos hacer y que busquemos exactamente con ellas, cuestiones que tendremos que evaluar en nuestro equipos de trabajo en cada Departamento.

Este proyecto marca un hito en lo que refiere al trabajo en ciencias con una perspectiva de equidad de género.

Logró impactos perfectamente medibles en las jóvenes participantes y en las familias, haciendo que esta perspectiva de trabajo multiplique los impactos fuera de la población objetivo.

Los Cafés científicos nos brindaron la comunicación directa con estas mujeres y sus lugares de trabajo, cosa que resulta interesante si lo pensamos como una amplia posibilidad de conocer de cerca esos lugares.

Es así que proyectamos crear: “**Un día, una Científica**”, visitar y compartir un día de trabajo con una mujer científica.

Recorrer las distintas facultades, conocer a las mujeres que trabajan allí, la modalidad y un pantallazo de la vida universitaria, ser mujer y del interior o interiores, quizá debemos empezar a mirarnos más allá del binomio Montevideo- Interior, miradas que también atraviesan a todo/a estudiante universitario/a de los interiores de nuestro país, pero imaginemos cuanto más para una mujer. Conocer es confiar, debemos lograr que nuestras jóvenes conozcan, y se conozcan, se construyan y reconstruyan con la posibilidad de romper los techos que históricamente nos separan de algunas disciplinas, entre ellas la Ingeniería.

Queremos en el 2018 poner énfasis también en esta disciplina, sumamente concurrida por varones que por mujeres, es por ello que además de crear actividades vivenciales con esta temática, necesitamos Cafés Científicos con Ingenieras.

Carolina Cose y María Simón están entre nuestras aspiraciones de Cafés Científicos. Dos mujeres de trayectoria y que hoy ocupan cargo de alta dedicación y decisión.

Como acciones coordinadas, ya comenzamos a ejecutar la planificación 2018, a través de la gestión de la Declaración de interés Ministerial.

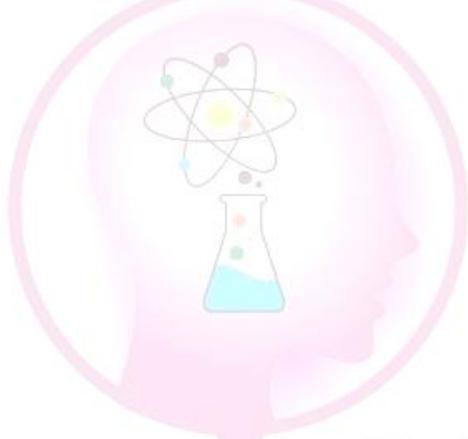
El pasado 26 de noviembre, concurrimos a las audiencias del Consejo de Ministros, donde dos de nuestras jóvenes presentaron el proyecto y solicitaron el apoyo necesario para la continuación del mismo, obteniendo el total apoyo de la Ministra y la intención de consolidación del proyecto a nivel nacional.

Este proyecto permitió la participación de la Mesa ampliada de “Mujer, Ciencia y Tecnología”, en donde se pudo observar que nuestro proyecto es el único real que deja la zona de sensibilización para pasar a una acción concreta que busca impactar y generar un empoderamiento de las jóvenes participantes.

La gran coordinación interinstitucional hizo conocer dicho proyecto en otros departamentos, recibiendo el interés de participar desde Centros Mec de Cerro Largo y Cecilia Ois, de la Intendencia de Treinta y Tres, en la Dirección de Planificación Estratégica de dicho departamento.

Concluyendo se puede enunciar que este proyecto es innovador y único en nuestro país, con objetivos bien definidos y que fueron cumplidos, destacándose el deseo de las participantes a seguir vinculadas de alguna manera con esta modalidad de vinculación académica de extensión del tiempo pedagógico.

Esta modalidad de trabajo, genera nuevos horizontes y pone al alcance de la mano modelos identificatorios necesarios para las jóvenes, pone en real contexto muchas realidades ocultas y que son develadas en el mismo accionar que se pretende de la ciencia, corriendo velos, descubriendo vocaciones y sobre todo descubriendo las valoraciones propias, el propio valor portante de estas jóvenes que en este camino fueron descubriendo.



# MUJER EN CIENCIA

***Si eres una mujer fuerte (...)***

***Guarda las distancias***

***Constrúyete. Cuídate***

***Atesora tu poder***

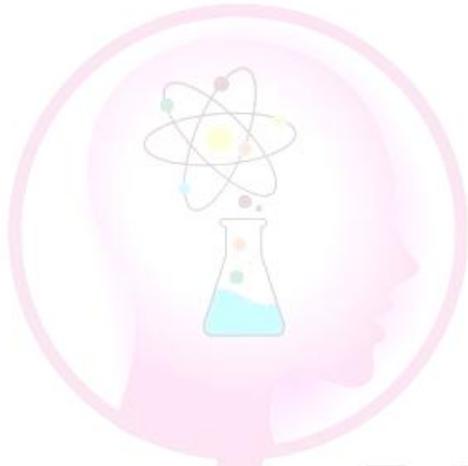
***Defiéndelo***

***Hazlo por ti***

***Te lo pido en nombre de todas nosotras.***

***Gioconda Belli***





# MUJER EN CIENCIA



Dirección de  
**Educación**  
resolutor



cultura  
científica

le

Instituto Provincial  
de Integración  
Educativa



Provincia de  
La Pampa

