



Ministerio
**de Educación
y Cultura**

Dirección
de Educación

**PAUTA PARA LOS EVALUADORES DE LAS
SOLICITUDES DE RECONOCIMIENTO DE NIVEL ACADÉMICO DE CARRERAS
DEL MINISTERIO DEL INTERIOR Y DEL MINISTERIO DE DEFENSA
NACIONAL**

**ÁREA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Julio 2021**



Contenido

1. Marco normativo de referencia	3
2. Aspectos operativos de la evaluación	4
2.1 Responsabilidades del evaluador	4
2.2 Procedimiento de vinculación a la tarea	5
2.3 El informe del evaluador	5
3. Pauta para realizar el informe del evaluador	6
3.1 Datos generales de la carrera	7
3.2 Informaciones específicas de la carrera	8
4. Normativa aplicable (Decreto 221/018)	11



1. MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

Este documento se enmarca en las disposiciones establecidas en el Decreto 221/18, del 27 de julio del 2018, que establece el ordenamiento general del sistema de enseñanza terciaria pública no autónoma, para propuestas educativas del Ministerio del Interior y el Ministerio de Defensa Nacional.

En particular, el texto propone orientar el trabajo de los asesores que pueden ser designados por la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar.

El artículo 7 del Decreto 221/18, establece: “La petición de reconocimiento de carreras deberá presentarse ante el Ministerio de Educación y Cultura y será considerado en forma previa por la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar. La referida Comisión, podrá contar con el asesoramiento de evaluadores externos. A tal efecto, se entiende como evaluador al experto destacado cuya trayectoria le otorga un grado de autoridad en la materia, a nivel profesional o académico, suficiente como para emitir juicios de valor con independencia de criterio y solidez técnica. En caso de que la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar designe evaluadores externos se deberá comunicar al Sistema de Educación Policial o Militar que se trate, a través del Ministerio respectivo, quien asumirá el costo del evaluador y contará con un plazo de cinco (5) días hábiles para presentar objeciones formales, debidamente fundamentadas, a tales designaciones. Los asesores, evaluadores o peritos designados se comprometerán a mantener la confidencialidad de la información recibida, así como de los asesoramientos y peritajes que se produzcan.”



2. ASPECTOS OPERATIVOS DE LA EVALUACIÓN

El reconocimiento del nivel académico alcanza a las carreras que cumplan con los requisitos formales y sustanciales contenidos en el Decreto 221/18, que esta Pauta de Evaluación utilizará como eje para el trabajo del evaluador.

Las carreras terciarias ofrecidas por el Sistema de Educación Policial y Militar deberán ser presentadas ante el Ministerio de Educación y Cultura, en el Área de Educación Superior (AES), donde se realizará el estudio del cumplimiento formal de los requisitos de presentación.

Una vez que este trámite se haya cumplido, se ponen en consideración de la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar quien dictaminará en consecuencia, basándose en el análisis realizado, o en los casos que entienda necesario, tomando en cuenta la valoración de uno o más evaluadores externos.

Éstos realizarán un informe individual que será puesto a consideración de la referida Comisión quien, a su vez, dará vista a la institución proponente para que realice los comentarios o descargos que entienda necesarios. Una vez recibida la respuesta, la Comisión podrá solicitar una segunda opinión del evaluador como paso previo a emitir el Dictamen de asesoramiento al Ministro.

2.1 Responsabilidades del evaluador

Su tarea es un aporte sustantivo al proceso de reconocimiento de nivel académico y constituye un ejercicio profesional exigente, mediante el cual deberá evaluar, verificar y luego emitir un juicio sobre la calidad de la propuesta académica que, deberá contener una recomendación precisa sobre si corresponde o no el reconocimiento solicitado.

Los evaluadores designados por la Comisión Asesora se comprometerán a conocer y cumplir el marco normativo que rige este proceso y a mantener la confidencialidad de la información recibida de las instituciones, así como de los asesoramientos y peritajes que se produzcan (Artículo 7, Decreto 221/18).

Asimismo, se comprometerán a cumplir con el plazo de 30 días para realizar el trabajo encomendado, desde el momento que reciben los insumos necesarios para su labor.

En todos los casos, el nexo entre el evaluador, la institución y la Comisión Asesora será la Secretaría de la Comisión, quien mantendrá un diálogo constante con las partes y proporcionará la información y documentación adicional que se requiera, siempre y cuando corresponda.



2.2 Procedimiento de vinculación a la tarea

Una vez que la Comisión Asesora ha designado al evaluador, la Secretaría comunicará a la institución peticionante la designación del profesional seleccionado, acompañada del CV correspondiente, la que tendrá 5 (cinco) días hábiles para presentar objeciones formales, debidamente fundamentadas.

Una vez notificado por la Secretaría de la Comisión Asesora, el evaluador consignará por escrito la aceptación de la designación, declarando conocer las condiciones y el plazo de realización del trabajo encomendado (30 días). En caso de que sean varios evaluadores, cada uno trabajará de manera independiente, más allá de los intercambios de opinión e informaciones que entiendan necesario realizar entre ellos.

2.3 El informe del evaluador

La tarea del evaluador consiste en elaborar un informe individual sobre el proyecto académico que se le presente. A tales efectos, se le proporcionará, además de este instructivo, la documentación de la carrera en su versión electrónica.

En caso de considerarlo pertinente, el evaluador podrá requerir información complementaria, a modo de ampliación de la documentación recibida, siempre y cuando se corresponda con el nivel de estudios y las previsiones establecidas en las normas nacionales. La solicitud de información adicional, en el caso de que exista, se gestiona a través de la Secretaría de la Comisión.

El evaluador redactará un informe analítico y fundamentado que dé cuenta de todos y cada uno de los componentes expresados en la pauta de evaluación y donde conste con exactitud si corresponde o no, a su criterio, conceder el reconocimiento solicitado.

Si bien no existe un formato único sugerido para el informe, es recomendable hacerlo en una tabla Word con dos columnas (una con los componentes y en la otra con cada uno de los aspectos a evaluar), o bien en un texto corrido en donde cada componente sea un subcapítulo, y los aspectos a evaluar se vayan indicando en los diferentes párrafos.

Finalizado el trabajo, mediante la presentación del informe en las condiciones preestablecidas (formato escrito firmado y/o formato digital también firmado y en archivo inviolable) se procederá a gestionar el pago correspondiente de los honorarios, el equivalente a 45 Unidades Reajustables, que son a cargo de la institución peticionante.



3. PAUTA PARA REALIZAR EL INFORME DEL EVALUADOR

3.1. DATOS GENERALES DE LA CARRERA
Nombre de la carrera
Año del plan
Institución
Nivel académico

Nombre del evaluador	
Fecha de entrega	

Componentes (art. 3 del Decreto 221/18)	Qué se espera de la evaluación
1. Antecedentes de la institución en actividades de enseñanza, si los tuviera.	Valoración de los antecedentes institucionales en actividades formativas, que ayuden a comprender el proceso realizado.
2. Datos personales, con expresión de antecedentes profesionales, académicos y en actividad de enseñanza, de los integrantes de los órganos de dirección administrativa y académica, con indicación de los cargos que ocupan.	Valoración de la formación y competencias de las autoridades administrativas y académicas.
3. Personal de apoyo y de servicios complementarios a la tarea docente, acorde a la oferta de carreras prevista.	Valoración del personal de apoyo, en relación al servicio educativo que se desarrolla.
4. Bibliotecas, bedelía, laboratorios o equipos técnicos acorde a la oferta de carreras prevista.	Valoración de los espacios, equipos y materiales destinados a sostener las tareas formativas.
5. Vinculaciones interinstitucionales existentes y previstas, si las hubiere.	Valoración de los vínculos existentes con otras instituciones que aporten a las actividades docentes y de investigación.
6. Servicios de información sobre las carreras que dictan.	Valoración de los servicios de información institucional .
7. Planta física disponible, número de aulas y oficinas acorde a la oferta de carreras prevista.	Valoración de la infraestructura y espacios destinados a las actividades de la institución.



8. Plan de desarrollo en un plazo de cinco años en materia de carreras ofrecidas, personal docente, apoyo técnico y administrativo, infraestructura y proyección de sus recursos económicos.	Valoración de la proyección del desarrollo en materia de carreras ofrecidas, personal docente, apoyo técnico y administrativo, infraestructura y recursos económicos, en una perspectiva de cinco años.
--	---

3.2 INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LA CARRERA

Componentes (art. 3 del Decreto 221/18)	Qué se espera de la evaluación
1. Denominación de la carrera	Nombre de la carrera, sin abreviaturas.
2. Nivel académico	El nivel solicitado debe estar en concordancia con lo establecido en la norma: carrera terciaria no universitaria, de grado universitario (licenciatura), de especialización o maestría. En caso de ser una carrera terciaria no universitaria, indicar el nivel (art.13, Decreto 221/18).
3. Pertinencia y objetivos de la carrera	Se espera que la institución fundamente la vinculación de la carrera con los cometidos legales del organismo del que depende.
4. Plan de estudios	Indicar: a) año del plan de estudios, b) fecha prevista para el comienzo y c) sede (s) donde se ofrecerá.
4.1. Plan de estudios: Objetivos	La información de este punto representa los <u>objetivos específicos</u> del plan.
4.2. Plan de estudios: Orientaciones metodológicas	Verificar que son adecuados los principales ejes de formación, la frecuencia prevista de cursos y el modo de ejecutar la carrera para alcanzar el perfil de egreso. Analizar si los requisitos de ingreso están en consonancia con las exigencias de formación previa, según el nivel académico de la carrera. En el caso que la carrera tenga alguna de sus asignaturas o actividades definida en formato virtual, aplicar lo que se indica específicamente en el presente instructivo. En el caso que se tenga título intermedio, verificar si el diseño de la carrera permite alcanzar el perfil de egreso del mismo.



	<p>Si utiliza sistema de créditos, analizar el uso correcto de los mismos, conforme el sistema adoptado por la propia institución.</p> <p>En caso de presentarse un régimen de reválidas, evaluar su coherencia con el plan de estudios y con las asignaturas externas que se proponen para revalidar, en especial, que el nivel de los cursos de origen sea el mismo o equivalente por razones académicas bien fundamentadas.</p> <p>Analizar si el tipo de trabajo final definido, o la modalidad de titulación asumida por la carrera, está en consonancia con el nivel académico, las orientaciones metodológicas en general, y los objetivos o competencias que pudieran estar en el perfil de egreso que hagan mención a capacidad investigadora, de innovación, generación de conocimiento, etc .</p>
4.3 Plan de estudios: Asignaturas y carga horaria	Valorar si la estructura curricular en cuanto cantidad de cursos es adecuada para alcanzar el perfil de egreso, así como si la posible oferta de cursos o actividades de opción libre, electivas, o la terminología que se utilice, permiten alcanzar los objetivos formativos previstos.
4.4 Plan de estudios: Duración total y carga global	<p>Evaluar si la duración y la carga horaria total de la carrera es adecuada con el nivel académico y con el diseño curricular, conforme las normas nacionales.</p> <p>En caso de títulos intermedios, valorar si su duración y carga horaria es acorde con el nivel académico del título intermedio.</p> <p>Se debe tener en cuenta la duración prevista para los diferentes tipos de niveles académicos, establecidos en los artículos 13 y 14 del Decreto 221/018.</p>
4.5 Plan de estudios: sistema de previaturas	Considerar si el sistema de previaturas, en el caso que la carrera lo tenga, es coherente con las orientaciones metodológicas del diseño curricular propuesto.
4.6 Plan de estudios: Perfil del egresado	El perfil del egresado debe ser el eje articulador en torno al cual se sustenta el diseño curricular de la carrera.
4.7 Título final e intermedios (si hubiera)	Valorar el título final en relación al perfil de egreso y estructura general de la carrera, así como las denominaciones previstas en los artículos 13 y 14 del Decreto 221/018.



5. Programa analítico de cada asignatura	Valorar la coherencia interna de los cursos, en relación a los objetivos que persigue cada uno, y sus contenidos, metodología y forma de evaluación, así como la cantidad de tiempo asignado para el desarrollo del curso. También pronunciarse sobre la bibliografía o recursos documentales o visuales previstos para el curso.
6. Docentes de cada asignatura	Debe tenerse en cuenta lo dispuesto por el art. 4 y el art. 5 del Decreto 221/18, por lo que debe indicarse de cada docente: a) curso(s) de los que es responsable b) titulación académica mayor que posee (doctor, magister, licenciado, bachiller) c) experiencia en docencia y/o investigación d) nacionalidad e) en caso de tratarse de un docente que no cumple con los requisitos académicos establecidos, y se desee solicitar su competencia notoria, detallar los fundamentos que puedan dar lugar a que se otorgue ese reconocimiento. En los casos de Maestrías tener en cuenta los requisitos de los tutores de tesis indicados en el art. 5 del Decreto 221/18.
7. Director o responsable académico de la carrera	Analizar si los antecedentes académicos, profesionales y en actividades de enseñanza de los responsables de la carrera son adecuados con el proyecto académico.

Otros artículos del Decreto 221/18 a tener en cuenta

componentes	Qué se espera de la evaluación
N° 6 Condiciones de ingreso a la carrera	Se deben informar los requisitos formales requeridos para ingresar a la carrera, en referencia a los estudios previos aprobados. Las "formaciones equivalentes" que menciona el Decreto (art. 6) son la excepción y deben ser solicitadas con motivos fundados.
N° 15 Reválida de asignaturas	Se puede plantear la posibilidad de reválida de asignaturas a la carrera, conforme los criterios establecidos en el art. 23 de la Ley n° 18.437.

En lo que corresponde a los **componentes virtuales** (art. 4 del Decreto 221/18) a tener en cuenta

Componentes	Qué se espera de la evaluación
-------------	--------------------------------



Cuerpo académico	Antecedentes y formación para actuar en cursos virtuales. La experiencia previa no sería imprescindible, si existe correcto apoyo y buen funcionamiento.
Especialistas en entornos virtuales y de apoyo a los docentes	Antecedentes y formación de especialistas en entornos virtuales y de apoyo a los docentes. Equipos interdisciplinarios, gestión general de los participantes y del curso.
Entornos virtuales	Los entornos previstos para uso educativo. Verificar por separado los elementos específicos del curso, los componentes virtuales y otros recursos previstos.

b) Elementos específicos del curso virtual que deben observarse

Componentes	Qué se espera de la evaluación
Organización de los entornos virtuales	Tipo de recursos. Formatos acordes a la Educación Superior Virtual.
Interacción - entre docentes y alumnos - entre alumnos	Tipo de interacciones previstas.
Actividades de los alumnos	Tipos de actividades planteadas.
Evaluación de aprendizajes	Formas de evaluación previstas (sumativa y formativa) Control de la identidad de los alumnos prevista.



4. Normativa aplicable

DECRETO 221 /018

Promulgación: 16/07/2018

Publicación: 27/07/2018

Reglamentario/a de: Ley N° 19.188 de 07/01/2014 artículo 6.

VISTO: la necesidad de reglamentar lo dispuesto por el artículo 6 de la Ley N° 19.188 de 7 de enero de 2014.

RESULTANDO: I) que la referida norma legal regula la educación policial y militar, reafirmando las definiciones, fines y orientaciones generales de la educación, plasmados en la Ley General de Educación N° 18.437 de 12 de diciembre de 2008.

II) que la educación policial y militar en sus aspectos específicos y técnicos está a cargo de los Ministerios de Defensa Nacional e Interior, constituyendo dos sistemas independientes.

III) que se registran en el Ministerio de Educación y Cultura los títulos de "Licenciado en Ciencias Militares" expedido por el Instituto Militar de Estudios Superiores, de "Licenciado en Sistemas Navales", "Licenciado en Sistemas Náuticos" expedidos por la Escuela Naval y "Licenciado en Seguridad Pública" expedido por la Escuela Nacional de Policía. Dicho registro fue cometido por los Decretos 376/001 de 26 de setiembre de 2001, 497/001 de 18 de diciembre de 2001, 503/002 de 27 de diciembre de 2002 y 48/005 de 15 de febrero de 2005 respectivamente.

IV) que el artículo que se reglamenta establece que los títulos terciarios y universitarios de grado y posgrado que emanen de carreras dictadas por estos Sistemas de educación deberán ser reconocidos por el Ministerio de Educación y Cultura o el organismo que la ley determine en su momento.

V) que la Educación Policial y Militar se registrará por los principios, fines, recursos y formas de organización establecidos en la ley N° 19.188 de 7 de enero de 2014; en cuanto a la especificidad de la educación policial y militar, deberá tenerse en cuenta lo establecido en los artículos 7 a 14 y 15 a 21 de dicha norma legal.

CONSIDERANDO: I) que el Ministerio de Educación y Cultura, en razón de su materia, es competente para entender en la conducción superior de la política nacional de la cultura, de la educación y de la ciencia, en lo referido al régimen de coordinación de la enseñanza, así como en lo relativo a los servicios docentes del Estado de carácter no



autónomo y de acuerdo a lo establecido en el artículo que se reglamenta, es el organismo que debe reconocer el nivel académico de dichas carreras.

II) que a estos efectos corresponde establecer definiciones y clasificaciones en lo que refiere a enseñanza terciaria y universitaria, así como también el procedimiento que deberá seguir cada uno de los Sistemas de Educación Policial y Militar a efectos de obtener el correspondiente reconocimiento por parte del Ministerio de Educación y Cultura.

III) que por Resolución del Ministerio de Educación y Cultura 1077/16 de 30 de noviembre de 2016 se creó un Grupo de Trabajo Interinstitucional para el análisis y reglamentación de lo dispuesto por el artículo 6 de la Ley N° 19.188 de 7 de enero de 2014, el que habiendo estudiado la temática presentó una propuesta de reglamentación al respecto, culminando así la tarea encomendada por la Resolución mencionada.

IV) que dado los aspectos específicos y técnicos de la educación policial y militar se entiende pertinente la creación de una Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria del Sistema de Educación Policial y Militar a efectos de asesorar al Ministerio de Educación y Cultura en todo lo relativo al reconocimiento de nivel académico de las carreras terciarias y universitarias del Sistema de Educación Policial y Militar.

ATENCIÓN: a lo precedentemente expuesto y lo dispuesto por el numeral 4° del artículo 168 de la Constitución de la República, artículo 105 de la Ley N° 18.437 de 12 de diciembre de 2008 y por el artículo 6 de la Ley N° 19.188 de 7 de enero de 2014.

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

DECRETA:

CAPÍTULO I

Artículo 1

(Conceptos Generales). A los efectos del estudio de las carreras policiales y militares terciarias que realizará el Ministerio de Educación y Cultura se establecen las siguientes definiciones y clasificaciones.

La educación terciaria se clasifica en:

- 1) Enseñanza terciaria
- 2) Enseñanza terciaria universitaria

1) Enseñanza terciaria: Se considera enseñanza terciaria la que, suponiendo por su contenido que sus estudiantes hayan aprobado la educación media superior en instituciones públicas o privadas habilitadas, en el país o en el extranjero, o tengan formaciones equivalentes, profundiza y amplía la formación en alguna rama del conocimiento. Asimismo, es aquella cuya misión principal es desarrollar procesos de



enseñanza para la formación en distintas áreas del conocimiento con carácter práctico, aplicado y creativo, con un sólido fundamento científico, tecnológico y social por sobre la formación técnico procedimental y con dimensión humanística y ética.

Otorgará títulos de técnicos o similares, diferentes de los títulos de grado y postgrado según las definiciones contenidas en el presente Decreto.

2) Enseñanza terciaria universitaria: Se considera universitaria la enseñanza terciaria que por su rigor científico y profundidad epistemológica, así como por su apertura a las distintas corrientes de pensamiento y fuentes culturales, procure una amplia formación de sus estudiantes que los capacite para la comprensión crítica y creativa del conocimiento adquirido, integrando esa enseñanza con procesos de generación y aplicación del conocimiento mediante la investigación y la extensión de sus actividades al medio social.

CAPÍTULO II - DEL RECONOCIMIENTO DE CARRERAS TERCIARIAS OFRECIDAS POR EL MINISTERIO DEL INTERIOR Y MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL

Artículo 2

(Alcance del reconocimiento de nivel académico). El reconocimiento del nivel académico alcanza a las carreras que cumplan con los requisitos formales y sustanciales contenidos en el presente Decreto. A tal fin las carreras terciarias ofrecidas por el Sistema de Educación Policial y Militar deberán ser presentadas ante el Ministerio de Educación y Cultura.

Artículo 3

(Carreras terciarias). La información sobre las carreras ofrecidas incluirá los datos siguientes:

- 1) Antecedentes de la institución en actividades de enseñanza, si los tuviera.
- 2) Datos personales, con expresión de antecedentes profesionales, académicos y en actividades de enseñanza, de los integrantes de los órganos de dirección administrativa y académica, con indicación de los cargos que ocupan.
- 3) Carreras ofrecidas.
- 4) Personal docente acorde a la oferta de carreras prevista, con expresión de los antecedentes profesionales, académicos y en actividad de enseñanza de sus integrantes.
- 5) Personal de apoyo y de servicios complementarios a la tarea docente, acorde a la oferta de carreras prevista.
- 6) Bibliotecas, laboratorios o equipos técnicos acorde a la oferta de carreras prevista.
- 7) Vinculaciones interinstitucionales existentes y previstas, si las hubiere.
- 8) Servicios de información sobre las carreras que dictan.
- 9) Planta física disponible, número de aulas y oficinas acorde a la oferta de carreras prevista.
- 10) Plan de desarrollo en un plazo de cinco años en materia de carreras ofrecidas, personal docente, apoyo técnico y administrativo, infraestructura y proyección de sus recursos económicos.



- 11) Procedimiento de reválidas.
- 12) Pertinencia y objetivos de la carrera.
- 13) Plan de estudios: objetivos, orientaciones metodológicas, asignaturas, duración total, carga horaria global y por asignatura, sistema de previaturas, plan de equivalencias, perfil esperado del egresado.
- 14) Programa analítico de cada asignatura.
- 15) Bibliografía básica de cada asignatura.
- 16) Director o responsable académico de la carrera.
- 17) Docentes de cada asignatura.
- 18) Régimen de evaluación de los estudiantes.
- 19) Régimen de asistencia de los estudiantes.

El año del plan de estudios de nuevas carreras, deberá corresponderse con el año en que se presente la propuesta académica ante el Ministerio de Educación y Cultura para su reconocimiento. Esto no se aplicará para aquellas carreras que hayan sido presentadas ante dicho Ministerio con anterioridad a la vigencia del presente Decreto.

(*)Notas:

Ver en esta norma, artículo: 8.

Artículo 4

(Modalidades educativas no presenciales). De acuerdo a lo establecido en los artículos 13 y 18 de la Ley N° 19.188 de 7 de enero de 2014, en caso de existir (en las carreras o asignaturas), una modalidad educativa a distancia, semi-presencial o equivalente, además de lo establecido en el artículo anterior se deberá contar con:

1. Un plantel docente adecuado, en calidad y cantidad, a las características de los correspondientes programas académicos.
2. Docentes encargados de cursos y tutores virtuales con capacitación en el dictado de cursos de su especialidad en esta modalidad.
3. Expertos en sistemas de información en condiciones de gestionar la plataforma u otros espacios virtuales donde se alojarán los cursos, y de sostener la tarea de los docentes, tutores y estudiantes, con sistemas de evaluación y seguimiento acorde a cursos virtuales.
4. Entornos virtuales disponibles, accesibles y adecuados al nivel académico.

Artículo 5

(Requisitos del personal docente de carreras terciarias y terciarias universitarias).

De los docentes: Se considera docente al personal policial, militar y civil que se desempeñe como instructor o profesor de acuerdo con lo establecido por la normativa vigente. Los docentes de los Sistemas de Educación Policial y Militar ingresarán mediante concurso abierto, cumpliendo con los requisitos normativos establecidos para cada nivel educativo, o en su defecto por las disposiciones internas de cada Ministerio.

A los efectos del reconocimiento, el personal docente deberá cumplir con los siguientes requisitos:



1. Las tres cuartas partes del personal docente asignado a cada carrera terciaria y terciaria universitaria, como mínimo, deberá poseer un grado de nivel equivalente al otorgado por la carrera que se imparte, o competencia notoria que deberá ser avalada por la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar para la carrera correspondiente.
2. En las Especializaciones y Maestrías el 50% (cincuenta por ciento) del personal académico, como mínimo, deberá acreditar experiencia en investigación o docencia universitaria no inferior a cinco años.
3. Los tutores de tesis de Maestría deberán tener experiencia docente, acreditar nivel académico de Maestría en el área de especialización y antecedentes en investigación en los últimos cinco años.
4. La mayoría absoluta del personal académico deberá estar integrada por ciudadanos naturales o legales, o residentes en el país por un lapso no inferior a tres años. No obstante, para los postgrados en áreas de escasa acumulación de expertos a nivel local, condición que deberá ser avalada por la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar, se podrá aceptar al inicio, que el porcentaje de docentes residentes en el país sea del 30%. En estos casos se deberá alcanzar la mayoría absoluta en un lapso de cinco años.
5. La Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar será la encargada de avalar la competencia notoria y la experiencia en investigación y docencia del personal docente, que no cuente con la certificación correspondiente, según el mecanismo que ella establezca.

Artículo 6

(Condiciones de ingreso). Para el ingreso a la enseñanza terciaria, los estudiantes deberán haber aprobado la educación media superior en instituciones públicas o privadas habilitadas. Excepcionalmente - a criterio de los Ministerios involucrados - se podrán admitir formaciones equivalentes que deberán ser claramente fundadas con documentación pertinente en base a trayectorias educativas o laborales previas que permitan demostrar que las personas cuentan con la formación necesaria para seguir con aprovechamiento cursos terciarios.

Artículo 7

(Del procedimiento). La petición de reconocimiento de carreras deberá presentarse ante el Ministerio de Educación y Cultura y será considerado en forma previa por la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar. La referida Comisión, podrá contar con el asesoramiento de evaluadores externos. A tal efecto, se entiende como evaluador al experto destacado cuya trayectoria le otorga un grado de autoridad en la materia, a nivel profesional o académico, suficiente como para emitir juicios de valor con independencia de criterio y solidez técnica. En caso de que la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar designe evaluadores externos se deberá comunicar al Sistema de Educación Policial o Militar que se trate, a través del Ministerio respectivo, quien asumirá el costo del evaluador y



contará con un plazo de cinco (5) días hábiles para presentar objeciones formales, debidamente fundamentadas, a tales designaciones. Los asesores, evaluadores o peritos designados se comprometerán a mantener la confidencialidad de la información recibida, así como de los asesoramientos y peritajes que se produzcan.

La solicitud de reconocimiento de nivel académico de las carreras terciarias policiales y militares deberán presentarse seis (6) meses antes de la fecha del comienzo de su dictado.

En caso de iniciar el cursado de la carrera antes de la Resolución del Ministerio de Educación y Cultura, la Institución deberá comunicar públicamente y a los estudiantes que la carrera se encuentra en trámite de reconocimiento.

Si la autoridad no se expidiera luego de transcurrido un año desde la solicitud de reconocimiento y siempre que se haya cumplido con los requisitos establecidos en el presente Decreto, los estudiantes que hayan iniciado los cursos de las carreras terciarias podrán completarlas tal como fueron presentadas y registrar sus títulos en el Ministerio de Educación y Cultura.

Este plazo será suspendido desde el día que se haya notificado a la Institución de las observaciones de las que haya sido objeto la solicitud de reconocimiento y hasta tanto se cumpla con lo requerido.

Artículo 8

(Actualización de información). El Ministerio del Interior y el Ministerio de Defensa Nacional deberán actualizar la información referida en el artículo 3 del presente Decreto cada tres años (3) ante el Ministerio de Educación y Cultura, quien oírá previo a expedirse a la Comisión Asesora.

Artículo 9

(Diligencias probatorias). Los hechos relevantes para las decisiones previstas en este Capítulo podrán acreditarse por cualquier medio de prueba admitido por la Ley. El Ministerio de Educación y Cultura podrá disponer las diligencias probatorias que estime necesarias para comprobar el cumplimiento de las condiciones tenidas en cuenta para el otorgamiento del reconocimiento, y de los planes y programas de desarrollo, así como la adecuación de la enseñanza impartida, incluyendo las visitas de verificación que considere pertinentes.

Artículo 10

(Gastos de tramitación). Todos los gastos que insuman la tramitación y evaluación de las solicitudes de reconocimiento incluyendo los asesoramientos o peritajes que se requieran, serán de cargo del Ministerio que inicie la gestión. Dicho Ministerio deberá acreditar ante el Ministerio de Educación y Cultura el pago de los gastos de asesoramiento en forma previa a la resolución final.

CAPÍTULO III - DE LOS TÍTULOS PROFESIONALES



Artículo 11

(Concepto de título profesional). A los efectos del registro de los títulos en el Registro de Títulos y Diplomas del Sector Terciario Público que lleva el Ministerio de Educación y Cultura se entiende por título profesional el que acredita haber cursado con aprobación los estudios correspondientes a una carrera universitaria completa de carácter científico, técnico u artístico.

Artículo 12

(Validez de los títulos profesionales). Los títulos profesionales otorgados por el Ministerio del Interior y el Ministerio de Defensa Nacional sólo serán válidos cuando las carreras de que se traten hayan sido reconocidas por el Ministerio de Educación y Cultura de conformidad con las normas de este Decreto y los títulos hayan sido registrados ante el Ministerio de Educación y Cultura. Cumplidos tales requisitos, los títulos tendrán idénticos efectos jurídicos que los expedidos por la Universidad de la República y otras universidades públicas y privadas.

Artículo 13

(Niveles y Títulos terciarios). Los títulos terciarios expedidos por el Ministerio del Interior y el Ministerio de Defensa Nacional podrán ser reconocidos en los niveles establecidos en el presente artículo:

1) Nivel terciario I: tipo de formación que supone el manejo de instrumentos y tecnologías, diseño y organización, habilidades prácticas y competencias que exigen una especialización de conocimientos. Se trata de una formación que requiere una duración mínima de un año y medio y una carga horaria no menor de 750 horas de clase o actividades educativas supervisadas.

2) Nivel terciario II: tipo de formación que supone la incorporación de conocimientos generales académicos de una disciplina o profesión, que pueden colaborar en la práctica con un graduado universitario. La duración de esta formación requiere un mínimo de 2 años o una carga horaria de no menos de 900 horas de clase y actividades educativas supervisadas.

3) Nivel terciario III: tipo de formación que supone un conjunto de teorías, procedimientos y de técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico. La formación tiene como objetivo obtener un resultado nuevo determinado, ya sea en el campo de la ciencia, de la tecnología, la producción, del arte, del deporte, de la educación o en cualquier otra actividad en la sociedad. Se trata de una formación que requiere un mínimo de dos años y medio y una carga horaria de no menos de 1.250 horas de clase o actividades educativas supervisadas.

En el anverso o reverso de los títulos que se expidan conforme este artículo deberá indicarse con qué "nivel terciario" resulta equivalente.

Artículo 14

(Niveles y títulos profesionales universitarios). El Ministerio del Interior y el Ministerio de Defensa Nacional expedirán los títulos profesionales correspondientes a los estudios universitarios de los siguientes niveles, cada uno con su propia especificidad:



1) Licenciatura universitaria: carrera de primer grado terciario universitario. La carga horaria de los estudios no será inferior a las 2200 horas de clase o actividades educativas supervisadas, o en una modalidad educativa a distancia, semipresencial o equivalente, distribuidas en un lapso no inferior a cuatro años lectivos. El título a expedir será el de "Licenciado/a".

2) Especialización: carrera de posgrado que comprende estudios específicos de profundización en una disciplina o conjunto de disciplinas afines, comprendidas en la educación de grado. La duración mínima será de un año lectivo. La carga horaria incluirá al menos 300 horas de clase o actividades educativas supervisadas, o en una modalidad educativa a distancia, semipresencial o equivalente, así como la dedicación personal adicional que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos del plan de estudios. El título a expedir contendrá el término de "Especialización" o "Especialista".

3) Maestría o Master: carrera de posgrado que comprende estudios de ampliación y profundización de los estudios universitarios de grado en una disciplina o área disciplinaria y de tareas de investigación que impliquen un manejo activo y creativo de conocimiento, incluyendo una tesis o memoria final, tomando como foco la investigación aplicada y la innovación científico técnica, orientadas a la búsqueda de soluciones para problemas específicos en la disciplina, área disciplinaria, o conjunto de disciplinas, bajo la supervisión de un tutor y la evaluación de un tribunal, con al menos un miembro externo al programa académico de la institución. La duración mínima será de dos años lectivos. La carga horaria incluirá 500 horas de clase o actividades educativas supervisadas (incluyendo el trabajo final), o en una modalidad educativa a distancia, semipresencial o equivalente, así como la dedicación personal adicional que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos del plan de estudios. El título a expedir será el de "Master" o "Magister".

Artículo 15

(Reválida de asignaturas). Las instituciones involucradas podrán acordar la reválida de asignaturas correspondientes a sus respectivas carreras acorde a los conceptos establecidos en el artículo 23 de la Ley N° 18.437 de 12 de diciembre de 2008. De ser considerado por las instituciones involucradas, se podrá requerir a tales efectos la opinión de la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar, así como eventualmente la designación de expertos externos.

CAPÍTULO IV - DE LA COMISIÓN ASESORA EN EDUCACIÓN TERCIARIA Y UNIVERSITARIA POLICIAL Y MILITAR

Artículo 16

(Creación y cometidos). Créase la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar, en el ámbito del Ministerio de Educación y Cultura, que tendrá como cometido asesorar al Ministerio de Educación y Cultura en las solicitudes de reconocimiento de nivel académico de carreras terciarias presentadas por el Sistema



de Educación Policial y Militar, a través de los Ministerios del Interior o de Defensa Nacional.

Artículo 17

(Integración). La Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar estará integrada por siete miembros designados con sus alternos, los que serán designados por el Ministerio de Educación y Cultura. Uno de los miembros será designado a propuesta del Ministerio del Interior, uno a propuesta del Ministerio de Defensa Nacional, uno a propuesta de la Universidad de la República, uno a propuesta de la Universidad Tecnológica, uno a propuesta de la Administración Nacional de Educación Pública y dos a propuesta del Ministerio de Educación y Cultura. Los Ministerios y Organismos mencionados contarán con un plazo de 30 días corridos para formular la propuesta para la integración de la Comisión a partir de la vigencia del presente decreto.

Si las propuestas no fueren formuladas por quien corresponda dentro de los sesenta días siguientes a su requerimiento, el Ministerio de Educación y Cultura podrá proceder a la designación correspondiente. Los miembros de la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar, que permanecerán tres años en sus cargos, actuarán con autonomía técnica en el desempeño de sus funciones. El Ministerio de Educación y Cultura podrá prorrogar hasta nueva designación el plazo de actuación de los miembros de la Comisión.

Artículo 18

(Coordinación de la Comisión). La coordinación de la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar corresponderá al Ministerio de Educación y Cultura.

Artículo 19

(Pronunciamiento de la Comisión). La Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar reglamentará su régimen de funcionamiento. Para que haya quórum, deberán estar presentes la mitad más uno de sus miembros, siendo uno de éstos el representante del organismo coordinador. La opinión de la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar, previa a la resolución del Poder Ejecutivo o del Ministerio de Educación y Cultura en su caso, relativa al reconocimiento del nivel académico de las carreras presentadas, será preceptiva pero no vinculante. Cuando la Comisión Asesora realizare objeciones a la solicitud formulada, se dará vista de lo actuado a los solicitantes. Evacuada la vista, las actuaciones volverán a la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar quien emitirá su opinión final teniendo en cuenta los elementos aportados por los interesados, así como los que resultaren de otros asesoramientos que pueda haber recabado el Ministerio de Educación y Cultura.

CAPÍTULO V - DISPOSICIONES TRANSITORIAS



Artículo 20

El Ministerio del Interior y el Ministerio de Defensa Nacional, contarán con un plazo de 18 meses desde la entrada en vigencia de este Decreto para presentar ante el Ministerio de Educación y Cultura, los planes de estudio de las carreras que actualmente son dictadas y cuyos títulos son registrados en el Registro de Títulos y Diplomas del Sector Terciario Público del Ministerio de Educación y Cultura. Dicha presentación deberá realizarse para su reconocimiento teniendo en cuenta los requisitos establecidos en el presente Decreto.

Artículo 21

Los Ministerios del Interior y de Defensa Nacional que hayan presentado con anterioridad solicitud de reconocimiento de carreras de acuerdo a lo establecido en el Decreto 104/014 de 28 de abril de 2014, deberán adaptar sus propuestas académicas a lo dispuesto en el presente Decreto y presentarlas ante el Ministerio de Educación y Cultura para su consideración dentro del plazo de treinta días desde su entrada en vigencia, quien previo dictamen de la Comisión Asesora en Educación Terciaria y Universitaria Policial y Militar, se expedirá dando prioridad al asunto. Si no se presentase la adecuación de la propuesta en el plazo estipulado, los respectivos expedientes serán archivados y las Instituciones de los Sistemas de Educación Policial o Militar de que se trate, a través del Ministerio respectivo, podrá presentar una nueva propuesta académica con su correspondiente plan de estudios, a efectos de su reconocimiento.

Artículo 22

Comuníquese, publíquese, etc.

TABARÉ VÁZQUEZ - MARÍA JULIA MUÑOZ - EDUARDO BONOMI - JORGE MENÉNDEZ

Ayuda