



Ministerio
**de Educación
y Cultura**

Dirección
de Educación

**PAUTAS PARA LOS ASESORES / EVALUADORES DE LAS
SOLICITUDES DE AUTORIZACIÓN PARA FUNCIONAR COMO INSTITUTOS
TERCIARIOS NO UNIVERSITARIOS, INSTITUTOS UNIVERSITARIOS, O
UNIVERSIDADES PRIVADAS**

**ÁREA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Noviembre 2020**



Contenido

1. Marco normativo de referencia	3
2. Aspectos operativos de la evaluación	4
2.1 Responsabilidades del evaluador	4
2.2 Procedimiento de vinculación a la tarea	5
2.3 El informe del evaluador	5
3. Pauta para realizar el informe del evaluador / asesor del CCETP	7
4. Normativa específica aplicable	11
Anexo 1: Decreto 104/014: Ordenamiento del Sistema de Enseñanza Terciaria Privada	12
Anexo 2: Resolución Ministerial 1149/017 (Honorarios y Plazos para los evaluadores)	28
Anexo 3: Dictamen N° 23: Áreas de Conocimiento	29



1. MARCO NORMATIVO DE REFERENCIA

Este documento se enmarca en las disposiciones establecidas en el Decreto 104/014 de 28 de abril de 2014, referente a la regulación de la Educación Terciaria Privada.

En particular, se establecen las pautas de asesoramiento para los evaluadores designados por el Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada (CCETP), como órgano asesor del Poder Ejecutivo y del Ministerio de Educación y Cultura. (Artículo 26)

El CCETP para emitir su dictamen *“designará uno o más evaluadores. Se entiende como evaluador al experto destacado cuya trayectoria le otorga un grado de autoridad en la materia, a nivel profesional o académico, suficiente como para emitir juicios de valor con independencia de criterio y solidez técnica. Los asesores, evaluadores o peritos designados por el Consejo Consultivo en cumplimiento de lo señalado en el inciso anterior se comprometerán a mantener la confidencialidad de la información recibida de las instituciones, así como de los asesoramientos y peritajes que se produzcan.”* (Artículo 29)



2. ASPECTOS OPERATIVOS DE LA EVALUACIÓN

Las instituciones que solicitan la autorización para funcionar como institución terciaria privada, deben presentar un conjunto de documentos relacionados con la estructura académica, administrativa, de gestión, personería jurídica, infraestructura y demás elementos que permiten desarrollar las actividades académicas, de investigación y vinculación con el medio. En el caso de las instituciones terciarias no universitarias, sólo se aplica lo referido a las actividades académicas.

Cada solicitud es presentada en el Ministerio de Educación y Cultura, en el Área de Educación Superior (AES) donde se realiza el estudio del cumplimiento formal de los requisitos de presentación. Una vez que este trámite se ha cumplido, se ponen en consideración del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada quien dictaminará en consecuencia, basándose para ello en los informes de los evaluadores o asesores que se designen para cada caso. En las nuevas instituciones universitarias también se requiere la opinión de la Universidad de la República.

Éstos realizarán un informe individual dirigido al Consejo quien, a su vez, dará vista a la institución para que realice los comentarios o descargos que entienda necesarios. Según sea esta respuesta, se podrá solicitar una segunda opinión del evaluador, como paso previo a emitir el Dictamen de asesoramiento al Ministro.

2.1 Responsabilidades del evaluador

Su tarea es un aporte sustantivo al proceso de autorización para funcionar y constituye un ejercicio profesional exigente, mediante el cual deberá evaluar, verificar y luego emitir un juicio valorativo sobre la novel institución, que **deberá contener una recomendación precisa sobre si corresponde o no otorgar la autorización solicitada.**

Los evaluadores designados por el Consejo Consultivo se comprometerán a conocer y cumplir el marco normativo que rige este proceso y a mantener la confidencialidad de la información recibida de las instituciones, así como de los asesoramientos y peritajes que se produzcan (Artículo 29).

Asimismo, se comprometerán a cumplir con el plazo definido que determina la Resolución Ministerial 1149/017, que establece 45 días para realizar el trabajo encomendado, desde el momento que recibe los insumos necesarios para su labor.

En todos los casos, el nexo entre el evaluador, la institución y el Consejo Consultivo será la Secretaría del mismo, quien mantendrá un diálogo constante con las partes y proporcionará la información y documentación que se requiera, siempre y cuando corresponda.



2.2 Procedimiento de vinculación a la tarea

Una vez que el CCETP ha designado al evaluador, la Secretaría comunicará a la institución peticionante la designación del profesional seleccionado, acompañada del CV correspondiente (Artículo 29). Suelen ser propuestos hasta dos evaluadores por cada nueva institución, aparte de los que correspondan a las carreras que propongan (y que tienen procedimientos en paralelo al institucional), quienes trabajarán de manera independiente, más allá de los intercambios de opinión e informaciones que entiendan necesario realizar entre ellos.

Los nombres propuestos son anunciados a la institución que tendrá 5 (cinco) días hábiles para presentar objeciones formales, debidamente fundamentadas (Artículo 29).

Una vez notificado por la Secretaría del CCETP, el evaluador consignará por escrito la aceptación de la designación, declarando conocer las condiciones y el plazo de realización del trabajo encomendado.

2.3 El informe del evaluador

La tarea del evaluador consiste en elaborar un informe individual sobre la viabilidad de la institución que se propone. A tales efectos, se le proporcionará además del presente instructivo, la normativa vigente y la documentación de la institución en su versión electrónica.

En caso de considerarlo pertinente, el evaluador podrá requerir información complementaria, a modo de ampliación de la documentación recibida, siempre y cuando se corresponda con el tipo de institución y las previsiones establecidas en las normas nacionales. La solicitud de información adicional, en el caso de que exista, se gestiona a través de la Secretaría del CCETP.

Además, es práctica habitual la realización de una visita presencial, o remota, a la institución para entrevistarse con las autoridades. Esta instancia es una oportunidad valiosa para la evacuación de dudas, plantear consultas específicas, o ampliaciones que ayuden a comprender la propuesta académica.

La visita insumirá un máximo de tres horas y será coordinada y acompañada por algún integrante del equipo Técnico del AES y/o por la Secretaría del CCETP.

Las dudas que se planteen en la visita pueden ser evacuadas en ese momento o requerir información adicional para ser recopilada con posterioridad. En esos casos, ésta se



solicitará por escrito desde el AES, a través del Técnico actuante, en días posteriores a la visita.

Con los insumos iniciales, los generados durante la visita y los que se pudieran haber pedido como complemento, el evaluador redactará un informe analítico y fundamentado de sus opiniones donde conste con exactitud si la institución reúne las condiciones, según la normativa vigente, para que se le autorice a funcionar dentro del nivel de estudios que ha solicitado.

El informe debe dar cuenta de todos y cada uno de los componentes expresados en la pauta de evaluación que luce a continuación. **Si bien no existe un formato único sugerido para el informe, es recomendable hacerlo en una tabla Word con dos columnas (una con los componentes y en la otra con cada uno de los aspectos a evaluar), o bien en un texto corrido en donde cada componente sea un subcapítulo, y los aspectos a evaluar se vayan indicando en los diferentes párrafos.**

Finalizado el trabajo, mediante la presentación del informe en las condiciones preestablecidas (formato escrito firmado y/o formato digital también firmado y en archivo inviolable) se procederá a gestionar el pago correspondiente de los honorarios en función de lo definido en la RM 1149/017, que son a cargo de la institución peticionante.

En base al informe del evaluador, al informe de la Universidad de la República y a la respuesta de la institución, el CCETP sugerirá en un Dictamen al Poder Ejecutivo, a través del Ministro de Educación y Cultura, el reconocimiento o la desestimación de lo solicitado.



3. PAUTA PARA REALIZAR EL INFORME DEL EVALUADOR ASESOR DEL CCETP.

Nombre del evaluador	
Fecha de entrega del informe	

INFORMACIÓN GENERAL
Nombre de la Institución:
Nombre de la máxima autoridad institucional (según Estatutos):
Departamento:

Componente	Aspectos a evaluar
1. Antecedentes de la institución en actividades de enseñanza	Considerar la trayectoria educativa previa de la institución, si la tuvo y exponer una valoración al respecto, en relación al nivel y tipo de institución por la que solicita se le autorice a funcionar.
2. Datos personales de los integrantes de los órganos de dirección administrativa y académica	Valorar los antecedentes de las autoridades: a. Autoridades administrativas <ul style="list-style-type: none">- Cargos que ocupan en la institución- Antecedentes profesionales- Antecedentes académicos y de enseñanza- Nacionalidad (art. 10, Dec. 104/14)) b. Autoridades académicas <ul style="list-style-type: none">- Cargos que ocupan en la institución- Antecedentes profesionales- Antecedentes académicos y de enseñanza- Nacionalidad (art. 10, Dec. 104/14) El organigrama de la institución es optativo



3. Proyecto institucional	<p>Valorar la presentación en relación a la necesidad de que exista esta nueva institución con las características que se propone.</p> <p>Considerar cuáles son los programas de estudio que se quieren impulsar y las posibilidades para que se desarrollen con éxito.</p> <p>Valorar la coherencia de la misión y la visión que la institución se haya propuesto.</p> <p>En este apartado deberían estar integradas las dimensiones de docencia, investigación y de vinculación con el medio, o extensión¹.</p>
4. Carreras ofrecidas (*)	<p>Lista de las carreras iniciales que se desarrollarán y por las cuales pedirán el reconocimiento de nivel académico, indicando el nivel que corresponda (terciarios no universitario, de grado o de postgrado) en cada una.</p> <p>La valoración de los componentes propios de cada carrera será estudiada por evaluadores designados a tal fin, por lo cual en la evaluación institucional se debe realizar un análisis sobre la coherencia entre el proyecto institucional y el tipos y niveles de las carreras propuestas, y no sobre el contenido de las mismas.</p>
5. Personal docente acorde a la oferta de carreras previstas (*)	<p>La institución debe presentar información general sobre el personal docente de la institución, que será complementada con la que figurará en cada una de las carreras y que será objeto de evaluación por el equipo que analice las mismas.</p> <p>Al evaluador institucional se le solicita una valoración general sobre el conjunto de los docentes que se presentan.</p> <p>Si la institución aporta los reglamentos docentes sobre ingreso, categorización,</p>

¹ Los aspectos de investigación y vinculación con el medio (extensión) que se mencionan en este documento, **no se aplican a las Instituciones Terciarias no universitarias.**



	promoción, evaluación y posibilidades de perfeccionamiento, debe ser valorados en esta ocasión.
6. Personal de apoyo y servicios complementarios a la tarea docente (*)	Valorar la información que se ofrezca sobre el personal de apoyo y servicios de la institución, que incluye el personal de secretaría, biblioteca, laboratorios, y otros servicios que permitan el normal desarrollo de la actividad docente, de investigación y de vinculación con el medio (en los terciarios no universitarios, sólo aplica la actividad docente), en cuanto a la coherencia en cantidad y características para el tipo de institución que se plantea. Si existen reglamentos para su ingreso, categorización, promoción, evaluación y posibilidades de perfeccionamiento, deben ser valorados en esta ocasión.
7. Bibliotecas, laboratorios o equipos técnicos acordes a la oferta de carreras previstas. (*)	La institución debe presentar un detalle completo de los espacios, equipos y materiales destinados para apoyar las tareas de docencia, investigación, y vinculación con el medio (en los terciarios no universitarios, sólo aplica la actividad docente). Esta información será valorada por el evaluador a fin de pronunciarse sobre la coherencia de los recursos en relación al tipo de institución que pretende ser.
8. Vinculaciones interinstitucionales	Si la institución expresa información sobre los vínculos existentes con otras instituciones que aporten a las actividades docentes, de investigación y vinculación con el medio, ya sea nacionales como extranjeras, deben ser valoradas en esta evaluación. En los terciarios no universitarios, sólo aplica la actividad docente.
9. Servicios de información y comunicación interna	Se debe valorar la calidad de los servicios previstos para que la comunidad educativa conozca y participe de las actividades, u oportunidades de desarrollo personal.
10. Planta física disponible (*)	La institución debe presentar un detalle completo de la infraestructura y espacios



	<p>destinados a las actividades de la institución, con el número de salones y oficinas acordes a la oferta de carreras previstas. Complementa la información del punto número 8. Todo esto será objeto de la evaluación.</p> <p>Debe presentarse certificados vigentes con la Habilitación de Bomberos –al menos, constancia de inicio del trámite-, Certificado de Salubridad o Certificado Higiénico para Instituciones Educativas, de la Intendencia que corresponda a las sedes. Así como Cobertura Médica.</p>
11. Inventario inicial y balances constitutivos y posteriores	<p>El evaluador debe pronunciarse ²sobre la información financiera y económica que se presenta, y que debe dar cuenta de la solidez institucional para hacer frente a todas las actividades que se proponen realizar. Por ello debe acreditar un patrimonio suficiente en función de la oferta de enseñanza (lo que incluye también las acciones de investigación y extensión al medio que pretenda hacer, a excepción de las instituciones terciarias no universitarias), indicando un plan financiero institucional, con apoyos financieros externos si los hubiera.</p>
12. Plan de desarrollo para un período de cinco años	<p>El evaluador debe pronunciarse sobre la proyección que realiza la institución para un período de cinco años en materia de carreras ofrecidas, personal docente, apoyo técnico y administrativo, infraestructura y proyección de sus recursos económicos³.</p> <p>También debe incluir las investigaciones programadas y las tareas de vinculación con el medio (extensión), según el art. 16 del Decreto 104/14, a excepción de las instituciones terciarias no universitarias.</p>

² En los casos en que el evaluador no tenga formación ni experiencia en los temas financiero contables, en este punto no corresponde que realice su pronunciamiento, y dará cuenta al Consejo Consultivo para que tome las previsiones del caso

³ Vale en este punto, lo indicado en el anterior comentario sobre la formación y conocimientos del evaluador.



	El seguimiento de los avances de este plan, en especial la evolución de la institución y sus carreras, será tenido en cuenta en la actualización de información prevista en el art. 17 del Decreto 104/14 y art. 3 del Decreto 246/14.
--	--

Hay una información que estará en conocimiento del evaluador, pero para la cual no se le pide un juicio de valor, ya que se tramita por las instancias especializadas de la Dirección General de Registro y la Asesoría Jurídica del Área de Educación Superior.

Estatutos de la institución	La institución aporta una copia simple de la misma versión de los estatutos puestos a consideración de la Dirección General de Registro.
-----------------------------	--

4. Normativa específica aplicable

- **Anexo 1:** Decreto 104/014: Ordenamiento del Sistema de Enseñanza Terciaria Privada.
- **Anexo 2:** Resolución Ministerial 1149/017 (Honorarios y Plazos para los evaluadores).
- **Anexo 3:** Dictamen N° 23: Áreas de Conocimiento.



ANEXO 1

DECRETO 104/014

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

Montevideo, 28 de abril de 2014.

VISTO: La necesidad de adecuar las disposiciones del Decreto N° 308/995 de 11 de agosto de 1995, reglamentario del Decreto - Ley 15.661 de 29 de octubre de 1984.

RESULTANDO: Que desde la vigencia de la reglamentación se han producido cambios trascendentes en el sistema terciario como el desarrollo de instituciones universitarias, de posgrados universitarios y de la educación a distancia y semipresencial, entre otros, que es necesario contemplar.-----

CONSIDERANDO: I) Que el Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada (CCETP) el 18 de junio de 2013 aprobó el Dictamen 406 proponiendo modificaciones al mencionado decreto. -----

II) Que el Ministerio de Educación y Cultura sometió las mismas a consideración al Consejo de Rectores de las Universidades Privadas y de la Universidad de la República, obteniéndose respecto algunas modificaciones el consenso y con relación a otras, comentarios, aportes y observaciones que fueron contempladas en la medida de su admisibilidad.-----

ATENTO: A lo dispuesto por el artículo 168 numeral 4º de la Constitución de la República, Decreto-Ley N° 15.661 de fecha 29 de octubre de 1984 y artículo 22 del Decreto N° 308/995 de fecha 11 de agosto de 1995,

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

DECRETA:

CAPITULO I

De la enseñanza terciaria universitaria y no universitaria: conceptos y principios generales.

Artículo 1º.- (Enseñanza terciaria). Se considera enseñanza terciaria la que, suponiendo por su contenido que sus estudiantes hayan aprobado la educación media superior en instituciones públicas o privadas habilitadas, en el país o en el extranjero, o tengan formaciones equivalentes, profundiza y amplía la formación en alguna rama del conocimiento.



Está garantizada la libertad de enseñanza terciaria, conforme a lo dispuesto por el artículo 68 de la Constitución de la República.

En todas las instituciones de enseñanza terciaria se atenderá especialmente la formación del carácter moral y cívico de los alumnos (Constitución, artículo 71).

Artículo 2º.- (Enseñanza universitaria). A los efectos del artículo 1 del Decreto-Ley Nº 15.661, de 29 de octubre de 1984, se considera universitaria la enseñanza terciaria que por su rigor científico y profundidad epistemológica, así como por su apertura a las distintas corrientes de pensamiento y fuentes culturales, procure una amplia formación de sus estudiantes que los capacite para la comprensión crítica y creativa del conocimiento adquirido, integrando esa enseñanza con procesos de generación y aplicación del conocimiento mediante la investigación y la extensión de sus actividades al medio social.

CAPITULO II

De la autorización para funcionar y del reconocimiento de instituciones de enseñanza terciaria universitaria y no universitaria.

Artículo 3º.- (Autorización para funcionar como institución de nivel universitario). El Poder Ejecutivo otorgará la autorización para funcionar, prevista en el artículo 1º del Decreto-ley Nº 15.661, de 29 de octubre de 1984, a aquellas instituciones que, cumpliendo con los requisitos formales y sustanciales previstos en los artículos siguientes, proyecten impartir enseñanza universitaria en una o más áreas de conocimiento.

Artículo 4º.- (Tipos de instituciones universitarias). Las instituciones autorizadas conforme al artículo anterior para realizar actividades de enseñanza, investigación y extensión en tres o más áreas disciplinarias no afines orgánicamente estructuradas en Facultades, Departamentos, o Unidades Académicas equivalentes, utilizarán la denominación “Universidad”. Sólo se tendrán en cuenta, a tales efectos, aquellas áreas disciplinarias en que se dicte al menos una carrera completa de primer grado (artículo 21 numeral 1).

Las instituciones autorizadas conforme al artículo anterior para realizar actividades de enseñanza, investigación y extensión que no cumplan con lo previsto en el inciso precedente y dicten al menos una carrera completa de primer grado, una maestría, o un doctorado (artículo 21), utilizarán la denominación “Instituto Universitario”.

Artículo 5º.- (Reconocimiento de instituciones de enseñanza terciaria no universitaria). Las instituciones de enseñanza terciaria no universitaria podrán solicitar al Ministerio de Educación y Cultura el reconocimiento del nivel académico de carreras de enseñanza terciaria no universitaria y de los títulos expedidos por ellas, según pautas de valoración generalmente aceptadas en el ámbito nacional e internacional.



Esas instituciones se abstendrán de utilizar la denominación "Universidad" o sus derivados, de atribuir carácter "superior" a la enseñanza que impartan, y de aplicar a los títulos que expidan las denominaciones referidas en el artículo 21 de este decreto.

Las instituciones universitarias podrán además impartir enseñanza y expedir títulos de nivel no universitario, haciendo constar expresamente ese carácter en los respectivos planes de estudio, programas y títulos, y podrán solicitar para ellos el reconocimiento previsto en el inciso primero.

Solo serán consideradas las solicitudes de reconocimiento que refieran a carreras no universitarias cuya duración sea mayor o igual a un año y medio y tengan una carga horaria mayor o igual a 750 horas de clase o actividades educativas supervisadas. Las solicitudes de reconocimiento deberán dar cumplimiento con los requisitos establecidos en los artículos 12,13, 16 y 17 del Capítulo IV del presente decreto.

Además de lo anterior, las solicitudes de reconocimiento del nivel académico de carreras de enseñanza terciaria no universitaria deberán incluir la información del personal docente. De estos, el 50% como mínimo deberá poseer al menos un grado de nivel equivalente al de su culminación o una trayectoria y experiencia que demuestre una competencia notoria, la cual será avalada por los evaluadores designados por el Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada (CCETP) para la carrera correspondiente.

La reválida de asignaturas de carreras no universitarias no deberá exceder los dos tercios de las asignaturas que conforman la carrera de la institución otorgante de la reválida, y sólo se podrán autorizar si la asignatura fue cursada y aprobada en otra carrera de una institución pública o institución privada reconocida de igual o superior nivel académico.

Artículo 6º.- (Alcance de la autorización para funcionar y del reconocimiento de nivel académico). La autorización para funcionar como institución terciaria (art 3º y 4º) o de reconocimiento de nivel académico en su caso (art 5), alcanza a la institución y a la o las sedes incluidas en la solicitud inicial o en las solicitudes de inclusión posteriores, que cumplan con los requisitos formales y sustanciales contenidos en el presente decreto.

El reconocimiento del nivel académico alcanza a las carreras que cumplan con los requisitos formales y sustanciales contenidos en el presente decreto.

La solicitud de reconocimiento del nivel académico de nuevas carreras, por instituciones autorizadas, deberá presentarse ante el Ministerio de Educación y Cultura seis (6) meses antes de la fecha del comienzo de su dictado.

La omisión de este requisito impedirá el reconocimiento de los estudios cursados en los seis (6) meses posteriores a la presentación.



El Ministerio de Educación y Cultura revisará la presentación que realice la institución peticionante y le comunicará en un solo acto la información faltante.

En caso de iniciar el cursado de la carrera antes de la resolución del Ministerio de Educación y Cultura, la institución deberá comunicar públicamente y a los estudiantes que la carrera se encuentra en trámite de reconocimiento.

Si la autoridad no se expidiera luego de transcurrido un año o más desde el inicio de cursos de la carrera y siempre que se haya cumplido con lo establecido en este artículo, los estudiantes que hayan iniciado la carrera antes de dicha resolución podrán completarla tal como fue presentada y registrar sus títulos según lo establecido por la Ley N° 15.661 de 23 de octubre de 1984.

El plazo mencionado en el inciso anterior se considerará suspendido desde el día en que el CCETP comunique un requerimiento a la institución y hasta el día en que se cumpla con lo requerido.

Artículo 7º.- (Nuevas sedes). Las nuevas sedes de las instituciones autorizadas deberán ser sometidas a un proceso de autorización de la forma que establece el artículo 6º del presente decreto.

Se consideran sedes de las instituciones terciarias o universitarias los espacios físicos donde se desarrollan actividades de investigación o enseñanza presenciales o virtuales, con autonomía de gestión académica o administrativa.

El dictamen de autorización de sede hará mención de las carreras y títulos reconocidos para ser ofrecidos en la sede que se autoriza.

Artículo 8º.- (Revocabilidad de la autorización para funcionar como institución terciaria y del reconocimiento de nivel académico de las carreras). La autorización para funcionar como institución terciaria se otorgará inicialmente con carácter provisional por un lapso de cinco años. Durante ese lapso podrán ser revocados por apartamiento relevante de las condiciones tenidas en cuenta para su otorgamiento o por incumplimiento de los planes y programas de desarrollo presentados. Vencido el lapso inicial de cinco años, la autorización para funcionar como institución terciaria sólo podrá ser revocada por apartamiento relevante de las condiciones tenidas en cuenta para su otorgamiento o por manifiesta inadecuación superveniente de la enseñanza impartida a la evolución científica, técnica o artística ocurrida.

La revocación puede recaer sobre la actividad global de la institución o sobre una o más carreras incluidas en ella.

Lo establecido en este artículo será sin perjuicio de lo dispuesto por el Decreto-Ley N° 15.089 de 12 de diciembre de 1980.



Artículo 9º.- (Diligencias probatorias). Los hechos relevantes para las decisiones previstas en este Capítulo podrán acreditarse por cualquier medio de prueba no prohibido por la ley.

El Ministerio de Educación y Cultura podrá disponer de oficio las diligencias probatorias que estime necesarias para comprobar el cumplimiento de las condiciones tenidas en cuenta para el otorgamiento de la autorización o reconocimiento, y de los planes y programas de desarrollo, así como la adecuación de la enseñanza impartida a la evolución superveniente, incluyendo las inspecciones que considere pertinentes.

Artículo 10.- (Naturaleza jurídica y estatutos de las instituciones de enseñanza terciaria). Las instituciones de enseñanza terciaria que pretendan la autorización para funcionar (artículo 3º) o el reconocimiento de nivel académico (artículo 5º) deberán estar constituidas como asociaciones civiles o fundaciones sin fines de lucro, con personería jurídica.

A tal efecto, la resolución aprobatoria de estatutos y de reconocimiento de personería jurídica, o aprobatoria de reforma de estatutos, según corresponda en cada caso, se dictará conjuntamente con la autorización para funcionar como institución terciaria, previo cumplimiento de todos los trámites requeridos por ambos actos jurídicos.

Además de las disposiciones comunes a las entidades de su naturaleza, sus estatutos deberán prever:

a) Órganos de dirección administrativa y académica y procedimientos de designación de sus integrantes, la mayoría de los cuales deberán ser ciudadanos naturales o legales, o bien contar con una residencia en el país no inferior a tres años.

b) Fines, objetivos y misión de la institución.

Artículo 11.- (Estatutos de instituciones terciarias). Los estatutos de las instituciones terciarias deberán dar cumplimiento a los siguientes requisitos:

1) Los estatutos de instituciones universitarias (artículos 3º y 4º) deberán prever la participación de docentes y estudiantes en los órganos de asesoramiento académico o en los órganos de dirección.

Deberán establecer también que los titulares de cargos de dirección académica de carreras de grado y posgrado deberán poseer nivel académico equivalente o superior a la carrera que dirigen y experiencia académica no inferior a cinco años.

Esos estatutos consagrarán un régimen que permita a la institución ejercer, dentro del marco legal y reglamentario vigente, las siguientes atribuciones con plena autonomía institucional y académica:

a) Reformar sus estatutos, definir sus órganos de dirección y de asesoramiento, decidir su integración y forma de designación o elección de sus



integrantes, y establecer sus funciones.

- b) Elegir sus autoridades.
- c) Crear carreras de grado y posgrado.
- d) Formular y desarrollar planes de estudio, de investigación científica y de extensión y servicios a la comunidad.
- e) Establecer el régimen de acceso, permanencia y promoción del personal docente y no docente.
- f) Establecer el régimen de admisión, permanencia y promoción de sus estudiantes.
- g) Otorgar grados académicos y títulos.
- h) Designar y remover a su personal.
- i) Administrar sus bienes y recursos.
- j) Impulsar y participar en emprendimientos que favorezcan el desarrollo académico.
- k) Mantener relaciones de carácter educativo, científico y artístico con instituciones del país y del extranjero.

2) Los estatutos de instituciones terciarias no universitarias (artículo 5º) deberán establecer también que los titulares de cargos de dirección académica de carreras deberán poseer nivel académico equivalente o superior a la carrera que dirigen y experiencia académica no inferior a cinco años.

Esos estatutos consagrarán un régimen que permita a la institución ejercer, dentro del marco legal y reglamentario vigente, las siguientes atribuciones con plena autonomía institucional y académica:

- a) Reformar sus estatutos, definir sus órganos de dirección y de asesoramiento, decidir su integración y forma de designación o elección de sus integrantes, y establecer sus funciones.
- b) Elegir sus autoridades.
- c) Crear carreras terciarias no universitarias.
- d) Formular y desarrollar planes de estudio y brindar servicios a la comunidad.
- e) Establecer el régimen de admisión, permanencia y promoción de sus estudiantes.
- f) Otorgar títulos.
- g) Designar y remover a su personal.
- h) Administrar sus bienes y recursos.
- i) Impulsar y participar en emprendimientos que favorezcan el desarrollo científico – tecnológico.
- j) Mantener relaciones de carácter educativo, científico y artístico con instituciones del país y del extranjero.

(El artículo 11, numeral 2, fue modificado por Decreto Presidencial de fecha 6 de mayo de 2014.*



CAPITULO IV

De la solicitud de autorización para funcionar y de reconocimiento de nivel académico.

Artículo 12.- (Solicitud de autorización para funcionar y de reconocimiento de nivel académico: requisitos comunes). La solicitud de autorización para funcionar o de reconocimiento de nivel académico en su caso, se presentará ante el Ministerio de Educación y Cultura, acompañando la siguiente documentación e información:

- 1) Estatutos de la institución.
- 2) Antecedentes de la institución en actividades de enseñanza, si los tuviera.
- 3) Datos personales, con expresión de antecedentes profesionales, académicos y en actividades de enseñanza, de los integrantes de los órganos de dirección administrativa y académica, con indicación de los cargos que ocupan.
- 4) Proyecto institucional fundamentando los programas o unidades académicas.
- 5) Carreras ofrecidas.
- 6) Personal docente acorde a la oferta de carreras prevista, con expresión de los antecedentes profesionales, académicos y en actividad de enseñanza de sus integrantes.
- 7) Personal de apoyo y de servicios complementarios a la tarea docente, acorde a la oferta de carreras prevista.
- 8) Bibliotecas, laboratorios o equipos técnicos acordes a la oferta de carreras prevista.
- 9) Vinculaciones interinstitucionales existentes y previstas, si las hubiere.
- 10) Servicios de información y comunicación interna.
- 11) Planta física disponible, número de aulas y oficinas acordes a la oferta de carreras prevista.
- 12) Inventario inicial y balances constitutivos y posteriores con certificación profesional; acreditación de un patrimonio suficiente en función de la oferta de enseñanza, plan financiero institucional, con expresión de apoyos financieros externos si los hubiera.
- 13) Plan de desarrollo en un plazo de cinco años en materia de carreras ofrecidas, personal docente, apoyo técnico y administrativo, infraestructura y proyección de sus recursos económicos.
- 14) Procedimiento de reválidas que asegure que los estudios hayan sido cursados y aprobados en las instituciones previstas en el artículo 24 y los mismos sean de nivel académico similar a los de la respectiva carrera. Deberá presentarse los resguardos documentales que sean de recibo, en cada caso particular, para validar documentación extranjera

En relación a la solicitud de autorización para funcionar de nuevas sedes, se deberá cumplir con los puntos 5, 6, 7, 8 y 11 del presente artículo y además, con los siguientes requisitos:

- a) Que los integrantes de los órganos de dirección administrativa y



académica de las sedes residan en la región y dispongan de una alta dedicación horaria.

b) Deberá contar con un porcentaje inicial del 10% de su personal docente que resida en la región y dispongan de una dedicación acorde. Este porcentaje deberá incrementarse en un lapso de cinco años en concordancia con lo solicitado en el numeral 13 del presente artículo.

Artículo 13.- (Carreras ofrecidas). La información sobre las carreras ofrecidas requerida en el art. 12 numeral 5, incluirá los datos siguientes:

- a) Pertinencia y objetivos de la carrera.
- b) Plan de estudios: objetivos, orientaciones metodológicas, asignaturas, duración total, carga horaria global y por asignatura, sistema de preiaturas, perfil esperado del egresado.
- c) Programa analítico de cada asignatura.
- d) Bibliografía básica de cada asignatura.
- e) Director o responsable académico de la carrera.
- f) Docentes de cada asignatura.
- g) Régimen de evaluación de los estudiantes.
- h) Régimen de asistencia de los estudiantes.

Artículo 14.- (Modalidades educativas no presenciales). Además de lo establecido en el artículo 13 en caso de existir, en las carreras o asignaturas, una modalidad educativa a distancia, semi-presencial o equivalente, se deberá informar sobre los siguientes aspectos:

- 1) Docentes encargados de curso y tutores virtuales con capacitación en el dictado de cursos de su especialidad en esta modalidad.
- 2) Expertos en sistemas de información en condiciones de gestionar la plataforma u otros espacios virtuales donde se alojarán los cursos, y de sostener la tarea de los docentes, tutores y estudiantes, con sistemas de evaluación y seguimiento acorde a cursos virtuales.
- 3) Entornos virtuales disponibles, accesibles y adecuados al nivel académico.

Artículo 15.- (Requisitos del personal docente de carreras universitarias). A los efectos de la autorización o del reconocimiento, el personal docente (artículo 12 numeral 6) deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Las tres cuartas partes del personal docente asignado a cada carrera, como mínimo, deberá poseer un grado de nivel equivalente al de su titulación o competencia notoria que deberá ser avalada por los evaluadores designados por el Consejo para la carrera correspondiente.
- b) En las carreras de grado el 25% (veinticinco por ciento) del personal académico, como mínimo, deberá acreditar experiencia en investigación o docencia universitaria no inferior a cinco años.
- c) En las Especializaciones y Maestrías profesionales el 50 % (cincuenta por



ciento) del personal académico, como mínimo, deberá acreditar experiencia en investigación o docencia universitaria no inferior a cinco años.

d) En las Maestrías académicas el 50 % (cincuenta por ciento) del personal académico, como mínimo, deberá acreditar experiencia en investigación y docencia universitaria no inferior a cinco años.

e) Los tutores de tesis de Maestría académica deberán tener experiencia docente, acreditar nivel académico de maestría en el área de especialización y antecedentes en investigación en los últimos cinco años. Alternativamente, podrá aceptarse la competencia notoria que deberá ser avalada por los evaluadores designados por el Consejo.

f) En los Doctorados el 75 % (setenta y cinco por ciento) del personal académico, como mínimo, deberá acreditar experiencia en investigación y docencia universitaria no inferior a cinco años.

g) Los tutores de tesis de Doctorado deberán tener experiencia docente, acreditar nivel académico de doctorado en el área de especialización y una producción de conocimiento documentada en los últimos cinco años. Alternativamente, podrá aceptarse la competencia notoria que deberá ser avalada por los evaluadores designados por el Consejo. Es condición suficiente estar calificado como Investigador nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) al momento de la evaluación.

h) La mayoría absoluta del personal académico deberá estar integrada por ciudadanos naturales o legales, o residentes en el país por un lapso no inferior a tres años, con un dominio solvente del idioma español. No obstante, para los postgrados en áreas de escasa acumulación de expertos a nivel local, condición que deberá ser refrendada por los evaluadores designados por el Consejo, se podrá aceptar al inicio, que el porcentaje de docentes residentes en el país sea del 30%. En estos casos se deberá alcanzar la mayoría absoluta en un lapso de cinco años.

i) Se debe contar con un equipo docente adecuado, en calidad y cantidad, a las características de los correspondientes programas académicos. En particular para las Maestrías y Doctorados se considerará inconveniente la concentración de cursos en un mismo docente y tesis con un mismo tutor.

Artículo 16.- (Solicitud de autorización para funcionar y de reconocimiento de nivel académico: otros requisitos). La solicitud de autorización para funcionar como institución universitaria deberá acompañar, además de la prevista en el artículo 12, la siguiente información:

- a) Tareas de investigación programadas y plan de desarrollo en un plazo de cinco años.
- b) Tareas de extensión programadas y plan de desarrollo en un plazo de cinco años.
- c) Programa de publicaciones, si existiera.

Artículo 17.- (Actualización de información). Las instituciones de enseñanza terciaria autorizadas deberán actualizar ante el Ministerio de Educación y Cultura



toda la información referida en este Capítulo, durante el lapso inicial de cinco años del artículo 8º inciso 1, en dos ocasiones, la primera a los dos (2) años y la siguiente antes del vencimiento del período inicial. Posteriormente la información actualizada se brindará al Ministerio de Educación y Cultura cada tres (3) años.

La información actualizada al vencimiento de los primeros cinco (5) años será elevada al Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada a los efectos de verificar el seguimiento y constatar la evolución de la institución y sus carreras en el tiempo.

En el caso de las instituciones terciarias, autorizadas a funcionar como universidades o institutos universitarios, que cuenten con más de veinte (20) años de reconocimiento, esta información se actualizará cada cinco (5) años, sin perjuicio de las comunicaciones necesarias en el período intermedio para el debido registro de los títulos.

Las instituciones comprendidas en lo señalado en el inciso anterior podrán realizar modificaciones en los planes de estudios de sus carreras reconocidas para tener en cuenta el avance en las disciplinas y su enseñanza, siempre que conserven la denominación del título de la carrera reconocida y no impliquen cambios esenciales que supongan una modificación del perfil del egresado, una disminución de la carga horaria u otros aspectos sustanciales. Estos cambios no esenciales serán informados al Ministerio de Educación y Cultura en ocasión de las actualizaciones o cuando éste se lo requiera a los efectos del registro de los respectivos títulos.

Artículo 18.- (Gastos de tramitación). Todos los gastos que insuman la tramitación y evaluación de las solicitudes de autorización o reconocimiento, y de las inclusiones posteriores de nuevas carreras, incluyendo los asesoramientos o peritajes que se requieran, serán de cargo de la respectiva institución de enseñanza.

El Ministerio de Educación y Cultura podrá requerir el depósito anticipado del importe estimado de esos gastos, antes de dar trámite a los procedimientos pertinentes.

CAPITULO V

De los títulos profesionales.

Artículo 19.- (Concepto de título profesional). A los efectos de los artículos 1º y 2º del Decreto-Ley Nº 15.661 de 29 de octubre de 1984 y del artículo 380 de la Ley Nº 16.736 de fecha

5 de enero de 1996 se entiende por título profesional el que acredita haber cursado con aprobación en instituciones universitarias, los estudios correspondientes a una carrera universitaria completa de carácter científico, técnico o artístico, incluyendo las que carecen de propósitos utilitarios inmediatos.



Artículo 20.- (Validez de los títulos profesionales otorgados por instituciones universitarias privadas). Los títulos profesionales otorgados por instituciones privadas sólo serán válidos cuando la otorgante haya sido autorizada para funcionar como institución universitaria por el Poder Ejecutivo de conformidad con las normas de este decreto y hayan sido registrados ante el Ministerio de Educación y Cultura.

Cumplidos tales requisitos, esos títulos tendrán idénticos efectos jurídicos que los expedidos por la Universidad de la República y otras universidades públicas, independientemente de éstos.

Artículo 21.- (Niveles y títulos profesionales universitarios). Las instituciones universitarias expedirán los títulos profesionales correspondientes a los estudios universitarios de los siguientes niveles, cada uno con su propia especificidad:

1) Licenciatura universitaria: carrera de primer grado terciario universitario. La carga horaria de los estudios no será inferior a las 2200 horas de clase o actividades educativas supervisadas, o en una modalidad educativa a distancia, semipresencial o equivalente, distribuidas en un lapso no inferior a cuatro años lectivos. El título a expedir será el de “Licenciado/a”.

2) Especialización: carrera de posgrado que comprende estudios específicos de profundización en una disciplina o conjunto de disciplinas afines, comprendidas en la educación de grado. La duración mínima será de un año lectivo. La carga horaria incluirá al menos 300 horas de clase o actividades educativas supervisadas, o en una modalidad educativa a distancia, semipresencial o equivalente, así como la dedicación personal adicional que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos del plan de estudios. El título a expedir contendrá el término de “Especialización” o “Especialista”.

3) Maestría o Master: carrera de posgrado que comprende estudios de ampliación y profundización de los estudios universitarios de grado en una disciplina o área disciplinaria; y de tareas de investigación que impliquen un manejo activo y creativo de conocimiento, incluyendo una tesis o memoria final, bajo la supervisión de un tutor y la evaluación de un tribunal, con al menos un miembro externo al programa académico de la institución. La duración mínima será de dos años lectivos. La carga horaria incluirá 500 horas de clase o actividades educativas supervisadas (incluyendo el trabajo final), o en una modalidad educativa a distancia, semipresencial o equivalente, así como la dedicación personal adicional que el estudiante debe realizar para alcanzar los objetivos formativos del plan de estudios. El título a expedir será el de “Master” o “Magister”.

Las Maestrías tendrán perfiles que, con nivel de exigencia equivalente, podrán orientarse predominantemente a la formación académica o a la formación profesional de acuerdo a:

3.1) Maestrías Académicas: carrera de posgrado que tiene como objetivo central la formación en el proceso de creación del conocimiento científico, su valor epistemológico, su avance y su transformación. En la Maestría Académica el trabajo



final es una tesis que significará la formulación y desarrollo de un proyecto de investigación cuyo núcleo deberá constituir un trabajo académico que implique un aporte personal en la disciplina o área disciplinaria correspondiente. El énfasis en la capacitación científica incluye la incorporación de disciplinas acordes con tal finalidad.

3.2) Maestrías Profesionales: carrera de posgrado orientada al diseño, elaboración y comprobación de nuevas técnicas y procesos de aplicación profesional, lo cual responde a demandas de sectores sociales y productivos, públicos o privados. El trabajo final incluirá un proyecto, un plan de negocios, un estudio de caso, una obra, una tesis o una producción artística, tomando como foco la investigación aplicada y la innovación científico-técnica, orientadas a la búsqueda de soluciones para problemas específicos en la disciplina, área disciplinaria o conjunto de disciplinas. El programa de estudios incluye, junto a disciplinas de formación científica, otras asignaturas que amplíen el marco conceptual de los problemas planteados.

4) Doctorado: carrera de posgrado que constituye el nivel superior de posgrado en un área de conocimiento. Su objetivo central es la formación científica en un área especializada del conocimiento mediante la cual el aspirante adquiere capacidades para desarrollar una investigación original, así como para orientar trabajos de investigación de otras personas. Ésto se obtendrá en el proceso de realización de una tesis que signifique una contribución original al conocimiento del tema, dirigida y evaluada por tutores en cumplimiento del artículo 14 de este decreto. Ese trabajo de diseñar, proponer, elaborar y finalmente defender la tesis será la actividad central y predominante del doctorando, la cual deberá ser evaluada por un tribunal, con al menos un miembro externo al programa académico de la institución. La duración mínima será de tres años. El título a expedir será de Doctor/a.

Las instituciones universitarias podrán apartarse de las anteriores denominaciones para equipararse a las que otorguen las universidades públicas o para ajustarse a prácticas internacionales. En este último caso las instituciones deberán aportar la información necesaria para que el Consejo Consultivo pueda adoptar resolución al respecto.

Artículo 22.- (Niveles y Títulos terciarios no universitarios). Los títulos terciarios no universitarios expedidos por las instituciones universitarias y terciarias no universitarias podrán ser reconocidos en los niveles establecidos en el presente artículo.

1) Nivel terciario I: tipo de formación que supone el manejo de instrumentos y tecnologías, diseño y organización, habilidades prácticas y competencias que exigen una especialización de conocimientos. Se trata de una formación que requiere una duración mínima de un año y medio y una carga horaria no menor de 750 horas de clase o actividades educativas supervisadas.

2) Nivel terciario II: tipo de formación que supone la incorporación de



conocimientos generales académicos de una disciplina o profesión, que pueden colaborar en la práctica con un graduado universitario. La duración de esta formación requiere un mínimo de 2 años o una carga horaria de no menos de 900 horas de clase y actividades educativas supervisadas.

3) Nivel terciario III: tipo de formación que supone un conjunto de teorías, procedimientos y de técnicas que permiten el aprovechamiento práctico del conocimiento científico. La formación tiene como objetivo obtener un resultado nuevo determinado, ya sea en el campo de la ciencia, de la tecnología, la producción, del arte, del deporte, de la educación o en cualquier otra actividad en la sociedad. Se trata de una formación que requiere un mínimo de dos años y medio y una carga horaria de no menos de 1.250 horas de clase o actividades educativas supervisadas.

En el anverso o reverso de los títulos que se expidan conforme este artículo deberá indicarse con qué “nivel terciario” resulta equivalente.

Artículo 23.- (Condiciones de ingreso). Para el ingreso a la enseñanza terciaria, los estudiantes deberán haber aprobado la educación media superior en instituciones públicas o privadas habilitadas. Las instituciones, excepcionalmente, podrán admitir formaciones equivalentes que deberán ser claramente fundadas con documentación pertinente en base a trayectorias educativas o laborales previas que permitan demostrar que las personas cuentan con la formación necesaria para seguir con aprovechamiento cursos terciarios.

Artículo 24.- (Reválida de asignaturas). Los títulos profesionales expedidos por instituciones universitarias se fundarán en estudios cursados y aprobados en la propia institución que lo otorga.

Por excepción, podrán fundarse en asignaturas revalidadas, cursadas y aprobadas en la Universidad de la República, en otras instituciones universitarias nacionales o extranjeras o en instituto de formación docente dependientes de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) o habilitados por ésta, siempre que su número no exceda de los dos tercios del total de asignaturas que conforman la respectiva carrera.

Si se trata de asignaturas cursadas y aprobadas en la República, deberá haberlo sido en instituciones universitarias públicas, en instituciones universitarias habilitadas para funcionar por el Poder Ejecutivo y formando parte de carreras reconocidas, o en institutos de formación docente dependientes de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) o habilitados por ésta.

La institución nacional que realiza la reválida deberá tener en cuenta los estudios efectivamente cursados y aprobados por el estudiante que la solicita.

Si las asignaturas fueron cursadas en el exterior, deberá haberlo sido en instituciones universitarias o de análogo nivel académico. Las instituciones terciarias no universitarias para el otorgamiento de los títulos reconocidos podrán revalidar estudios de carácter técnico o profesional realizados por los estudiantes



siempre que se hubieran realizado en instituciones públicas, habilitadas o autorizadas.

Las instituciones universitarias podrán reconocer reválidas de hasta un 25% del total de créditos o asignaturas de la carrera a través de certificaciones de conocimiento técnico, profesional o de idiomas, expedidas por instituciones educativas autorizadas en el país o por organizaciones especializadas que cuenten con aprobación del MEC, con el asesoramiento previo del CCETP el que utilizará los procedimientos de evaluación que correspondan.

Las reválidas indicadas en los dos incisos anteriores podrán otorgarse después que el estudiante haya culminado la educación media superior, aun cuando ésta se hubiera producido con posterioridad a la realización de los estudios revalidados.

Artículo 25.- (Reválida de títulos). La reválida de títulos profesionales extranjeros es competencia exclusiva de la Universidad de la República, con exclusión de toda otra corporación (Ley N° 12.549 de 16 de octubre de 1958, artículo 21 apartado G).

Del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada.

Artículo 26.- (Cometidos) El Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada del Ministerio de Educación y Cultura tendrá como cometido asesorar al Poder Ejecutivo y al Ministerio de Educación y Cultura en las solicitudes de autorización para funcionar como institución terciaria (artículo 3° y artículo 5°) y en las solicitudes posteriores de reconocimiento de nivel académico de nuevas carreras (artículo 6°) y en la revocación de los respectivos actos (artículo 8°) así como en las solicitudes de autorización de nuevas Sedes (artículo 7°).

El Consejo Consultivo podrá también proponer las modificaciones que entienda convenientes al régimen establecido en el presente decreto.

Artículo 27.- (Integración). El Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada estará integrado por ocho miembros designados por el Poder Ejecutivo, quienes serán ciudadanos de destacada trayectoria académica que no ocupen cargos en órganos de dirección en instituciones de enseñanza terciaria públicas o privadas.

Tres de los miembros serán designados a propuesta de la Universidad de la República, dos a propuesta del Ministerio de Educación y Cultura, uno a propuesta de la Administración Nacional de Educación Pública y dos a propuesta de las instituciones universitarias autorizadas a funcionar como tales. Si el Poder Ejecutivo entendiera que alguno de los propuestos no cumple con los requisitos establecidos en el inciso anterior, podrá requerir nueva propuesta. Si las propuestas no fueran formuladas dentro de los treinta días siguientes al requerimiento que el Ministerio de Educación y Cultura formule a quien corresponda, el Poder Ejecutivo podrá proceder a la designación prescindiendo de la respectiva propuesta.



Los miembros del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada, que permanecerán tres años en sus cargos, actuarán con autonomía técnica en el desempeño de sus funciones de tales y su permanencia no estará condicionada al mantenimiento de la confianza del o los proponentes. El Poder Ejecutivo podrá prorrogar hasta nueva designación el plazo de actuación de los miembros del precitado Consejo Consultivo. Las organizaciones mencionadas propondrán al Poder Ejecutivo, un alterno respectivo por cada uno de los miembros del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada, los que serán convocados por el propio Consejo Consultivo para integrarlo, en los casos de licencia o impedimento de los miembros titulares.

Los miembros del Consejo Consultivo se comprometerán a mantener la confidencialidad de la información recibida de las instituciones, así como de los asesoramientos y peritajes que se realicen.

Artículo 28.- (Presidencia del Consejo). La Presidencia del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada corresponderá al integrante que el Poder Ejecutivo designe con esa calidad, entre los propuestos por el Ministerio de Educación y Cultura o la Universidad de la República.

Artículo 29.- (Asesoramientos previos). Para emitir su dictamen, el Consejo Consultivo podrá requerir los asesoramientos y peritajes que estime pertinentes. Para realizar los asesoramientos indicados, el Consejo Consultivo designará uno o más evaluadores. Se entiende como evaluador al experto destacado cuya trayectoria le otorga un grado de autoridad en la materia, a nivel profesional o académico, suficiente como para emitir juicios de valor con independencia de criterio y solidez técnica.

Los asesores, evaluadores o peritos designados por el Consejo Consultivo en cumplimiento de lo señalado en el inciso anterior se comprometerán a mantener la confidencialidad de la información recibida de las instituciones, así como de los asesoramientos y peritajes que se produzcan.

El Consejo Consultivo deberá comunicar a la institución peticionante, las designaciones que realice para los asesoramientos correspondientes. La institución tendrá un plazo de cinco (5) días hábiles para presentar objeciones formales, debidamente fundamentadas, a tales designaciones.

Cuando se trate de una autorización para funcionar como institución universitaria privada, requerirá necesariamente la opinión de la Universidad de la República, que deberá expedirse dentro del plazo de sesenta días contados a partir del requerimiento formal con agregación de antecedentes. Transcurrido ese plazo, podrá prescindirse de su opinión.

Artículo 30.- (Pronunciamento del Consejo). El Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada sesionará con la presencia de cinco o más de sus integrantes.



El dictamen del Consejo Consultivo previamente a la resolución del Poder Ejecutivo o del Ministerio de Educación y Cultura en su caso será preceptivo pero no vinculante.

Los discordes con el dictamen del Consejo podrán hacer constar y fundar su disidencia.

Cuando el dictamen contuviera objeciones a la solicitud formulada, se dará vista de lo actuado a los solicitantes. Evacuada la vista, las actuaciones volverán al Consejo Consultivo que emitirá un segundo dictamen teniendo en cuenta los elementos aportados por los interesados, así como los que resultaren de otros asesoramientos que pueda haber recabado el Ministerio de Educación y Cultura.

Si el órgano decisor se apartara del criterio del Consejo Consultivo, deberá hacer constar en la parte expositiva de la resolución los fundamentos por los cuales adopta decisión divergente.

Artículo 31.- (Plazos). Si el Consejo Consultivo no emitiera su dictamen dentro del plazo de ciento veinte (120) días contados a partir de la fecha en que el asunto fue sometido a su consideración, el órgano de decisión podrá resolver prescindiendo de su opinión, tomando en cuenta los elementos de juicio producidos.

El Ministerio de Educación y Cultura podrá conceder por resolución fundada, la ampliación de los plazos para pronunciarse, previstos en los artículos anteriores.

Artículo 32.- (Publicidad). Los dictámenes del Consejo Consultivo y demás actuaciones serán públicos y estarán a disposición de quien quiera conocerlos en el Ministerio de Educación y Cultura, una vez concluida la tramitación.

Disposición Transitoria.

Artículo 33.- (Vigencia). El presente decreto entrará en vigencia a partir de los noventa (90) días de adoptado.

El Decreto 308/995 de 11 de agosto de 1995 y sus modificativos quedarán derogados con la entrada en vigencia del presente decreto.

No obstante, los mismos serán de aplicación a todas las solicitudes en trámite, a la fecha de entrada en vigencia del presente decreto y hasta que las solicitudes de autorización o reconocimiento sean resueltas.

Artículo 34.- Comuníquese, publíquese, etc.-

José MUJICA

Ricardo EHRlich



Anexo 2

Resolución Ministerial 1149/017

HONORARIOS DE TRAMITACIÓN y PLAZOS PARA INFORMES

El artículo 18 del Decreto 104/014 establece que “todos los gastos que insuma la tramitación y evaluación de las solicitudes de autorización o reconocimiento, y de las inclusiones posteriores de nuevas carreras, incluyendo los asesoramientos o peritajes que se requieran, serán de cargo de la respectiva institución de enseñanza. El Ministerio de Educación y Cultura podrá requerir el depósito anticipado del importe estimado de esos gastos, antes de dar trámite a los procedimientos pertinentes”.

En sintonía con ello, la Resolución Ministerial 1149/017, del 16 de noviembre de 2017, estableció los montos correspondientes según las evaluaciones previstas y los plazos para la actuación de los evaluadores:

Tarea	Honorarios en U.R.	Plazo en días
Evaluación de carrera	30	45
Evaluación de reformulación	15	30
Evaluación de plan de equiparación	15	30
Evaluación institucional	45	45
Evaluación en el marco de la actualización	20	30
Evaluación de sede	20	30
Evaluación de modalidad	30	45



ANEXO 3

R.M. 0705/020

Montevideo, 27 de marzo de 1996

Dictamen nº 23 del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada

Asunto: Orientaciones y Carreras en las Áreas de Conocimiento no afines

Sr. Ministro de Educación y Cultura:

Este Consejo ha aprobado por mayoría (6 votos a 1) la siguiente nómina de Orientaciones y Carreras en las Áreas de Conocimiento no afines, a los efectos del artículo 4 del Decreto nº 308/995 de 11 de agosto de 1995,

La enumeración de orientaciones y carreras comprendidas en cada Área tiene carácter meramente ejemplificativo e indicativo, y no rígido ni taxativo. La ubicación de cada orientación o carrera propuesta en una u otra área dependerá en definitiva del contenido y énfasis que el proponente le atribuya.

1. AREA DE HUMANIDADES Y ARTES

Lingüística, Lenguas, Traductorado, Historia, Letras, Semiótica, Filosofía, Ciencias de la Educación, Formación docente, Artes, Teología.

2. AREA DE LA SALUD HUMANA

Medicina, Higiene, Enfermería, Tecnologías médicas, Odontología, Farmacia, Nutrición

3. AREA TECNOLOGICA

Ingenierías, Biotecnologías, Arquitectura.

4. AREA AGRARIA

Agronomía, Tecnologías de la Alimentación, Veterinaria, Tecnología Pesquera.

5. CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO

Ciencias Políticas, Sociología, Antropología, Arqueología, Geografía Humana y Económica, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Documentación, Relaciones públicas, Derecho, Notariado, Criminología, Relaciones laborales, Relaciones internacionales, Psicología, Economía (con orientación predominantemente macroeconómica).

6. CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

Economía (con orientación predominantemente microeconómica o de economía de la empresa), Contabilidad, Finanzas de la empresa, Organización y Administración de empresas, Administración Pública, Turismo.

7. CIENCIAS FISICO-QUIMICAS Y MATEMATICA

Matemática, Estadística, Informática, Física, Química, Bioquímica.

8. CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA TIERRA

Biología, Botánica, Zoología, Geología, Oceanografía, Astronomía, Meteorología, Geofísica.