



## Educación Inclusiva y accesibilidad comunicacional

### Vuelta a la presencialidad

Para el retorno a los centros educativos, es imprescindible contar con información clara y comprensible sobre las medidas que se deben adoptar cuando se asiste a clases.

En este sentido, los apoyos visuales favorecen la comprensión de la información. Para ello se utilizan Pictogramas, como apoyo visual de la información y la comunicación.

Un **pictograma** es un dibujo que puede representar una realidad concreta (por ejemplo: un objeto, animal, persona); una realidad abstracta (por ejemplo: un sentimiento); una acción (por ejemplo: leer); e incluso un elemento gramatical (como ser: adjetivos, conjunciones, artículos, preposiciones, entre otros).

El acceso a la información y la comunicación es uno de los Derechos fundamentales presentes en la Convención por los Derechos de las Personas con Discapacidad y a su vez, una recomendación de la OPS - OMS para la situación de pandemia actual.

Desde Educación Inclusiva se han creado los siguientes ejemplos:





Debemos utilizar tapabocas en todo momento



Ministerio  
de Educación  
y Cultura

Dirección  
de Educación

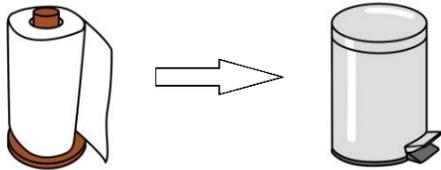
Es importante desinfectar nuestros materiales



Ministerio  
de Educación  
y Cultura

Dirección  
de Educación

Nos secamos las manos con toallas de papel  
que tiramos en la papelera.



Ministerio  
de Educación  
y Cultura

Dirección  
de Educación

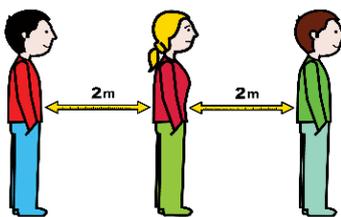
Si nos sentimos mal, nos quedamos en casa



Ministerio  
de Educación  
y Cultura

Dirección  
de Educación

Mantenemos el distanciamiento social  
(2 metros entre las personas)



Ministerio  
de Educación  
y Cultura

Dirección  
de Educación

\*Los pictogramas que aparecen en las imágenes anteriores se encuentran disponibles en <http://www.arasaac.org/>. ARASAAC ofrece recursos gráficos y materiales adaptados con licencia Creative Commons (BY-NC-SA).

\*Edición a cargo de Educación Inclusiva, Dirección de Educación.