

Ministra de Educación y Cultura

María Julia Muñoz

Subsecretaria de Educación y Cultura

Edith Moraes

Secretario general de la COMINAL

Nicolás Pons

Coordinadora de Programas (COMINAL)

Carmen Orguet

Coordinadora RedPEA (COMINAL)

Mónica Álvarez

Este catálogo de la Experiencia Fotográfica Identidad y Patrimonio es una publicación de la Comisión Nacional del Uruguay para la Unesco - Ministerio de Educación y Cultura Reconquista 535, piso 5, 11000, Montevideo - Uruguay
Tel.: (598) 2915 6352

Equipo de coordinación:

Mónica Álvarez, Andrea Ferreira y Mariana César (RedPEA)

Diagramación: IMPO

Fecha de publicación: Noviembre 2018

ISBN: 978-9974-36-3740

Las fotos publicadas en este catálogo pertenecen a sus autores —niñas, niños y jóvenes de instituciones que integran la RedPEA— pueden utilizarse solicitando autorización y citando la fuente.

URUGUAY

EFIP - EXPERIENCIA FOTOGRÁFICA IDENTIDAD Y PATRIMONIO

CONCURSO 2018 "DECLÁRATE"



Agradecimientos

Nuestro reconocimiento a todas las personas que con su trabajo hicieron posible el Concurso Experiencia Fotográfica Identidad y Patrimonio "Declárate" 2018. En especial a las y los docentes que se involucraron con la propuesta, así como al jurado, compuesto por Rodrigo López, Nancy Urrutia y Álvaro Percovich.

PRÓLOGO

La Experiencia Fotográfica Identidad y Patrimonio (EFIP) es un concurso fotográfico perteneciente a la Red del Plan de Escuelas Asociadas a la Unesco (RedPEA) de Uruguay que promueve la participación de los niños, niñas y jóvenes que la integran.

La edición 2018 del concurso, en consonancia con la conmemoración del 70.º Aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, dedica el tema central de la convocatoria a los derechos humanos bajo la consigna “Declárate”.

La proclamación de los derechos inalienables inherentes a todos los seres humanos, sin importar su raza, color, religión, sexo, idioma, opiniones políticas o de otra índole, origen nacional o social, ni ninguna otra condición, es un permanente desvelo de las políticas públicas de Uruguay. En particular, en el ámbito educativo la contribución con esta máxima de las Naciones Unidas se presenta como un compromiso ineludible.

La universalidad imperecedera de sus valores eternos sobre la igualdad, la justicia y la dignidad humana es el fundamento para que nuestros estudiantes se vean impulsados a través de sus cámaras fotográficas a captar instantes que provoquen la reflexión y el disfrute de las imágenes, seguramente cargadas de compromiso con la realidad.

Este conjunto de fotografías habilitará intercambios y discusiones sobre cómo los derechos humanos se manifiestan e influyen en la vida cotidiana de los niños, niñas y jóvenes, con la intención de que los protagonistas tomen conciencia de sus derechos, se empoderen, los defiendan y se declaren en ese sentido.

En el marco del concurso, todos los participantes han sido incentivados a familiarizarse con los diferentes aspectos de los derechos humanos, y también con técnicas fotográficas que permitieron usar las cámaras para presentar sus interpretaciones personales de lo que plantea la Declaración Universal de los Derechos Humanos y, a su vez, su declaración de compromiso con estos valores inalienables.

Una vez más, el país ha sido recorrido por los niños, niñas y jóvenes de las escuelas, liceos, escuelas técnicas e institutos de formación docente en busca de esas fotografías, cuyo sentido último aspira a la forja de un nuevo humanismo que puede entenderse como una necesidad por parte de los seres humanos de establecer nuevas relaciones entre sí, sobre la base de la igualdad entre hombres y mujeres, el entendimiento mutuo y la tolerancia, la no discriminación y la no violencia, nuevas relaciones con el medioambiente (teniendo en cuenta su fragilidad y sus limitaciones), nuevas relaciones entre las culturas (tomando en consideración su diversidad y sus interconexiones mediante la enseñanza del respeto mutuo) y nuevas relaciones intergeneracionales.

Estimado lector, estimada lectora, resta ahora convocarlo al disfrute de esta nueva edición de EFIP; las sensaciones que despertará, le aseguro, serán inconmensurables.

Mtro. Nicolás Pons
Secretario general
Comisión Nacional de Uruguay para la Unesco
Ministerio de Educación y Cultura

FOTOS GANADORAS



PRIMER PREMIO
Loana Costabel,

17 años,

“Tengo derecho a jugar”.

Sabemos que muchos niños y niñas actualmente están cumpliendo roles de adulto —trabajando, cuidando familiares o realizando tareas del hogar— cuando su situación real debería ser el goce y disfrute de las actividades propias de su edad, como jugar.



SEGUNDO PREMIO

Santiago Brust,

16 años,

“Escondiendo sueños”.

Todos tenemos derecho al juego y a una infancia feliz.



TERCER PREMIO
Kevin Rodríguez,
11 años,
"Trazos".

Que tu signo sea jugar... Tus derechos en primer lugar.



CUARTO PREMIO

Stephanie Fabra,

17 años,

"Quiero ser".

En la sociedad actual en que vivimos, es la libertad, en todas sus formas, un derecho del que somos privados. Seguimos permitiendo que las cadenas nos aprieten de las manos, pies y cuello.



QUINTO PREMIO
Diogo Martínez,

7 años,

Mis padres tienen un invernáculo donde realizan cultivos orgánicos de hortalizas que luego consumimos en casa.

¡Son deliciosas!



SEXO PREMIO

Mariana de los Santos,

8 años,

"Imaginación".

Leyendo con amigos, compartiendo un momento de lectura, disfrutando de los cuentos.



SÉPTIMO PREMIO
Yuliana Medeiros,

14 años,

“Nunca dejes de jugar”.

Todos los niños tienen derecho a jugar y a disfrutar de su infancia. Al jugar por jugar o con un propósito, al aire libre o en la casa, con otros, solos o en familia, los niños involucran la razón, el cuerpo y el corazón.



OCTAVO PREMIO

Vanesa Mesa,

15 años,

"Amanecer".

Derecho al trabajo en su medio y en lo que le gusta a cada joven.



NOVENO PREMIO
Nicolás Econdeour,

16 años,

"Manos abiertas".

En esta imagen, luchar por los derechos humanos es nuestro principal objetivo. Las manos abiertas de los participantes de nuestra imagen hacen referencia a la libertad del ser humano. Como *igualdad*, entendemos que todos merecemos los mismos derechos, respeto y libertad de expresión.



DÉCIMO PREMIO

Joaquín Rodríguez,

15 años,

“Trozo de medioambiente sano y cuidado”.

En la imagen se puede observar el trozo de un medioambiente sano y cuidado que ha sido trabajado a mano para la comodidad de uno mismo.

CANELONES

**Liceo N° 1
Atlántida**



Stephanie Fabra,

17 años,

"Quiero ser".

En la sociedad actual en que vivimos,
es la libertad, en todas sus formas, un

derecho del que somos privados. Seguimos permitiendo que las cadenas nos aprieten de las manos, pies y cuello..



Camila Rodríguez,

17 años,

"Asentamiento de Marindia Norte".

Varias familias de la zona no viven en condiciones ideales, necesitan ropa, comida y precisan que apoyemos.

Belén Martínez,
16 años,
"¿Cuál es el precio de la libertad?".
Vivir sin miedos tal vez sea el precio de la libertad,
¡quién sabe!



Lucía Flores,
16 años,
"Hiedra humana en primavera".
Hagamos una cadena de manos libres tirando para arriba.



Belén Migala,

16 años,

“La pandemia del mundo libre”.

¿Es peligroso parar, dudar, pensar,
declararse?

Nahuel Castillo,

17 años,

“A un paso de la libertad”.

Cuando quieres huir, liberarte de las cadenas que te detienen, ¡qué nada te lo impida!



CERRO LARGO

**Escuela N° 74 - Brigadier
General Fructuoso Rivera,
Aceguá**

Belén Silvera,

11 años,

“Derecho de la salud”.

Argumentamos en el aula la importancia de que toda persona tenga salud. Para eso, comentamos qué quiere decir esta según la Organización Mundial de la Salud. Para la OMS la salud no es solo la ausencia de enfermedades, sino que es un completo bienestar físico psíquico y social.





Víctor Leguizamón,

11 años,

“Derecho a la educación”.

Reflexionamos en clase sobre el derecho a la educación y recordamos los principios varelianos de nuestra escuela pública. Además, intercambiamos ideas sobre el derecho de los padres a elegir el tipo de escuela para sus hijos.



Marcela Almeida,

11 años,

“Somos unidos”.

Siempre decimos que somos un grupo muy unido y que cuando hacemos travesuras también lo somos, nadie descubre al otro frente a un maestro. Pintamos a un compañero, disfrutando del tiempo libre, pero siempre respetando a los demás.

Kimberly Techera,
11 años,
"Fuimos a Melo".
Fuimos a la casa de la maestra a
pasear.





Carlos Teles,

11 años,

"Festa Junina".

Con el profesor de Portugués recreamos una fiesta tradicional del sur de Brasil: Festa Junina.

Milagros Quintana,

11 años,

“Cierre de Proyecto/ Taller”.

Se reflexionó en el aula sobre el artículo sobre libertad de expresión de la Declaración de los Derechos Humanos.



CERRO LARGO

**Escuela N° 13 - Juan
Zorrilla de San Martín**



Mariana De Los Santos,

8 años,

"Imaginación".

Leyendo con amigos, compartiendo un momento de lectura,
disfrutando de los cuentos.

Gerónimo de Jesús,

9 años,

“Un sueño”.

Disfrutando, compartiendo con amigos un momento único, un sueño hecho realidad. Rodeado de amigos es mucho mejor.





Federico Bica,

8 años,
"Familia".

Compartiendo, disfrutando, aprendiendo junto a mi prima.
Conocí un lugar hermoso, es un sueño cumplido.



Anthony Ferreira,

8 años,

“Nuestra historia”.

En el Mausoleo, recorriendo, aprendiendo, conociendo nuestra historia. Un momento único conocer el lugar donde se encuentra parte de nuestra historia y de nuestro prócer José Artigas.

Agustín Morales,
9 años,
"Perseverancia".
Nuestro compañero disfrutando
de la lectura, compartiendo un
momento, feliz de poder leer.



Guadalupe Bentancor,
9 años,
"Somos la Celeste".
Compartimos un momento de alegría,
que no podremos olvidar porque lo
hicimos juntos. Conocimos a nuestro
cuadro ganador. Partido despedida de
la Selección.

CERRO LARGO

Escuela rural N° 102



Bruno Jara,

10 años,

“Jugando libres e iguales”.

Como todos nacemos libres e iguales en dignidad y derechos, y dotados de razón y conciencia, debemos comportarnos fraternalmente los unos con los otros. Además tenemos derecho a la educación, que tiene como objetivo el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales, y que favorece la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todos.

CERRO LARGO

**Liceo N° 2 - Justino
Zavala Muniz**



Anibal Levit,
15 años,
"Igualdad".

Todos somos iguales, sin importar nuestras diferencias. Las diferencias nos hacen únicos.



Fiorela Jara,

13 años,

“Derecho a la libertad de expresión”.
Todos/as tenemos la misma opción y derecho de divertirnos entre nosotros, siempre nos hace bien y es genial compartir momentos con personas queridas. Son momentos únicos que hacen la diferencia.

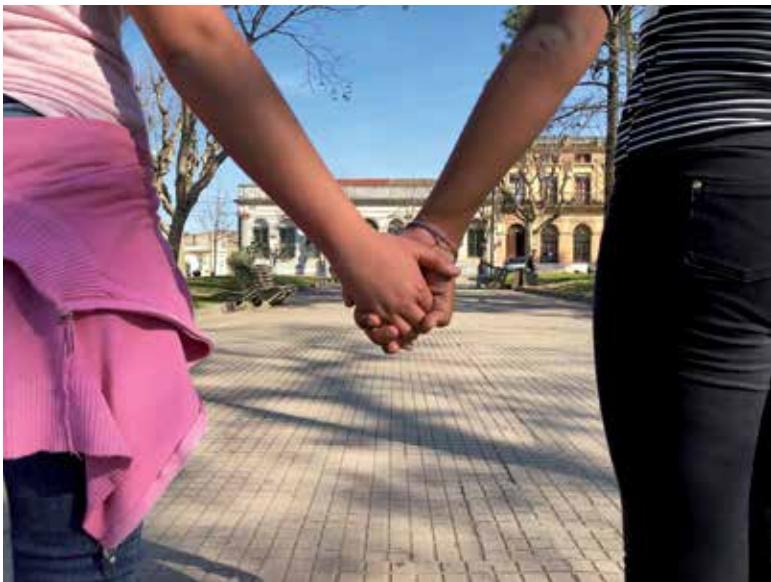


Venancio Gularte,

14 años,

“Compartir”.

Con amigos, las alegrías son dobles y las penas se dividen. Tenemos derecho a vivir, y vivir feliz es nuestra opción.



Nicolás Reyes,

13 años,

“Derecho a no ser sometido ni sometida a esclavitud ni servidumbre”.

Sin importar nuestro color, tamaño, estado físico, todos tenemos los mismos derechos y deben ser respetados.

Florencia Jackson,

14 años,

“Derecho a la vida”.

Tenemos derecho a vivir, a vivir felices, compartir momentos y disfrutar siempre como niños y adolescentes.



COLONIA

**Colegio y liceo
San Gabriel**

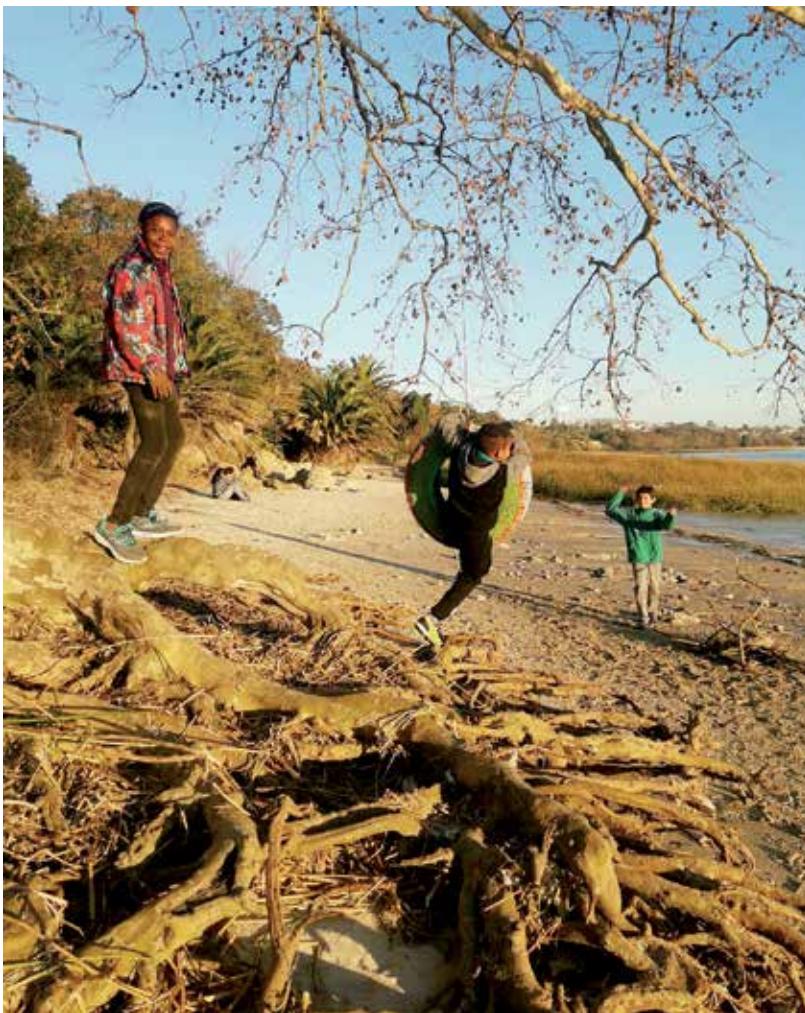
Macarena Magliocca,

14 años,

“La mujer y su derecho a la igualdad de condiciones en el trabajo”.

El principal derecho que es mostrado a partir de esta foto es el derecho de la mujer en aspectos de la vida como la educación, la política, el bienestar económico y, el más importante, el trabajo. Originariamente el derecho laboral se manifestó en la segunda generación de la clasificación de los derechos humanos, pero eso solamente aplicó a los hombres. Por fortuna, actualmente esta situación ha cambiado...





Alina Wiegand,

14 años,

“Mis derechos... Tus derechos”.

En la foto quise reflejar, a través de estos niños jugando en la playa, el derecho a la libertad e igualdad de todos, y también el respeto a los derechos de los demás.



Julieta Alvante,

12 años,

“El derecho a expresarnos libremente”.

El derecho humano a la libertad de expresión significa poder expresarte de manera propia y sin miedo, por ejemplo a nivel artístico. Expresarte libremente sobre tus gustos artísticos y poder mostrar tus pensamientos, opiniones o expresar tus sentimientos acerca de diferentes temas.

Emma Simonsich,

12 años,

“La libertad de expresión”.

Todos tenemos derecho a formar nuestro pensamiento y a expresarlo a través de distintas manifestaciones. El arte es una de ellas, permite reflejar lo que opinamos y sentimos.





Pablo Lignelli,

14 años,

“Educación: un derecho fundamental”.

En la foto se ven dos jóvenes estudiando. Con esto quise representar el derecho a la educación, que sostiene que todos los seres humanos tenemos derecho a la educación, en todas partes del mundo.

Martín Valetta,

14 años,

“Libertad de tránsito y residencia”.

La libertad de transportarse entre países, siempre y cuando se sigan las normas establecidas, es uno de los derechos humanos. El reflejo más fiel de esto es el pasaporte, en el cual se deja constancia de cada viaje internacional por medio de sellos, además de cumplir la función de identificarnos en el extranjero.



COLONIA

**Escuela N° 98 -
Clemente Estable**



Lina Assimonti,

10 años,

“Derecho a una educación”.

Fue tomada por iniciativa del docente con el propósito de trabajar los derechos de los niños y niñas. La alumna de la foto debía representar uno de ellos, y los demás, adivinarlo por su actitud.



Dylan Romero,

10 años,

“Tenemos derechos”.

Tenemos derecho a jugar, descansar y practicar deportes. Fue tomada como tarea domiciliaria en el barrio de su hogar y por su mamá.



Celeste Vitalis,
10 años,
"No al bullying".
Dramatización sobre el derecho
a ser criado en un clima de com-
prensión, tolerancia y amistad.

Alan Guerrero,
11 años,
"Derecho a las actividades
recreativas".
Representación en el local
escolar del pasatiempo y
pasión de los varones y
algunas niñas de la clase.



COLONIA

**Escuela Superior
de Lechería de Colonia Suiza**



Vanesa Mesa,
15 años,
"Amanecer".
Derecho al trabajo en su medio y en lo que le gusta a cada joven.



Kevin Morales,

17 años,

“Amanecer campero”.

Alumnos de la Escuela Superior de Lechería iniciando su jornada de trabajo. Derecho a la educación y a que se respeten sus opciones por una educación vinculada a sus vidas en el medio rural.



Sofía Pérez,

16 años,

“Rumbo a la escuela”.

Derecho al estudio. Los niños hacen uso del caballo para llegar a su escuela rural; acababan de cerrar la tranquera, el mayor camina guiando al caballo.



Charlis Otero,

17 años,

“El esfuerzo de cada día”.

Derecho al trabajo y a condiciones dignas en su ejercicio. Mujer rural haciendo sus actividades diarias.

Nahuel Velázquez,

20 años,

“Trabajando”.

Derecho al estudio y al trabajo en lo que una joven desea. Al amanecer los estudiantes limpian el tambo después del ordeño.



COLONIA

**Escuela Taller de Artes y
Oficios Patrimoniales
Manuel Lobo**



Agustin Espagnolo,

18 años,

“El recuerdo de la historia”.

La plaza de toros de Colonia es un edificio de nuestra ciudad; pienso que todos tenemos derecho a conocer nuestro patrimonio.



Galo Bertiz,

17 años,

“Un pasado, mi presente”.

Esta foto me identifica porque es el Frontón Euskaró, un lugar histórico dentro de Colonia. Hoy estoy estudiando un oficio en ese lugar, donde se me está brindando la posibilidad de capacitarme para mi futuro.



Santiago Favat,
25 años,
"Cimientos fuertes".
Esta foto la tomé en el
lugar que estudio. Creo
que cuando tenemos
buenos cimientos fami-
liares logramos una vida
diferente.

Lucas Caseras,
16 años,
"El tren para recordar".
Esta foto me recuerda a
mi niñez porque disfrute
jugando y paseando por
esos lugares.



Lucas Rodríguez,

15 años,

"El disco".

Esta foto me identifica porque, como dice el título, el disco es la llegada en una carrera, y en estos momentos estoy recorriendo un camino en el estudio para lograr la llegada.





Sharis Miraballes,

15 años,

“Estructuras detrás de los árboles”.

Esta foto indica un recuerdo de gente que jugó a la paleta en este lugar, hoy yo estudio en él.

COLONIA

**Escuela Técnica de
Colonia del Sacramento**



Joaquín Rodríguez,

15 años,

“Trozo de medioambiente sano y cuidado”.

En la imagen se puede observar el trozo de un medioambiente sano y cuidado el que ha sido trabajado a mano para la comodidad de uno mismo.



Alan Clavijo,

15 años,

“Correr la voz para que todos colaboren”.

Mi trabajo trata sobre el medioambiente y qué pasa si lo contaminamos. Habría inundaciones, contaminación, las plantas morirían y no tendríamos un ambiente sano. Cuidemos el medioambiente para poder tener un mundo mejor donde todo esté limpio y bien cuidado. Habría que correr la voz para que todos colaboren un poco.



Manuel Artus,

15 años,
"Tres símbolos".

En la foto tomé los tres símbolos
más importantes de la educación
pública para mí: escudo, túnica y
moña.



Griselda González,

15 años,
"Propiedad".

Toda persona tiene derecho a la pro-
piedad, individual y colectivamente.
Nadie será privado arbitrariamente de
su propiedad.

Alan Villar,
15 años,
"Mis nacionalidades e identidad".
Toda persona tiene derecho a una
nacionalidad.





Julia Suárez,

15 años,

“Va y viene”.

En la foto se ve a una persona que se fue del país y después regresó voluntariamente y cuando él quiso.

COLONIA

**Liceo N° 1 de
Juan Lacaze**



Milagros González,

14 años,
"Libertad".

Decidí ponerle el nombre
"Libertad" ya que el cielo
abierto refleja Libertad y
tranquilidad.



Pilar Carro,

12 años,

“Atardecer llegando a buen puerto”.

El puerto es una carta de presentación de mi ciudad, con la que los lacacinos nos sentimos identificados. Observar el atardecer desde allí es un placer, y más aún si estás acompañado de amigos o familia. Siempre que lo veo pienso que me gustaría que todos pudieran disfrutar de este regalo de la naturaleza.

Rachel Odín,
14 años,
"Human rights".

La foto representa la importancia de la lectura y refleja el derecho a la educación mediante la utilización de un libro como ícono del conocimiento, la cultura y la sabiduría.





Priscila Ramírez,

12 años,
"El derecho de vivir".

A mí me gustó esa foto porque es el derecho principal, porque sin ese derecho no se cumplen los otros. Elegí ese monumento porque es el que yo pienso que representa más a Juan Lacaze, debido a que el escultor es de acá.



Constanza Nocetti,

13 años,

“El Río de la Plata es parte de la vida de los sabaleros”.

Intenté mostrar que la vida de los lacacinos gira en torno al río.

Angelina Casciato,

13 años,

“Sunset”.

Elegí el atardecer de Juan Lacaze en la rambla porque es uno de los mayores atractivos que presenta la ciudad. Es un precioso lugar para caminar y disfrutar de sus atardeceres.



COLONIA

Liceo N° 2



Rebeca Carro,
14 años,
"Educación divertida".
¡Qué aprender sea divertido y alegre!

Celeste Castañeda,
13 años,
"Muelle de Colonia del Sacramento".
Todos tenemos derecho a disfrutar de
nuestra ciudad.



Lucía Hernández,
14 años,
"Libertad de pensamiento".
Todos tenemos derecho a
pensar, ser críticos y tener
nuestra propia opinión.



Luis de Lima,

13 años,

“ Talando nuestro planeta”.

¿Sabías que la mitad de los árboles del planeta fueron talados por nosotros? Los árboles desempeñan un papel crucial en la absorción de los gases de efecto invernadero, que son responsables del calentamiento global. Ahora, pensemos, si la naturaleza nos brinda todas estas fuentes, ¿qué le brindamos a ella?

COLONIA

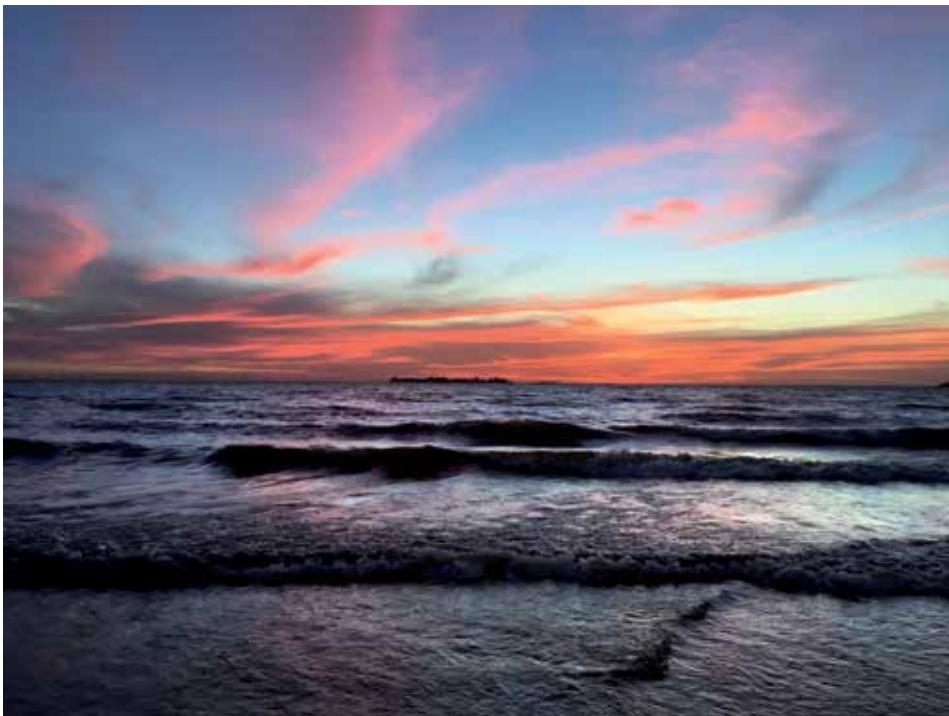
**Liceo departamental
de Colonia**



Nicolás Escondeour,

16 años,
"Manos abiertas".

En esta imagen, luchar por los derechos humanos es nuestro principal objetivo. Las manos abiertas de los participantes de nuestra imagen hacen referencia a la libertad del ser humano. Como *igualdad*, entendemos que todos merecemos los mismos derechos, respeto y libertad de expresión.



Carmela Odriozola,

13 años,

“Atardecer en el Río de la Plata, libre circulación”.

Atardecer en el Río de la Plata, que es frontera natural entre Uruguay y Argentina. Es por esto que la foto simboliza el derecho a la libre circulación, que expresa que toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

Angélica Torres,

17 años,

“Déjame hablar, déjame ver”.

El derecho a la libre expresión es considerado la base de todos los derechos humanos; es el derecho a opinar libremente, a sentir libremente, el derecho a la independencia. En pocas palabras, es el derecho que nos permite ser...





Valentina García,

13 años,

“Libertad religiosa”.

Este derecho es fundamental porque cada persona adquiere la libertad de creer en una determinada religión, de no creer en ninguna o de no creer que existe un dios. Cada persona tiene derecho a “demostrar” esta creencia en público sin ser juzgado o criticado por otras personas con diferentes creencias y/o opiniones.



Francisco Sánchez,

15 años,

“Libertad de expresión”.

En esta fotografía se puede representar el derecho universal a la libertad de expresión. La libertad de expresión es un derecho del que todos debemos gozar. Ya sea expresarnos hablando, escribiendo o, como en el caso de esta fotografía, a través de la pintura.

Paula Rissoto,

17 años,
"Libertad".

En la foto podemos observar a una chica disfrutando de su libertad, que es su derecho.



COLONIA

Liceo rural de Conchillas

Loana Costabel,
17 años,
“Tengo derecho a jugar”.
Sabemos que muchos
niños y niñas actualmente
están cumpliendo roles
de adulto —trabajando,
cuidando familiares o
realizando tareas del hogar—
cuando su situación
real debería ser el goce y
disfrute de las actividades
propias de su edad,
como jugar.





Valentina Negri,

17 años,

“La familia...”.

Todos tenemos derecho a crecer en una familia como forma de garantizar nuestro desarrollo. La familia nos debe brindar contención y cuidado; es un medio fundamental para construir nuestra identidad.



Lorena De Armas,

17 años,

“Mi mirada sobre las cosas...”.

El derecho a tener una mirada propia sobre las cosas, a tener una opinión propia y poder expresarla libremente, es uno de los derechos fundamentales del ser humano.



Tatiana de Armas,

12 años,

“El derecho a crecer saludablemente”.

En esta fotografía quise mostrar el derecho de todos a crecer en un ambiente saludable, para lo que todos debemos comprometernos en cuidar el medioambiente. Esta foto es de la playa de Conchillas, el pueblo donde vivo.



Lara Rodríguez,

13 años,

“Derecho a vivir en un medioambiente saludable”.

Con esta fotografía quise reflejar la necesidad de cuidar el medioambiente para luego poder disfrutar del acceso sostenible a los recursos. Esta es una responsabilidad de todos y una tarea que debemos realizar cotidianamente.

Diana Chaves,

17 años,

“El derecho a la cultura y al descanso del trabajador”.

Utilizando un símbolo característico de la identidad cultural de Uruguay, pretendí representar el derecho de todos a una cultura, a tener acceso a ella. Además, observándolo como un símbolo asociado al trabajador, quise reflejar el momento de descanso en el trabajo.



FLORES

**Escuela N° 21
de Rincón de Palacio**



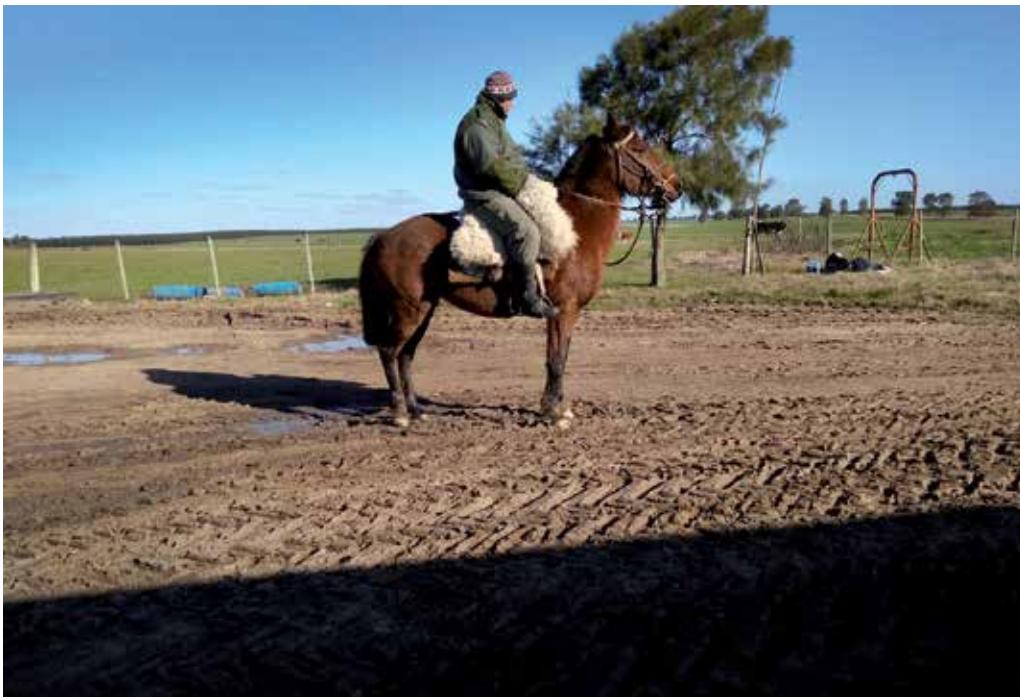
Milagros González,
9 años,
"Libertad".
Vida y libertad transitan juntas.

Bernadette Márquez,

9 años,

"Pensamientos".

Los pensamientos son únicos y sin límites.





Marian Valdez,

11 años,

"Unión".

La unión es la base de la sociedad.



Felipe Irazábal,

11 años,

"Momentos de ocio".

Los grandes: pequeños niños.

FLORIDA

**Escuela N° 4 - Dr. Don Juan
Guglielmetti**



Derek Martínez,

12 años,

“Declárate a la educación”.

En esta foto deseamos expresar el derecho a la educación. También la posibilidad de un futuro mejor para todos en el que se pueda optar y aprender con entusiasmo.

Morena Ferrari,

10 años,

“Educación e igualdad”.

La foto refleja tranquilidad; la lectura, el estudio y la alegría de trabajar en equipo. Representa el derecho a la educación y la igualdad de género.



Catalina Ulloa,

10 años,

“Intégrate”.

En esta foto quise representar la importancia de relacionarnos, jugar, divertirnos y compartir momentos reales, no solamente virtuales.



Matías Martínez,

9 años,

“ComunicArte”.

Declárate a comunicarte a través del arte.





Lorenzo Hernández,

12 años,

“Arriesgate”.

Arriesgarte a hacer lo que te gusta
acompañado por quienes te quieren.

Valentina Pereyra,

10 años.

“ Mi libertad”.

En esta foto quise expresar la sensación de ser libre de elegir lo que quiero en contacto con los animales.



FLORIDA

**Escuela N° 21 - Wilson
Ferreira Aldunate**



Anita Lezaeta,

10 años,

“Derecho a disfrutar de la naturaleza”.

A la naturaleza todos debemos cuidarla para disfrutar de ella con amigos o en familia.

Marc Anthony Martínez,

11 años,
"Derecho a una
convivencia armónica".
Niños disfrutando de
un juego de mesa en
el que todos participan
armónicamente y
respetando turnos.



Mahía Daria Mujica,

10 años,
"Derecho a la educación".
Niños en un salón de clase
recibiendo una
educación de calidad en
forma gratuita, laica y
obligatoria.

Anderson Dos Santos,
10 años,
"Derecho a pensar libremente".
Todas las personas tiene derecho a pensar
libremente y que se respete su forma de
pensar.





Jesús Cabrera,

9 años,

"Derecho a reunirse en público y viajar libremente".

Todas la personas tiene derecho a reunirse y pasear libremente por todo el mundo.

Julieta Soca,

9 años,

“Derecho a elegir y desarrollar un trabajo digno”.

Todos tenemos derecho a elegir el trabajo que más nos guste
y vivir de él, respetando las elecciones de los demás.



LAVALLEJA

**Escuela N° 54 -
Clemente Estable**



Kevin Rodríguez,

11 años,

"Trazos".

Que tu signo sea jugar... Tus derechos en primer lugar.



Victoria Ávila,

11 años,

“Semillas de amistad”.

La fotografía representa el momento en que comenzamos a trasplantar las plantas que conformarán nuestra minihuerta. Las semillas, las plantas y la huerta, son tomadas como símbolo de nuestro derecho a una alimentación sana que contribuya a nuestro desarrollo y crecimiento. También simbolizan el respeto de los derechos de las próximas generaciones a utilizar los recursos de nuestro planeta.

Yasuri Pankievich,

11 años,

“Soñemos juntos”.

Todos los niños tenemos derechos que nos protegen y nos permiten desarrollarnos sanamente, divertirnos, formar nuestra identidad y también construir nuestro futuro tal y como lo soñamos.





Erika Llorente,

11 años,

“Saltando rayuela”.

Divertirnos, disfrutar de la compañía de los amigos y recrearnos nos ayudan a mantenernos sanos física y mentalmente. No hay nada más lindo que disfrutar de estar con amigos.



Camila Sosa,

10 años,

“Iguales pero distintos”.

Jugando en los tanques con mis amigos. Todos somos diferentes pero iguales en derechos. Esta foto representa el derecho a expresarnos libremente, disfrutar de nuestro tiempo libre y ser felices.

Mónica Llorente,
11 años,
"Momento de amigas".
Todos los niños tenemos
derecho a que se respete
nuestra privacidad, a tener
nuestro espacio para com-
partir aquello que quera-
mos con quienes deseamos
hacerlo.



LAVALLEJA

Escuela rural N° 34



Diogo Martínez,

7 años,

“Me alimento de forma saludable”.

Mis padres tienen un invernáculo donde realizan cultivos orgánicos de hortalizas que luego consumimos en casa.

¡Son deliciosas!

Manuel Tellechea,
9 años,
"La tecnología en el aula".
Mi hermana tiene 4 años y
ya domina la tablet.



Mía Rodríguez,
9 años,
"Martín Pescador".
Disfrutamos de un juego de la época
de los abuelos.

Gastón Costa,
11 años,
"Un momento de disfrute".
Festejamos el Día del Niño
con un castillo inflable.



MONTEVIDEO

Escuela N° 289



Belén Severo,

10 años,
"Libertad".

La cárcel de mujeres como fondo, vista desde el patio de la escuela, se convierte en un escenario que permite a los alumnos pensar en la gran importancia de la libertad.



Cynthia Techera,

10 años,
"Educación".

Enmarcados en el Día del Niño, los alumnos jugaron y aprendieron utilizando un Tangram que recibieron de regalo por su día.

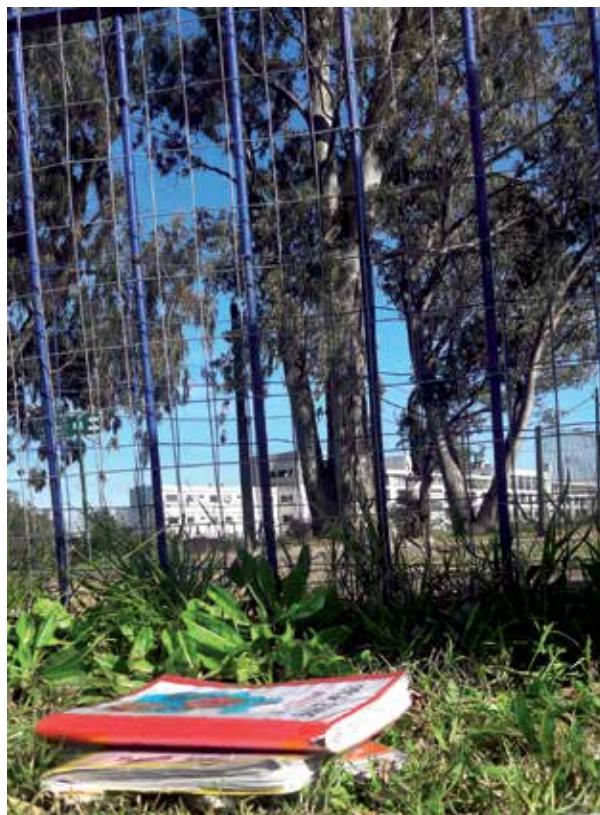


Byron Rodríguez,

10 años,

“Trabajo en equipo”.

Los alumnos crearon esta imagen utilizando como fondo un trabajo en equipo realizado en Artes Visuales por los compañeros de otra clase.



Belén Bove,

9 años,

“Otro camino”.

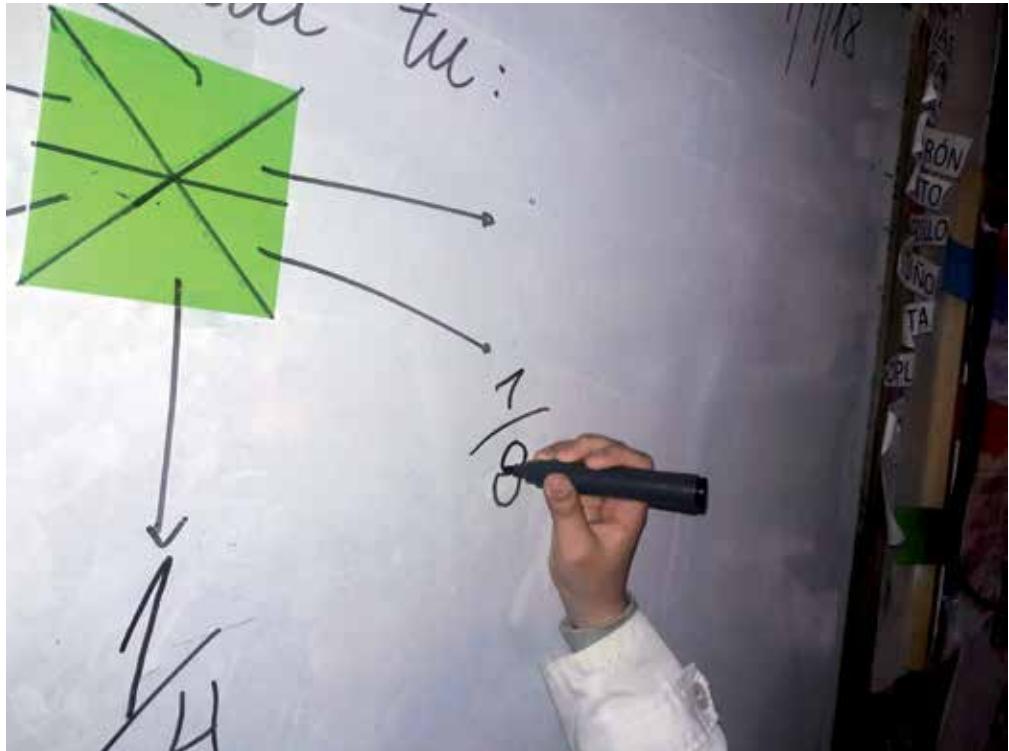
La fotografía fue tomada utilizando como fondo la cárcel de mujeres que queda frente a la escuela, pensando en la educación como una alternativa para tener realidades distintas a las que se ven todos los días desde el patio de la escuela.

Santiago Sánchez,

11 años,

"Aprendiendo y creciendo".

Enmarcados en una situación del aula, valoramos a la educación como un camino que nos permite, por medio del aprendizaje, crecer como individuos.





Juan Pablo Teper,

10 años,
"Unión".

Trabajando sobre la Ley de Unión, declarada el 25 de agosto 1825, los alumnos representaron a la escuela con esta ley: utilizaron una imagen de brazos cruzados para enfatizar la importancia de los lazos de unidad entre los pueblos americanos.

MONTEVIDEO

**Escuela Técnica de
Paso de la Arena**



Santiago Brust,

16 años,

"Escondiendo sueños".

Todos tenemos derecho al juego y a una infancia feliz.



Joel Lades,
17 años,
"Derecho al transporte público".
El transporte público es un derecho para toda la sociedad.



Florencia Flores,
16 años,
"Derecho al trabajo".
Las mujeres cumplen un rol muy importante en los trabajos de la sociedad.



Ignacio Baron,
16 años,
"Viviendas no dignas".
Todos deberíamos tener
derecho a tener una vivienda
digna.



Lucía Silva,
17 años,
"Derecho a la educación".
Todos tenemos derecho a recibir educación.



Luca Azzariti,

17 años,

"Energías renovables".

Todos tenemos derecho a
utilizar y promover las energías
renovables.

RÍO NEGRO

Escuela N° 3 - La estrella



Micaela Campero,

13 años,

“Paisaje industrial”.

Elegí ese lugar porque es un lugar muy bueno para una foto; tiene mucha luz y flores. Además, muestra cuantos años tiene nuestra escuela, que forma parte del Paisaje Cultural del Anglo.



Shanna Ferreira,

13 años,
"ETC".

Representa la esencia de la escuela, además de ser la obra del padre de un compañero de la escuela.



Avril Krivenos,

12 años,
"El árbol".

Saqué en ese lugar la foto porque cada vez que paso por ahí me llama la atención lo lindo que queda el árbol con un cartel y un jardín hermoso alrededor.



Uriel Mengen,

11 años,

“Logo”.

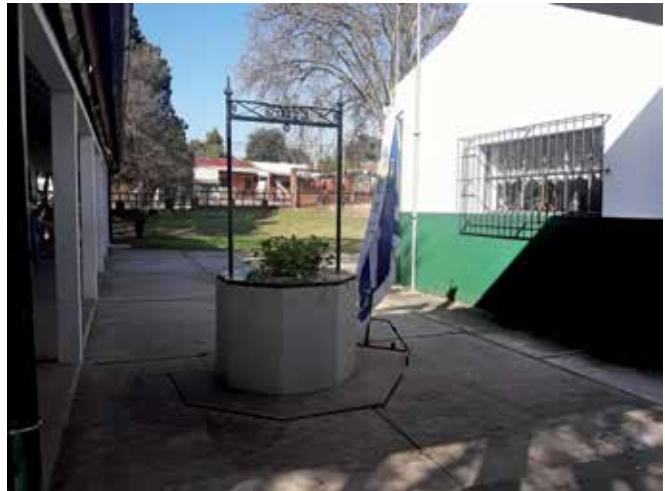
Es el lugar que más me gusta de mi escuela. Es una escuela de tiempo completo

Camila Unamunzaga,

11 años,

“Logo de la escuela”.

Me hace acordar a cuando se construyó la escuela en este lugar.



RÍO NEGRO

**Liceo Young Day School
Río Negro**



Joaquín Viñoly,

15 años,

“Diferentes... pero iguales”.

Todos tenemos los mismos derechos, no importa tu país de origen, religión, género, orientación sexual, ideología o elección política.



Matilde La Paz,

15 años,

“Iguales en derechos y oportunidades”.

¿Ves al chico rubio, el que dirige su mirada a la cámara? Su nombre es Valentín, es alemán y está estudiando en Uruguay, sin impedimentos.



Agustín Rodríguez,

16 años,

“Trabajo para mejorar”.

En la foto, se pueden ver dos manos estrechándose, es la finalización de un contrato de trabajo con todas las garantías dispuestas por la ley. Eso permite mejorar la situación socioeconómica.



María Clara De León,

15 años,

“Cruzando fronteras”.

Esta foto muestra el derecho a salir e ingresar al país cuando uno así lo disponga, sin que ninguna autoridad o persona lo impida.



Victoria Long,

15 años,

“Salud sin precio”.

Aunque se esté en una situación socioeconómica complicada, a pesar de ello, se puede acceder gratuitamente a una consulta médica.

Justino Lafluf,

15 años,

“Todos accedemos”.

Romina concurre a la Escuela Técnica de Young; Lucía, al liceo N° 1; y Justino, al Liceo Young Day School. Ellos tienen algo en común, pueden acceder a la educación. Sus padres eligen la insitución a la que asistirán, teniendo en cuenta sus intereses, gustos y aspiraciones a futuro.



RIVERA

**Liceo rural y comunitario
de Cerro Pelado**



Vanesa Maciel,

16 años,
"Atardecer recreativo".

Al finalizar la jornada liceal, es necesario un momento de esparcimiento y de recarga de fuerzas para la siguiente jornada de clases.

Carlos Uraga,

16 años,

“Conociendo nuestros derechos”.

Foto tomada en un taller realizado por INAU en el que, además de lo lúdico, incorporamos conocimiento sobre el carné laboral del adolescente.



Nicolás Martínez,

13 años,

“Recreo es sinónimo de fútbol”.

Como expresa el derecho número 24, toda persona tiene derecho a disfrutar del tiempo libre. En el liceo unos pocos minutos bastan para armar un picadito.



Bruno Rodríguez,

13 años,

“Derecho a la educación”.

El derecho a la educación es uno de los más importantes, debe estar garantizado desde la primera infancia.



Henry Do Santos,

12 años,

“Jaque mate al aburrimiento”.

Incorporar el ajedrez en el aula implica incorporar nuevas habilidades y competencias sociales, cognitivas y emocionales.

Carolina Iglesias,

16 años,

"Gracias por tu lucha".

Malala Yousafzai desde muy joven lucha por el derecho de las niñas a la educación. Su compromiso y valentía nos inspira.



ROCHA

**Escuela N° 85
Lascano**



Luis Paez,

9 años,

“Un día de trabajo con mi abuelo”.

La foto es de mi abuelo trabajando en campaña, en el tubo, curando vacas.

El trabaja en campaña y yo lo visito. El es feliz en el campo.

Lucas Méndez,

10 años,

“En la panza de mamá”.

Le saqué una foto a la panza de mamá, que está por tener a Sofía a fin del mes que viene. En ella se ven las manos de mi hermano Alejo abrazando la panza de mamá, y en ella a Sofía, en señal de cuanto la esperamos.





Markos Ximeno,

9 años,

"Tarde de juegos".

Con mi familia jugando al yenga. Es un juego que mamá nos compró. Nos encanta porque tenemos que trabajar en equipo. Yo ayudo porque soy más grande.



Yhojan Campos,
9 años,
"Mi familia".
Es mamá con mi hermana
mirando tele acostadas un
domingo. Están de la mano
porque se aman.



Mauricio Pereyra,
9 años,
"Alentando la Celeste".
Es mi amigo Lucas en la
escuela alentando a la Se-
lección en el partido contra
Rusia. Estábamos felices.



Sabrina Beledo,
9 años,
"El Ovillo Rojo".
Es un espacio de juego com-
partido con los compañeros de
tercero en el patio de la escuela.
Estábamos jugando al Ovillo Rojo.
Teníamos que decir cualidades de
la persona a la que le tirábamos
el ovillo sin soltar la hebra de
lana. Después volver a enrollarlo
fue más difícil. Nos divertimos y
aprendimos a ser colaborativos y
solidarios.

SALTO

Escuela N° 1 - Artigas



Malena Fernández,

11 años,

“Derecho a la identidad”.

Las presencias, y no las ausencias, van forjando nuestra identidad... Nuestros orígenes están en las cosas mas simples.



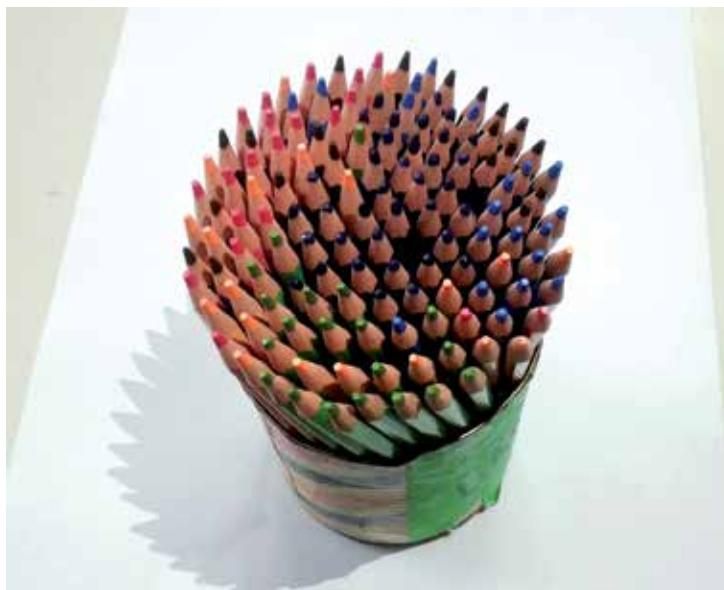
Santiago Midón,
11 años,
"Derecho a la vida".
Quiero vivir... pero junto
a las personas que quiero
y me quieren... Solo así le
encuentro sentido.



Sofía Zunini,
12 años,
"Derecho a la vida".
No debemos comprender la
vida, simplemente debemos
vivirla.



Nataly Rivero,
10 años,
"Derecho a la identidad".
Pequeños gestos que nos
permiten descubrir a donde
perteneceemos...



Tomás Medina,
11 años,
"Derecho a la educación".
Solo a través de la educación
podremos alcanzar la libertad.

SORIANO

Escuela N° 1 de Mercedes

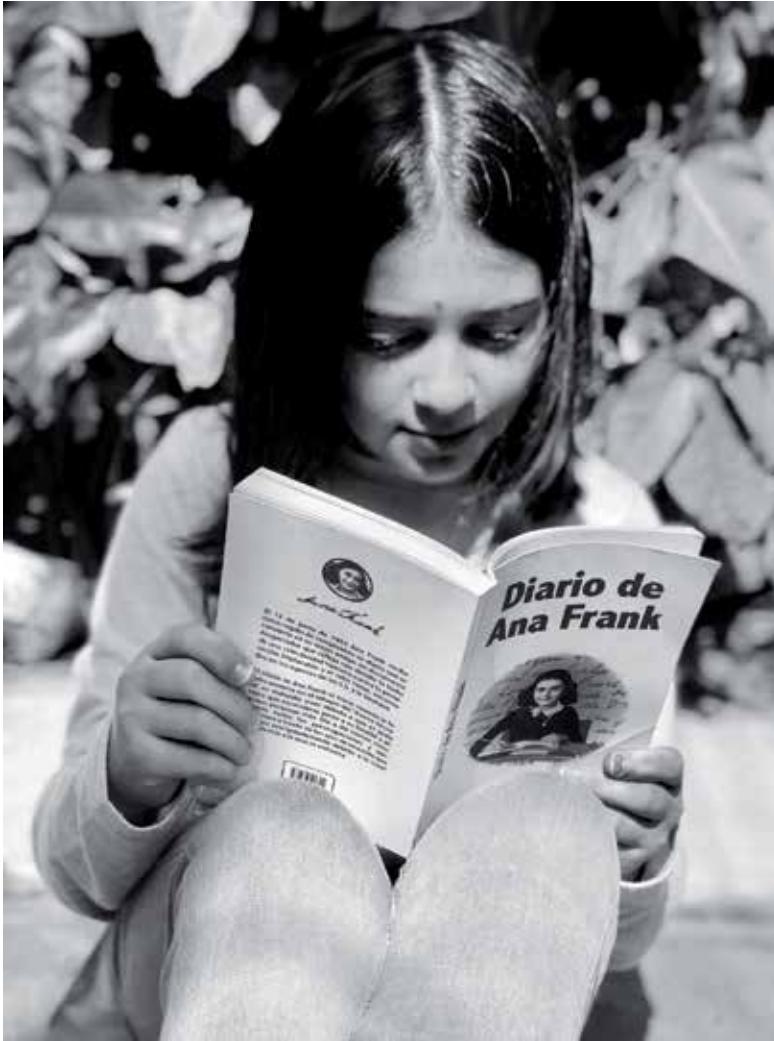


Germán Rovira,

10 años,

"Compartiendo".

Los mejores momentos se pasan al aire libre jugando con amigos.



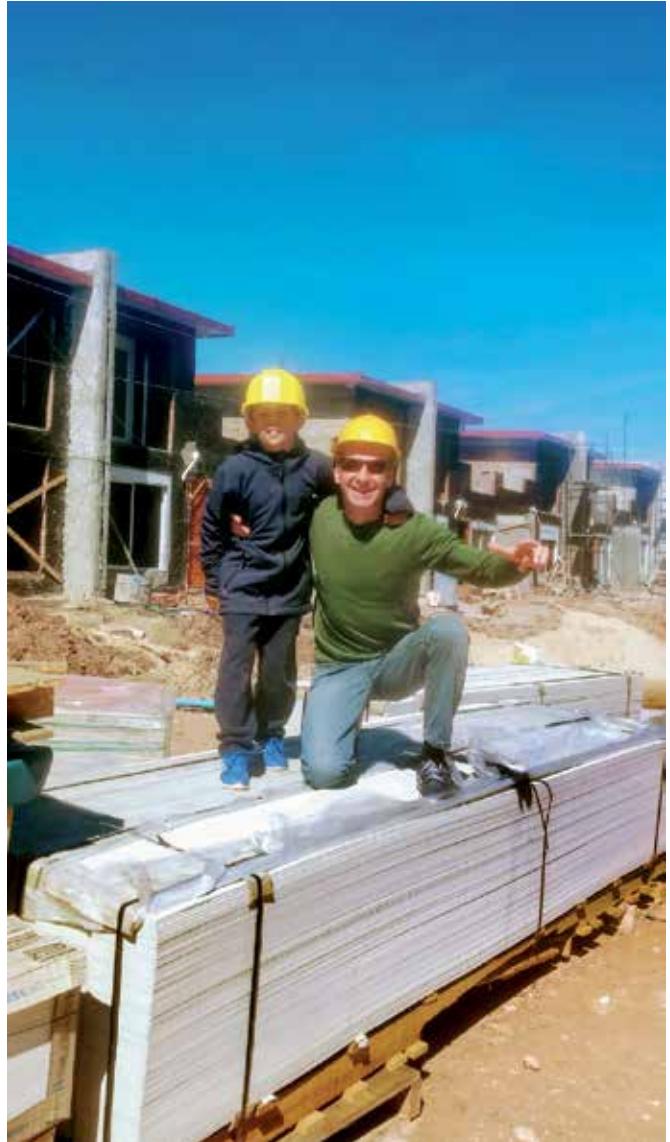
Francisca Igenes,

10 años,

“Descubriendo”.

El libro me permite
aventurarme a otros lugares,
aprendiendo, disfrutando y
valorando nuestros derechos.

Lucas Herrero,
9 años,
"Por nuestro sueño".
Acá, con mi familia, ¡construyendo nuestra
casita! Con mucho sacrificio pero felices de
poder llegar al objetivo de tener la casa propia.



Diego López,

10 años,

“Iguales, pero diferentes”.

Somos Diego y Manuel. Nacimos el mismo día, estuvimos juntos en la panza de mamá durante 37 semanas y somos mellizos. Sin embargo, más allá del parecido físico, tenemos diferentes pensamientos y gustos distintos, y expresamos nuestras emociones de diferente manera. En definitiva, ¡cada uno tiene su propia identidad!





Martina Bouissa,

9 años,

“Mi derecho a ser educado”.

El derecho a la educación debe ser conocido y ejercido desde pequeños para que cada uno lo apropie, lo acuíe y lo ejerza como elemento esencial de su desarrollo, pues será su mejor herramienta para construir una vida.

TACUAREMBÓ

**Escuela N° 1 de práctica -
César Ortiz y Ayala"**



Milagros Acuña,

12 años,
"Paz".

Mi foto representa la paz. A mí lo que me genera paz es el mar, porque es un lugar tranquilo donde puedo pensar y disfrutar con mi familia. El mar, desde chica, siempre fue el lugar de descanso para mí en familia. El atardecer también representa la paz y la nostalgia por esa tranquilidad.



Melina Pereira,

12 años,

“Alimentación segura”.

En el marco de los derechos humanos, la vida es el derecho fundamental. Pero tener derecho a la vida es mucho más que existir, implica tener una vida digna. Una persona que no puede ver realizado su derecho a una alimentación segura y saludable, como en este caso, no está siendo respetada en sus derechos humanos.

Milagros González,

11 años,

“Tengo derecho a educarme”.

Esta fotografía representa el derecho a la educación. Para mí es un derecho muy importante que debería ser respetado a todas las personas. Tener educación implica la posibilidad de un trabajo digno que asegure el sustento familiar, pero también nos permite ser mejores personas para convivir en la sociedad.





Mauro Alvez,

12 años,

“Sueños de libertad”.

Dentro de los derechos humanos, el derecho a la libertad es muy importante y nos posibilita una vida digna dentro de nuestra forma de pensar y sentir.

La vía del tren representa esa libertad de poder viajar al lugar que cada uno desee, y la pelota representa el sueño de futuro de un niño. La fotografía intenta recrear la libertad de tener metas y poder cumplirlas.

Maia Piñeiro,

11 años,

“Amistad”.

Esta foto representa la amistad y el compartir momentos agradables. Para poder disfrutar de los derechos humanos las personas deben tener contención, amigos con quienes relacionarse y compartir. Los seres humanos somos seres sociables, vivir aislados no nos permite una vida digna.

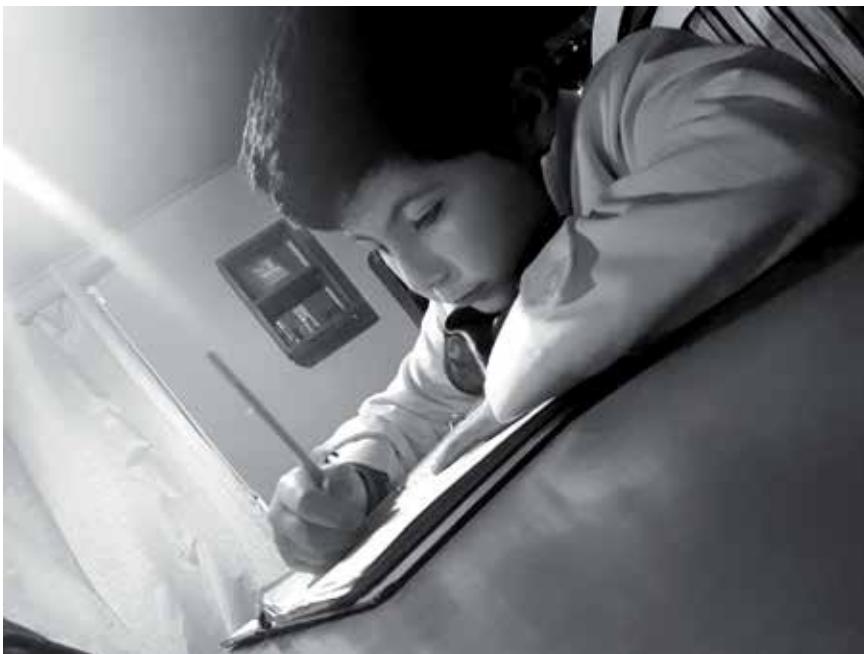


TREINTA Y TRES

**Liceo N° 2 - Serafín
José García"**

Yuliana Medeiros,
14 años,
"Nunca dejes de jugar".
Todos los niños tienen derecho a jugar y a disfrutar de su infancia. Al jugar por jugar o con un propósito, al aire libre o en la casa, con otros, solos o en familia, los niños involucran la razón, el cuerpo y el corazón.





Valentina Mederos,

13 años,

“Educación para cambiar el mundo”.

La educación, que comienza en nuestra casa, con nuestra familia, para seguir luego en la escuela, es el camino que debemos seguir al prepararnos para el futuro que se acerca.

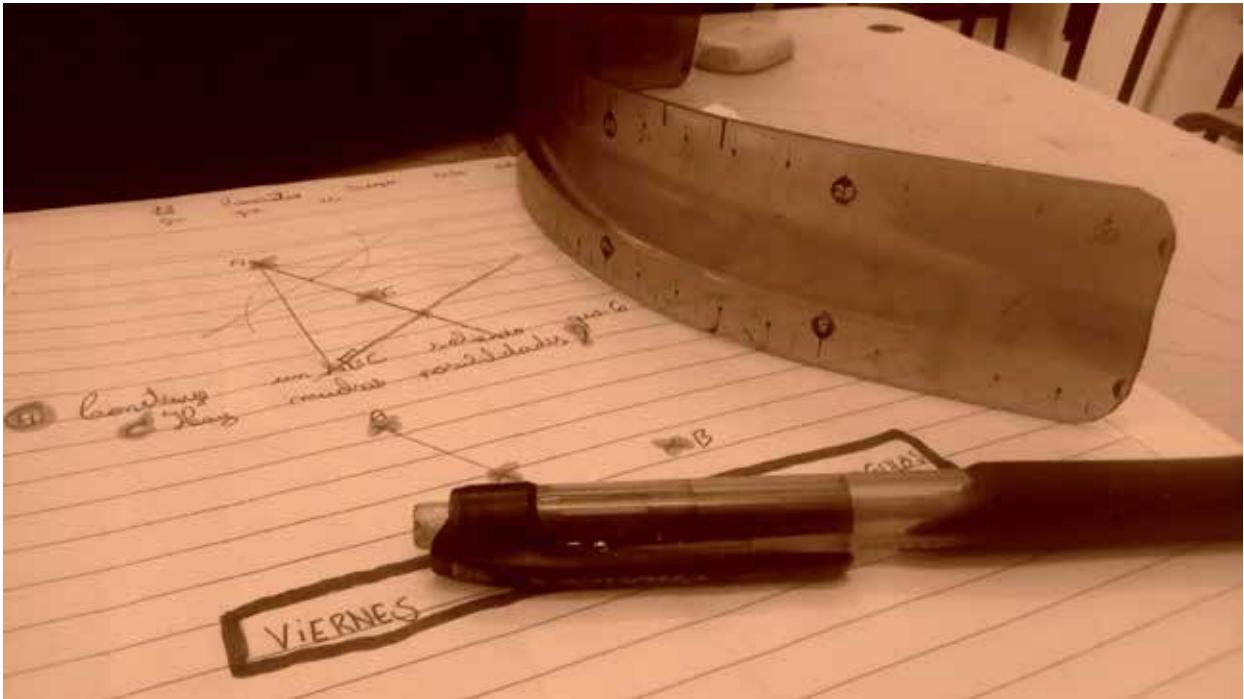
Luana Tabeira,

14 años,

“Educar nos para ser libres”.

Todos los seres humanos tenemos derecho a una educación que nos permita desarrollar nuestras capacidades y convertirnos en ciudadanos críticos y con libertad de pensamiento.





Cristian Silvera,

13 años,

“La educación es un derecho, no un privilegio”.

La educación nos garantiza un futuro y contribuye a mejorar nuestra calidad de vida si seguimos hacia adelante y perseveramos. Debemos, por tanto, garantizarla como un derecho de todos y no un privilegio para algunos.



Sabrina Duarte,

12 años,

“Aprender jugando”.

Los niños, además de divertirse, mientras juegan también aprenden, inventan, construyen, investigan, exploran, se comunican y desarrollan habilidades que les sirven para toda la vida.

Celeste Díaz,
13 años,
"Equilibremos la balanza".
La violencia machista vulnera el derecho a la igualdad de género. Hombres y mujeres debemos ser tratados con el mismo respeto; nos merecemos vivir en un mundo más justo y libre para todos por igual.



