



ACTIVIDADES EJECUTADAS EN URUGUAY Y MÉXICO EN EL MARCO DEL PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

-Resumen final-



"Fortalecimiento de capacidades de las Instituciones públicas DGF-MGAP (Uruguay) y la SEDUMA (México) en alianza con la OSC GIPS BACAB A.C., en la gestión de estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático"

FONDO CONJUNTO DE COOPERACIÓN MÉXICO-URUGUAY

La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia de los Gobiernos de México y Uruguay. El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva del Equipo Técnico de Panificación y Ejecución del Proyecto de Cooperación - Uruguay, de la Dirección General Forestal del Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca, y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista del Gobierno de México, ni del Gobierno de Uruguay, así como tampoco de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, ni de la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional.

Resumen de las actividades
ejecutadas en Uruguay y México
en el marco proyecto de
cooperación internacional.

Dirección General Forestal, Ministerio de Ganadería,
Agricultura y Pesca (Uruguay)

Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente
(México)

OSC BACAB GIPS A.C (México)

Agosto, 2018.

1ra. edición

Título del proyecto: “Fortalecimiento de capacidades de las Instituciones públicas DGF-MGAP (Uruguay) y la Secretaria de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente (México) en alianza con la OSC GIPS BACAB A.C., en la gestión de estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático”.

Instituciones proponentes y responsables:

México:

Autoridad responsable por SEDUMA: Dr. Eduardo Adolfo Batllori Sampetro, Secretario de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente.

Responsable del proyecto: Yamili Maritza Salazar Ku, Ingeniería Ambiental (directora operativa, diseño y ejecución de proyectos de BACAB)

Uruguay

Autoridad responsable por DGF: Ing. Agr.

Pedro Soust. Director Forestal.

Responsable del proyecto: Agustín Bóffano Chebataroff, Ingeniero Agrónomo (Técnico Regional).

INDICE

I.	MARCO.....	6
II.	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES.....	8
A.	GIRA TÉCNICA EN URUGUAY.....	8
B.	GIRA TÉCNICA EN MÉXICO.....	28
C.	APLICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS.....	47
III.	ACTIVIDADES EN YUCATÁN, MÉXICO..	59
IV.	ACTIVIDAD DE CIERRE.....	66
V.	RECOMENDACIONES GENERALES.....	67

I. MARCO

En el marco del proyecto “*Fortalecimiento de capacidades de las Instituciones públicas DGF-MGAP (Uruguay) y la SEDUMA (México) en alianza con la OSC GIPS BACAB A.C., en la gestión de estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático*”, financiado por la Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo (AMEXCID) y la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional (AUCI); los países buscan avanzar en estrategias de adaptación y mitigación al cambio climático.

El Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (en adelante M.G.A.P), a través de la Dirección General Forestal (en adelante DGF) asume con responsabilidad lo referente al cambio climático (en adelante CC) y todo lo que esto conlleva. Es así que dentro de su prioridad se encuentra, lograr el fortalecimiento e implementación de políticas públicas que busquen establecer experiencias concretas y tangibles, en materia de adaptación y mitigación al cambio climático. En tal sentido la Ley N° 15.939 del año 1987, establece en su artículo 7 que la DGF “debe de promover el desarrollo forestal en todas sus etapas productivas mediante actividades de investigación, extensión, propaganda y divulgación”.

El trabajo conjunto y coordinado entre las naciones es importante para el fortalecimiento Institucional y colaborativo que permita el desarrollo de estrategias enfocadas al cambio climático. En tal sentido este proyecto se basó en “aprender haciendo”, mediante el intercambio de experiencias de técnicos uruguayos y

mexicanos, que estuvieron involucrados en diferentes capacitaciones realizados en México y en Uruguay.

Los objetivos de este proyecto fueron, lograr la capacitación de recursos humanos en la conservación de recursos naturales mediante una perspectiva de paisaje, y estructurar un cuerpo de técnicos formados en educación ambiental y extensión rural.

Este documento es una memoria detallada de las diferentes actividades realizadas en México y en Uruguay, a lo largo del proyecto. Dichas actividades han permitido las siguientes publicaciones: “Resultados del proyecto de cooperación, vinculados a la gestión de los bosques naturales de Uruguay”, “Lineamientos generales para la elaboración de un plan de educación ambiental”, y finalmente ésta titulada “Resumen de las actividades en Uruguay y México el marco del proyecto de cooperación”.

Todas han contribuido a los resultados del proyecto de cooperación, debido a que permite establecer una base para la estrategia de la conservación del bosque nativo, no solo con una gestión pública adecuada, sino para que la DGF avance en materia de educación ambiental y extensión, logrando transmitir conocimiento sobre la importancia de los bosques, concientizar y sensibilizar a diversos actores.

II. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Tal como se mencionó anteriormente en el marco de este proyecto, se han realizado diversas actividades tanto en Uruguay como en México. La gira técnica en Uruguay, se desarrolló desde el 25 de junio al 9 de julio del año 2017. El equipo técnico estuvo conformado por los siguientes técnicos mexicanos, Maestra en Ciencias Alejandra Aguillón (Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente), las Ingenieras Ambientales Yamili Salazar y Vianey García (de GIPS BACAB, A.C) y la Licenciada en Recursos Naturales Nancy Gamboa (de GIPS BACAB, A.C), todas del Estado de Yucatán, México.

Estos intercambios de experiencias se realizaron mediante la ejecución de las diferentes actividades (talleres, seminarios, charlas, curso de capacitación, entre otras), las cuales permitieron el fortalecimiento de las capacidades de ambos equipos de trabajo, bajo la primicia de “aprender haciendo”.

A. GIRA TÉCNICA EN URUGUAY

A continuación, se presenta un resumen de los talleres efectuados en Uruguay.

Cuadro N° 1. Talleres en Uruguay

Actividad	Participantes
Bienvenida a la delegación mexicana por las autoridades de DGF.	6
Vivero de Toledo - Dirección General Forestal (DGF) – MGAP	30
Curso en el Centro Universitario de Paysandú (CUP), Educación Permanente “Gestión de Bosques”	29
Curso de Educación Permanente “Gestión de Bosques” – Salida de campo	29
Universidad del Trabajo (UTU) Escuela Técnica de la ciudad de Fray Bentos (Dpto. de Río Negro)	22
Visita viveros y planta industrial	13
Gira técnica 1. Establecimiento “El Butía”, Paraje “Las Palmas” - Paysandú	9
Gira técnica 2. Establecimiento rural zona “Porvenir”. Paysandú	12
Taller “Contexto nacional sobre cambio climático: mapeo de actores”.	24

Fuente: elaboración propia.

Como se observa en el cuadro anterior se efectuaron talleres con jóvenes de diferentes centros educativos, talleres con profesionales y técnicos vinculados a la conservación de los bosques naturales. De esta forma se logró abarcar más de 100 personas en las diversas actividades, esto es excluyendo las técnicas mexicanas y los técnicos de DGF vinculados directamente en la gira técnica en Uruguay.

A continuación, se presenta un detalle de las actividades mencionadas en Cuadro N°1, con sus respectivas fotografías.

Lunes 26 de junio, 9 – 17 horas. Cerrito 318 Montevideo. Dirección General Forestal (DGF) – MGAP. Actividad 0 (URU_0).

El objetivo de dicha actividad fue dar la bienvenida a la delegación mexicana por parte de las autoridades de DGF, además se realizó una visita guiada por las diferentes áreas de la Institución. Se realizó una puesta a punto de las actividades a ejecutarse, y ajustes en las actividades propuestas. Se contó con la participación del director de la Dirección General Forestal y 9 técnicos entre la Institución y la delegación mexicana.

Martes 27 de junio, 9 – 16 horas. Vivero de Toledo - Dirección General Forestal (DGF) – MGAP. Canelones. Actividad 1 (URU_a1).

Este taller interno con técnicos de DGF y sus autoridades, tuvo como objetivo presentar la vinculación de la Dirección, con los diferentes proyectos internacionales en ejecución y sus avances. Esta fue la primera vez que los técnicos que han ingresado a la DGF, en los últimos años compartieron un taller interno sobre cometidos y funciones de cada División, siendo de gran valor la actividad para todos los participantes, según la encuesta realizada al finalizar la jornada.



Miércoles 28 y jueves 29 de junio, 17 a las 23 horas, se dictó un curso en el Centro Universitario de Paysandú (CUP), Educación Permanente “Gestión de Bosques”. Actividad 6 (URU_a6)

Dentro de los objetivos de la actividad estuvieron la realización de un taller teórico-práctico con énfasis en la gestión de bosques dirigido a estudiantes, profesionales, técnicos y diferentes actores vinculados a la gestión de bosques.

Asimismo, se presentó la DGF como institución, la SEDUMA, y la organización BACAB. La SEDUMA y la OSC BACAB, presentaron sus experiencias en el manejo de los recursos naturales que llevan adelante en el estado de Yucatán, México. Se realizó una capacitación sobre como el Estado uruguayo gestiona los bosques naturales (Registro de Bosques, Planes de Manejo, Cartografía, Inventario Forestal Nacional, entre otros aspectos). El curso, implicó una jornada de gabinete y otra de campo, en esta última se pudo observar la producción forestal y una experiencia de control de especies exóticas invasoras en bosque nativo, dicha salida fue conducida por el Ing. Agr. Horacio Giordano de la empresa Montes del Plata.

Se contó con el apoyo de la Universidad de la República Oriental del Uruguay (Polo de Ecología Fluvial), Unidad de Educación Permanente y la empresa Montes del Plata.

La actividad contó con la participación de 29 personas entre técnicos de diversas áreas de las ciencias agrarias y estudiantes.



Jueves 29 de junio, 18 a 23 horas. Fray Bentos (Río Negro). Actividad en la Universidad del Trabajo del Uruguay (UTU) Escuela Técnica de la ciudad de Fray Bentos. Actividad 8 (URU_a8).

Se realizó un taller teórico-práctico cuyo objetivo fue la capacitación a estudiantes sobre conceptos de cambio climático, su importancia, ejemplos de medidas de adaptación y mitigación al mismo.

Se logró motivar a los estudiantes para desarrollar capacidades y participación en estos temas. Taller a cargo de las técnicas mexicanas, con la participación de 22 estudiantes.

Para abordar los temas se realizaron dinámicas que favorecieron a la intervención de los estudiantes, como lo fue una representación de las sesiones de la COP, donde los estudiantes tomaron diferentes roles para la discusión.

Se realizó una encuesta de evaluación de la actividad, en la cual los estudiantes evaluaron la jornada como positiva, y que sería importante poder replicarla en otras clases.



Viernes 30 de junio, 9-16 horas. Fray Bentos (Río Negro). Actividad 4 (URU_a4).

Visita a instalaciones del vivero de la empresa forestal Montes del Plata y planta industrial de UPM. Además, se visitó al vivero de especies nativas de la Comisión Administradora del Río Uruguay (CARU).

Dentro de los objetivos de la actividad estuvo transmitir a la delegación extranjera, la importancia del sector forestal en el Uruguay, el cual es visto como modelo en diferentes países de América Latina, y presenta diferencias significativas con la situación en que se desempeña la contraparte de México. Explicando el ciclo del cultivo en terreno y el rol de la DGF, las Organizaciones no Gubernamentales (ONGs) y las autoridades públicas en el seguimiento y control de la industria forestal. Además, poder conocer una de las más importantes cadenas de producción del país como la celulósica. Durante el recorrido se dieron a conocer las principales acciones en el uso y manejo del recurso forestal y las labores en la conservación que realizan las empresas sobre el bosque nativo. La actividad contó con la participación de 13 técnicos entre uruguayos y la delegación mexicana.



Lunes 3 de julio, 13 - 17 horas. Gira técnica 1 – Establecimiento “El Butía”, Paraje “Las Palmas”, Paysandú. Actividad 3 (URU_a3).

Se realizó un recorrido en campo con los técnicos mexicanos y de la DGF, de las Divisiones Gestión de Bosques y Evaluación e Información. Siendo esta experiencia de inspección coordinada entre ambas divisiones, la primera para los funcionarios participantes. El objetivo de dicha gira técnica fue explicar un proyecto de rehabilitación de bosque nativo que se viene ejecutando con el proyecto de Cooperación Internacional con el gobierno alemán, así como también se pudo visualizar en terreno las características de un ecosistema bosque nativo tipo parque. Los participantes fueron 9 técnicos entre uruguayos y mexicanos. Se evaluaron los avances de la reforestación de una superficie aproximada de 20 hectáreas. También se realizó una entrevista al propietario del establecimiento sobre las medidas implementadas y su percepción sobre los impactos del cambio climático en las actividades productivas.



Martes 4 de julio, 12 – 18 horas. Gira técnica 2. Establecimiento rural zona “Porvenir” Paysandú. Actividad 5 (URU_a5).

Se desarrollo una inspección coordinada entre las tres Divisiones de DGF, Gestión de Bosques, Evaluación e Información y Manejo Forestal Sostenible, siendo esta experiencia la primera inspección conjunta entre técnicos jóvenes de la DGF. El objetivo de dicha actividad fue explicar en terreno el manejo forestal sostenible de bosque nativo. Además, se visualizaron los atributos naturales del ecosistema bosque de parque, uno de los más amenazados del litoral oeste del país. Participaron en la mencionada actividad 12 personas, entre técnicos mexicanos y uruguayos, incluido el dueño del establecimiento.



Miércoles 5 de julio, 9 – 17 horas. Taller “Contexto nacional sobre cambio climático: mapeo de actores” Paysandú. Actividad 7 (URU_ a7).

El objetivo fue realizar un mapeo de actores vinculados de alguna manera al manejo de recursos naturales e identificar las acciones que actualmente realizan en relación al cambio climático. Para ello se realizó un módulo representado por las Instituciones públicas (DGRN-MGAP, SNAP-MVOTMA, DGF-MGAP, Intendencia de Paysandú), empresas privadas (Montes del Plata, y un asesor agrícola), ONG locales (GENSA y Vida Silvestre). Además, la delegación mexicana compartió sus experiencias. Esta actividad permitió que los diferentes actores conocieran lo que se está haciendo en su área de influencia, evitando la superposición de esfuerzos, además se buscó crear sinergia en temáticas de interés para los diversos actores. Al taller asistieron unas 24 personas entre técnicos de la DGF, DGRN, ONGs, Intendencias y la comitiva mexicana. Durante el mismo se presentaron diversas acciones vinculadas a la adaptación y mitigación, así como proyectos relacionados a la conservación de ecosistemas y especies de nuestro país.



Viernes 7 de julio, 7 – 11 horas, visita al Parque Nacional Cabo Polonio, Rocha. Actividad 14b (URU_14b).

Se realizó una visita al área protegida (AP) Cabo Polonio del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP), con el objetivo de conocer y comprender su funcionamiento, así como de apreciar los atributos naturales del sitio. La visita estuvo a cargo del guarda parque del área protegida, quien expuso las acciones que actualmente realiza el SNAP para restaurar el ecosistema natural del área frente a la problemática del avance de especies exóticas como las especies del género *Pinus*. A dicha actividad asistieron un total de 9 personas incluyendo la comitiva mexicana, uruguaya y guarda parque.



Sábado 8 de julio Montevideo.

Se elaboró un informe de toda la gira y se planificó los próximos pasos; la reunión se realizó con el equipo de trabajo, total de participantes 8, entre técnicos mexicanos y uruguayos.

Consideraciones generales sobre la gira técnica en Uruguay: la comitiva mexicana pudo vivenciar *in situ* el modelo forestal uruguayo, tanto en la fase productiva, de vivero y plantación, como en la fase industrial, en una planta de celulosa. Así como también se recorrieron áreas de conservación de bosque nativo (de diferentes tipos de parque, fluvial, psamófilo) y áreas productivas dentro del mismo predio (en empresas forestales). También se visitaron productores que se encuentran dentro del área protegida “Montes del Queguay”, que integra el Sistema Nacional de Áreas Protegidas, a los efectos de comprender otras realidades del sistema productivo. Estas experiencias y lecciones aprendidas, producto de diferentes realidades, en cuanto a la reglamentación y manejo de recursos naturales, insertas en diferentes contextos sociales, económicos y ambientales, tuvieron varios puntos en común, lo cual lo hizo muy interesante para aprovechar los espacios de discusión y transferencia de conocimientos entre todos los participantes del proyecto.

Se obtuvo una mirada externa de los instructivos de Registro y Planes de Manejo de Bosque Nativo que la DGF cuenta para la gestión de los bosques naturales. Para ello, participaron diferentes profesionales “no agrónomos”, pero de áreas relacionadas con la temática,

lo cual, sumado a las capacidades institucionales, amplía la dimensión de la discusión de los documentos.

Por otra parte, se logró capacitar a técnicos de DGF, en la planificación y ejecución de talleres sobre bosque y cambio climático, para un público joven.

B. GIRA TÉCNICA EN MÉXICO

La gira técnica en México se realizó desde el día lunes 11 al martes 26 de setiembre del año 2017, los técnicos participantes fueron los Ingenieros Agrónomos, Mariana Boscana (División Evaluación e Información), Agustín Bóffano y Carla Ocaño (ambos de, División Gestión de Bosques).

Gracias al intercambio realizado con la delegación mexicana en los estados de Yucatán y Quintana Roo, se pudo reconocer la importancia de la extensión en temas ambientales. Por ejemplo, en la estadía de la delegación uruguaya en México se participó de un seminario de educación ambiental. En donde se pudieron conocer diferentes estrategias que usan tanto las ONGs como la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), en temas de educación ambiental. Este tipo de actividades se consideran de suma importancia por lo que las Instituciones disponen de personal exclusivo para estas acciones. Esta experiencia permitió entender la importancia de que organismos que no están dedicados exclusivamente a la educación, y que tal vez no cuentan con herramientas propias para ello, se integren activamente a este proceso de aprendizaje continuo.

Cuadro N° 2. Talleres en México

Actividad	Participantes
Parque Ecológico Metropolitano del Sur Yunatsil. Introducción y visita a la SEDUMA y Ronda de Prensa.	20 participantes mexicanos (incluye 6 autoridades), 5 medios de prensa.
Diplomado “Estrategias de combate al cambio climático a través de la conservación de los recursos naturales”	3 técnicos uruguayos, 20 participantes mexicanos y 16 exponentes.
Taller “Desarrollo de Proyectos juveniles”	3 técnicos uruguayos, 20 participantes mexicanos y 9 exponentes.
Taller “Educación Ambiental”	3 técnicos uruguayos, 20 participantes mexicanos y 5 exponentes.
Recorrido técnico a través de reservas y Áreas Naturales Protegidas	3 técnicos uruguayos, 20 participantes mexicanos y 65 exponentes.
Trabajos de Gabinete	3 técnicos uruguayos y 3 técnicas mexicanas

Fuente: elaboración propia

A continuación, se presenta un resumen de los talleres efectuados en México.

Lunes 11 de setiembre, de 9 – 15 horas. Actividad 16 (MEX_a1). Parque Ecológico Metropolitano del Sur

“Yuntsil”. Introducción y visita a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente (SEDUMA) y Ronda de Prensa. Mérida, Yucatán.

La actividad se basó en la presentación y difusión del proyecto de cooperación internacional, entre ambos países. Se realizó una actividad de integración con el objetivo de presentar los equipos de trabajo de México y Uruguay, así como conocer las áreas de acción en las que se desempeña la SEDUMA. Se presentó el proyecto mediante una rueda de prensa que permitió acercar el proyecto a los actores locales, transmitiendo la importancia de la cooperación internacional para ambos países, la cual contó con la participación de autoridades de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Junta Inter municipal Biocultural del Puuc (JIBIOPUUC), la Dirección de Desarrollo Sustentable Municipio de Mérida y la Organización BACAB, A.C., quienes posterior a la rueda de prensa realizaron una breve presentación de sus instituciones a la delegación uruguaya.

Del mismo modo se hizo una recorrida por las instalaciones del Parque “Yumtsil”, el cual además de funcionar como área recreativa, desarrolla actividades de Educación Ambiental.

Dentro de los resultados obtenidos se destaca la difusión de los objetivos, alcances y actividades del Proyecto de cooperación Internacional.

Asistieron a esta actividad 3 técnicos uruguayos, 20 participantes mexicanos (incluyendo autoridades) y 5 reporteros de la prensa local.



Martes 12 al viernes 15 de setiembre. Actividad 17 (MEX_a2) Diplomado “Estrategias de combate al cambio climático a través de la conservación de los recursos naturales”. Universidad Marista - Yucatán – México

La actividad consistió en la presentación de las acciones que realizan diferentes actores clave del Estado de Yucatán del ámbito gubernamental (tanto federal como estatal), académico y la sociedad civil para atender diferentes problemáticas asociadas a los impactos del cambio climático; así como la conservación y uso sustentable de los recursos naturales. El cual contó con la participación de expositores del gobierno federal de la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA), del gobierno estatal como la SEDUMA; La Junta Intermunicipal Biocultural del Puuc (JIBIOPUUC); actores de la sociedad civil como The Nature Conservancy (TNC), Ecotono, A.C., Biosaseores A.C. e instituciones académicas como la Universidad Marista de Mérida, Instituto Tecnológico de Conkal.

El diplomado se estructuró en cuatro módulos con diferentes temáticas:

Módulo I: Estructuración y articulación de las dependencias gubernamentales en México.

Módulo II: Introducción a los recursos naturales en México: enfoque nacional, regional y local para hacer frente al cambio climático.

Módulo III: Gestión del recurso forestal en México.

Módulo IV: Etnoecología e interculturalidad como enfoques para el fortalecimiento de la coadyuvancia entre diferentes actores para la conservación de ecosistemas y sus recursos.

El diplomado contó con la asistencia de los tres técnicos de la delegación uruguaya, 20 asistentes mexicanos conformados por estudiantes de licenciatura, consultores y funcionarios públicos, así como 11 expositores.



Lunes 18 de setiembre, 9 – 17 horas. Actividad 24 (MEX_a9) Taller “Desarrollo de Proyectos juveniles”. Reserva Ecológica de Cuxtal, Mérida, Yucatán, México.

Se visitó el área natural protegida de Cuxtal, la cual se encuentra bajo manejo del municipio de Mérida, fundada en el año 1993, con objetivo de proteger un área de importancia para la conservación de los ecosistemas de selva y la biodiversidad local; así como la protección de los recursos hídricos que abastecen a la zona con mayor población del estado de Yucatán.

La actividad inició con un recorrido por el área natural protegida, a cargo de un grupo local de guías turísticos, quienes explicaron su función y cómo interactúan con las autoridades municipales en la administración de la Reserva, lo cual permitió conocer los mecanismos de colaboración entre las instituciones y las comunidades en las estrategias de conservación.

Posteriormente se realizó el taller de capacitación para el desarrollo de propuestas de trabajo con jóvenes enfocados a los alcances, actividades y objetivos de cada Institución. Se trabajó en un análisis de las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), que en el caso de los técnicos uruguayos tuvo como enfoque la política forestal aplicada en la actualidad.

Entre los puntos a destacar, el taller incorporó una parte teórica y práctica grupal entorno a la atención de alguna problemática ambiental utilizando como herramienta metodológica los árboles de problemas y de soluciones, y la definición de indicadores para medir resultados.

La actividad contó con la participación de los técnicos uruguayos, 20 participantes mexicanos y tres expositores.



Martes 19 de setiembre, 9 a 16 horas. Actividad 25 (MEX_a10) Taller “Educación Ambiental”. Zoológico Animaya, Yucatán, Mérida.

Se realizaron actividades teóricas-prácticas sobre las claves del proceso de educación ambiental, estrategias, metodologías y casos de éxito.

Se presentó la experiencia de la CONAFOR, y se explicó el proceso a través del cual la institución llegó al programa de educación ambiental que maneja en la actualidad, compartieron los aciertos y errores en este proceso. Presentaron diversos materiales didácticos ajustados a las edades y al grupo objetivo.

Se explicó sobre la experiencia del Parque Áak, el cual es uno de los proyectos que tiene a cargo la asociación civil Ciencia Social Alternativa, Kóokay (Luciérnaga en Maya). Además de explicar sobre la asociación, objetivos, organización y actividades que lleva a cabo en general. Una experiencia muy valiosa ya que trabaja en constante interacción con la sociedad.

Personal del parque Animaya explicó su funcionamiento y el fuerte componente de educación ambiental y concientización que cumple el parque. Así como también compartieron actividades de investigación en cuanto al comportamiento animal que se realizan en el parque. Por medio de un recorrido se pudieron experimentar las diferentes actividades que se ofrecen al público con un fin de concientizar a la población. Esta experiencia fue muy positiva para el equipo técnico uruguayo, ya que permitió capacitarse sobre temas conceptuales vinculados a la educación ambiental.



Miércoles 20 al viernes 22 de setiembre. Actividad 19 (MEX_a4). Recorrido técnico a través de reservas y Áreas Naturales Protegidas. Reserva de -biosfera de Ría Celestún, Reserva Biocultural Kaxil Kiuic, Ejido de San Agustín, Reserva de la biosfera Calakmul (región del PUUC).

Dentro de los objetivos de esta actividad se destacan, conocer las diferentes estrategias de conservación de la biodiversidad, las amenazas que presentan para su conservación, las estrategias de manejo implementadas para combatirlas y lograr la conservación de ecosistemas selváticos y de manglares. Se visitó el Centro de Investigación y Capacitación en Recursos Naturales “John Walker” de DUMAC en Celestún. En este se explicó el manejo de la reserva, la relación con la comunidad y casos de restauración ecológica desarrollados en la zona. Además, se visitó la Reserva Biocultural Kaxil Kiuic que es un área administrada por una ONG, siendo un área protegida privada que se encuentra en el centro de la región del PUUC, la cual conto con el apoyo de CONAFOR para el diseño del plan de manejo. El principal objetivo del área es conservar los recursos naturales, los valores culturales, así como también trabajar con las comunidades locales. En la reserva Biocultural se visitaron diferentes milpas mayas (modo de producción característico de la zona), con sus usufructuarios. Además, se visitó el ejido de San Agustín que es conocido por el manejo comunitario que tiene, las iniciativas y la buena respuesta de la población a ejecutarlas.

La Reserva de la Biosfera de Calakmul, es una reserva de carácter mixto ya que se protege por sus características naturales y también por el patrimonio cultural. Forma parte de la extensión de selva más grande de México, y alberga a una gran cantidad de fauna. Integra la Red Internacional del Programa El Hombre y la Biosfera de la UNESCO. Asistieron a esta actividad 3 técnicos uruguayos y 20 participantes mexicanos.

Lunes 25 al martes 26 de setiembre. Actividad 26 (URU-MEX) Trabajos de Gabinete. SEDUMA, Yucatán, Mérida.



Actividades realizadas: 1) Reunión con el secretario de SEDUMA, puesta a punto de actividades realizadas; 2) Análisis y discusión de las actividades de aula y campo realizadas en Uruguay y México; 3) Puntos positivos y negativos de las actividades realizadas en ambos países; 4) Próximos pasos del proyecto, puesta a punto de las actividades a realizar en cada país; 5) Productos a obtener al finalizar el proyectos y estructura del informe final.

Asistieron a esta actividad 3 técnicos uruguayos y 3 técnicas mexicanas.

Dentro de los resultados obtenidos se destacan:

1) Se cumplieron en ambos países con los objetivos establecidos en cuanto a las capacitaciones propuestas y giras técnicas. Se establecieron las pautas del informe final a elaborar y la participación en el mismo de cada delegación.

2) Se logro el acuerdo para la publicación de una memoria que resuma las actividades ejecutadas en el marco del proyecto, la cual la va a realizar el equipo uruguayo, y desde la contraparte realizará aportes y revisión del documento.

3) Se nivela información en general. Apuntando a lo que será la elaboración futura de un plan de acción y se evalúa la información preliminar para poder conocer las necesidades. En el caso de Uruguay, se establecieron los lineamientos generales para la elaboración de un plan de educación ambiental 4) Se define temática del futuro plan de acción el cual es el resultado 5 del proyecto, este tendrá como tema central la educación ambiental y concientización sobre cambio climático, desde la perspectiva de cada institución. Las giras técnicas han dado a ambas partes, las herramientas suficientes para avanzar en un análisis más profundo de las experiencias

cosechadas en este marco, es por ello que el equipo técnico uruguayo decidió avanzar en publicaciones, que permitan plasmar las lecciones aprendidas, en coordinación con las partes mexicanas.

Comentarios generales sobre la gira técnica en México: la comitiva uruguayo en su estadía en México a través de las actividades de aula, en el diplomado, tuvo la oportunidad de tener acceso a información relevante respecto a las distintas Instituciones que operan en la conservación y manejo de los recursos naturales en el estado de Yucatán, y como las mismas se relacionan a nivel estatal. Asimismo, se conocieron prácticas agrícolas referentes a la cultura maya como una estrategia de manejo sustentable de los recursos. En materia forestal, se conoció las iniciativas de conservación y manejo que actualmente promociona el estado en conjunto con actores de la sociedad civil (organizaciones civiles, comunidades-ejidos, etc.) para atender las problemáticas derivadas del cambio climático. En este sentido, la comitiva uruguayo intercambió sus experiencias en cuanto a la legislación actual en temas de conservación, manejo forestal asociado a bosques nativos y plantados, monitoreo de sus bosques, y áreas de rehabilitación de bosques nativos en zonas degradadas. Se conocieron experiencias en cuanto a rehabilitación de ecosistemas con buenos resultados, lo cual es muy útil en cuanto a diferentes metodologías usadas.

Mediante los talleres de educación ambiental ejecutado durante la estadía, se logró tener nociones básicas de su importancia, cuáles son sus objetivos, distintas metodologías y alcances de la materia. Los ejercicios prácticos grupales realizados en ese marco de

capacitación, permitieron realizar una práctica ajustada a la realidad del territorio uruguayo.

Durante la estadía la comitiva uruguaya pudo vivenciar las experiencias de manejo agrícola, y forestal que se están fomentando, así como áreas de conservación de los recursos naturales. Se intercambiaron experiencias con productores asociados a estas áreas de producción-conservación, las cuales permitieron entender el entorno social que rodea a las comunidades, y como éstas se relacionan al manejo de los recursos naturales. La tenencia de la tierra en México responde a comunidades (ejidos) con una lógica de funcionamiento y tenencia del recurso que dista mucho de la realidad uruguaya.

Si bien esta realidad es diferente a la de Uruguay, tienen un común denominador con respecto a nuestro país, la gestión de los recursos naturales. Es admirable el empoderamiento y transferencia de conocimiento que los diferentes actores públicos y privados han volcado en el ejido San Agustín. Se visualizó un gran liderazgo desde la autoridad del ejido, que ha permitido lograr algunos resultados muy importantes para el desarrollo sustentable, con el gran desafío que esto conlleva en el marco de las transformaciones culturales que en algunos espacios se visualizaron.

Asimismo, en dichas instancias se tuvo el acompañamiento de técnicos del gobierno local que permitieron entender como las políticas públicas se aplican en el territorio, cuáles son sus objetivos y alcances.

A través de las experiencias teóricas-prácticas y vivenciales la comitiva uruguaya tuvo la oportunidad de compartir la percepción de los diferentes actores tenedores de los recursos naturales del valor de los

misimos. Desde la percepción de la conservación de extensas áreas de selva sin ningún tipo de intervención hasta comunidades que dependen del recurso forestal, y su actividad agrícola para subsistir. También se tuvo una visión de las grandes amenazas que enfrentan algunos ecosistemas visitados en el marco del cambio climático, y cuáles son las estrategias de mitigación y adaptación que se están llevando a cabo para afrontar las mismas.

La convivencia con los actores locales, posibilitó la discusión y análisis de diversos temas, que han sido muy importantes para obtener ideas que permitan mejorar las actividades actuales o futuros proyectos.

Además, la comitiva uruguaya pudo conocer diferentes estrategias de protección, conservación y manejo sustentables de ecosistemas (selvático, manglares, entre otros). Asimismo, se pudieron conocer experiencias de restauración de ecosistemas como los manglares y como fue la estrategia de rehabilitación de los mismos (articulación Institucional y sociedad civil). Si bien estos ecosistemas no existen en nuestro país, los planes de acción presentados y la experiencia técnica son sumamente valiosos para comprender procesos de difícil implementación, ya sea por recursos disponibles (financieros, marco legal y mano de obra) y por las comunidades dependientes económicamente del recurso. En ambos países, se pudieron conocer experiencias de adaptación y mitigación al cambio climático en diversos ecosistemas, intercambiar experiencias y establecer similitudes y/o diferencias. Se destaca la capacitación en cuanto a la gestión de las áreas protegidas con las comunidades, los ejemplos de organización, el empoderamiento ciudadano como

factor clave para la conservación, y lo difícil de la gestión en las áreas donde la población necesita los recursos naturales como medios de subsistencia.

Del mismo modo se observó en materia de mitigación al cambio climático parte del trabajo que el Gobierno de Yucatán se encuentra realizando, en relación a la Estrategia Estatal de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación forestal (REDD+) y la Iniciativa de Reducción de Emisiones (IRE) a través de la JIBIOPUUC. Donde se destaca la importancia del gobierno local como articulador de las políticas públicas nacionales y los proyectos de cooperación internacional, el cual a su vez implica la articulación, coordinación y seguimiento de las acciones por la OSC.

Entre los factores positivos también se encuentran los esfuerzos de la organización por dar cumplimiento a lo establecido de las actividades en el POA. Desde las actividades del Diplomado y la organización de variados expertos en diferentes temáticas, la articulación con otras Instituciones para conocer las áreas de Reserva natural e Instituciones vinculadas a planes de rehabilitación de diversos ecosistemas. Así mismo se destaca la amabilidad de las comunidades (ejidos) en recibirnos y por transmitirnos sus conocimientos y forma de producción agrícola, así como su percepción del valor de los recursos naturales que manejan.

El programa fue pensado para abarcar una amplia variedad de temas todos relacionados con la temática de cambio climático, enfocados desde una perspectiva nacional, estatal y local. Las diferentes situaciones en cuanto a, la biodiversidad de ambientes, al manejo de los recursos, y los aspectos socio-económicos, fue una

gran fortaleza del proyecto, ya que tal cual lo proyecto permitió aprender sobre estas diferentes “realidades”.

C. APLICACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS

Además de las giras técnicas en Uruguay y México, se llevaron a cabo en ambos países actividades posteriores conducidas por los sus equipos técnicos con el fin de incrementar las acciones para el fortalecimiento de capacidades locales en áreas de oportunidad identificadas como resultado de las actividades previamente ejecutadas el proyecto

A continuación, se presentan las actividades realizadas en Uruguay:

Estas actividades fueron realizadas en colaboración con los Ing. Agrs. Laura Izuibejeres, Fabián Bique, Marcelo Restchuzegger y Marco Santín, quienes se incorporaron al grupo de trabajo de la DGF, de forma de seguir transmitiendo las metodologías dentro de la Institución.

Miércoles 18 y viernes 19 de octubre de 2017, Centro Universitario de Rivera y Regional Norte de la Universidad de la Republica (Salto), respectivamente. Taller teórico-práctico sobre la importancia de la gestión de los bosques Actividad 6 (URU_a6). Duración de cada jornada 3 horas.

Con esta actividad se buscó transferir los conceptos básicos por el cual el Estado uruguayo gestiona sus bosques. Luego transmitir la importancia del registro de bosques nativos, y la importancia de dicho instrumento

para la conservación. En relación a esto se realizó un debate y discusión, moderado por técnicos de DGF, para analizar estos instrumentos de forma objetiva. Al finalizar este taller se obtuvo un análisis y lineamientos o propuestas a considerar en una futura actualización de este instrumento de Registro y Planes de Manejo, lo que se utilizó para una publicación anterior vinculada al proyecto.

Se considera esenciales este tipo de jornadas para DGF porque acerca la Institución a los ciudadanos, y permite que conozcan lo que el Estado uruguayo realizada en materia de gestión de bosques, sus principales desafíos y líneas de trabajo actuales. Por otra parte, permite captar las inquietudes de los diferentes actores. Además, capacita, instruye y motiva a los participantes a intervenir activamente en las diferentes líneas de trabajo que existan en materia de gestión de recursos naturales.

En total participaron 27 personas, entre técnicos de DGF, Vida Silvestre, estudiantes y público en general.



Miércoles 18 de octubre de 2017. Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología (IFSUL), Santana do Livramento – Brasil. Taller teórico-práctico sobre la importancia de la gestión de los bosques en el contexto de cambio climático. Actividad 12 (URU_a12). Duración 4 horas.

Se buscó capacitar a los estudiantes en temas conceptuales vinculados al cambio climático y el modelo de conservación de los bosques naturales en Uruguay. Así como, motivar a los jóvenes a generar capacidades críticas y objetivas sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales. Y finalmente generar visiones críticas y analíticas sobre los diferentes aspectos/problemas ambientales. La actividad comenzó con una presentación de los estudiantes, luego diferentes aspectos conceptuales sobre cambio climático.

Posteriormente, se pasó a la importancia de los bosques en ese contexto, y la gestión de nuestro país en materia de bosque y cambio climático. Para terminar, se realizó una actividad práctica que intenta transmitir la importancia y la dificultad de realzar negociaciones internacionales que busquen acuerdos en materia de cambio climático.

La actividad fue de suma importancia para los técnicos involucrados, porque permitió conocer otra realidad educativa (en el Instituto Binacional). Se considera clave seguir trabajando con jóvenes del interior país, con mecanismos de este tipo que permiten una clase abierta y donde se motiva a los participantes a interactuar, generando conciencia y sensibilización ambiental.



Viernes 20 de octubre de 2017, Escuela Agraria de Lorenzo Geyres (Paysandú). Taller teórico-práctico sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales en el contexto de cambio climático. Actividad 8 (URU_8).

Con esta actividad se buscó transferir los conceptos básicos vinculados al cambio climático, y el rol de los bosques en ese contexto. Se logro transmitir como el Estado uruguayo gestiona sus bosques. Luego se desarrolló una actividad práctica que permitió discutir e intercambiar conceptos vinculados al cambio climático, y la importancia de lograr acuerdos mediante instancias de negociación.

Es de gran interés para las escuelas agrarias seguir avanzando en este tipo de actividades, según lo dialogado con el director. Los estudiantes se encuentran dispuestos a continuar con este tipo de dinámicas que acercan la Institución a este sector muy importante para la sociedad. Se van identificando oportunidades de mejora, y necesidades del sector estudiantil.



Viernes 27 de octubre de 2017, Polo Educativo Tecnológico- Rivera- Uruguay. Asistencia al 3er seminario de asesoramiento técnico y extensión rural. Polo Educativo Tecnológico- Rivera- Uruguay

Esta actividad permitió a los técnicos de DGF, Ings. Agrs. Marco Santín, Marcelo Restchuzegger, Carla Ocaño y Agustín Bóffano, a relacionarse e intercambiar con técnicos extensionistas y referentes del ámbito público agropecuario y algunos del sector privado. Además, se pudo comprobar que los temas abordados en México mediante charlas, talleres y seminarios tienen una aplicación en nuestro país. Tal es así que se vienen realizando por otras Instituciones, pero de forma aislada, y la DGF no está incorporada activamente en esta temática. Por lo que existe una gran oportunidad y un gran desafío de comenzar a formar y fortalecer un equipo técnico capacitado para realizar extensión. En esta actividad puntual se logró intercambiar y reflexionar sobre metodologías grupales y emprendimientos asociativos para el desarrollo rural como herramientas de asesoramiento técnico.

Dada la gran diversidad de presentadores y participantes tanto del sector público como privado, como también de la academia, se tuvieron diferentes miradas y enfoques de la temática, además de tener una visión actual y de la evolución de la extensión en Uruguay.

Conocer sobre diferentes estrategias de extensión permite a los técnicos una comunicación más eficiente con los actores relacionados a la actividad de la Dirección General Forestal. Así como también mejorar su desempeño en tareas rutinarias, como son las inspecciones a campo de diferentes manejos tanto en bosques plantados, como en bosque nativo. Estas instancias son efectivas como mecanismo de extensión, y así poder transmitir de forma clara y precisa los

aspectos legales vinculados al bosque, pero también los servicios ecosistémicos que estos brindan y su importancia, y los beneficios económicos relacionados a un manejo forestal sostenible.

Esta actividad también da insumo para futuros trabajos grupales, pudiéndose tomar las experiencias compartidas como los conceptos teóricos adquiridos.

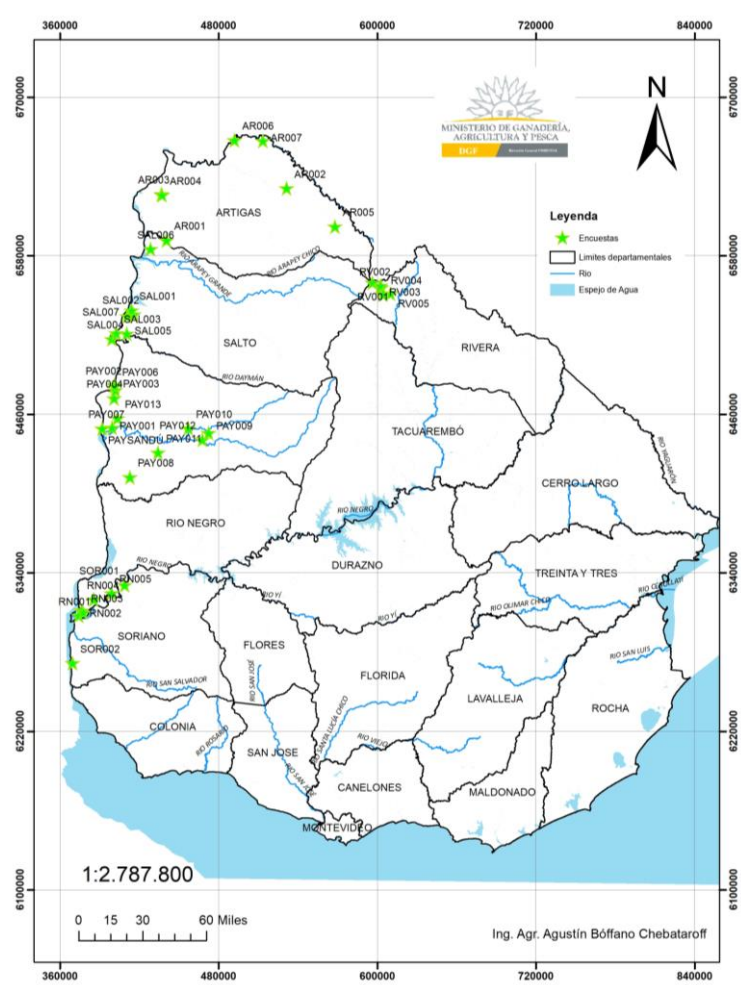
Lunes 5 al sábado 17 de marzo de 2018. Encuestas sobre cambio climático. Departamentos de Río Negro, Soriano, Paysandú, Salto, Artigas y Rivera.

Se realizó una recorrida por diferentes predios a lo largo del norte y litoral del país, en los departamentos citados. Dichas entrevistas y encuestas, han permitido tener un acercamiento con el productor, con varios objetivos, por un lado, actualizar la información disponible en las carpetas de Registro Nacional de Bosques Nativos de DGF, y transmitir la importancia de Registrar los bosques nativos en la DGF, pero también conocer la percepción de los productores, encargados y propietarios sobre los bosques y el clima, saber así su valoración económica, ambiental y social del bosque. Durante esta semana se visitaron 25 predios, y se realizaron 26 encuestas.

Estas encuestas se realizaron durante el proyecto en otras salidas de campo, por lo que en total se realizaron 40 encuestas, en 38 predios agropecuarios. Sin lugar a dudas las encuestas realizadas reflejan diferentes posiciones, en función de los conocimientos y experiencias de los encuestados. Se pudo encuestar a unidades productivas con diferentes objetivos de producción, tales como, ganaderos, agrícolas, horticultores y emprendimientos turísticos.



Figura N°1. Mapa de predios encuestados



Aquí se muestran la distribución de los predios encuestados, se puede observar que se priorizó la zona donde los técnicos de DGF tienen más influencia, es decir el litoral oeste del país.

III. ACTIVIDADES EN YUCATÁN, MÉXICO.

Miércoles 18 al miércoles 25 de julio de 2018.

Implementación de la propuesta de “Educación ambiental”, denominada Monitoreo comunitario del agua de la Reserva Estatal Geohidrológica del Anillo de Cenotes, municipios de Acanceh y Huhí, Yucatán. Actividades MEX a27 y a28.

La actividad para fomentar la conservación de los recursos hídricos del estado en una de sus áreas prioritarias, la Reserva Estatal Geohidrológica del Anillo de Cenotes. Destacando que fue resultado de uno de los principales temas de interés surgidos en el marco de la visita de la DGF en México en materia de Educación Ambiental. Dicha actividad consistió en la implementación de acciones para conformar grupos comunitarios que pudieran coadyuvar al fortalecimiento de capacidades locales para la conservación del agua, a través de talleres de capacitación que incluyeron como temas centrales: el conocimiento de las características únicas de los acuíferos de la región, su vulnerabilidad a la contaminación, acciones para su preservación, y finalmente la evaluación y monitoreo de la calidad del agua.

La actividad se desarrolló en cinco etapas consistentes en:

1. *Acercamiento a las comunidades:* se llevaron a cabo visitas a las comunidades de Acanceh y Huhí para conocer las características socioculturales y el mapeo de actores clave en las localidades.

2. Capacitación de los voluntarios/facilitadores: se capacitaron a 5 voluntarios miembros de asociación GIPS BACAB A.C. de manera teórica y práctica para la impartición de los talleres, incluyendo la impartición de la parte práctica para el monitoreo de la calidad del agua, que empleo la metodología Global Water Watch, la cual se realizó en dos sesiones la primera para el análisis fisicoquímico y la segunda para el análisis bacteriológico, en cada localidad.

3. Conformación de los grupos juveniles comunitarios: se identificó a los jóvenes como agentes clave del cambio dentro de las localidades, por lo cual se realizó un proceso de convocatoria en cada municipio, siendo en Acanceh a través del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario y en el municipio de Huhí con el apoyo de estudiantes del Instituto Tecnológico en Agronomía de Conkal de la comunidad. Los jóvenes seleccionados recibieron una capacitación preliminar sobre el objetivo de la actividad, su importancia en el contexto de la comunidad, así como resultados esperados. La capacitación incluyó también sesiones de integración para el trabajo en equipo.

4. Capacitación de los monitores comunitarios: Se capacitaron a 15 jóvenes de las comunidades de Acanceh y Huhí, mediante sesiones de manera teórica y práctica, que incluyeron las sesiones sobre la metodología Global Water Watch, para el monitoreo comunitario de la calidad del agua.

5. Monitoreo y evaluación de la calidad del agua. Se monitorearon a manera de práctica cuatro cuerpos de agua seleccionados, es decir, un cenote y un pozo doméstico en el municipio de Acanceh y un cenote y un pozo doméstico en Huhí, se analizaron los parámetros

de temperatura, pH, turbidez, alcalinidad, dureza, nitratos y oxígeno disuelto. La selección de los cuerpos de agua fue realizada en conjunto con los grupos comunitarios, seleccionando aquellos que estuvieran cerca de la localidad y se contara con el acceso. Mediante esta capacitación se espera que los jóvenes puedan contar con las herramientas necesarias para actuar como agentes de cambio dentro de su comunidad, coadyuvando a difundir la importancia del agua como recurso y la importancia de su monitoreo y evaluación, y realizar acciones para prevenir su contaminación.

Se logró establecer un vínculo con actores clave locales de las comunidades, crear lazos de trabajo en sinergia desde lo local y conocer la percepción de los usuarios directos de los recursos, en este caso del agua.

Esta actividad podría replicarse en otros municipios de la Reserva Estatal Geohidrológica del Anillo de Cenotes. Es fundamental integrar y capacitar a más jóvenes a la red de monitores comunitarios; así como necesario gestionar recursos para poder ejecutar y dar continuidad a dichas actividades propuestas a realizar a un futuro.



Jueves 30 al viernes 31 de julio de 2018.

Implementación del taller de capacitación en materia de valoración económica del daño ambiental y cambio. En la ciudad de Mérida, Yucatán.

La actividad consistió en un taller con funcionarios públicos de la SEDUMA, así como actores de la sociedad civil GIPS BACAB A.C, el cual tuvo por objetivo coadyuvar al fortalecimiento de las capacidades institucionales para la evaluación de proyectos que impliquen potenciales impactos ambientales y la delimitación de medidas preventivas y/o compensatorias adecuadas. Mediante un mejor manejo del marco legal ambiental vigente y vinculante de relevancia como lo es el de cambio climático; así como metodológico existente, que coadyuve a la conservación y protección de los recursos naturales del territorio y el bienestar la población.

Dicho taller fue implementado con la colaboración con el Centro de Estudios Jurídicos y ambientales, A.C. (CEJA). Se realizaron invitaciones dirigidas a los funcionarios de dos direcciones de la SEDUMA, Dirección de Gestión Ambiental y Conservación de los Recursos Naturales y Dirección de Planeación y Políticas para la Sustentabilidad, principales agentes implementadores de la política ambiental asociada al tema del taller; así como a los invitados externos.

Como resultado de la actividad se logró capacitar a 25 funcionarios públicos y seis integrantes de la sociedad civil. Quienes recibieron capacitación para la valoración

económica de los daños ambientales y cambio climático, abordados en ocho subtemas que tuvieron énfasis en el conocimiento de los principios rectores de la responsabilidad ambiental, que consideran a los ecosistemas y sus elementos patrimonio común de la humanidad, y la adopción de medidas para la protección al medio ambiente; las bases fundamentales del daño ambiental, tipos de responsabilidades del daños ambiental y metodologías aplicables para su evaluación. Así como el conocimiento de la construcción del derecho de cambio climático, normativa y contexto de aplicación.

Entre los factores positivos que generó esta actividad fue el interés por parte de los funcionarios públicos capacitados para solicitar información adicional sobre los temas abordados, particularmente de aquellos que realizan inspecciones en campo, ya sea para la evaluación de proyectos, inspecciones y monitoreo de fauna silvestre. Del mismo modo se consideraron para capacitaciones futuras, crear mayores oportunidades para el conocimiento y manejo práctico de las metodologías para la evaluación de daños ambientales, y considerar el contexto local para la ejemplificación de estudios caso, que pudiesen ser de mayor utilidad para los participantes del taller.



IV. ACTIVIDAD DE CIERRE

Martes 28 de agosto de 2018. Presentación de cierre del proyecto. Departamento de Montevideo, ciudad de Montevideo.

Se realizó una presentación de cierre con la participación del Director General Forestal, representantes de la Agencia Uruguaya de Cooperación Internacional, y técnicos regionales de DGF y de la oficina central de dicha institución. Fue abierta a todo público y se compartió los resultados alcanzados en el marco del proyecto. Se comenzó desde como surge la idea, como se fue canalizando los esfuerzos, como se logró la financiación, como fueron los aspectos metodológicos, todas las actividades ejecutadas, y finalmente los logros alcanzados. LA jornada de cierre estuvo a cargo de los técnicos de DGF, los Ingenieros Agrónomos Carla Ocaño, Mariana Boscana y Agustín Bóffano.



V. RECOMENDACIONES GENERALES

De forma general la experiencia de educación ambiental desarrollada en el marco del proyecto de cooperación internacional México – Uruguay, ha sido muy importante porque permitió cumplir con los objetivos del proyecto. Estos son, recursos humanos capacitados en diversas áreas, gestión de recursos naturales, políticas públicas vinculadas a la gestión, gestión de proyectos, trabajo en equipo, dinámicas de talleres para diversos actores (estudiantes, técnicos, productores), extensión y educación ambiental. Se logró un alto involucramiento de los actores como se puede apreciar en el cuadro N°2, donde se encuentra discriminado el público por actividad, los cuales también contribuyeron a determinar la percepción del recurso (bosque nativo) y de la gestión de bosques en Uruguay. Finalmente, el cumplimiento de dichos objetivos y resultados, permitieron identificar la necesidad de redactar dos publicaciones que permitan contribuir a la base de estrategias de conservación de ecosistemas, en ambos países.

Este proyecto se ejecutó en paralelo con un proyecto de cooperación con Alemania “Contribución en la elaboración de una estrategia de gestión sostenible de los bosques nativos y su puesta en marcha en Uruguay” entre el Ministerio Federal de Alimentación (BMEL) y MGAP-DGF, el cual culminó en marzo del año 2018. Asimismo, se desarrolló en paralelo con el actual proyecto de Reducción de Emisiones por degradación y Deforestación (REDD+), el cual se firmó el acuerdo de ejecución el 8 de mayo del 2015, entre dos Ministerios, el de Vivienda, Ordenamiento Territorial y Medio Ambiente (MVOTMA), la Dirección Nacional de

Medio Ambiente (DINAMA) y el de Ganadería Agricultura y Pesca (MGAP), la Dirección General Forestal (DGF).

Dado que las experiencias acumuladas ha redundando en la publicación de varios documentos, el primero titulado “Resultados del proyecto de cooperación, vinculados a la gestión de los bosques naturales de Uruguay”, y el segundo “Lineamientos generales para la elaboración de un plan de educación ambiental”, y finalmente esta publicación.

El gran desafío de la DGF es poder integrar estas propuestas a los planes operativos del proyecto REDD+, se entiende que es una gran oportunidad para continuar avanzando en los objetivos trazados en pos de una mejora en la gestión. Por lo que los funcionarios que han participado en esta experiencia de cooperación México – Uruguay, han desarrollado contenidos básicos para charlas, talleres, cursos, y metodología para realizar dinámicas grupales, que son de relevancia en el contexto actual de DGF, y que deberían de ser capitalizadas mediante el proyecto de REDD+.

Como recomendaciones generales se cree importante seguir trabajando en proyectos de cooperación internacional con países con realidades diferentes, de manera de continuar con experiencias relativamente pequeñas que permitan una interacción directa y real entre las partes involucradas.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Director General Forestal

Ing. Agr. Pedro Soust

Director de División Gestión de Bosques

Ing. Agr. Juan Pablo Nebel

Directora de Manejo Forestal Sostenible

Ing. Agr. Patricia Escudero

Director de Evaluación e Información

Ing. Agr. Leonardo Boragno

Directora de Financiero Contable

Cra. Silvia Ratto

Equipo Técnico de Planificación y Ejecución del Proyecto de Cooperación - Uruguay:

Responsable Operativo:

Ing. Agr. Agustín Bóffano

Coordinadora:

Ing. Agr. Carla Ocaño

Asistente técnico:

Ing. Agr. Mariana Boscana

Con la colaboración para este documento de: Ing. Agr. Laura Izuibejeres,



DIRECCIÓN GENERAL FORESTAL
DIRECCIÓN: CERRITO 318
C.P. 11000, MONTEVIDEO, URUGUAY
TEL: + 59829151900, FAX: + 59829151900 INT. 219
E-MAIL: DFORESTAL@MGAP.GUB.UY