



Aprendemos Equidad

Bases

En el marco del Año por el Empoderamiento de las Mujeres y las Niñas Rurales, la Dirección General de Desarrollo Rural del MGAP (DGDR- MGAP), el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y el Consejo de Educación Inicial y Primaria confluyen en sus objetivos para promover la equidad de género en el medio rural.

Es frente a ello, que las mencionadas instituciones impulsan el concurso de expresiones artísticas para escuelas rurales “Aprendemos equidad”.

I. Participantes

Podrán concursar clases de un grado o multigrado, siempre que la misma esté integrada por niños/as de 4°, 5° y/o 6° año. Podrán intervenir todas las escuelas públicas rurales del Uruguay.

II. Tema

El año 2018 es el Año por el Empoderamiento de las Mujeres y las Niñas Rurales, tema prioritario en el CSW62 (Comisión de la condición jurídica y social de la mujer) de Naciones Unidas. El empoderamiento es la oportunidad de las personas de ejercer plenamente sus derechos, de tomar decisiones sobre su cuerpo, de incidir en las decisiones de su comunidad y su familia, de acceder a recursos y decidir en relación a su trayectoria de vida.

La posibilidad del empoderamiento se relaciona estrechamente con la equidad, como concepción en relación a las posibilidades de mujeres y varones de crecer en igualdad y acceder a las mismas oportunidades.

La convocatoria es a expresiones artísticas que reflejen la mirada de niños y niñas en relación al empoderamiento y ejercicio de derechos por parte de las niñas rurales, en particular que promuevan la equidad de género.

III. Expresión artística

Los grupos deberán realizar una propuesta artística contemplando entre las mismas videos filmados con las máquinas del Plan Ceibal, canciones originales, poesías, pinturas u obras plásticas colectivas, danzas, entre otras expresiones artísticas realizadas directamente por los/as niños/as. Los materiales para la realización de la expresión artística serán libres. La obra deberá acompañarse de un texto escrito de 300 a 500 palabras que dé cuenta de cómo la expresión artística refleja un aporte al empoderamiento de las mujeres y las niñas rurales.

IV. Orientación y propuesta

La orientación de la propuesta será trabajada por el/la maestro/a a cargo del grupo, en el marco de su trabajo de aula y del proceso educativo.

Concurso para niños/as escolares rurales

Aprendemos equidad



10 AÑOS JUNTOS CONSTRUYENDO DESARROLLO RURAL

10 AÑOS CUBO



2018 Año por el Empoderamiento de las Mujeres y las Niñas Rurales



V. Presentación y plazos

Cada Centro Educativo deberá enviar los productos visuales realizados a la Inspección Departamental de su departamento.

El plazo para la presentación será entre el día 10 de octubre y el 20 de noviembre de 2018.

Además de la obra y su texto interpretativo, se deberá incluir en la postulación la carta de autorización para su difusión y el formulario de información.

VI. Premios y menciones

El concurso contará con dos grupos seleccionados y premiados con un televisor LED para la escuela, y con un viaje de encuentro entre niños y niñas de los grupos seleccionados a la ciudad de Montevideo.

Adicionalmente se podrán entregar menciones especiales seleccionando nuevos grupos para participar del encuentro en la ciudad de Montevideo.

VII. Tribunal

El tribunal estará integrado por una persona de la Dirección General de Desarrollo Rural del MGAP, una persona designada por el Consejo de Educación Inicial y Primaria y una persona designada por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.

El fallo será emitido el día 20 de noviembre de 2018.

Concurso para niños/as escolares rurales

Aprendemos equidad



10 AÑOS JUNTOS CONSTRUYENDO DESARROLLO RURAL

10 AÑOS CIGES



2018 Año por el Empoderamiento de las Mujeres y las Niñas Rurales



Carta de Autorización

_____ (departamento), ____ (día y mes) de 2018

Por la presente autorizo a [nombre y apellido del niño]
.....

Ci..... de la Escuela del departamento de a ser parte del Concurso "Aprendemos Equidad" co organizado por la Dirección General de Desarrollo Rural del MGAP, el Instituto Interamericano de Cooperación Agrícola y el Consejo de Educación Inicial y Primaria, así como a realizar las actividades que forman parte del concurso en caso de ser seleccionada la clase de la que es parte, tal como se expresa en las bases del concurso ubicadas en www.mgap.gub.uy

Autorizo a su vez la difusión de imágenes, fotos y material de radio y audio visual realizadas en el marco de la participación en el concurso. Así como el uso de las obras desarrolladas (hayan o no sido seleccionadas) por las instituciones organizadoras, sin límite de tiempo.

Sin otro particular saluda a Uds. muy atentamente,

Firma de padre, madre o tutor

Aclaración:.....

C.I.:

Concurso para niños/as escolares rurales

Aprendemos equidad



10 AÑOS JUNTOS CONSTRUYENDO DESARROLLO RURAL

10 AÑOS CIBER



Ministerio de Educación
Promoviendo el Aprendizaje

2018 Año por el Empoderamiento de las Mujeres y las Niñas Rurales



Ficha de postulación

DATOS GENERALES:

Nombre y N° de la Escuela:

Departamento:

Localidad:

Nombre de maestro/a a cargo del grupo:

Celular de contacto de maestro/a a cargo:

Teléfono de la escuela:

Grados comprendidos en la clase que postula:

N° de niños/as comprendidos/as en la clase que postula:

N° de niños/as que tiene toda la escuela:

Nombre de la obra:

DATOS DE CADA NIÑO/A INTEGRANTE DE LA OBRA*

Nombre y apellido:

Cédula:

Edad:

Grado:

Completar para cada niño/a y adicionar la carta de autorización.