



## Resultados del concurso “Aprendemos equidad”

En el marco del Año por el Empoderamiento de las Mujeres y las Niñas Rurales, la Dirección General de Desarrollo Rural del MGAP (DGDR- MGAP), el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA) y el Consejo de Educación Inicial y Primaria, confluyendo en sus objetivos para promover la equidad de género en el medio rural, impulsaron el concurso de expresiones artísticas para escuelas rurales “Aprendemos equidad”. Esta convocatoria apuntó a la realización de obras que reflejaran la mirada de niños y niñas rurales en relación al empoderamiento y ejercicio de derechos, orientadas en particular a la promoción de la equidad de género.

### Presentación

Al cierre de la convocatoria se recibieron 19 expresiones artísticas presentadas por 158 niños/as rurales del país. Estas expresiones mostraron la diversidad de manifestaciones que niños y niñas encuentran para dar cuenta de sus pensamientos y posiciones. Las postulaciones incluyeron collages, bailes, audiovisuales, poemas, tapices, cuentos, dibujos, maquetas y murales. Estas expresiones surgieron de varios departamentos del país, como se detalla en la lista siguiente:

Concurso para niños/as escolares rurales  
**Aprendemos  
 equidad**



| Nº | Nombre  | Depto.      | Zona                                  | Expresión                 |
|----|---|-------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1  | Una familia en equidad  | Salto       | Colonia Rubio                         | Audiovisual               |
| 2  | Sin violencia, sin diferencias  | Río Negro   | Ruta Nº 24, km 18                     | Maqueta                   |
| 3  | Espantapájara   | Colonia     | Colonia Belgrano                      | Espantapájara y Álbum     |
| 4  | Mujer inmigrante  | Colonia     | Rincón del rey                        | Tapiz                     |
| 5  | Mujer Rural   | Cerro Largo | Mangrullo/Berachí                     | Poema, con audio          |
| 6  | La vida de Doña Elvira  | Salto       | Cerros de Vera                        | Audiovisual               |
| 7  | La gran mujer rural   | Paysandú    | Arroyo Malo                           | 2 Dibujos y cuento        |
| 8  | Bailando con igualdad   | Paysandú    | Las Delicias                          | Coreografía               |
| 9  | Mujeres Rurales de mi zona  | Cerro Largo | Puntas de Tacuarí                     | Video de entrevistas      |
| 10 | Arrozal Rosales   | Cerro Largo | Arrozal Rosales                       | Audiovisual sobre maqueta |
| 11 | <a href="#">Tod@s en equidad</a>  | Lavalleja   | Puntas de Ortíz                       | Poema                     |
| 12 | Elena   | Paysandú    | Arroyo Malo                           | Cuento y música con fotos |
| 13 | Así es nuestro recreo   | Lavalleja   | Sierra de la Mariscal                 | Maqueta                   |
| 14 | Trabajar igual, conciliar igual en el medio rural                                     | Canelones   | Barrancas coloradas                   | Collage                   |
| 15 | Raíces de mujer   | Canelones   | Santa Lucía                           | Tapiz                     |
| 16 | Mi escuela  | San José    | Paso de las Piedras                   | Mural                     |
| 17 | A la mujer rural  | San José    | Mundo Azul                            | Poema                     |
| 18 | Yo grito, tu gritas, todos gritamos por el empoderamiento de la niña y la mujer rural | Maldonado   | Paraje Corte de Leña                  | Audiovisual               |
| 19 | Aportes de la educación artística para aprender equidad                               | Cerro Largo | Lamina, San Diego y puntas de la mina | Audiovisual               |

CONCURSO para niños/as escolares rurales

# Aprendemos equidad

10 AÑOS JUNTOS CONSTRUYENDO DESARROLLO RURAL

10 AÑOS CEIP

IICA

CEIP

Mujeres Rurales

2018 Año por el Empoderamiento de las Mujeres y las Niñas Rurales



## Premiación

La diversidad de obras, la belleza y la fuerza de los mensajes hicieron de la tarea del tribunal un verdadero desafío, volviéndose necesario seleccionar no sólo los dos primeros premios, sino además realizar tres menciones como se detalla a continuación. Felicidades a las escuelas, maestros/as y niños/as ganadores/as.

| Nº | Nombre                     | Escuela           | Fallo                   |
|----|----------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1  | Una familia en equidad     | 83 de Salto       | 1ª Ganadora             |
| 12 | Elena                      | 53 de Paysandú    | 2ª Ganadora             |
| 9  | Mujeres Rurales de mi zona | 94 de Cerro Largo | Mención a Investigación |
| 4  | Mujer inmigrante           | 27 de Colonia     | Mención al Arte         |
| 6  | La vida de Doña Elvira     | 25 de Salto       | Mención al Guión        |

**A todos/as los y las niños/as rurales, y a sus maestros/as  
¡Gracias por compartir su mirada!**