

Fundamentación

Título de la presentación: **“LAS MUJERES Y SUS OPORTUNIDADES ”**

Escuela N°94, Puntas de Tacuarí, Cerro Largo , ubicada a unos 62 Km de la ciudad de Melo, concurren 3 alumnos, 1 niña en primero , 1 niño en quinto y 1 niño en sexto grado.

La narración fue pensada y escrita por los alumnos del grupo multigrado con guía de la docente, para ello se tuvo presente la realidad de la zona , considerando qué aún no se reconoce en un 100% los derechos de la mujer y que desde la escuela debemos transmitir a nuestra sociedad un mensaje que promueva el empoderamiento de la mujer y la igualdad de oportunidades . Por esta razón el objetivo del cuento es dar a conocer el derecho de igualdad de género, también “mostrar” el trabajo y rol fundamental de la mujer rural. Siendo esto muchas veces poco reconocido por “algunos” pero si valorado por “otros”. Esto se refleja claramente en el cuento a través de la postura de “Don Domingo” y “Arbelo”, dos campesinos con visiones opuestas con respecto al rol de la mujer y las oportunidades de ellas para realizarse y poder demostrar su desempeño. Pero luego uno de ellos cambia de opinión gracias al desempeño de las mujeres (madre e hija), que, al colaborar en una tarea de campo, demuestran que las “mujeres si pueden” y que muchas veces su aporte es fundamental. No sólo realizan la tarea de la casa y el cuidado de los hijos, sino que también forman parte de los quehaceres propios del medio rural.

Cuando hablamos de igualdad de género nos referimos a la igualdad entre hombres y mujeres, “no existe trabajo de hombre ni de mujer”, es por eso que “Domingo y su hijo

- están limpiando la casa”, con esto se evidencia que el sexo no determina las actividades que se deben o no se deben hacer. Todo depende de la actitud y las oportunidades que cada uno tenga.

En resumen, con este trabajo se quiere transmitir el concepto y la importancia de la igualdad de género; una “igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres, y las niñas y los niños”. Por tanto, el sexo con el que hayamos nacido nunca va a determinar los derechos, oportunidades y responsabilidades que podamos tener a lo largo de nuestra vida. Y por esto y mucho más queremos valorizar el rol de la mujer y en este caso el de “la mujer rural”. Brindando de esta manera un aporte al empoderamiento y ejercicio de derechos de las mujeres y las niñas rurales. Porque pensamos que trabajar la igualdad de género desde la escuela, puede ayudar a eliminar los estereotipos relacionados con el género y, por consiguiente, a prevenir situaciones de discriminación sexista en el futuro.