

Las niñas, niños y adolescentes no son expertos en el uso de internet

Es indispensable ofrecerles el conocimiento y las herramientas específicas para el desarrollo de destrezas que les permitan un uso seguro y responsable de internet.



El uso responsable de internet involucra a los referentes en la vida de niñas, niños y adolescentes

El rol de las y los referentes es central en la promoción del uso seguro de las TIC. La exploración y el aprendizaje mediado por estas tecnologías deben ser incentivados por las referencias adultas, apuntando al empoderamiento de las niñas, niños y adolescentes.

El concepto de **Nativo Digital** instala la idea de que niñas, niños y adolescentes son expertos tecnológicos, lo que oscurece la necesidad de apoyo y acompañamiento desde el mundo adulto (Livingston et al, 2007)

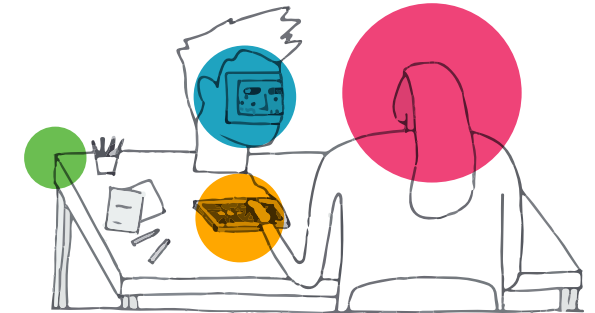


Los contenidos a los que niñas, niños y adolescentes acceden en internet sirven para orientar el diálogo y comunicación por parte de sus referentes, a la pregunta cotidiana: **¿Cómo fue tu día?**
Tenemos que agregarle:

¿Qué hiciste en línea hoy?

Los y las adultas referentes tienen poco conocimiento sobre el contacto con desconocidos que las niñas, niños y adolescentes entablan en internet, tanto en el caso de contactos virtuales como presenciales

La distancia entre lo que niñas, niños y adolescentes declaran que hacen y lo que conocen sus referencias adultas dificulta una mediación efectiva, sobre todo con relación a las conductas de riesgo.



Sólo la mitad de los niños, niñas y adolescentes que sufrieron episodios negativos en internet solicitaron ayuda o comentaron el hecho con otra persona

Aproximadamente un tercio de las niñas, niños y adolescentes encuestados manifiesta haber estado expuesto a situaciones que les molestaron o les hicieron sentir mal.

Niñas, niños y adolescentes usan las TIC para comunicarse, buscar información y entretenerse, imaginando un futuro donde la comunicación, el trabajo, el aprendizaje y la investigación están mediados por estas tecnologías

El empoderamiento de niñas, niños y adolescentes es el camino para un diálogo autónomo y crítico con el mundo digital

A mayor acceso y uso de internet, mayores son los beneficios y mayores los riesgos

Las características de internet hacen necesario el desarrollo de estrategias novedosas para gestionar riesgos y evitar daños en los usuarios de menor edad

Jornada de Sensibilización sobre el buen uso de las TIC

Dirigida a los equipos de Supervisión de Proyectos de INAU y Operadoras/es en territorio de INJU



Datos extraídos y adaptados de:

Blanc, M. et al. coord. (2018) Niños, niñas y adolescentes conectados. Informe Kids Online Uruguay. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, AGESIC, Plan Ceibal, Unesco, UCU.

Niñas, niños y adolescentes consideran que hay cosas buenas para ellos en internet y se imaginan a sí mismos utilizando la tecnología con diversos fines positivos en su futuro

Organizan