



Cuándo son NOTICIA los NIÑOS,
NIÑAS y ADOLESCENTES?



- No es una clase de periodismo
- Desde donde los organismos plantean el tema
- No puede ser sólo imposición

- CND: reglas claras para tratar la intimidad, la imagen, la integridad física y psicológica de los niños, niñas y adolescentes y sus familias
- Situación de vulnerabilidad y/o riesgo



REVISAR ANTES UNA NOTA

fuentes
términos
marco legal

Entrevistas a niños/niñas (identidad, fotografía, etc)

- 1) qué pasa con ese niño/niñas al otro día
- 2) Cuidar identidad si hablamos delito
- 3) preparar entrevista. adulto presente
- 4) preguntas al niño/niña no adulto. deben ser
claras y no guiar la respuesta
- 5) si no entendió reformular la pregunta
- 6) no preguntar cosas obvias o subestimarlos
- 7) hechos no sensaciones o hechos traumáticos
- 8) igual que con un adulto mantener neutralidad
- 9) explicar el alcance de la entrevista
- 10) no entrevistar niños/niñas mismas zonas
- 11) preguntar cosas serias



IMAGEN

- imagen neutra o positiva se puede publicar sin pixelar
 - pedir autorización
- pixelar si puede causar algún daño. aún en el caso que los padres den el ok

Lenguaje

- prostitución infantil / explotación sexual
 - menores / niño, niña, adolescente
- menores infractores / adolescentes en conflicto con la ley

Periodismo con Enfoque de Derechos



- El día después
 - Investigar
 - Contextualizar
 - Consultar fuentes diversas
- Verificar datos y cifras
 - Mencionar buenas prácticas
- Lenguaje adecuado
 - Dar seguimiento
 - Notas variadas

falta de tiempo
redes sociales

No son mundos encontrados

- capacitación
- publicaciones e investigación con informes de monitoreo y análisis de cobertura
- incorporar enfoque de derechos en las coberturas