

Aportes del MIEM a la Mesa Mujeres en Ciencia y Tecnología

El MIEM integra la mesa Mujeres, Ciencia y Tecnología junto a las siguientes instituciones: OPP, Mides a través de Inmujeres, MEC, IIBCE, ANEP-Codicen y CETP-UTU, UdelaR a través de la FIng y Red Temática de Género, Plan Ceibal, ANII y CUTI.

La Mesa cuenta actualmente con todas las instituciones involucradas en materia de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM en sus siglas en inglés), por lo que se traduce en el lugar privilegiado para analizar dos perspectivas transversales como son el enfoque de género y la ciencia, tecnología e innovación.

La actividad de la mesa, desde fines de 2016 y en el año 2017, ha estado marcada por la implementación del proyecto STEM and Gender Advancement (SAGA por sus siglas en inglés) propuesto por UNESCO. Esta iniciativa busca proporcionar a gobiernos y responsables de políticas, herramientas que permitan reducir la brecha global de género en el campo de STEM a niveles de educación, trabajo e investigación.

Con este propósito el proyecto está orientado a sistematizar y evaluar las políticas que afectan el equilibrio de género en STEM, y relevar y utilizar un conjunto de indicadores relativos a las políticas de ciencia, tecnología e innovación (CTI), que faciliten la elaboración de políticas a partir de evidencia.

Se ha venido trabajado a fin de obtener un diagnóstico nacional de la situación de género en Ciencia, Tecnología e Innovación, mediante la adaptación y aplicación al contexto uruguayo de elementos como: la Lista de Objetivos de Género en Ciencia y Tecnología (SAGA STI Gender Objectives List), la Encuesta SAGA de Políticas e Instrumentos de CTI, la Encuesta SAGA de Factores Impulsores y Barreras en las Carreras de Ciencia e Ingeniería, y revisión de datos disponibles y literatura que permita documentar un balance de género en STEM.

La Mesa Interinstitucional de Mujeres en Ciencia y Tecnología ha sido el órgano encargado de la gobernanza del proyecto SAGA. Las diversas instituciones que lo integran y entre ellas el MIEM, han trabajado fundamentalmente en la adaptación de cuestionarios, búsqueda de información institucional, en la toma de decisiones metodológicas a partir de la cuales implementar estos instrumentos, así como en el apoyo para la obtención de insumos de base y la contratación de equipos consultores cuando proceda.

Entre los resultados destacables del trabajo de la Mesa durante el año en curso, cabe señalar el informe elaborado y que será entregado a instancias de la presentación del 14/12. En el mismo se propuso identificar las políticas e instrumentos de políticas en ciencia, tecnología e innovación (CTI) en Uruguay y aportar insumos para la mejor comprensión de las barreras de género en esta área, así como recomendaciones para su superación.

Para ello se partió de documentos institucionales y se realizaron 39 entrevistas a personas que ocupan posiciones de decisión política y técnica vinculadas estas políticas, programas e instrumentos, provenientes de 21 instituciones.

Asimismo, el informe trabajó en los hallazgos y en la identificación de brechas de cobertura en políticas de STEM/CTI en materia de género a partir de los objetivos propuestos para avanzar hacia la equidad de género en el área de ciencia, tecnología e innovación utilizado en la Matriz SAGA.

Las instituciones participantes vienen trabajando conjuntamente para desarrollar una estrategia interinstitucional, integral e innovadora, para la construcción de un modelo de política pública que identifique y aborde, desde una perspectiva de género, los factores determinantes en la construcción de trayectorias educativas y laborales vinculadas a STEM.

Desde el MIEMse ha propuesto además la creación de un portal que reúna información de todas las herramientas que tiene el Estado para la promoción de las mujeres y las niñas en ciencia y tecnología. La iniciativa se basa en el aprendizaje del recientemente creado Portal Emprendedor, que logró coordinar todos los programas de apoyo a las pequeñas y medianas empresas, brindados por 70 instituciones.