
PROGRAMA Y GUÍA DEL PARTICIPANTE

“BUENAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE Y NIÑO PEQUEÑO”



Ministerio
de Salud Pública



“BUENAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE Y NIÑO PEQUEÑO”

MSP - UNICEF

AGOSTO 2023

REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

AUTORIDADES

Ministerio de Salud Pública

Ministro

Dra. Karina Rando

Sub Secretario

Lic. José Luis Satdjian

Director General de Secretaria

Sr. Gustavo Cardoso Muñoz

Directora del Sistema Nacional Integrado de Salud

Cra. Alicia Rossi

Director General de la Salud

Dra. Adriana Alfonso

Área Programática de Salud de la Niñez

Dra. Victoria Lafluf

Coordinación Nacional de Lactancia Materna

Mag. Lic. Nutrición Laura Fazio

Coordinación técnica del curso: Mag. Carolina de León, Mag. Nora d'Oliveira, Dra. Ana Carrero; Dra. Claudia Romero, Dra. Alicia Fernández, Mag. Laura Fazio.

Revisión y actualización de los contenidos para el curso: Mag. Nora d Oliveira, Dra. Ana Carrero, Mag. Lic. Nutrición: Carolina de León, Ps. Maritsa Henig, Dra. Analhi Mogni, Lic. en Ps. Bettina Antelo.

La coordinación del diseño instruccional y del desarrollo virtual estuvo a cargo del equipo de la División Evaluación y Monitoreo del Personal de la Salud (DEMPESA) del Ministerio de Salud Pública del Uruguay (MSP): Ec. Gabriela Pradere, Lic. en Sociología Sergio Núñez, Lic. en Educación Laura Bianchi, Lic. Adm. / Cra. Ana Oviedo, Mag. Sandra García, Lic. en Trabajo Social Ana Larrosa, Lic. en Enfermería Carlos Valli.

Empresas de Apoyo:

Producción de recursos audiovisuales: Lavorágine Films

Administración de la plataforma y programación del curso: Lic. en Sistema Mario Guarinoni

Entrevistas y colaboración técnica: Dra. Gabriela Amaya Pediatra, Dra. Claudia Romero Pediatra, Mag. Nut. Fabiana Peregalli Lic. en Nutrición, Obs. Partera Nadia Segovia, Dra. Analhí Mogni Pediatra, Dra. Lilian Carroscia Pediatra Neonatóloga, Ps. Maritsa Henig IBCLC, Dra. Ana Carrero IBCLC, Mag. Nut Carolina de León, Mag. Ps. Nora d Oliveira.

Agradecimientos:

Uruguay Crece Contigo por préstamos de materiales de apoyo, balanza y tallímetro de lactante. Obs. Partera Nadia Segovia y Aux. Enf. Yenny Techera por colaboración con las imágenes de algunos materiales utilizados.

Nota: La Convención sobre los Derechos del Niño se aplica a todas las personas menores de 18 años, es decir, niños, niñas y adolescentes. Por cuestiones de simplificación y comodidad en la lectura, se ha optado por usar en algunos casos los términos genéricos, *niño*, *bebé* o *hijo*, en singular o plural, sin que ello implique discriminación de género.

Lenguaje inclusivo: En el curso se busca utilizar un lenguaje inclusivo, evitando al mismo tiempo la recarga en la lectura por un uso excesivo de a/o, as/os, las/los. En este sentido se optó por la utilización de términos neutros cuando sea posible, y el uso del femenino o el masculino alternativamente o en conjunto.

Estimados participantes:

*Bienvenidos al curso virtual “**BUENAS PRÁCTICAS DE ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE Y NIÑO PEQUEÑO**”. En esta guía del participante encontrarán orientaciones para obtener de la mejor manera los aportes de este proceso de formación. Confiamos en que este curso será de utilidad para lograr una mayor eficacia y eficiencia en sus prácticas cotidianas, así como en su desarrollo personal y profesional. Así también que coopere en fortalecer el trabajo interdisciplinario y en equipo, donde todos manejen los mismos conceptos y realicen las mismas prácticas, adecuándolas con el mismo criterio y evidencia a cada situación individual. Quedan invitados a convertir este curso en una oportunidad de aprendizaje para el cambio y la mejora.*

Contenido	Pág.
1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO	4
a. Fundamentación	4
b. Objetivos.....	5
c. Participantes.....	5
d. Duración	5
e. Estructura del curso.....	6
f. Módulos	6
2. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DEL CURSO	8
a. Metodología.....	8
b. Evaluación.....	9
c. Aprobación del curso.....	9
3. RESPONSABILIDADES DEL PARTICIPANTE	9
a. El participante y el aprendizaje	9
b. Actividades y gestión del conocimiento.....	10
4. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE APOYO	10

1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

a. Fundamentación

La alimentación es un componente fundamental y universalmente reconocido del derecho de los niños al disfrute del más alto nivel posible de salud, tal como se declara en la Convención sobre los Derechos del Niño. Existe consenso basado en evidencias científicas, sobre el hecho de que durante los seis primeros meses de vida los lactantes deberían ser alimentados exclusivamente con leche materna para lograr un crecimiento, un desarrollo y una salud óptimos. La lactancia materna y la alimentación complementaria han sido identificadas como dos de las intervenciones de prevención más eficaces disponibles para prevenir la mortalidad infantil.

Por otra parte, la situación epidemiológica y nutricional interpela las prácticas alimentarias desde antes de nacer, inmediatas al nacimiento y en todo el ciclo de vida, como un factor protector y de prevención para el desarrollo del sobrepeso y la obesidad y las enfermedades no transmisibles asociadas. La lactancia materna y la alimentación saludable y perceptiva durante los primeros años de vida han demostrado tener un impacto significativo en su prevención.

Con el propósito de cooperar con el logro de un mejor crecimiento y desarrollo de los niños de nuestro país, el Ministerio de Salud Pública (MSP) a través del Área Programática de Salud de la Niñez, adopta las Buenas Prácticas de Alimentación del Lactante y del Niño/a Pequeño/a (BPA). Estas se basan en estrategias implementadas a nivel mundial que han demostrado impactos en la alimentación del lactante y del niño pequeño y han sido definidas para ser aplicadas en las maternidades y los consultorios del primer nivel de atención. En nuestro país, los servicios de salud están trabajando fuertemente en su implementación para mejorar la calidad de la atención de la mujer embarazada y promover una adecuada alimentación del lactante y del niño hasta los dos años de vida.

Las BPA se enmarcan en la estrategia Hospital Amigo del Niño (IHAN), iniciativa llevada adelante por la OMS y UNICEF que define prácticas a ser llevadas a cabo en las maternidades con los mismos objetivos definidos por las BPA. En nuestro país se adaptó la IHAN a la realidad del país y se presentaron prácticas para ser implementadas a nivel de los consultorios. En los dos ámbitos, uno de los requisitos principales se refiere a la necesidad de capacitar a los equipos en los conocimientos y habilidades básicas para llevar adelante la protección, promoción y apoyo a la lactancia materna y la alimentación saludable del niño pequeño. Está demostrado que el buen logro de la lactancia materna durante los dos primeros años y la exclusividad de la misma durante los primeros seis meses, y la alimentación complementaria adecuada y saludable, depende de una información precisa y de un apoyo competente a las familias, la comunidad y el sistema de atención de salud y de otros cuidados de los lactantes y niños pequeños.

En muchas oportunidades nos encontramos con prácticas y rutinas desarrolladas en maternidades y servicios de salud que ponen en riesgo el buen desarrollo de la lactancia, dificultando su proceso natural. Uno de los factores que interfieren en el éxito de la lactancia corresponde a la falta de conocimientos precisos y actualizados, y a destrezas clínicas del equipo de salud para apoyar a la mujer que amamanta y a las prácticas y normas hospitalarias inadecuadas para la iniciación y mantenimiento de la lactancia materna.

En síntesis, para que un verdadero cambio del modelo de atención se produzca, resulta imperativo contar con equipos de trabajadores de la salud y de otras áreas relacionadas al

crecimiento y desarrollo de la primera infancia, capacitados y organizados en sus tareas y funciones.

Objetivos

Objetivo General:

- Adquirir conocimientos, competencias y habilidades para la implementación de las BPA del lactante y el niño pequeño en maternidades, consultorios y otros ámbitos de trabajo con lactantes, niños pequeños y sus familias.

Objetivos específicos:

- Adquirir herramientas actualizadas para el manejo clínico de la lactancia en maternidades, consultorios y otros ámbitos de trabajo con lactantes y niños pequeños y sus familias, basado en evidencias.
- Apropiarse de las 10 prácticas de BPA para la protección de la lactancia materna y alimentación del lactante y niño pequeño en maternidades, consultorios y otros ámbitos de trabajo con lactantes y niños pequeños y sus familias.
- Incorporar habilidades de comunicación efectiva, desde una perspectiva de derechos, cimentado en el respeto de la autonomía de las mujeres y las familias para tomar decisiones informadas con respecto a la alimentación de sus hijos.

b. Participantes

Este curso está dirigido a todos los integrantes de los equipos de salud y de otros equipos que trabajen con mujeres que amamantan, lactantes, niños pequeños y sus familias.

d. Duración

El curso tiene una duración aproximada de 20 horas, estructurado en seis módulos principales, más uno de introducción y otro de cierre. Estará disponible en el campus del MSP (www.capacitacion.msp.gub.uy) y una vez que los participantes se encuentren inscriptos podrán acceder al curso en cualquier momento. Al ingresar por primera vez, contarán con un tutorial para navegar libremente por los espacios del aula virtual, explorar sus funcionalidades y realizar las actividades previas al inicio del curso.

e. Estructura del curso

El curso está estructurado en módulos según el siguiente orden:

- Módulo Introducción
- Módulos del 1 al 6 Módulos principales en los que se desarrollan los contenidos del curso y las actividades de aprendizaje y gestión del conocimiento
- Módulo - Cierre y Certificado

f. Módulos

A continuación, se presentan las metas de aprendizaje y los contenidos desarrollados para cada uno de los módulos principales.

MÓDULO 1: Importancia de la lactancia materna

Metas de aprendizaje:

1. Valorar los beneficios de la lactancia materna para la mujer, la familia y la comunidad, destacando la inversión en salud que supone para toda la sociedad.
2. Entender la composición de la leche materna y reconocer sus beneficios.
3. Comprender la relación de la lactancia materna y la prevención del sobrepeso, la obesidad y las Enfermedades No Transmisibles (ENT).

Contenidos:

- Beneficios de la lactancia para niños, mujer, familia, sociedad y ambiente.
- Composición de la leche materna.

MÓDULO 2: Consulta prenatal, parto y lactancia

Metas de aprendizaje:

1. Adquirir conocimientos para orientar a una mujer embarazada sobre la práctica de lactancia.
2. Ser capaz de detectar factores de riesgo para el abandono precoz de la lactancia.
3. Adquirir las herramientas para la implementación del contacto piel a piel (CPP) y el inicio de la lactancia en la primera hora, en partos y cesáreas.
4. Conocer las leyes vigentes en nuestro país que regulan los procesos de embarazo, parto, maternidad y paternidad.

Contenidos:

- Detección de factores de riesgo para la lactancia: examen de mama, experiencias previas, sentimientos y creencias sobre la lactancia durante el embarazo.
- El parto: CPP e inicio de la lactancia.
- Marco jurídico: leyes y decretos relacionados con la protección de la maternidad, la paternidad y la lactancia.

MÓDULO 3: Indicación justificada del PPL y aplicación del Código de Sucedáneos de la Leche Materna

Metas de aprendizaje:

1. Reconocer las diferencias entre la leche materna y otras leches y preparados para lactantes y los riesgos o consecuencias potenciales de su uso.
2. Conocer el Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna y entender la importancia que supone su aplicación para proteger la lactancia materna en beneficio de madres y bebés.

Contenidos:

- Riesgo de uso de preparados y otras leches.
- Leche materna versus otras leches.
- Razones médicas justificadas para indicar PPL.
- Código de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna.

MÓDULO 4: Manejo práctico de la lactancia

Metas de aprendizaje:

1. Obtener herramientas técnicas para el acompañamiento en lactancia materna en los primeros momentos del establecimiento de la misma.
2. Ser capaz de prevenir y reconocer las dificultades frecuentes que se presentan en el proceso de la lactancia.
3. Conocer las técnicas y procedimientos básicos para resolver las dificultades.
4. Tomar conciencia de la responsabilidad del equipo de salud como actores sociales involucrados en la promoción, protección y apoyo a la lactancia materna, y de las malas prácticas arraigadas que van en detrimento de la lactancia materna.
5. Adquirir las habilidades para reconocer los elementos clínicos que orientan a identificar un lactante que no se alimenta adecuadamente.
6. Aplicar las técnicas adecuadas para mejorar la producción de leche materna cuando los lactantes no están recibiendo suficiente.

Contenidos:

- Anatomía y fisiología.
- Técnica de lactancia.
- Dificultades frecuentes.
- Lactantes con escaso aumento de peso.
- Extracción de leche y conservación.
- Bancos de leche y centros recolectores.

MÓDULO 5: La mujer que amamanta

Metas de aprendizaje:

1. Adquirir conocimientos básicos sobre la alimentación de la mujer que amamanta.
2. Ser capaz de orientar a las mujeres sobre sus opciones respecto a la lactancia en caso de enfermedad materna, incluyendo consumo de sustancias de abuso.

Contenidos:

- La alimentación y nutrición de la mujer que amamanta: Orientación, cuidados, consejería nutricional.
- Enfermedad materna y manejo de la lactancia.
- Medicamentos y consumo de sustancias (drogas, alcohol, tabaco) y manejo de la lactancia.
- Salas de lactancia.

MÓDULO 6: Alimentación complementaria y destete

Metas de aprendizaje:

1. Conocer las recomendaciones nacionales e internacionales sobre la incorporación de la alimentación complementaria.
2. Adquirir conocimientos y habilidades para acompañar la introducción de alimentos complementarios a la lactancia materna de forma segura e inocua.
3. Obtener herramientas para el manejo y acompañamiento del destete.

Contenidos:

- Manejo de la alimentación complementaria.
- Destete.

2. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DEL CURSO

a. Metodología

El curso “Buenas prácticas de alimentación del lactante y niño pequeño” es virtual auto administrado, estructurado de forma secuencial en seis módulos obligatorios y tiene aprobación.

La evaluación del curso está orientada a favorecer el proceso de aprendizaje, además de medir los logros en términos de ganancia de conocimiento, de fortalecimiento de actitudes y habilidades orientadas hacia la gestión por resultados.

Dada la metodología del curso -virtual y auto-administrado, como su diseño -basado en el enfoque por competencias-, la evaluación tiene como principal finalidad informar al participante sobre su grado de progreso. A tales efectos, la metodología de evaluación prevé tanto estrategias de evaluación formativas como sumativas, priorizando la devolución al participante para que pueda comprender lo que ha logrado y cómo puede mejorarlo.

Tomando en cuenta esta prioridad y utilizando las características de *Moodle*, se ha previsto que todas las evaluaciones tengan algún tipo de devolución. Los instrumentos de evaluación del curso tienen previsto siempre algún tipo de devolución, que según los objetivos del mismo, podrán estar asociados a una calificación de acreditación o certificación. *Moodle* prevé en las actividades con evaluación reportes de revisión con lo cual el participante obtiene una retroalimentación sobre su aprendizaje.

b. Evaluación

El curso tiene una certificación de aprobación, pero no todas las actividades de evaluación computan para la calificación de aprobación del mismo. En aquellos cuestionarios o actividades orientados hacia la evaluación para aprender, la prioridad es la devolución formativa por lo que la calificación es a los efectos de que el participante pueda sacar conclusiones sobre su progreso en el curso. En este caso, cuando se califica la actividad es a efectos informativos y por eso no computará para la evaluación final del curso y su certificación. Este es el caso de las actividades como el cuestionario de pre-test (conocimientos previos) y las lecciones y cuestionarios - generalmente posteriores a la presentación de algún contenido- dentro de cada uno de los módulos del curso.

En cambio, aquellos cuestionarios orientados hacia la evaluación del aprendizaje, su calificación tiene además un objetivo de acreditación de saberes que estará ligado a la certificación final de aprobación del curso. En este caso computan para esa acreditación de aprobación las calificaciones obtenidas en los cuestionarios finales de cada uno de los módulos y en el cuestionario post-test al final del curso.

c. Aprobación del curso

Aprobación del curso: se debe alcanzar como mínimo el 50% de la suma de las calificaciones de los cuestionarios finales de los módulos 1 al 6 y el 50% del post-test. No hay mínimos de aprobación de los cuestionarios finales de los módulos, por lo que para aprobar esta instancia alcanza con llegar al 50% de la suma de las calificaciones de estos cuestionarios.

3. RESPONSABILIDADES DEL PARTICIPANTE

a. El participante y el aprendizaje

El participante es responsable de su propio proceso de aprendizaje, y como miembro de un equipo, también es responsable de aportar a la construcción colectiva de conocimiento, lo cual implica los siguientes compromisos:

- Estudiar y analizar La Norma Nacional de Lactancia Materna como lectura principal del curso.
- Realizar las actividades incluidas en cada módulo.
- Completar la evaluación final del curso.

b. Actividades y gestión del conocimiento

Durante el curso los participantes deberán realizar las siguientes actividades:

- Visualización de la presentación general del curso y de cada módulo.
- Revisión y apropiación de las actividades, lecturas y tareas del curso.
- Visualización de los casos disparadores, presentaciones, videos, historias narradas y simulaciones, ajustados a la propuesta pedagógica.
- Revisión y apropiación de las bases teórico-conceptuales contenidas en las lecturas sugeridas.
- Completar los cuestionarios y tareas.
- Leer la bibliografía de referencia.
- Realizar las evaluaciones finales de los módulos y una evaluación final (post-test) múltiple-opción con preguntas vinculadas a los temas tratados.
- Completar las encuestas: inicial de expectativas y final de satisfacción del curso.

4. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DE APOYO

En la finalización de cada módulo el participante encontrará una carpeta con materiales complementarios que fueron seleccionados para ampliar las actividades planteadas en cada módulo.