

DESEMPOLVANDO UN DERECHO

Adolescentes y jóvenes
discutiendo la salud



Relatoría de la Jornada - Uruguay, Setiembre 2017



Montevideo
Juventud



Junta
Nacional
de Drogas
Presidencia de la República
URUGUAY



Ministerio de
SALUD



mides
Ministerio de
Desarrollo Social



DNPSC
Dirección Nacional
de Promoción Social



Centro de Estudios e
Investigaciones de
DERECHOS



inju
Instituto Nacional
de la Juventud



inmujeres
Instituto Nacional
de las Mujeres

MINISTERIO DE SALUD

Ministro Dr. Jorge Basso

Subsecretario Dr. Jorge Quian

Área Programática de Salud de Adolescencia y Juventud

Responsable Dra. Silvia Graña

MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL

Ministra Mtra. Marina Arismendi

Subsecretaria Sra. Ana Olivera

Instituto Nacional de la Juventud

Director Lic. Federico Barreto

Instituto Nacional de las Mujeres

Directora A.S. Mariella Mazzotti

Dirección Nacional de Promoción Sociocultural

Director Sr. Federico Graña

JUNTA NACIONAL DE DROGAS

Secretario General Lic. Diego Olivera

Área de Prevención

Coordinadora Lic. Ma. Victoria González

INTENDENCIA DE MONTEVIDEO

Intendente Ing. Daniel Martínez

Secretaría de Infancia, Adolescencia y Juventud

Responsable Maite López

COMISIÓN ORGANIZADORA III DESEMPOLVANDO

Marcela Chavarini y Valentina Caputi (INMUJERES); Alexandra Lizbona (INJU); Andrea Fabbiani (MSP); Sabrina Speranza (JND); Fernanda Methol (CPD); Martha Suanes (IM).

Apoyo logístico en la Jornada

Eleonora Pugliese, Ernesto Izquierdo y Mauricio Sandoval (INJU); Luciana Martínez (INMUJERES); Esperanza Hernández y Ma. Victoria González (JND); Marcos Claverol (IM); Lorena Quintana, Sonaly Da Silva y Jessica Frias (MSP).

Talleristas

Marcelo Ortiz (Departamento de las mujeres afrodescendientes/INMUJERES); Mara Sena López, Roxana Pereira Ojeda, Fernanda Choy Presa y Anabela Sena López (Proyecto “Que pinte sin violencia”, campaña “Nunca más a mi lado” - Red Uruguaya contra la Violencia Doméstica y Sexual, Bancada Bicameral Femenina y NTVG / INMUJERES); Alejandra Bentancor y Laura Curto (Jóvenes en Red/INJU); María José Scaniello y Almendra Santana (Programa “Mi decisión”, Amnistía Internacional/MSP/INJU); Juan Pablo Rodríguez (Mesa de Jóvenes, JND).

Cierre a cargo de la Compañía de Teatro Espontáneo SaludARTE

Relatoría: Sofía Cardozo Delgado

Contenido

PRÓLOGO	4
El encuentro	5
Presentación y bienvenida	7
Feria de Salud	8
Talleres temáticos	
“adolescentes y jóvenes discutiendo la salud”	13
1) ¿Racismo en Uruguay?: taller de sensibilización sobre identidad y discriminación	14
2) Mi decisión: taller sobre derechos en salud sexual y salud reproductiva	16
3) Cuando la tristeza hace cuerpo. Afectados y transformados: taller sobre salud mental	19
4) Cuidándote vos, disfrutamos todos/as: taller sobre usos y cuidados en el consumo de alcohol y cannabis	21
5) Que pinte sin violencia: taller de prevención de violencia en el noviazgo	24
6) Plenario de cierre	27
A modo de síntesis: reflexiones finales	30

PRÓLOGO

En el mes de setiembre de 2017 se desarrolló la tercera edición del Congreso Nacional “DESEMPOLVANDO UN DERECHO: ADOLESCENTES Y JÓVENES DISCUTIENDO LA SALUD”, evento que es un ejemplo cabal de los objetivos centrales que estructuran las políticas públicas de la presente gestión: el énfasis en la promoción de derechos y acceso a servicios, la participación y la descentralización. En otras palabras, la democratización de la gestión pública.

2017 fue un año en que se apostó a trabajar en territorio cara a cara con adolescentes y jóvenes del país, en temas de salud y sus determinantes sociales. El Congreso fue la instancia de síntesis y puesta a punto de lo trabajado en cada territorio y rincón del Uruguay. La heterogénea participación con más de 120 adolescentes y jóvenes de doce departamentos reafirma la importancia de trabajar las especificidades de la juventud uruguaya, sus demandas, reivindicaciones, siempre abordadas dentro de una matriz de protección social, clave del bienestar de nuestra población.

El Congreso fue un fiel reflejo de quienes son protagonistas de este proceso, conformando así un programa en estricta relación con sus demandas e inquietudes. La generación de insumos para la elaboración de política pública así como la potenciación de su capacidad de agencia han sido preocupaciones centrales en todas las ediciones del Congreso, las cuales cristalizaron en propuestas concretas de acción para nuestros ámbitos de trabajo.

La perspectiva de la salud integral obliga al trabajo intersectorial, y las instituciones involucradas en la organización del DESEMPOLVANDO dan cuenta de este énfasis. Para su entendimiento, promoción y atención debe incluirse no sólo una mirada desde la perspectiva de las juventudes, sino también otros ejes estructurantes de desigualdad y discriminación como son el género, la situación de discapacidad, la territorialidad y las identidades. Así, objetos de discusión y análisis como la salud sexual y la salud reproductiva, la violencia hacia las mujeres, la violencia hacia adolescentes y jóvenes y entre pares, la salud mental, el uso de sustancias, el embarazo en adolescentes, la siniestralidad vial, entre otros, adquieren una profundidad que es de recibo por su impacto: son un recordatorio permanente del compromiso de quienes tenemos la responsabilidad de mejorar la calidad de vida y las alternativas de desarrollo de adolescentes y jóvenes de nuestro país.

Jorge Quian - Federico Barreto - Mariella Mazzotti
Diego Olivera - Maite López - Federico Graña

El encuentro

“Por ello la participación juvenil en la construcción de las respuestas no es sólo un avance democrático: se ha convertido en una necesidad. Sin la participación activa de los y las adolescentes en las metas de vida y bienestar, no será posible el desarrollo humano de calidad ni el desarrollo efectivo de nuestras sociedades.”

(Krauskopf, 18: 2003)¹

El 26 de setiembre de 2017 se realizó el III Congreso Nacional “DESEMPOLVANDO UN DERECHO: ADOLESCENTES Y JÓVENES DISCUTIENDO LA SALUD”. La sede del mismo fue Casa INJU² y convocó a más de 120 adolescentes y jóvenes de Uruguay a participar durante todo el día en diversas actividades.

Desde su creación, el Congreso busca ser un espacio de participación e intercambio pensando especialmente para que adolescentes y jóvenes sean protagonistas. Buscando reafirmar este enfoque de derechos y participación, desde la organización se trabajó para que las actividades, contenidos y talleres del III DESEMPOLVANDO estuvieran a cargo de grupos de jóvenes y adolescentes o que respondieran a demandas específicas de información y formación.

Asimismo, se aunaron esfuerzos y se modificaron los criterios de adjudicación de cupos a fin de lograr la mayor representación territorial posible; este año, representantes de doce departamentos del país compartieron la jornada de reflexión. De estos/as adolescentes y jóvenes de entre 13 y 25 años, aproximadamente el 60% fueron mujeres y el 40% varones. Dado el esfuerzo de representación territorial, los/as participantes provinieron de 25 colectivos y organizaciones de doce departamentos del país.

La organización del III DESEMPOLVANDO estuvo a cargo de una comisión interinstitucional conformada por el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) a través de Instituto Nacional de la Juventud, Instituto Nacional de las Mujeres y la Dirección Nacional de Promoción Sociocultural (programa “Centros Promotores de Derechos”); el Ministerio de Salud Pública (MSP) a través del Área de Salud de Adolescencia y Juventud; la Junta Nacional de Drogas (JND) a través del Área de Prevención, y la Intendencia de Montevideo (IM) a través de la Secretaría de Infancia, Adolescencia y Juventud. También se contó con el

¹ Krauskopf, Dina. *Participación social y desarrollo en la adolescencia*, 3a. ed. San José, Costa Rica: Fondo de Población de las Naciones Unidas, 2003.

² Casa abierta del Instituto Nacional de la Juventud, ubicada en la avenida 18 de Julio (Montevideo).

apoyo del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) y de grupos de adolescentes y jóvenes de todo el país.

La jornada se desarrolló en el horario comprendido entre las 8 y las 17 hs, y se dividió en cuatro grandes momentos: la instancia de bienvenida de las autoridades y presentación de las actividades del día; un espacio ferial con stands y livings informativos y un momento posterior de reflexión sobre la información recibida; talleres temáticos de profundización, y para finalizar, un paseo por la rambla de Montevideo que culminó en el Auditorio de la Torre de las Telecomunicaciones de ANTEL donde se desarrolló la actividad de cierre: una instancia de plenario con la compañía de teatro espontáneo SaludArte³.

Momentos de la Jornada

PRESENTACIÓN Y BIENVENIDA

FERIA DE SALUD

- Coreografía liceo n°4, Mercedes
 - Susurradores
 - Diabeteens
 - Consejo Nacional de Jóvenes
 - "Que no quede entre nosotros"
 - Stand con materiales para adolescentes y jóvenes.
-
Espacio de reflexión en subgrupos sobre lo vivido e información recibida en la feria

TALLERES TEMÁTICOS

- Que pinte sin violencia
- ¿Racismo en Uruguay?
- Mi decisión
- Cuando la tristeza hace cuerpo
- Cuidándote a vos, disfrutamos todos

PLENARIO DE CIERRE con SaludArte

³ Este grupo busca realizar actividades orientadas hacia la promoción de la salud y prevención, a través del arte y del humor (<http://saludarte.org.uy/>).

Presentación y bienvenida

Con la Casa INJU colmada de adolescentes y jóvenes, la jornada comenzó formalmente con un espacio de oratoria de autoridades de las instituciones organizadoras del III DESEMPOLVANDO. Éstas hicieron fuerte hincapié en la relevancia del encuentro como una actividad pensada para adolescentes y jóvenes desde una perspectiva de género y juventudes, y en la importancia de rescatar esa visión y tenerla presente a lo largo de toda la jornada.

Que las instituciones tengan vocación de escuchar a las personas es fundamental para construir estos espacios de diálogo, cuya necesidad radica en potenciar, fortalecer y estimular la emergencia de juventudes protagónicas, cuyas voces no sean pasivas sino activas en discutir y proponer. Las autoridades hicieron además hincapié en la diversidad de juventudes, explicando que esto no es una debilidad sino su mayor riqueza.

Recordaron los avances logrados, como el nuevo Carné de Salud Adolescente y la aplicación Gurú del Sexo,⁴ los cuales tuvieron en cuenta propuestas de adolescentes y jóvenes que participaron de anteriores ediciones del DESEMPOLVANDO. Esto fue una forma más de resaltar la importancia de la jornada como instancia de incidencia efectiva, de invitar a las y los participantes a reflexionar, discutir y proponer.

Las autoridades finalizaron estimulando a jóvenes y adolescentes a ser protagonistas, a construir una sociedad mejor desde estos espacios de intercambio, a animarse a discutir y plantear sus diferencias. Hacer oír sus voces para poder influir en la construcción de políticas de salud, pero también de la sociedad del futuro: una sociedad más integrada, inclusiva y con mayor justicia social.

Una vez finalizada la ronda de presentación y bienvenida de las autoridades, se realizó una actividad “rompehielo” entre quienes participaban, como forma de empezar a conocerse e integrarse.

⁴ La app puede descargarse desde <https://guru.msp.gub.uy/>.

Feria de salud

La feria de salud transcurrió durante la mañana con stands y diversos espacios por toda Casa INJU (experiencias audiovisuales, proyecciones y rondas de intercambio). Estas propuestas fueron seleccionadas teniendo en cuenta las demandas e inquietudes recogidas en anteriores ediciones del Congreso, incluyendo también proyectos o actividades que jóvenes y adolescentes realizan en su territorio. Al finalizar el recorrido por la feria hubo un espacio de intercambio, donde se orientó a las y los participantes a debatir acerca de lo observado y aprendido en la feria, y sus opiniones respecto a la información provista en el recorrido.

ESPACIOS DE LA FERIA

Diabeteens
(presentación de
video y living)

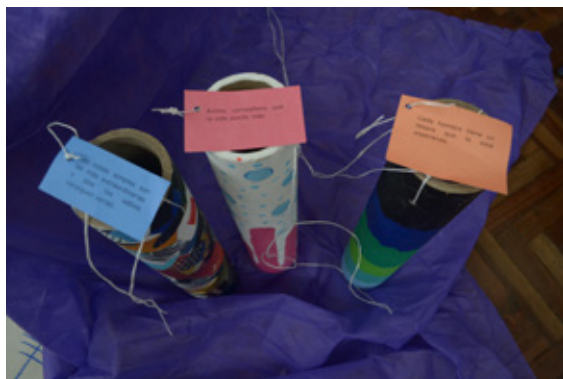
Que no quede entre
nosotros (experiencia
de realidad virtual)

Consejo
Nacional de
Jóvenes (living)

Susurradores
(presentación de
video y actividad
plástica)

Stand con
materiales

Liceo N°4, Mercedes
(presentación de
video y coreografía)



Trabajos sobre prevención del suicidio

Durante la feria de salud se proyectaron dos videos que abordaron la temática de la prevención del suicidio. El primero fue realizado por adolescentes del Liceo N° 4 de la ciudad de Mercedes, quienes mostraron una coreografía que crearon de forma conjunta en los talleres de danza y medios audiovisuales a raíz de la problemática del suicidio adolescente en Soriano, en el entendido que actividades como la danza y el deporte fomentan la integración, ayudan a sentirse bien y compartir, y así prevenir la soledad y evitar el aislamiento. Dicha coreografía también fue representada en vivo al comienzo de la feria.

El segundo video sobre la temática, “Los susurradores”, fue creado por el grupo Susurradores, integrado por adolescentes y jóvenes del Centro Educativo Los Tréboles, de Flor de Maroñas, Montevideo. Se mostraron las actividades que realizan como forma de contribución comunitaria a la prevención del suicidio en Uruguay: a partir de tubos de cartón intervenidos artísticamente las y los adolescentes susurran mensajes positivos a personas que transitan por espacios públicos. Posteriormente este grupo tuvo un espacio en la feria donde propusieron que los/as participantes del Congreso crearan sus propios “susurradores”. Esta propuesta tuvo una gran receptividad ente quienes transitaban por la feria y tuvo como producto tangible la generación de nuevos susurradores y de frases para susurrar:

Nunca dejes de soñar

Pedir ayuda no está mal

*No dejes que nadie te destruya
con sus palabras*

*Nunca olvides que cuando una
puerta se cierra, otra se abre*

*La vida tiene muchas cosas buenas,
busca tu felicidad a pesar de los
obstáculos que se presenten*

*Sé lo que quieras ser y no lo
que los demás esperan*

Según los/as propios adolescentes y jóvenes, este grupo “dejaba un gran mensaje de lucha y de valorar la vida”, ayudando a la comunidad con pequeñas acciones.

Generando conciencia sobre la diabetes

Un espacio de la feria que también tuvo gran impacto fue el creado por el grupo Diabeteens,⁵ quienes a través de la pregunta: *¿puede un joven con diabetes (insulinodependiente) tener una “vida normal”?* buscaron generar conciencia sobre la diabetes y la importancia del manejo de información sobre esta enfermedad. El grupo también proyectó el video “Con diabetes ¿se puede?”⁶ que brindaba información sobre la temática. En los intercambios posteriores adolescentes y jóvenes comentaron que aprender sobre la diabetes les resultaba una herramienta muy valiosa e importante, y que se debería hacer esta promoción de forma más general: *“a veces por ignorar no podés ayudar a alguien que está en un momento grave”*.

También en este living se dio un gran intercambio de información, donde referentes de Diabeteens respondieron a preguntas como: *¿puede un joven ‘saludable’ (buena alimentación, realiza ejercicio, sin sobrepeso) tener diabetes?, ¿es la misma diabetes que aparece en personas adultas?, ¿cómo se podría evitar tener diabetes?, ¿qué cuidados debo tener para no tener diabetes en mi vida adulta?*

Adolescentes y jóvenes como actores políticos de participación

Asimismo se desarrolló un living de intercambio implementado por integrantes del Consejo Nacional de Jóvenes,⁷ donde se informó sobre cómo había surgido el Consejo (en 2016) y cuál era su finalidad, con el objetivo de difundir su misión: la de representar a personas jóvenes del país. También contaron las metas que guían su trabajo, como ser la descentralización a través del reconocimiento en cada departamento a los grupos juveniles locales y que se reconozca a las personas jóvenes como actores políticos con participación. Estos/as jóvenes también buscan generar espacios físicos donde puedan encontrarse a nivel local y departamental entre pares, para tener una voz activa en el reclamo de oportunidades de mayor inserción en la sociedad, exigiendo un compromiso estatal en este sentido.⁸

5 Grupo de jóvenes y adolescentes con diabetes relacionados a la Fundación de Diabetes del Uruguay que trabaja en la promoción de información y herramientas de abordaje de la diabetes en jóvenes y adolescentes.

6 <https://www.youtube.com/watch?v=3OuAjPVk140&feature=youtu.be> (último acceso 20/12/2017).

7 Plataforma de contacto: <https://www.facebook.com/consejouruguayodejuventudes/>.

8 Fuente: <http://www.inju.gub.uy/75771/uruguay-tiene-consejo-nacional-de-jovenes>.

Violencia en el noviazgo

Otro de los espacios de la feria de salud fue una experiencia de realidad virtual con videos que trabajaban el tema de la violencia en el noviazgo: *“que no quede entre nosotros”*.⁹ El objetivo de esta actividad fue sensibilizar a adolescentes y jóvenes acerca de la violencia en las relaciones de pareja. Frente a estos videos, los/as participantes reflexionaron acerca de la importancia de contar con herramientas para detectar estas situaciones y del rol que juegan las redes sociales. En este sentido, debatieron acerca del rol preponderante que tienen como forma de comunicación en las nuevas generaciones, y cómo a través de éstas, muchas veces se hacen explícitas violencias de diferente índole, transformándose en ocasiones en un espacio de exposición o de riesgo a vivir situaciones de violencia basada en género.

Stand con materiales para adolescentes y jóvenes

En otro espacio de la feria, adolescentes y jóvenes pudieron encontrar información y materiales en un amplio stand de folletos sobre diversas cuestiones relacionadas a la salud en un sentido integral, así como también preservativos y guías¹⁰:

- *Información sobre métodos anticonceptivos.*
- *Cómo acceder a los servicios de salud sexual y salud reproductiva.*
- *Prevención de VIH/SIDA.*
- *Diversidad sexual: gays, lesbianas y trans.*
- *Masculinidades libres de estereotipos de género.*
- *Interrupción voluntaria del embarazo.*
- *Violencia basada en género: violencia doméstica, noviazgos libres de violencia.*
- *Gestión de riesgos en uso de cannabis y alcohol.*
- *Nutrición y derechos de adolescentes en servicios de salud.*

Respecto a este espacio, adolescentes y jóvenes manifestaron que les había resultado muy útil y completo pero aún sentían la necesidad de más información. Resaltaron la utilidad de tener materiales sobre cómo cuidar su alimentación, pero a su vez manifestaron la relevancia de información sobre trastornos de alimentación y otras formas de alimentarse

9 Campaña que emerge como resultados del proyecto “Prevención de la violencia de género en el noviazgo en educación secundaria”, promovido por el Consejo de Educación Secundaria y la Embajada de Canadá.

10 Gran parte de estos folletos se encuentra disponible en <http://www.msp.gub.uy>

(las principales demandas de información fueron sobre alimentación vegetariana y para celíacos).

También comentaron, a partir de los folletos sobre diversidad sexual, que les hubiese gustado encontrar información acerca de discriminación hacia transexuales: *“a las que más se discrimina es a las trans y hay que informarse de eso, porque es diferente la situación que con gays y lesbianas”* (joven participante).

Otro elemento interesante que surgió al momento del intercambio respecto a estos materiales, fue que algunas adolescentes hicieron explícita la importancia de acceder a condones femeninos tanto como a los masculinos.



Talleres temáticos

“adolescentes y jóvenes discutiendo la salud”

Al momento de las acreditaciones, las y los participantes al Congreso eligieron el taller temático de discusión al que les interesaba asistir durante la tarde. Los talleres disponibles en la jornada fueron cinco, que surgieron mediante una convocatoria abierta a grupos de adolescentes y jóvenes que estuvieran trabajando temáticas vinculadas a la salud en un sentido integral, o se propusieron por la organización para responder a demandas específicas relevadas en diferentes momentos de la historia institucional del DESEMPOLVANDO y de la inscripción para la tercera edición.

Durante el proceso de trabajo hacia la conformación de la grilla, se manifestó el gran interés de parte ellos/as de proponer y organizar talleres vinculados a la temática.

Las propuestas de las y los talleristas estuvieron motivadas por sus propias inquietudes; eran grupos de adolescentes y jóvenes que ya venían desarrollando este tipo de trabajo en el territorio según sus principales intereses. Cada grupo propuso su propia metodología de trabajo y forma de abordaje del tema que los convocaba y tuvo también una persona a cargo del registro de la información que iba surgiendo.

Jóvenes y adolescentes se dividieron en dichos talleres temáticos en función de los intereses que cada uno/a tenía. Todas las instancias estuvieron vinculadas a cuestiones relacionadas con la salud y la vida saludable. Allí también se incluyeron intercambios, discusiones y aprendizajes acerca de diferentes problemáticas, como la convivencia con el mundo adulto, la interacción con otros/as adolescentes y jóvenes, el acceso a distintos servicios, etc. Estos espacios resultaron de gran riqueza de intercambio y de reflexión.

TALLERES TEMÁTICOS

- **¿RACISMO EN URUGUAY?: TALLER DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE IDENTIDAD Y DISCRIMINACIÓN**
- **MI DECISIÓN: TALLER SOBRE DERECHOS EN SALUD SEXUAL Y SALUD REPRODUCTIVA**
- **CUANDO LA TRISTEZA HACE CUERPO. AFECTADOS Y TRANSFORMADOS: TALLER SOBRE SALUD MENTAL**
- **CUIDÁNDOTE VOS, DISFRUTAMOS TODOS: TALLER SOBRE USOS Y CUIDADOS EN EL CONSUMO DE ALCOHOL Y CANNABIS**
- **QUE PINTÉ SIN VIOLENCIA: TALLER DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO**

En todos los talleres se generó una excelente disposición al intercambio de experiencias personales y mucha apertura para hablar acerca de cómo se sentían los/as participantes en diferentes ámbitos de su vida. Fueron espacios de reflexión personal y colectiva muy provechosos, que tuvieron un buen nivel de deliberación e interiorización de las temáticas trabajadas.

Resulta relevante puntualizar las diferencias de asistencia entre los talleres: mientras algunos -como los que trabajaron violencia en el noviazgo, salud sexual y reproductiva y salud mental- rápidamente agotaron sus cupos, otros -el que trabajó sobre racismo y el de gestión de riesgos en el uso de drogas- estuvieron lejos de completar los cupos previstos. Este dato resulta interesante para trabajar en futuras ediciones, indagando los grados de resistencia o falta de sensibilización que algunas temáticas pueden tener entre adolescentes y jóvenes, o de qué manera deberían trabajarse para que generen mayor entusiasmo y participación.

A continuación se presenta una síntesis de lo trabajado en cada grupo y las dinámicas empleadas, así como las principales reflexiones de adolescentes y jóvenes. Además, al finalizar cada taller la persona encargada de la relatoría solicitó que cada grupo elaborara tres “ideas fuerza” sobre lo trabajado: aquéllas que resultaban importantes de comunicar al resto de quienes estaban participando del Congreso. Estas ideas se escribieron en hojas de papelógrafo que fueron exhibidas a la entrada del plenario y se transcriben como corolario de cada resumen.

1) ¿Racismo en Uruguay?: taller de sensibilización sobre identidad y discriminación

El taller fue llevado a cabo por un integrante del Departamento de Mujeres Afrodescendientes, de INMUJERES-MIDES. Participaron 11 adolescentes y jóvenes de distintos departamentos del país (Salto, Colonia, Montevideo y Paysandú).

Luego de la presentación general del tallerista, adolescentes y jóvenes se dividieron en grupos de tres personas para trabajar sobre definiciones de afrodescendencia, racismo y discriminación. Se utilizaron diferentes insumos, como un mapa de distribución de la población afro o diferentes definiciones de racismo y discriminación.

Al comienzo del taller se hizo un sucinto repaso sobre los aspectos legales del racismo y la discriminación. Se explicó que si bien legislación contra crímenes de odio de nuestro país no se enfoca puntualmente en el racismo, Uruguay sí ha firmado tratados y convenciones internacionales contra el racismo y tiene una Comisión Honoraria contra el Racismo, la Xenofobia y toda otra forma de Discriminación. Desde allí se hizo hincapié en la importancia de conocer las leyes en materia de derechos humanos.

Durante todo el espacio se hizo hincapié en la diferencia entre discriminación y racismo; la primera es un prejuicio, una idea preconcebida sobre algo y por ende su exclusión, mientras que el racismo está basado en una idea de superioridad racial, por lo que implica una relación de poder. Para explicar esta teoría racial la charla se remontó a la época de los esclavos en Uruguay, y a través de la ilustración de esta época, los participantes del taller fueron evidenciando de dónde provienen algunos de los mayores mitos en los que se basa esta idea de superioridad.

Los talleristas informaron acerca de cómo era la situación laboral, de matrimonio, de derechos sociales y civiles de estas personas en situación de esclavitud, y durante el proceso de abolición. Así, se llegó a la idea de las actualmente llamadas acciones afirmativas, como una forma de hacer equitativa la situación social. Para ilustrar esto se hizo referencia a la Ley 19.122: ley de acciones afirmativas para personas afrodescendientes, cuya implicancia es favorecer su participación en las áreas educativa y laboral.

También se trabajó a partir de frases y mitos sobre “los negros” que dijeron los participantes: *“si sos negro tenés que estar con una negra”*; *“no te podés sentar al lado de un negro porque te roba”*; *“trabajar como negro”*. Se buscó a través de estas frases deconstruir los mitos relacionados a las personas afrodescendientes, hablando siempre del origen histórico de éstos. Jóvenes y adolescentes manifestaron una gran comprensión del fenómeno a través de esta dinámica.

Durante el taller se revisaron algunas expresiones incorporadas en nuestro lenguaje cotidiano que resultan racistas, sobre todo aquellas como *“soy tolerante, tengo un amigo negro”*, que esconde una relación de poder; tolerar es, como dijo una adolescente, soportar.

Se comparó el racismo con otras formas de discriminación, como aquellas que sufren las personas en situación de discapacidad para que los/as jóvenes intercambiaran impresiones sobre los mecanismos a través de los cuales la sociedad discrimina. Entre ellos emergió que la imagen que vende el mercado, tanto de juguetes, ropa, cosméticos, entre otros, tiene como ideal de belleza a una mujer de pelo lacio y piel blanca. Desde allí, jóvenes y

adolescentes reflexionaron sobre los diferentes estereotipos de belleza y cómo éstos funcionan como una presión social estética, sobre todo para las mujeres.

Al final del taller, se explicaron cuáles son los espacios de denuncia frente a estas situaciones. En algunas instancias se recomendó intentar generar la denuncia en el espacio en el que se dio la situación, pero también se explicó que tanto en la comisaría como en la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo, que depende del Poder Legislativo, se puede hacer la denuncia. Esto surgió debido a que parecía existir en los/as jóvenes un descreimiento de mecanismos efectivos frente a denuncias, no solo por racismo, sino también por violencia familiar o acoso sexual callejero, entre otros.

Durante el intercambio una participante expresó *“no es que ahora todo sea racista, es que siempre fue racista, pero ahora te lo hacen saber.”*, evidenciando lo importante de denunciar y hacer visibles los casos de discriminación.

IDEAS FUERZA

➤ **RACISMO Y DISCRIMINACIÓN SON COSAS DIFERENTES.**

➤ **SER Y ACTUAR.**

➤ **MECANISMOS DE DENUNCIA: COMISARÍA Y LA INDDHH.**

2) Mi decisión: taller sobre derechos en salud sexual y salud reproductiva

Este taller, del que participaron 29 jóvenes y adolescentes, fue elaborado en el marco del proyecto Jóvenes y Derechos Sexuales y Reproductivos “Mi decisión”, que lleva adelante Amnistía Uruguay con el apoyo de INJU-MIDES y MSP. Estuvo dirigido por una joven vinculada al proyecto y una referente de Amnistía Internacional.

El disparador inicial fue escribir en un papel dudas o temas para profundizar que tuvieran relación con la salud sexual y reproductiva. Luego se hizo un “calentamiento” que consistía

en buscar “derechos” que las talleristas habían escondido previamente por el salón. A continuación, jóvenes y adolescentes se dividieron en tres grupos para reflexionar y discutir sobre los derechos que habían encontrado en la búsqueda, llevando luego estas reflexiones a una instancia de plenario para intercambiar impresiones con el resto del grupo.

Las temáticas trabajadas fueron emergiendo de aquellos temas que le habían tocado a cada subgrupo en la “búsqueda de derechos”. Los derechos trabajados a lo largo del taller fueron: derecho a elegir pareja, a vivir una sexualidad libre y sin miedos, a elegir libremente cuándo tener hijos/as y con cuántos años de distancia entre ellos, y con quién; derecho a que la consulta médica sea confidencial; derecho a la prevención, atención y tratamiento de infecciones de transmisión sexual, entre ellas VIH-SIDA; derechos a la atención durante embarazo y luego de él; derecho al diagnóstico de infecciones del aparato reproductor; derecho a realizar consultas en servicios de salud y derecho a prevenir un embarazo no intencional; derecho a acceder a información adecuada sobre métodos anticonceptivos; derecho a decidir tener relaciones sexuales o no, y derecho a que éstas sean relaciones protegidas, y por último, derecho a no tener relaciones sexuales forzadas, incluso dentro de la pareja.

Gran parte de quienes participaban afirmaron que a pesar de la importancia fundamental de estos derechos y que en material legal Uruguay está bastante avanzado, sienten que la mayoría de éstos no se cumplen en los hechos por *“las construcciones sociales”*, ya que en muchos casos las desigualdades sociales pesan más que los protocolos o las garantías legales existentes.

Frente a esto, jóvenes y adolescentes ejemplificaron con el hecho que no en todos los puntos de Uruguay es fácil acceder a análisis de infecciones de transmisión sexual (ITS): consideraron como particularmente difícil el acceso al test de VIH. Si bien las talleristas explicaron que en los centros de salud siempre se pueden realizar esos análisis, el desconocimiento sobre esto es para los/as participantes un problema de acceso a la información, particularmente de las maneras en que ésta se difunde: *“es como que todos sabemos un poquito, pero no todos tenemos toda la información”*. A jóvenes y adolescentes les preocupa que esta falta de información dificulta también la vida de quien padece la enfermedad.

Durante el taller se dio un importante espacio de reflexión e intercambio de experiencias respecto al derecho de confidencialidad¹¹. Como dicen los/as jóvenes: tiene que ver con el código ético de la medicina, pero sienten que en los centros de salud no siempre se

11 La ley que incluye implícitamente este derecho es la de Derechos y obligaciones de los usuarios del SNIS 18.335.

respeto. Trajeron a colación varias anécdotas de sus respectivos departamentos y cómo se sienten respecto al no riguroso cumplimiento del derecho a confidencialidad, tanto en centros de salud como en centros educativos (la mayor preocupación por la falta de confidencialidad manifiestan se da en los casos de VIH-SIDA).

Emergió también a lo largo del taller la importancia de nuclearse como jóvenes y compartir información: *“por eso decidimos venir”. “Es esencial que los jóvenes conozcan sus derechos porque somos el futuro, y tenemos que trasmitírselos a las próximas generaciones”.*

Al igual que en otros talleres, apareció el descreimiento de los/as jóvenes sobre los mecanismos de denuncia, tanto legales como sociales, que en este caso surge al reflexionar sobre el abuso sexual en la pareja.

Hacia el final, en un espacio de discusión general, se plantean inquietudes y desconocimiento sobre los mecanismos legales para realizar una interrupción voluntaria del embarazo. Las talleristas explican cómo es el proceso y las distintas formas de transitarlo, haciendo hincapié en las garantías actuales que da la ley para un aborto seguro en caso de así decidirlo la mujer.

IDEAS FUERZA

- **IMPORTANCIA DE ÉTICA Y CONFIDENCIALIDAD.**
- **ITS: FALTA DE INFORMACIÓN; FALTA DE DIFUSIÓN; DIFICULTAD DE ACCESO A TESTS.**
- **FALTA DE INFORMACIÓN SOBRE DERECHOS: ENTRE JÓVENES Y ENTRE ADULTOS.**

3) Cuando la tristeza hace cuerpo.

Afectados y transformados: taller sobre salud mental

El taller fue llevado a cabo por referentes de salud mental de Jóvenes en Red y participaron 20 jóvenes y adolescentes. Comenzó con la presentación de las talleristas en ronda y rápidamente se inició un “caldeamiento” con consignas corporales para luego pasar a una dinámica de presentación de los/as participantes. A continuación quienes participaban se dividieron en subgrupos para reflexionar sobre cómo se sentían a partir de frases disparadoras.

Esta actividad culminó con un plenario de intercambio, donde se realizó una puesta en común de lo trabajado en cada subgrupo. Para finalizar el taller se realizó una actividad denominada “crear la red o telaraña”, cuya finalidad era trabajar con recuerdos que los hicieran sentir tranquilos y alegres, buscando cerrar el taller con estos sentimientos positivos.

El taller apuntó a ser una instancia vivencial y de problematización sobre los sentimientos de jóvenes y adolescentes. Se buscó identificar aspectos vinculados a temas de salud mental a partir de situaciones conocidas por ellos/as. De esta forma la idea fue relacionar los sentimientos con el reconocimiento de las emociones en el cuerpo y así poder reflexionar en torno a las reacciones ante el sufrimiento. Como expresó un joven: *“lo que sentimos se expresa en el cuerpo”*.

La conversación y reflexión se basó en las frases propuestas por las talleristas para trabajar en los subgrupos, las cuales fueron: “me siento solo en mi casa aunque esté mi familia”; “me aburro”; “mis padres quieren saber todo sobre mi vida”; “cuando me levanto me fumo un porro”; “me siento triste y no sé por qué”; “una amiga tiene un secreto que la angustia y no lo quiere contar”; “a veces siento que quiero desaparecer”; “muchas cosas me dan miedo sin saber por qué”; “cuando me enoja le pego a la pared”; “me corto para no sentir dolor”; “no entiendo lo que me pasa”; “en el liceo me siento incómodo y prefiero no ir”; “tengo un nudo en la garganta”. Todas las frases fueron reconocidas como familiares por los/as participantes, ninguna les era ajena, tanto fuera por experiencia propia o por amigos/as que hubiesen estado en dichas situaciones.

Los temas trabajados en profundidad fueron surgiendo en primer lugar de la representación de foto corporal, que ofició como disparador para distintas reflexiones sobre situaciones cotidianas. Apareció la idea de aquellos “indiferentes” cuando uno/a está en problemas, y la angustia que genera sentirse ignorado/a, lo cual se cristalizó en la representación de un joven queriéndose cortar en la muñeca. Frente a esto, los/as participantes

plantearon que muchas veces es un llamado de atención hacia el mundo adulto y también que esta actitud autodestructiva está muy relacionada con un sentimiento de impotencia y confusión.

En las cuatro escenas representadas por los/as participantes apareció la angustia y la desolación como sentimientos de gran fuerza, incluso en todas las escenas aparecieron personas indiferentes a estas situaciones. Esto fue evidenciado por las talleristas y dio lugar a reflexiones en torno al tema. La importancia de ayudar a quién esté sufriendo o dejarse ayudar fue un tema de discusión, donde jóvenes y adolescentes plantearon no saber cómo encontrar la *“distancia necesaria”*.

Muchos/as manifestaron que esta realidad de sentirse ignorados deviene de sus experiencias personales. En algunos casos no han tenido respuestas positivas o activas al plantear una angustia o sufrimiento, y han sentido que *“a la otra persona no le importa”*; *“a veces los padres quieren darnos tanto espacio que sentimos que no nos prestan atención”*.

Con estos emergentes, las talleristas trabajaron sobre la importancia de entender que vivimos en relaciones, que somos seres sociales, y si creemos que las responsabilidades son sólo nuestras no vamos a poder mejorar las situaciones: *“no hubo ninguna escena donde la persona sintiéndose triste resolviera sola el problema, siempre se necesitaba que otra persona se acercara, ayudara”*. Se planteó también la enorme importancia de la comunicación con la familia y/o amigos/as, y como contracara también aprender a estar presentes cuando alguien les necesita: *“cuando un amigo tiene un problema está bueno que le preguntes si te necesita y escucharlo”*, explicó un participante.

A lo largo del plenario de este taller, jóvenes y adolescentes mostraron la fuerte presencia que tienen en su cotidianidad estos sentimientos de sufrimiento o angustia, en su entorno y en ellos/as mismos/as. Así, surgieron frases que dan cuenta de esto: *“me siento triste y no sé por qué”*; *“me siento solo”*; *“me siento diferente”*.

Para finalizar se realizó una actividad donde compartieron algo que los hiciera sentir bien, y a quiénes recurren cuando se sienten mal, generando así una última reflexión sobre qué o quiénes funcionan como resguardo o ayudas en su vida cotidiana, identificando las redes de contención o apoyo con las que cada quien cuenta para afrontar su sufrimiento.

IDEAS FUERZA

- **TODOS PODEMOS AYUDAR.**
- **ES IMPORTANTE NO SER INDIFERENTE A LOS PROBLEMAS DE LOS DEMÁS.**
- **ES MUY IMPORTANTE LA EMPATÍA. JÓVENES Y ENTRE ADULTOS.**

4) Cuidándote vos, disfrutamos todos/as: taller sobre usos y cuidados en el consumo de alcohol y cannabis

En este taller participaron cerca de 15 adolescentes y jóvenes y fue llevado a cabo por un joven integrante de la Mesa de Jóvenes de la Junta Nacional de Drogas, quien se presentó contando su historia personal y buscando que los/as participantes ilustraran qué hacen en sus momentos de ocio y cómo comienzan a conocer y relacionarse con las drogas. Así, a través de preguntas disparadoras se relevaron los conocimientos previos que había en el grupo sobre drogas, para luego desarrollar el taller respondiendo las preguntas e inquietudes que surgieran desde allí. Se incluyó una dinámica en subgrupos y luego se dio un gran intercambio a nivel general, discutiendo acerca de mitos, prejuicios y medidas de cuidado.

Las primeras reflexiones refirieron a las diferentes drogas que conocían las y los participantes. El taller se enfocó en el uso de alcohol y cannabis con el fin de brindar información y generar reflexiones en torno a riesgos y medidas de cuidado de uso de estas sustancias, debido a la presencia que tienen en sus grupos de pares.

Con un enfoque de reducción de riesgos y daños, se trabajó sobre medidas de cuidado en el uso de cannabis y alcohol, incluyendo acciones a tomar en caso de intoxicación de un/a amigo/a. Jóvenes y adolescentes trabajaron e intercambiaron en subgrupos recomen-

daciones sobre lo que debían hacer en estas situaciones. Se transmitió a los participantes la importancia de la hidratación y se ejemplificó la posición de seguridad en caso intoxicación: recostado sobre el lado izquierdo y abrigado. También se reflexionó sobre otras medidas de cuidado que pueden tomar, entre las cuales estaban: comer antes de tomar alcohol, no mezclar sustancias ya que aumenta los riesgos y, si deciden usar drogas, siempre hacerlo en espacios donde se sientan cuidados/as.

Respecto al cannabis se comenzó indagando en el conocimiento que los/as jóvenes tuvieran previamente. Se explicitó la diferencia entre “el porro prensado” (al cual se accede en el mercado ilegal) y “el cogollo”, al cual ahora debido a la Ley 19.172 los mayores de 18 años pueden acceder por distintas vías legales. Frente al interés de quienes participaban por conocer sobre los usos medicinales del cannabis se dio un intercambio en el que ellos compartieron información que tenían, la cual fue puesta en diálogo con la evidencia científica que la Junta Nacional de Drogas y el Ministerio de Salud Pública manejan.

En el grupo se discutió con relación a cuándo se es adicto a una sustancia, exponiéndose que no es este el único uso problemático de drogas. En este sentido, desde la Junta Nacional de Drogas se explicó que el problema no está en la sustancia, sino que es un tema más complejo que se refleja en el vínculo que establecemos con ésta. También explicaron que la suya no es una perspectiva prohibicionista sino basada en un enfoque de derechos humanos, buscando brindar información y generar acciones para la toma consciente y responsable de decisiones. Así, se resaltó la importancia de tener acceso a información de calidad: *“cuidándote vos, cuidás a los/as otros/as”*.

Hacia el final del taller, adolescentes y jóvenes reflexionaron acerca de las medidas de cuidado que se pueden tomar a la hora del consumo de estas sustancias, donde algunas de las ideas propuestas fueron: no tomar decisiones cuando se está bajo efecto de sustancias, elegir de forma más informada si consumir o no, *“si dudas no lo hagas”, “si lo hacés, informate”*. Junto con estas recomendaciones, se hizo hincapié en que tanto la JND como el MSP promueven el no consumo en adolescentes y mujeres embarazadas por el daño neurológico que las sustancias tienen en cerebros en pleno desarrollo y los efectos teratogénicos¹² para los fetos. Desde estas instituciones también se promueve el no consumo a conductores por los efectos que dichas sustancias producen y se resalta la importancia de tener en cuenta que el llamado “policonsumo” potencia riesgos.

¹² Capaz de provocar un defecto congénito durante la gestación del feto.

**CADA PERSONA TIENE QUE ELEGIR, PUEDE ELEGIR.
EL EQUILIBRIO ENTRE CUIDARSE Y DISFRUTAR EXISTE.**

IDEAS FUERZA

- **USO RESPONSABLE PARA DIVERTIRSE Y CUIDARSE.**
- **TENER INFORMACIÓN, CONOCERSE A UNO MISMO Y CAPACITARSE PARA AYUDAR A OTRAS PERSONAS SI LO NECESITAN.**
- **ELIMINAR PREJUICIOS, NO IGNORAR NI DISCRIMINAR.**



5) Que pinte sin violencia: taller de prevención de violencia en el noviazgo

Dinámica del taller

El taller estuvo a cargo de integrantes del proyecto “Que pinte sin violencia” de Tacuarembó y un coordinador de Impulsa – INJU – Tacuarembó. El proyecto “Que pinte sin violencia” es una de las líneas de acción apoyada por INMUJERES de la campaña “Nunca más a mi lado” de prevención de violencia doméstica, llevada adelante por la Red Uruguaya contra la Violencia Doméstica y Sexual, la Bancada Bicameral Femenina y la banda de música No Te Va Gustar. Participaron 18 jóvenes provenientes de distintos departamentos, de los cuales once eran mujeres y siete varones.

La modalidad del taller fue muy dinámica y las talleristas brindaron diferentes insumos para que el grupo trabajara. Se empezó con una clásica actividad “rompehielo” de presentación para luego reflexionar en forma general acerca de qué es violencia y qué no. Luego los/as participantes se dividieron en dos grupos para definir qué es amor y qué es violencia, realizando luego representaciones al respecto. También se utilizaron canciones de moda para analizar sus letras o una sopa de letras con palabras clave relacionadas con la temática.

El taller comenzó buscando una definición de violencia, para lo cual se pidió a las y los participantes que clasificaran frases según si eran violentas o no. Esto fue un gran disparador para que adolescentes y jóvenes reflexionaran acerca de algunas frases clave como: *“ambos toman las decisiones importantes en la pareja”; “no soporta a tus amigos/as y prefiere que siempre estén solos/as”; “controla tu manera de vestir, maquillarte, hablar o comportarte”*. De allí surgió la importancia de la autonomía de decisión sobre la vida propia, la capacidad de decidir los vínculos y tomar las decisiones que cada uno/a desee.

Las talleristas explicaron que, según la Organización Mundial de la Salud, tres de cada diez personas jóvenes denuncian sufrir violencia en el noviazgo. Como expresaron en el taller: *“Vivimos en una sociedad que tiene determinados lineamientos, determinadas normas sociales y lo que hay que ver es cómo nos paramos frente a ellas, qué decidimos sobre nuestro accionar. Por ello debemos reflexionar sobre nuestras propias acciones y atender cuidadosamente a cualquier señal de violencia en nuestro entorno”*. A través de estas discusiones, un elemento clave del taller fue comprender que *“el amor no duele”*.

También surgió del intercambio la importancia del diálogo con el mundo adulto. Frente a esto, hubo un claro consenso de que *“¿por qué no lo dijiste?”* es la peor pregunta que se le puede hacer a alguien que está sufriendo o sufrió violencia en la pareja. Según los/as participantes *“esto solo te haría sentir más culpable e impotente”*, y alejaría aún más la posibilidad de diálogo con los adultos.

Definiciones generadas en el taller:

Amor: futuro, unión, respeto, paz, sinceridad, felicidad, tristeza, seguridad, sexo.

Violencia: celos, manipulación, silencio, dominio, amenaza, gritos, acoso, sospecha, control de redes, desilusión.

También surgió en la puesta en común la vinculación de la violencia en el noviazgo con términos como: violación, sometimiento o miedo, lo cual denota los grados de violencia posible que adolescentes y jóvenes comprenden que puede haber en una pareja.

Un momento interesante del intercambio fue una discusión acerca de por qué se había escrito *“tristeza”* en la columna de amor. Frente a esto, los/as compañeros/as explicaron que *“no todo es un paisaje de flores”* pero que los problemas deben ser enfrentados y discutidos en un plano de igualdad. Se pueden superar o no pero siempre respetando al otro/a, sin que nadie imponga su voluntad o ejerza control en la pareja.

Por otra parte se discutió acerca de si se puede diferenciar entre piropo y acoso sexual callejero. A pesar de que hubo un intercambio de opiniones en este sentido, unánimemente las mujeres participantes del taller manifestaron no sentirse cómodas cuando desconocidos las abordan en la calle, no importando la forma que asuman estas interacciones. Jóvenes y adolescentes intercambiaron acerca de las diferentes formas de transitar la ciudad entre hombres y mujeres, el clásico *“avisame cuando llegues”* entre mujeres parece cristalizar el sentimiento de inseguridad que se genera por este fenómeno.

Hacia el final del encuentro las talleristas realizaron una representación acerca de los momentos o situaciones en que nos *“reímos”* de la violencia naturalizándola y del sentimiento de dolor e impotencia en el que se pueden encontrar muchas personas que necesitan ayuda pero no se animan a pedirla por *“el qué dirán”*. Respecto a este tema, también se hizo un fuerte hincapié en nunca culpabilizar a la víctima: *“la culpa nunca es de la pollera corta, o si estaba borracha o si estaba sola de noche. Nunca lo está provocando”*.

Para finalizar el taller, se propuso escuchar diferentes canciones de moda y reflexionar acerca de cómo se trata a las mujeres en ellas, de modo de seguir visualizando cómo la violencia toma múltiples formas y muchas veces se naturaliza. *“Ahí es cuando debemos prestar más atención, donde debemos repensar nuestras propias acciones cotidianas”,* explicaron las talleristas.

IDEAS FUERZA

- **TOMAR CONCIENCIA DE LO QUE ESTÁ PASANDO.**
- **VIOLENCIA ES SILENCIO, ABUSO, TRISTEZA, MIEDO, ETC.**
- **AMAR NO DUELE.**
- **Es MUY IMPORTANTE LA EMPATÍA.**



6) Plenario de cierre

Hacia el cierre de la jornada, jóvenes y adolescentes realizaron un recorrido en ómnibus por la rambla de Montevideo, acompañados/as por sus educadoras/es y referentes y por referentes institucionales del Desempolvando. Posteriormente a este recorrido se dirigieron al auditorio Mario Benedetti, en la Torre de las Telecomunicaciones de ANTEL, donde se daría lugar al plenario de cierre del Congreso. El plenario del Desempolvando 2017 se realizó en el Auditorio y fue guiado por la Compañía de Teatro Espontáneo SaludArte. Este grupo busca realizar actividades orientadas hacia la promoción de la salud y prevención, a través del arte y del humor.¹³ Sus actividades son realizadas con una metodología participativa, vivencial, espontánea e integradora, lo cual dio a este plenario una dinámica participativa y movilizadora, donde todos/as fueron “*espect-actores*”.

Durante el plenario, las y los participantes se involucraron activamente animándose a representar papeles teatrales en las escenas espontáneas que se generaban, tocando instrumentos o interviniendo artísticamente de otras maneras. A través de temáticas sugeridas por ellos/as, la compañía teatral realizó representaciones espontáneas que cristalizaron algunas preocupaciones que inquietaban a adolescentes y jóvenes. Estas preocupaciones o intereses específicos que aparecieron en el plenario tuvieron una clara correlación con los ejes transversales que emergieron a lo largo de toda la jornada. Asimismo se utilizaron las ideas fuerza que habían surgido de los talleres temáticos y frases ilustrativas que adolescentes y jóvenes habían enunciado a lo largo de la jornada.

Ejes transversales

Durante el día cada uno de los talleres y grupos buscó enfocarse en una temática específica, identificándose algunos ejes que emergieron en todos los grupos y que claramente reflejan inquietudes compartidas por los adolescentes.

Comunicación con el mundo adulto

Una momento central del plenario se dio cuando, luego de un ejercicio de relajación y de “dejarse llevar” por la música, se pidió que uno/a de los/as participantes comentara lo que había sentido. Una adolescente se animó a contar sus sensaciones, y lo que ella se había imaginado a partir de este ejercicio de sensibilización. Utilizando los elementos creados por esta adolescente se dio una movilizadora representación por parte de SaludArte, donde emergió una de las inquietudes principales durante todo el encuentro: la comunicación con el mundo adulto.

¹³ <http://saludarte.org.uy/>

El nudo central de esta representación era una joven angustiada que no tenía con quién hablar, no había *“alguien que me escuche y le importe lo que me pasa”*. Con esto se hacía referencia a un mundo adulto muchas veces ausente, que toma distintas formas (madres, padres, educadores/as, etc.), pero que muy pocas veces logra un acercamiento real a lo que viven adolescentes y jóvenes. Un mundo adulto que se percibe como lejano en tanto muchas veces subestima lo que les pasa, y donde la angustia que muchos/as pueden sentir no es valorada como algo importante sobre lo que hay que trabajar. Adultos/as con los cuales poder dialogar, de forma honesta y real, parece ser uno de los pedidos más urgentes que estas juventudes tienen.

Desigualdades de género

Las distintas formas de violencia basada en género también estuvieron presentes a lo largo de toda la jornada, en la que jóvenes y adolescentes trabajaron el tema desde distintos ángulos. La igualdad de género fue algo introducido en los intercambios tanto por mujeres como por varones, donde evidenciaron las ganas y disposición que tienen para intercambiar sobre el tema.

La importancia de los vínculos basados en el respeto y el cuidado mutuo, donde ninguno haga prevalecer su voluntad, tanto en los vínculos de pareja como en los de amistad, fueron elementos que aparecieron en las diferentes instancias del III DESEMPOLVANDO, y que muestran la importancia de seguir trabajando en esta línea.

En lo que respecta a la diversidad sexual, en varias representaciones que los/as participantes realizaron en subgrupos aparecieron constituciones de parejas no heteronormativas, lo cual abrió la discusión, surgiendo dudas e inquietudes sobre este tema, y puso sobre la mesa la importancia de tomar en consideración la diversidad sexual en todas sus formas.

Salud mental

La preocupación por la salud mental apareció de forma constante, tema sobre el cual adolescentes y jóvenes demandan información y herramientas. La referencia recurrente a situaciones de suicidio o angustia permitió entrever la fuerte presencia que tienen estas situaciones en la vida de jóvenes y adolescentes, y la importancia de generar herramientas e información que las/os ayuden a lidiar con ellas.

Este tema está fuertemente marcado por el silencio, y necesita ser puesto en discusión como una realidad concreta con la que adolescentes y jóvenes lidian cotidianamente y a la cual están expuestos de diferentes maneras. Gran parte del plenario con la compañía teatral se desarrolló en torno a la temática de la salud mental debido, justamente, a que había sido el tema preponderante emergido durante la jornada. En efecto, se pudo visibilizar la demanda de tener espacios para tratar el tema, donde a través de información, diálogo y construcción conjunta con el mundo adulto, puedan generar herramientas que les permitan no sentirse desprotegidos o impotentes frente a estas situaciones en su entorno o en su propia vida.



A modo de síntesis: reflexiones finales

La tercera edición de *Desempolvando un Derecho* resultó un espacio de amplia participación y valorado positivamente por todos/as aquellos que participaron en la jornada. Distintos actores resaltaron las oportunidades de diálogo e intercambio que brindó el espacio, así como los esfuerzos enfocados en hacer de jóvenes y adolescentes los/as protagonistas de la jornada.

Oportunidad Información
Participación
Enriquecedor Aprendizaje
Entusiasmo
Educación

Principales devoluciones de participantes

A lo largo de la jornada se pudieron identificar algunas demandas específicas enunciadas por adolescentes y jóvenes, que son insumos fundamentales para seguir por el camino de construcción de espacios donde ellos sean actores centrales. Entre estas demandas se resaltaron: elementos que indagaran en las especificidades de jóvenes del interior; generar espacios en el encuentro que sean accesibles para personas en situación de discapacidad; más información sobre métodos anticonceptivos, especialmente el implante subdérmico, que se usa desde el año 2014 en el país y actualmente se está indagando acerca de su aceptación entre adolescentes, y, como ya se mencionó anteriormente, demandan información, espacios y herramientas para hablar de salud mental y prevención del suicidio.

En cuanto a la propuesta metodológica en forma de taller, los/as participantes resaltaron la diversidad de temáticas a la que podían acceder, y la metodología dinámica que tuvo cada taller en su desarrollo. Por otra parte explicaron que la simultaneidad de todos los talleres centrales impidió que pudieran informarse sobre más de un tema de su interés, teniendo que optar por un único taller. En este sentido, también destacaron que al ser ta-

lles llevados a cabo en su mayoría por jóvenes, sintieron que las propuestas planteadas estaban muy cercanas a sus formas de participación, sorteando así obstáculos de diálogo e intercambio en profundidad.

Durante el desarrollo de estos talleres surgió la ya mencionada desconexión que estos adolescentes y jóvenes sienten respecto al mundo adulto, hay una clara exigencia por ser más escuchados y tenidos/as en cuenta por estos adultos responsables y referentes. Emergió en reiteradas ocasiones el descreimiento generalizado hacia los mecanismos de denuncia, tanto los legales como los sociales. Esto se combina con la falta de información y el desconocimiento de canales de acceso a la justicia tanto para mayores como para menores de edad. También afirman, específicamente en el acceso a la salud, que a pesar de reconocer sus derechos, los servicios les generan poca confianza y no sienten que garanticen la confidencialidad. En este ámbito persiste el desconocimiento de algunas normativas y la presencia de mitos, que se evidencia claramente en la información que manejan sobre la interrupción voluntaria del embarazo, en general y en adolescentes específicamente.

Adolescentes y jóvenes evidenciaron a lo largo de toda la jornada que reconocen rápidamente las situaciones de exclusión, vulnerabilidad y los prejuicios que como sociedad reproducimos. Esto les permite una visión participativa crítica, cuyo interés no es sólo individual, sino también para garantizar a sus pares el acceso efectivo a sus derechos. Aunar esfuerzos en la materialidad de sus derechos resulta fundamental, en tanto los reconocen como existentes pero no se perciben como sujetos/as de este ejercicio.

Desafíos institucionales

Las anteriores demandas evidencian un desafío de políticas públicas en tanto entendamos que jóvenes y adolescentes son agentes activos y fundamentales en la construcción de políticas. Para los actores involucrados en este encuentro resulta fundamental la generación de este tipo de espacios y el compromiso institucional que respalde estas iniciativas. Las propuestas y demandas emergidas de estas instancias de participación deben ser consideradas como voces centrales en la construcción de acciones y políticas públicas, buscando que las voces de adolescentes y jóvenes trasciendan estas instancias específicas y sean agentes de cambio en el camino de las respuestas e intervenciones públicas.

Un año más, Desempolvando un Derecho busca aportar a este camino y contribuir a fortalecer la participación de adolescentes y jóvenes para la elaboración de las políticas públicas. Desempolvando construye ciudadanía activa y propositiva.

De acuerdo con la evaluación intersectorial como política de participación y de promoción en temas de salud adolescente y juvenil, se considera que el Desempolvando constituye en sí mismo una acción programática de políticas de participación adolescente y juvenil válida y que es necesaria su continuidad para tratar temas específicos de salud con sus protagonistas.

Es un desafío avanzar hacia la profundización y universalización del conocimiento en los principales problemas de salud de esta población así como el logro de una participación efectiva de adolescentes y jóvenes en políticas de salud. Para ello es sustancial fortalecer y acompañar el trabajo territorial que realizan los distintos sectores para que el trabajo sea continuo y se logre posicionar al Desempolvando como un espacio de participación estable, como canal efectivo para la incidencia en la elaboración de políticas públicas y como ámbito para la rendición de cuentas de los organismos involucrados.

“Empoderar a los adolescentes, reconocer sus derechos y capacidades, no bloquear sus aportes, permitir su autocuidado y protección mutua, contribuye a potenciar el desarrollo colectivo. Al visibilizarlos como sujetos de derecho, flexibles receptores de los cambios, productores de cultura y actores estratégicos que influyen en los adultos y en sus comunidades, se trasciende la competencia por el poder, para hacer realidad la formación de la ciudadanía.” (Krauskopf, 25: 2003)



¿SABÍAS QUE...?

... tenés derecho a atención de tu salud mental?

<http://msp.gub.uy/programas/%C3%A1rea-program%C3%A1tica-salud-mental>

... tenés derecho a la interrupción voluntaria del embarazo aun siendo menor de edad?

<http://www.msp.gub.uy/noticia/normativa-nacional-interrupci%C3%B3n-voluntaria-del-embarazo>

... el implante subdérmico es una prestación gratuita en ASSE y podés informarte sobre sus características?

www.msp.gub.uy/.../Implantes%2C%20Jadelle%20eficacia%20efectos%20colaterales%20%202016.pdf

... tenés derechos a atención en salud sin estar acompañado de un adulto?

<http://www.msp.gub.uy/publicaciones/etapas-de-la-vida/adolescencia-y-juventud>

<http://www.msp.gub.uy/noticia/folleto-de-derechos-de-salud>

... podés obtener información gratuita desde tu celular sobre el VIH-SIDA?

[Las líneas 0800 4141 y 0800 3131 están disponibles cuando quieras informarte.](#)

... podés realizar en forma gratuita y confidencial cualquier consulta sobre uso de drogas desde un teléfono celular?

[La línea *1020 está a tu disposición para responder tus consultas.](#)



DESEMPOLVANDO
UN DERECHO

Adolescentes y jóvenes
discutiendo la salud