

Día Mundial del Autismo - 2021
Jornada actualización - MSP

Personas adultas con TEA

Continuidad de la condición, continuidad de la atención

Prof. Dra. Sandra Romano Fuzul
Directora de la Clínica de Psiquiatría
Facultad de Medicina - UdelaR



Personas adultas con TEA:

- ¿Conciencia social de su condición?
- ¿Identificación de sus necesidades?
- ¿Respuestas institucionales?

Resolución aprobada por la Asamblea General el 18 de diciembre de 2007

[sobre la base del informe de la Tercera Comisión (A/62/435)]

62/139. Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo

Recordando también la Convención sobre los Derechos del Niño³ y la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad⁴, en virtud de las cuales **los niños con discapacidad** deberán disfrutar de una vida plena y digna, en

... ..

Consciente de que el autismo es una discapacidad permanente del desarrollo que se manifiesta en los tres primeros años de edad y se deriva de un trastorno neurológico que afecta al funcionamiento del cerebro, de que **afecta principalmente a los niños de muchos países**, con independencia de su sexo, raza o condición

... ..

3. *Alienta* a los Estados Miembros a que adopten medidas para concienciar a toda la sociedad, incluso a nivel familiar, sobre la **situación de los niños con autismo**;

DDHH

Conciencia
continuidad

Necesidades
específicas

Desafíos en la atención integral de personas adultas con TEA

Ubicación de TEA

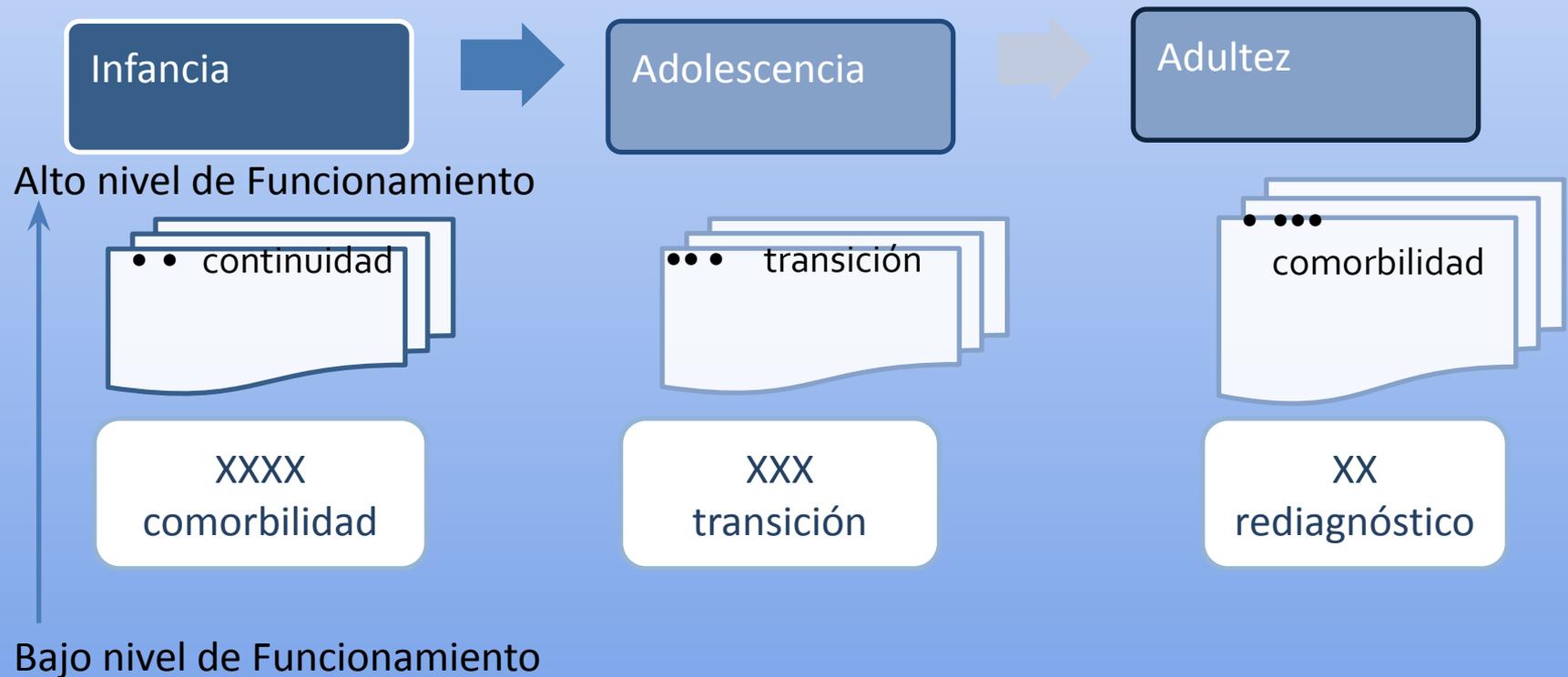
- Condición persistente.
- Discapacidad y desventaja social.
- Situación de vulnerabilidad.
- Estigma Social.
- Sufrimiento.
- Complejidad.

Vínculo en un marco DDHH

- **Reconocimiento de las personas con TEA como sujetos de su propia vida con derecho a decidir en los distintos ámbitos.**

Sistema de apoyos adecuado a la especificidad de la situación, general e individual.

La consulta de un adulto con TEA se plantea en diferentes escenarios según la edad de diagnóstico y el nivel de funcionamiento: MC diversos y necesidades diversas.



Desarrollo atípico, potencial de adaptación individual, pronóstico variable con la atención precoz, valor clave la adquisición del lenguaje y la educación.

MC: Comorbilidad, evolución deficitaria

- Ansiedad,
 - situacional, vulnerabilidad al estrés.
- Altas tasas de depresión:
 - mayor en TEA de alto funcionamiento.
- Conductas suicidas:
 - ideación y actos suicidas.
- Conductas desadaptativas, deterioro funcional
 - mayor en TEA bajo funcionamiento

Cassidy S, Bradley P, Robinson J, Allison C, Mchugh M, Baron-cohen PS. Ideación suicida e intentos o planes de suicidio en adultos con Síndrome de Asperger , asistiendo a una clínica especializada en el diagnóstico : estudio de una cohorte clínica. RET, Revista de Toxicomanías. Nº. 77 - 2016 172016;16–24.

Prohn.; Background P. Addressing Stress for Adults with Autism Spectrum Disorder through a Multi-Semester Investment by Interior Design Faculty and Students . 2018;

Encuesta a psiquiatras y psiquiatras en formación {n=137}

- 74% mujeres
- 26% hombres

- 77% Montevideo
- 23% Interior

Servicios de Salud:

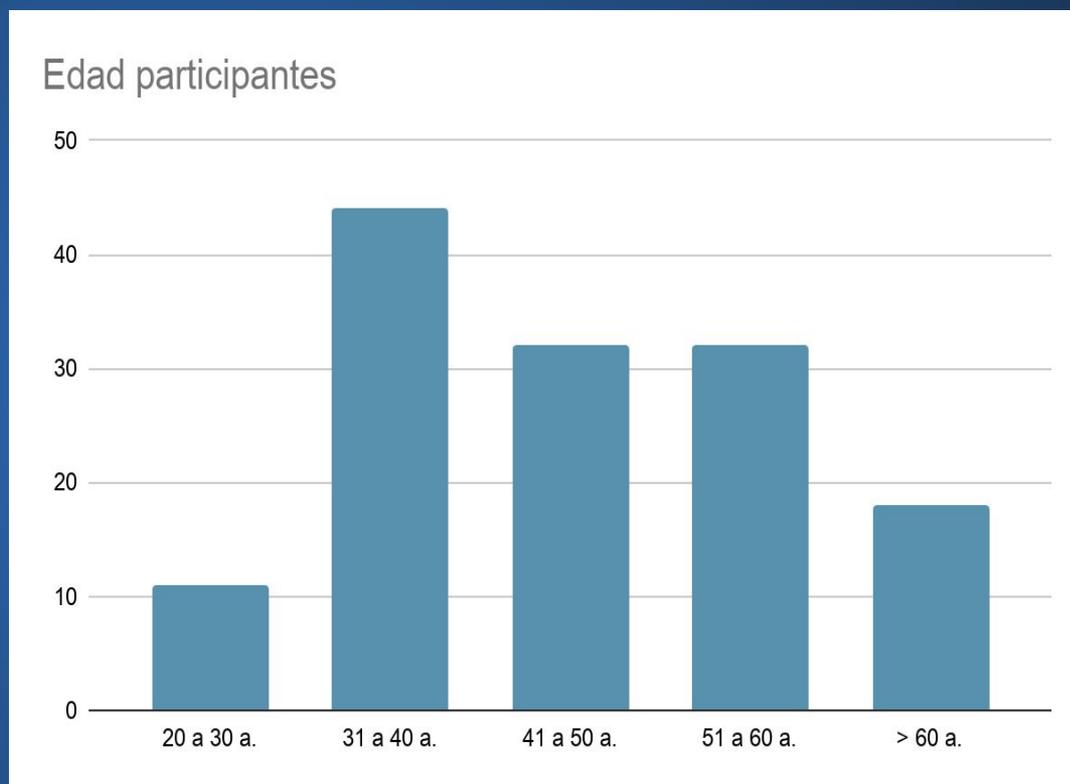
Públicos:44,5%

IAMPP: 38%

Seguro Privado:5,1%

Consulta

Particular: 12,4%



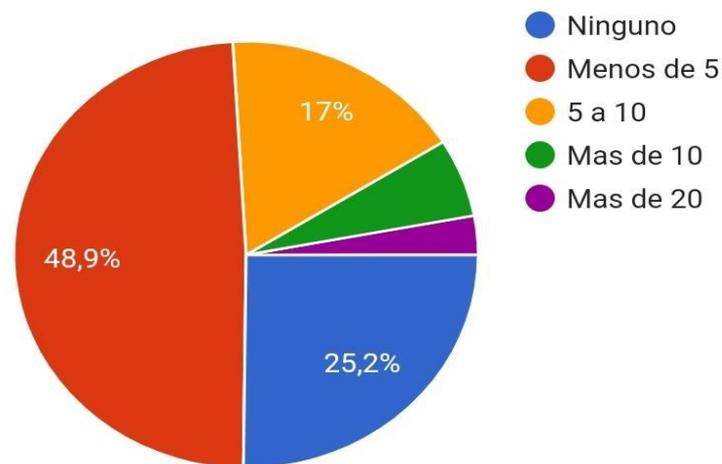
El 75% dijo asistir algún paciente con diagnóstico de TEA.

De los cuales:

- 81% fueron diagnosticados en la infancia.
- 9% en la adolescencia
- 10% en la edad adulta.

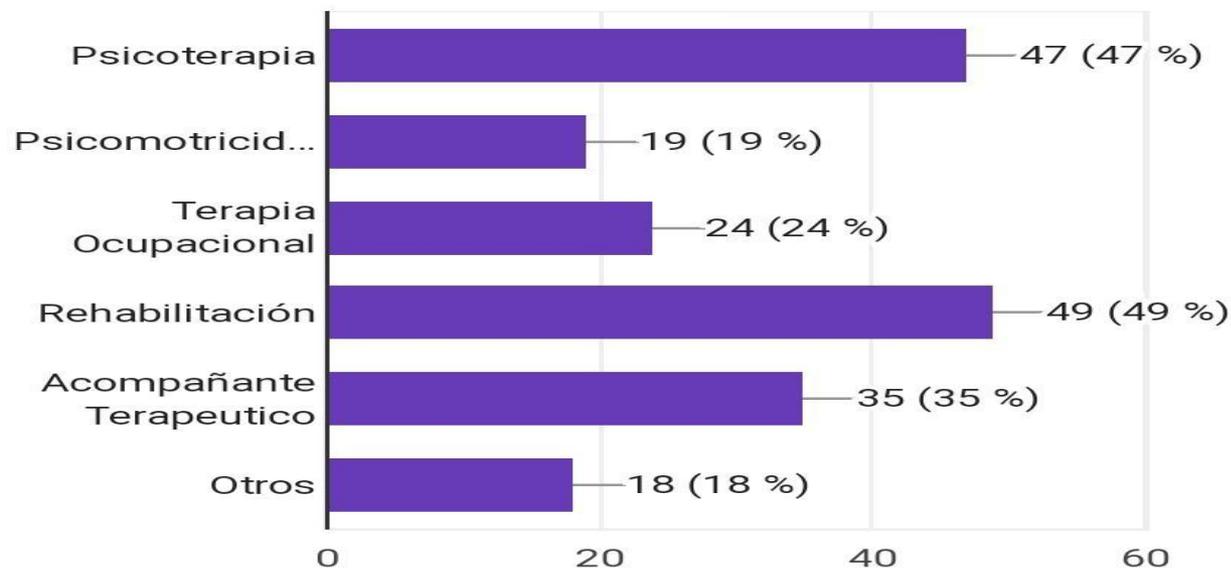
¿Aproximadamente cuantos pacientes con TEA asiste?

135 respuestas



Para el abordaje integral de estos pacientes ha incluido en el tratamiento:

100 respuestas





Stephen Witshire

Necesidades Específicas: ¿Cuales?

Información insuficiente

- Escasez de la investigación, especialmente en la edad adulta media y tardía.
- Estudios sobre utilización del servicio de adultos con TEA mostraron:
 - lugar crucial para la atención continuada y la intervención en la edad adulta
 - posible aumento en la necesidad de servicios durante la transición a la edad adulta
- Algunos familiares describen la transición como "caer al abismo"

Evolución en las metas

Proceso de rehabilitación dirigido a:

- Inclusión laboral
- autonomía en la vida cotidiana
- inclusión social

Autogestión – Calidad de vida – Ejercicio de ciudadanía – Derechos humanos

Alianza terapéutica del Equipo de Salud Mental y los adultos con TEA para la atención

- Considerar las particularidades de la comunicación y las preferencias de la persona.
- Apoyar para la reducción del estrés y la participación activa en la ocupación y el ocio.
- Colaborar en la propuesta de un proyecto de vida adaptado a preferencias y posibilidades.
- Promover la atención integral y continua de la salud.
- Abordar las patologías comórbidas.
- Apoyar a los familiares y referentes.
- Promover y mantener la cooperación intersectorial, trabajo en red.

Estrategias con buenos resultados en otros medios: Apoyos y servicios

- Apoyo vocacional.
- **Equipo transición en medio educativo.**
- Apoyos y servicios educativos postsecundarios.
- Programas de empleo con apoyo adaptados a largo plazo. para personas con TEA.
- Equipo paraprofesional.
- Inclusión del contexto en la estrategia de apoyo.

Nicholas DB, Attridge M, Zwaigenbaum L, Clarke M. Vocational support approaches in autism spectrum disorder: A synthesis review of the literature. *Autism*. 2015;19(2):235–45.

Sansosti FJ, Merchant D, Koch LC, Rumrill P, Herrera A. Providing supportive transition services to individuals with autism spectrum disorder: Considerations for vocational rehabilitation professionals. *J Vocat Rehabil*. 2017;47(2):207–22.

Algunas claves para el abordaje

Conocer y mejorar las barreras que las personas con TEA encuentran para acceder a **metas educativas y profesionales autodeterminadas**.

Red de recursos intersectoriales que trabajan en torno a una **matriz de estrategias acordadas**.

Jerarquizar la **etapas de transición**.

Adaptar las metas a las etapas y preferencias..

Participación de los **usuarios** en el diseño de los ambientes y estrategias de trabajo.

Participación de la **familia**.

Prohn.; Background P. Addressing Stress for Adults with Autism Spectrum Disorder through a Multi-Semester Investment by Interior Design Faculty and Students . 2018;

Sansosti FJ, Merchant D, Koch LC, Rumrill P, Herrera A. Providing supportive transition services to individuals with autism spectrum disorder: Considerations for vocational rehabilitation professionals. J Vocat Rehabil. 2017;47(2):207–22.

Muchas gracias