

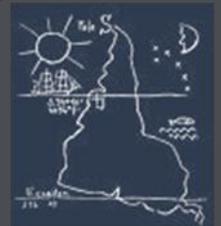


Inserción laboral del Psicomotricista en el Uruguay

- *Alicia Torres*
- *Analía Bruno*
- *Lucía Reiman*
- *Martín Nieves*
- *Patricia Miraballes*
- *Viviana Guedes.*

ESPACIO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOMOTRICIDAD

A finales del 2010 en el marco de los 30 años de presencia de la disciplina en el Uruguay nace desde la AUP (Asociación Uruguaya de Psicomotricidad) la propuesta de generar un espacio de Investigación.

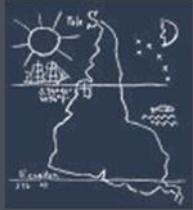




Propósito:

Nos proponemos explorar las áreas de inserción laboral y la visualización de la disciplina.

UN POCO DE HISTORIA:



La formación en psicomotricidad en Uruguay cuenta con más de 30 años de trayectoria. En este recorrido la profesión ha sufrido numerosos cambios en relación a sus teorías, prácticas, técnicas y áreas de competencia.

Históricamente el psicomotricista ha estado relacionado a las alteraciones del desarrollo motriz en la infancia con una fuerte impronta neurobiológica, siendo este el origen de la disciplina como tal. A lo largo de los años el psicoanálisis, la psicología genética, la pedagogía, la antropología, y otras ciencias humanas han vertido una fuerte influencia generando transformaciones a nivel epistemológico que redimensionaron y enriquecieron el objeto de estudio y las prácticas que sustentan la disciplina.

Conceptos

- La psicomotricidad terminológicamente integra los conceptos de *motricidad* y *psiquis*. La convergencia de estos dos aspectos tiene lugar en el cuerpo, unidad conceptual de fundamental importancia para esta disciplina. El cuerpo es para la psicomotricidad el lugar de integración estructural neurofisiológica y psíquica.
- Este concepto de cuerpo que trasciende al organismo biológico, es cuerpo en el espacio y en el tiempo coordinándose e integrándose para la comunicación con otro, para significar y ser significante.

FORMACIÓN

TÍTULO: Licenciado en Psicomotricidad

CENTROS DE FORMACIÓN:

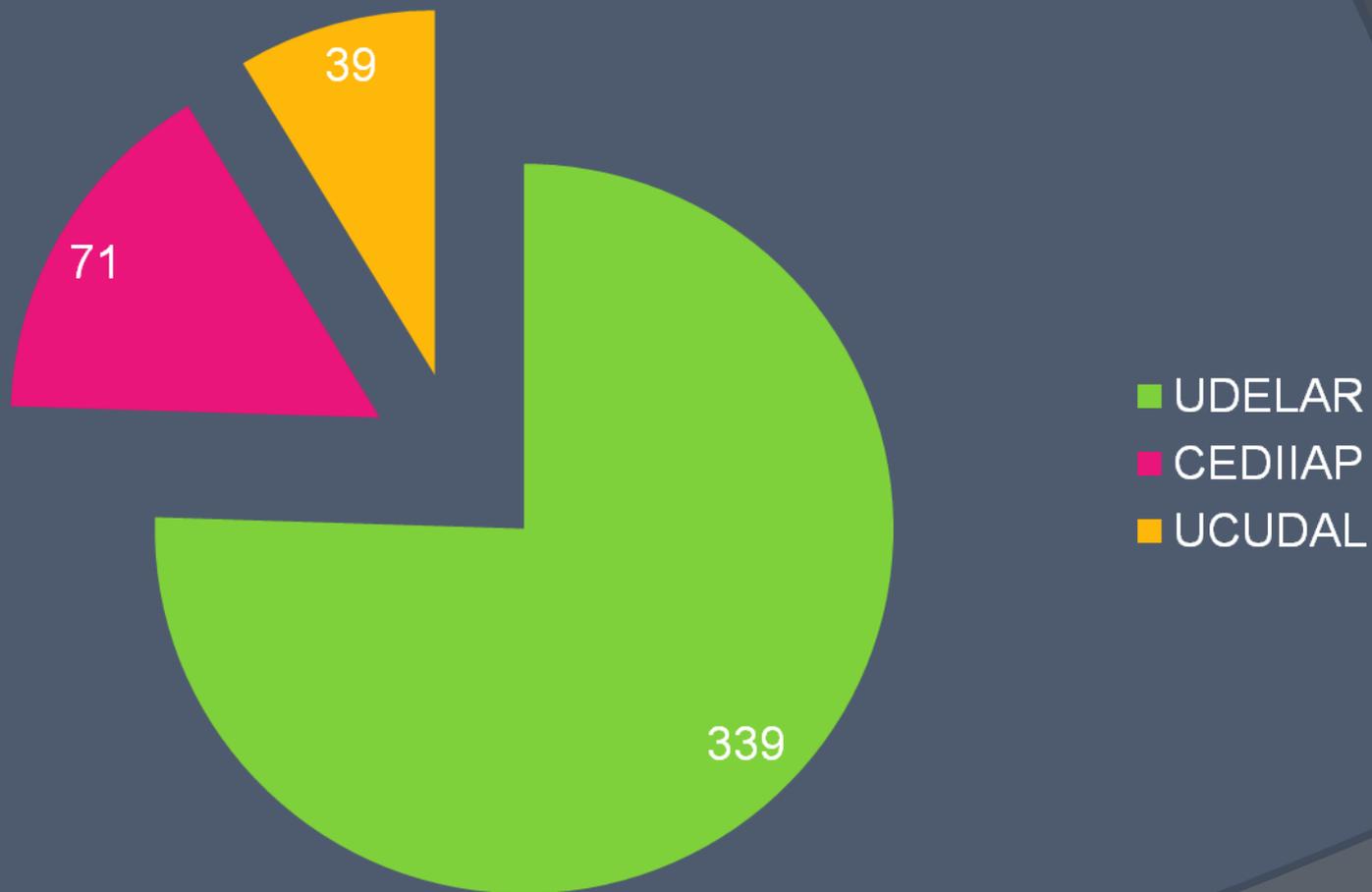
UDELAR – Facultad de medicina - EUTM - 4 años

UCUDAL - Facultad de Enfermería - 4 años

*CEDIAP - Centro de Docencia, Investigación e
Información del aprendizaje - 4 años*



EGRESADOS A NOVIEMBRE 2012



Total: 449

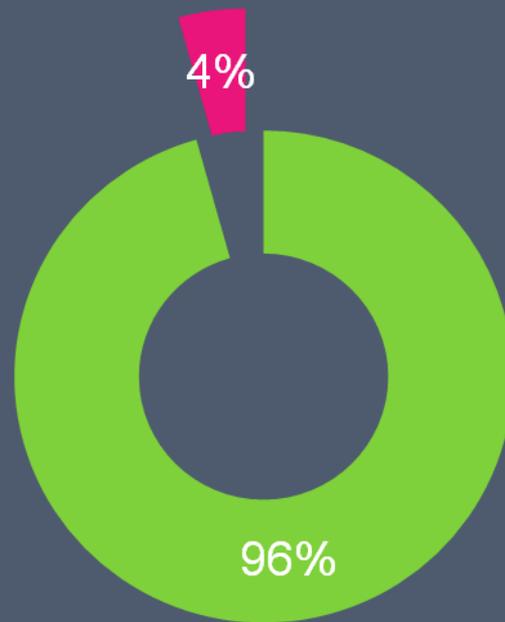
REGISTRADOS EN EL MSP a Febrero de 2011



DISTRIBUCIÓN POR SEXO- MSP

Total 276

■ FEMENINO ■ MASCULINO



Distribución por departamentos.

Departamento	Licenciados en Psicomotricidad	Psicomotricista	Técnicos en Reeducción Psicomotriz	Total
Montevideo	158	5	24	187
Artigas	0	0	1	1
Canelones	27	0	1	28
Cerro Largo	1	0	0	1
Colonia	8	0	0	8
Durazno	1	0	0	1
Flores	2	0	1	3
Florida	2	0	1	3
Lavalleja	0	0	1	1
Maldonado	5	0	1	6
Paysandú	7	0	1	8
Río Negro	5	0	0	5
Rivera	0	1	0	1
Rocha	1	0	1	2
Salto	8	0	0	8
San José	5	0	0	5
Soriano	6	0	0	6
Tacuarembó	2	0	0	2
Total	238	6	32	276

Fuente: Elaboración propia en base a datos del sistema de Registro de Profesionales de la Salud, MSP, y 1er. Censo Nacional de RHS, 2010.

Nivel Preventivo

Centros educativos: Caif,
Jardines de infantes,
Colegios y
Escuelas, Clubes de niños,
Educación especial.
Programas de desarrollo
social (ej. UCC)
Residenciales

Nivel Terapéutico

Clínicas interdisciplinarias
Mutualistas
Hospitales
Centros de atención e
internación en salud mental
Asociaciones vinculadas al
tratamiento de patologías
Atención en trastornos
alimenticios

ÁREAS DE COMPETENCIA

ÁREAS DE INSERCIÓN REAL



Proceso de formación

Demanda laboral

Perfil de egreso

Políticas públicas

Habilitaciones y
herramientas
personales

Visualización y
conocimiento de la
disciplina por parte
de otros
profesionales

CONCLUSIONES

- **La psicomotricidad en nuestro país es una disciplina conocida pero su reconocimiento a nivel social e institucional aún es relativo.**

Existen diversas ideas sobre lo que hace un psicomotricista lo que genera confusiones en el trabajo en los equipos.

A pesar de los más de 30 años de trayectoria existen pocos llamados públicos para el cargo de Licenciado en Psicomotricidad.

Existe una distancia considerable entre las áreas de inserción real y las potenciales áreas de competencia.

CONCLUSIONES

- **La psicomotricidad es una disciplina en pleno desarrollo académico y profesional con una gran potencialidad de inserción.**

Existen numerosas experiencias novedosas en espacios educativos y sanitarios, que aún no están del todo consolidadas y difundidas social e institucionalmente.

CONCLUSIONES

- **Existe un bajo número de profesionales.**

Esto constituye un condicionamiento importante ante la intención de incluir a la psicomotricidad en estrategias de cobertura nacional.

El nivel de empleo es del 100%. Aún así el perfil de profesional esperado suele estar muy difuso y las condiciones laborales no siempre son las adecuadas.



Mail de contacto:

investigacionaup@hotmail.com

Muchas gracias...