EL DEBATE NACIONAL DE ENFERMERIA: tomando decisiones para el futuro de la disciplina y de la institución.



Autores:

As. Académicos:

Lic.Enf. Sergio Gonzalez,

Lic Enf. Cecilia Acosta,

Lic.Enf. Andrea Lucas

Asesora:

Lic. En Com. Ximena Burgueño

Prof. Lic Mercedes Pérez.

Decana, Facultad de Enfermería.







"Generar un espacio de reflexión críticoconstructivo acerca de la disciplina enfermera y la institución formadora, que permita canalizar las propuestas y opiniones de los diferentes actores internos y externos hacia el desarrollo cualicuantitativo de la Facultad de Enfermería"



Día Internacional de la Enfermería.

Cuyo slogan para el año 2014 fue : "Las enfermeras: Una fuerza para el cambio, Un recurso vital para la salud"

- * la necesidad de revalorizar la disciplina en los diferentes ámbitos de desempeño
- * la necesidad de elaboración de Planes nacionales de desarrollo de la Enfermería.

El Censo Nacional de Enfermería:

* información relevante acerca de la situación de la disciplina en el país, permitiendo vislumbrar necesidades diferentes para la profesión y la formación





INTERES INSTITUCIONAL

La reforma sanitaria y de la Universidad de la República, sustentan la necesidad del perfeccionamiento de la Facultad en los aspectos internos que rigen la vida institucional: estructura, funcionamiento, procesos educativos, de trabajo y la cultura organizacional para el logro de los objetivos y metas planteadas para los próximos años

La Metodología de Planificación Estratégica, permite construir un horizonte de futuro institucional factible, a largo plazo, con una proyección de la disciplina, apostando a mejorar la calidad de la enseñanza, desarrollar la investigación y la extensión, saliendo de la inmediatez de la resolución de problemas cotidianos, generando una actitud propositiva del colectivo y resultados más acordes a las expectativas del mismo..







Instancias

Cada una de las instancias contó con:

Panel de expertos
Taller de participantes
Plenario

FOROS:

Un primer foro de lanzamiento

Tres foros de debate

Foro de síntesis realizado el 23 de Junio

FORO VIRTUAL www.fenf.edu.uy/ debate nacional de enfermería REGISTRO: grabación de presentaciones, filmación de paneles, TRASMISIÓN POR TELECONFERENCIA: sedes Rivera, Rocha y Salto. ORGANIZACION: Conformación de grupo que definió invitados, preguntas de taller y técnica a utilizar, implementación y evaluación de las actividades con participación de estudiantes, docentes, egresados y funcionarios





TEMATICAS

Los foros se centraron en el análisis de los siguientes puntos, que analizaron la disciplina desde:

La Facultad de Enfermería como Institución Académica Universitaria, puntualizando las líneas de desarrollo, las fortalezas y debilidades referentes a la enseñanza, extensión, investigación universitaria y desarrollo y gestión institucional.

La enfermería como parte de los Equipos de Salud, sus aportes al Sistema Nacional Integrado de Salud, cargos gerenciales y funciones operativas.

La Enfermería como disciplina y sus desafíos al 2020.





19 de Mayo

Primer Foro de Debate Nacional de Enfermería







26 De Mayo Segundo Foro "LA ENFERMERÍA COMO PARTE DE LOS EQUIPOS DE SALUD"











2 de Junio Tercer Foro "LA ENFERMERIA COMO DISCIPLINA AL 2020"







TALLER:

¿CUALES SON LOS APORTES DE LA ENFERMERIA PROFESIONAL AL SNIS, CARGOS GERENCIALES Y FUNCIONES OPERATIVAS?







Panelistas:

* Foro lanzamiento: Sub secretario del Ministerio de Salud Pública, Pro Rector Enseñanza, Representante de directorio de ASSE, Prof. Emérita

* Autoridades de los diferentes centros asistenciales públicos y privados del país

*Autoridades de ASSE, Ministerio de Salud Pública, Asociación Española, Hospital Militar, Intendencia de Montevideo, UCUDAL,

*Foro de síntesis contó con la participación del Rector de la Universidad de la República Dr. Rodrigo Arocena, la Ministra de Salud Pública Dra. Susana Muniz y la Presidenta del Directorio de ASSE, Dra. Beatriz Silva.

<u>Participantes:</u> total de 455 personas en foros presenciales Total de 53.813 visitas al foro virtual



TAS:

PANELISTAS:





"Entendemos que los recursos de enfermería bien formados, sumado a un buen entorno de trabajo, no sólo mejora la satisfacción, reduce la intención de rotación del personal, mejora los resultados de los cuidados y el índice de ausencia por enfermedad es más bajo, sino que también es igual a cuidado de salud de calidad".

Dr. Luis Calegari. Prorrector de Enseñanza



"Cada vez más las nuevas generaciones manejan la información de una manera que nosotros no tuvimos la oportunidad, ni vislumbrábamos que pudiera hacerse a través de tanto medios y con tanta facilidad como hoy. Pero ésto no deja de lado el papel del docente sino que lo realza, ya que a ellos les queda la tarea fundamental de orientar el esfuerzo de los estudiantes por aprender".

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLIC

PANELISTAS:

Lic. Inés Bausero, Jefa del Depto de Enfermería de la Asociación Española



¿"Las nuevas tecnologías llevan a los jóvenes hacia el disfrute y la vida pasa por otro lado? ¿Tienen otra concepción del trabajo, otra formación? Estamos en un proceso que tenemos que imbrincarnos, no son ellos los malos y nosotros los buenos. Esta es una profesión que requiere arte, vocación de servicio, profesionalismo, capacitación, y gestión. Todo eso forma parte de enfermería y es lo que debemos permear al sistema que necesita de esas acciones".

Lic. Dahiana Farto, Jefa del Departamento de Enfermería del Hospital Policial



"En la medida que trabajemos con una planificación estratégica, siguiendo los principios de la gestión, pero con una perspectiva interdisciplinaria y con un presupuesto salarial, acorde a la responsabilidad y capacidad, sin lugar a dudas, vamos a llegar a tener lugares estratégicos, los que nos tienen que permitir desarrollar un modelo de calidad de atención más acorde a la situación actual"



PANELISTAS:



Prof. Mag. Natalie Figueredo. Decana de la Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud. UCUDAL.



La profesión enfermera debe asumir el liderazgo en la promoción de políticas educativas para preparar adecuadamente la fuerza de trabajo, "no estamos preparando suficientemente bien a las enfermeras, no están saliendo con las habilidades necesarias para participar en una reforma de salud".

Lic. Alma Carrasco Prof. Emérita de la UDELAR



"Habrá que mantener estrategias de relación demográfica en la enseñanza clínica que permita a los docentes conocer a cada alumno y ayudarlo en su singularidad. La docencia es también un arte en el que el conocimiento y la experiencia se comparten generosamente a la hora de transmitir. Se requiere de competencias, de técnicas y también de amor hacia lo que se enseña y por sobre todo al estudiante; amor a la profesión".





Lic. Elsa Dávila Dir. Región Centro de la IMM



"Tenemos un compromiso que va más allá de la carrera, todo esto tiene que redundar en un beneficio de la sociedad"...



Prof. Mag. Josefina Verde. Directora del Centro de Posgrado de la Facultad de Enfermería



"Los Posgrados es dónde estamos haciendo mayor hincapié y es hacia ese futuro que estamos tratando de transitar"



El Centro de Posgrado

Prof. Mag. Josefina Verde Centro de Posgrado. FENF. UR



Prof. Esp. Lic. Mercedes Pérez Decana de Posgrado de la Facultad de Enfermenta

¿CUALES SON LAS TENDENCIAS DE LA DISCIPLINA ENFERMERA A NIVEL INTERNACIONAL? ¿COMO PREPARAR A NUESTROS FUTUROS ENFERMEROS PARA LOS DESAFIOS QUE SE LE PRESENTARAN?

"Es necesario avanzar mucho más en la investigación y la profundización de la conceptualización de nuestro objeto de estudio: el cuidado humano profesional, generar evidencias científicas relacionadas con el mismo, y completar los diferentes niveles académicos de formación (doctorados, especialidades), factores que están ligados entre sí y nos darán las herramientas para analizar nuestra propia realidad y mejorarla cada día, investigando y difundiendo nuestras actividades, experiencias y trabajos de investigación.

Los enfermeros necesitamos mayor reconocimiento social, basado en nuestras acciones cotidianas y en nuestra forma diferente de analizar los procesos de salud y la vida de

las personas; que serán un aporte indispensable para mejorar las condiciones de salud de la población.

En la medida que esta meta se acerque, podremos también analizar y mejorar las deficientes condiciones de trabajo que hacen de la profesión una opción poco atractiva para ser seleccionada por los jóvenes, y presenta un "desgaste profesional" una vez en ejercicio de la misma





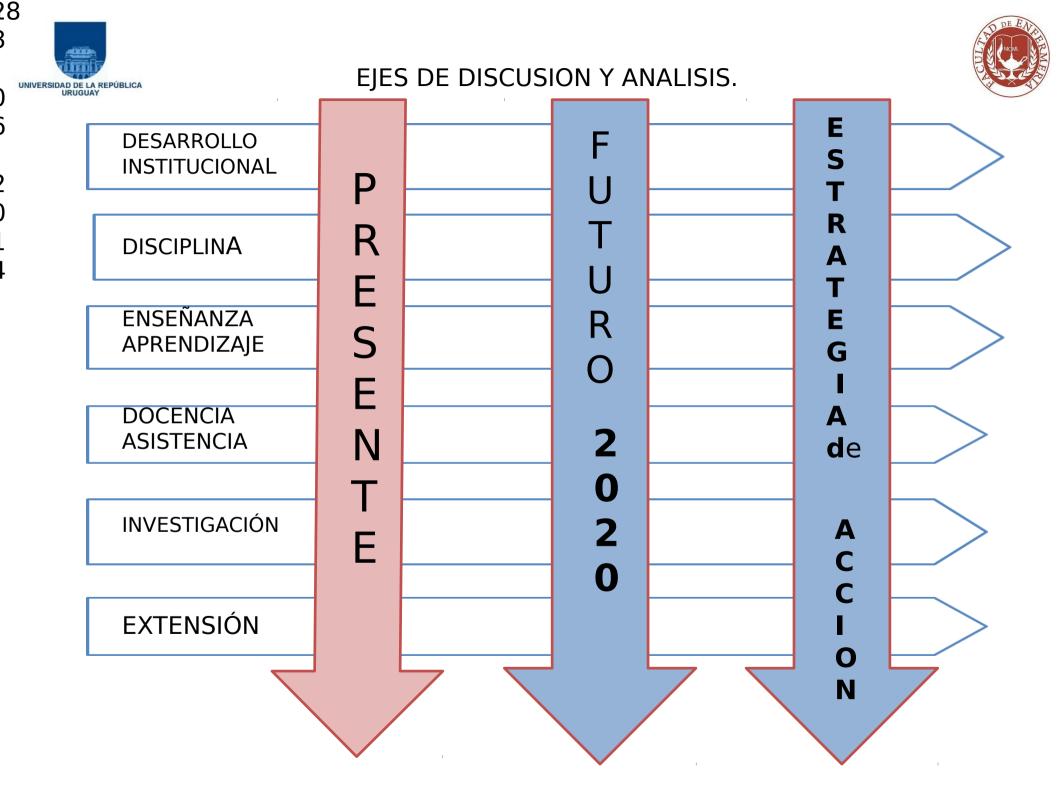


¿QUÉ HACER PARA PASAR

DE UN PRESENTE

CONOCIDO A UN FUTURO DESEADO Y FACTIBLE AL 2020?"

Mayo y Junio 2014







CONCLUSION

Se generó importante discusión y análisis colectivo, que pretendía inicialmente elaborar una propuesta de desarrollo institucional con la participación de estudiantes, docentes, funcionarios y egresados

La propuesta tenia el cometido de salir de la inmediatez de la resolución de problemas cotidianos, y mediante una actitud propositiva, generar un proceso de reflexión crítica permitiendo construir un horizonte de futuro institucional factible y deseable por el demos.

El Debate Nacional de Enfermería, concluyó en la dificultad de planear a futuro, por la necesidad de resolver problemas de inmediatez; y en la necesidad de generar una Declaración ya que la profesión se encuentra en una grave crisis cuantitativa y cualitativa.

CONCLUSION

El resultado de éste Debate y de las sucesivas instancias que pretenden crear un futuro factible para la Enfermería al 2020, están siendo discutidas, sistematizadas y difundidas públicamente.

El evento contó con un alto nivel de aceptación

Los problemas identificados por la profesión hoy están centrados en: problemas de identidad, de vocación, sumados a problemas sociales y culturales donde el futuro parece impredecible, dada la velocidad de los cambios que presenta nuestra sociedad, estrategias de motivación a mantenerse en la carrera y la profesión, condiciones de trabajo y estudio, salarios.



CONCLUSIONES:



El trabajo en los talleres se realizó en un ámbito de pleno compromiso y una muy buena disposición al trabajo por parte de todos los involucrados, compromiso con la institución y la tarea encomendada.

Las preguntas formuladas en cada taller fueron disparadores del debate.

La formación de grupos homogéneos y heterogéneos, estratégicamente pensada en cada uno de los foros, dependiendo de las preguntas y del contenido que se pretendía lograr, permitió el intercambio de información y generar una serie de reflexiones a partir de los diferentes puntos de vista alimentando así el análisis y la discusión.



CONCLUSIONES



El Foro Online permite a los usuarios nutrirse de los contenidos en detalle, accediendo a las presentaciones de los panelistas, bajo una modalidad asincrónica, permitiendo repensar y reflexionar sobre lo expuesto y continuar con el intercambio de ideas.

Foro de Síntesis una evaluación que arrojó resultados muy positivos con alyto nivel de participación.

De unos 140 formularios repartidos a los presentes, se obtuvieron 61 con respuestas positivas que ayudaron a verificar los porcentajes de aceptación de la actividad planeada.





CONCLUSIONES

El programa planificado se cumplió en su totalidad, con calidad y contó con la aprobación del 80 % de los presentes.

Programar a futuro parece mucho más complicado que antes, hoy hablamos de necesidad de continua adaptación, de cuestionamientos identitarios y de vocación, pero sin duda el camino es éste, el clima de la discusión y el debate son absolutamente claves para reforzar el sentimiento de pertenencia y de ahí comenzar a moldear el futuro de la profesión enfermera.



DECLARACION



- 1. La profesión enfermera en el país, se encuentra en una grave crisis cuanti y cualitativa que exige se tomen decisiones políticas a nivel de Estado, para dar continuidad al desarrollo profesional necesario para mejorar la salud y la calidad de vida de la población uruguaya y profundizar en el cambio de Modelo de Atención a la Salud planteado por el SNIS.
- 2. Es prioritario sumar todos los esfuerzos institucionales a nivel del Estado (Universidad, Ministerios de Salud, de Educación, Banco de Previsión Social, de Trabajo, de Economía, instituciones sanitarias, gremios) y a nivel privado, para mejorar las condiciones salariales, laborales, de formación y de retiro jubilatorio que contribuyan a reducir el ausentismo, las enfermedades laborales, la deserción y migración de profesionales de Enfermería.





DECLARACION

- 3. Es imprescindible avanzar en el desarrollo profesional hacia los máximos niveles de profesionalización de toda la enfermería y de formación de posgrado, que asimismo contribuyan en el desarrollo y motivación personal de sus integrantes, como también profundizar estrategias de motivación a los jóvenes para que elijan la profesión.
- 4. Es condición necesaria para avanzar en los puntos planteados anteriormente que la enfermería nacional actúe unida, sumándose a realizar propuestas, participando propositivamente en la mayor cantidad de espacios posibles e intercambiar conocimientos y experiencias exitosas que contribuyan en el desarrollo profesional y en las condiciones laborales.
- 5. La Enfermería Nacional reafirma su compromiso con la salud como un derecho y un bien social, y se compromete a seguir trabajando por la cobertura universal en salud con calidad, equidad y justicia social.



FORO DE SINTESIS





Dr. Rodrigo Arocena Rector de la UDELAR



Dra. María Susana Muñiz Ministra de Salud Pública



Dra. Beatriz Silva Presidenta del Directorio de ASSE











DIFUSIÒN



Lanzamiento:

Prof. Dr. Lionel Briozzo. Subsecretario del MSP. Decana Prof. Lic. Mercedes Pérez. **Emitido por VTV**

- •Entrevistas brindadas por Decanato: El Observador, VTV(Poder Ciudadano), Televisión nacional (Buscadores), Canales 12 y VTV: informativos.
- Página web fenf.edu.uy, Portal de la Udelar
- •Publicación en Revista IMPO (Setiembre)
- •ALADEFE: presentación oral (Setiembre)





GRACIAS!!!

