



Capacitación en la Guía Nacional para la  
Vigilancia del Desarrollo del Niño y la  
Niña menores de 5 años (GNVD-V2)



Diciembre, 2019



<b>Índice</b>	<b>Pág.</b>
<b>I. Introducción .....</b>	<b>1</b>
<b>II. Población objetivo .....</b>	<b>1</b>
<b>III. Objetivos .....</b>	<b>1</b>
<b>IV. Características del Curso.....</b>	<b>1</b>
<b>V. Resumen de proceso .....</b>	<b>3</b>
<b>VI. Características generales de los que aprobaron el curso .....</b>	<b>4</b>
<b>VII. Valoración del curso .....</b>	<b>5</b>
<b>VIII. Conocimiento y uso de la Guía.....</b>	<b>7</b>
<b>IX. A modo de resumen .....</b>	<b>10</b>

## Guía Nacional para la Vigilancia del Desarrollo del Niño y de la Niña menores de 5 años (GNVD-V2)

### I. Introducción

El Área Programática de Salud de la Niñez del Ministerio de Salud ha venido trabajando en los últimos años en estrategias de política pública vinculadas a la atención del desarrollo en la primera infancia. La capacitación en la GNVD – V2 es una forma de dar continuidad a este trabajo.

En este marco se propone avanzar en la identificación de los niños y niñas con probables alteraciones en el desarrollo, utilizando la GNVD – V2 como instrumento de *screening* nacional. Quienes apliquen estos instrumentos deberán conocer sus características y estar capacitados para su uso, de ahí la importancia de contar con un espacio de capacitación.

### II. Población objetivo

El curso es de interés para profesionales que participan en la atención y el cuidado de los niños y niñas menores a 5 años.

En esta primera etapa el público objetivo fueron los profesionales que realizan los controles en salud de niños y niñas (Pediatras y Médicos de Familia), en prestadores de salud pública y privada del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS).

### III. Objetivos

#### Objetivo general

- ✚ Brindar capacitación a los profesionales de la salud sobre la aplicación de la GNVD - V2.

#### Objetivos Específicos:

- ✚ Demostrar y promover la importancia de la evaluación del desarrollo de niños y niñas y su contexto.
- ✚ Identificar los procedimientos a seguir para aplicar adecuadamente la GNVD V 2.
- ✚ Interpretar los resultados de la aplicación de la guía para promover las acciones correspondientes.

### IV. Características del Curso

Se trató de un curso virtual auto-administrado con una duración de 6 horas, estructurado de forma secuencial en 5 módulos obligatorios y con evaluación para su aprobación.



## Evaluación

La evaluación del curso está orientada a favorecer el proceso de aprendizaje, además de medir los logros en términos de ganancia de conocimiento, de fortalecimiento de actitudes y habilidades orientadas hacia la gestión por resultados.

Dada las características metodológicas del curso, así como su diseño basado en el enfoque por competencias, la evaluación adquiere particularidades, teniendo como principal finalidad informar al participante sobre su grado de progreso. De esta forma la metodología evaluativa utilizada, prevé estrategias de evaluación formativas y sumativas, priorizando el aprendizaje mediante un proceso de devolución, para que el estudiante.

**Tabla 1 Cuadro resumen estructura del curso**

MÓDULOS	METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<b>Importancia de la evaluación del desarrollo y la GNVD-v2 como instrumento</b>	Comprender la importancia de realizar una adecuada evaluación del desarrollo en el control de niños de 0 a 5 años.	Importancia de la evaluación del desarrollo
	Relacionar factores que impactan en el desarrollo del niño de 0 a 5 años con su desempeño futuro.	Conceptos vinculados al desarrollo infantil
	Conocer aspectos generales de la GNVD-V2.	Presentación de los aspectos generales de la GNVD – V2
		Síntesis del módulo Reflexión
<b>Preparación para la aplicación de la GNVD v2</b>	Identificar e implementar los pasos previos a la aplicación.	Pasos previos a la aplicación de la guía
	Reconocer y acondicionar el lugar para la aplicación de la guía, contando con los materiales necesarios.	Lugar de aplicación
	Conocer las condiciones requeridas para la aplicación.	Materiales requeridos
	Identificar para la aplicación, la posición del niño, dependiendo de su edad y características.	Condiciones para la aplicación
	Comprender cómo se realiza el cálculo de la edad cronológica y de la edad cronológica corregida del niño.	Posición del niño durante la aplicación Criterios para el cálculo de la edad de aplicación Síntesis del módulo Reflexión
<b>Aplicación de la GNVD v2</b>	Conocer los requerimientos de comunicación con el niño y la familia durante la aplicación de la guía y la posición ética del observador.	Aplicación de la Guía Criterios para la valoración de las conductas en la planilla
	Identificar las conductas, las formas y el orden para evaluarlas.	Valoración de uno o más signos de alerta Valoración de retroceso o pérdida de uno o más logros adquiridos
	Conocer los dispositivos para el registro de la evaluación y la forma de registrar.	Flujograma para la toma de decisiones Uso de las fichas en las edades Síntesis del módulo Reflexión
<b>Perfil y resumen de las conductas del niño a la edad señalada</b>	Reconocer el perfil de desarrollo a determinadas edades y las conductas principales que se observarán a una edad determinada. Reconocer los signos y síntomas de alarma para alteraciones del desarrollo.	Perfil y resumen de las conductas del niño a la edad señalada Síntesis del módulo Reflexión
<b>Aplicación práctica de la GNVD v2</b>	Identificar en cada viñeta aspectos relevantes para la evaluación del desarrollo.	Actividad con Caso 1 y caso 2 para practicar el uso de la GNVD-V2. Edad de aplicación
	Realizar el cálculo de la edad cronológica y de la edad cronológica corregida del niño.	Línea de edad y conductas
	Utilizar correctamente la planilla para el registro de las conductas.	Signos de alerta
	Identificar correctamente los signos de alerta y conductas de retroceso o pérdida de conductas adquiridas.	Pérdida de logros
	Aplicar el flujograma de acuerdo a los resultados de la evaluación	Flujograma de decisiones Síntesis del Módulo Reflexión
<b>Constancia y cierre</b>	Cierre del curso	Relevamientos final, satisfacción con el curso
	Encuesta de satisfacción	Certificado de aprobación
	Bibliografía	
	Constancia	



## V. Resumen de proceso

Tabla 2. Resumen de proceso

	Inscritos	Iniciaron el curso	Completaron el curso	Accedieron al Certificado
<b>Valores absolutos</b>	1.126	697	460	208
<b>Porcentajes/inscritos</b>	100%	61,9%	40,9%	18,5%

Fuente: Campus Virtual MSP

- Un poco más 6 de cada 10 trabajadores de los que estaban inscritos al curso lo iniciaron (61,9%).
- De los inscritos 40,9% completaron el curso, guarismo que asciende a 66% si se calcula en base a los que lo iniciaron.
- El porcentaje de aprobación en relación al número de inscritos es del 18,5%.
- Sin embargo, si se parte de la base que para acceder al Certificado, *aprobar la capacitación*, el trabajador al menos tenía que completar el curso, se puede decir que se obtuvo una tasa de aprobación del 45,2% (*Accedieron al Certificado/Completaron curso*).

Tabla 3. Inscritos, completaron curso y aprobaron curso según categoría profesional

Profesión	Inscritos		Completaron		Aprobaron	
	Frecuencia	%	Frecuencia	Completaron Inscritos	Frecuencia	Aprobaron Inscritos
<b>Pediatra</b>	586	52,0%	245	41,8%	97	16,6%
<b>MEFACO</b>	204	18,1%	50	24,5%	21	10,3%
<b>Lic. en Psicología</b>	77	6,8%	39	50,6%	28	36,4%
<b>Lic. Nutrición</b>	61	5,4%	30	49,2%	17	27,9%
<b>Posgrado MEFACO o Pediatría</b>	42	3,7%	19	45,2%	6	14,3%
<b>Lic. en Psicomotricidad</b>	27	2,4%	16	59,3%	14	51,9%
<b>Residentes MEFACO o Pediatría</b>	24	2,1%	17	70,8%	3	12,5%
<b>Obstetra Partera</b>	23	2,0%	12	52,2%	8	34,8%
<b>Lic. T. Social</b>	18	1,6%	6	33,3%	2	11,1%
<b>Médico Rural</b>	12	1,1%	4	33,3%	0	0,0%
<b>Medicina General</b>	11	1,0%	1	9,1%	0	0,0%
<b>Lic. Enfermería</b>	7	0,6%	3	42,9%	2	28,6%
<b>Pediatra Neonatólogo</b>	7	0,6%	3	42,9%	1	14,3%
<b>Otros profesionales</b>	27	2,4%	15	55,6%	9	33,3%
<b>Total</b>	<b>1.126</b>	<b>100,0%</b>	<b>460</b>	<b>40,9%</b>	<b>208</b>	<b>18,5%</b>

Fuente: Campus Virtual MSP

\*Medicina Familiar y Comunitaria

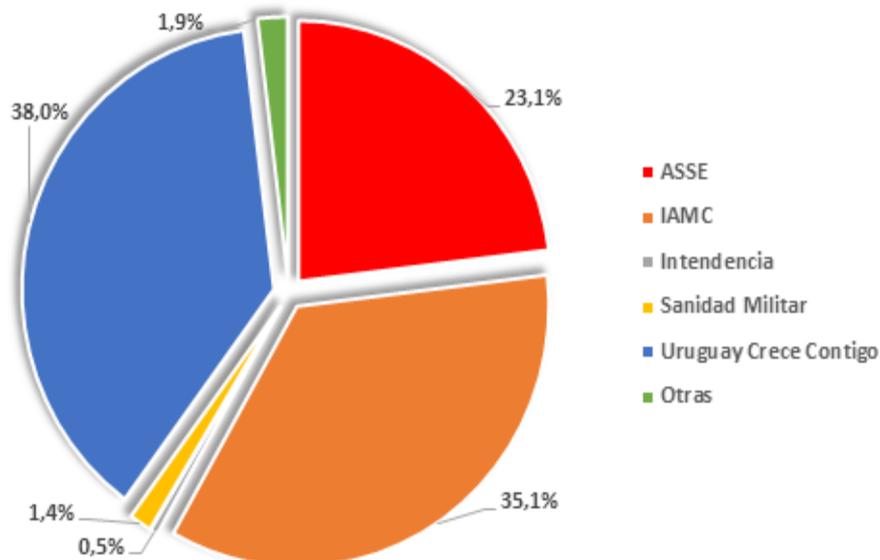
La tabla anterior muestra la distribución de los inscritos, los que culminaron y los que aprobaron el curso según categoría profesional. Más de la mitad de los inscritos son pediatras, un 18,2% es médico de familia (MEFACO) y el resto se distribuye entre otros profesionales de la salud.

En términos relativos, son los Lic. en psicomotricidad que en mayor proporción aprobaron el curso (51,9%) última columna de la tabla 3.

## VI. Características generales de los que aprobaron el curso

- El 93,3% de los trabajadores que aprobaron el curso son mujeres, con un promedio de edad de 40 años.
- En lo que refiere a la distribución geográfica, 4 de cada 10 trabajadores reside en Montevideo (44,7%) seguido por Canelones que concentra el 17,3%. El resto de la población se distribuye de forma un poco más homogénea entre los demás departamentos, donde sobre salen Maldonado con un 7,2%, Soriano con un 4,3% y Lavalleja con 3,8% y Florida con 3,4% de los trabajadores que aprobaron el curso

**Gráfico 1. Lugar de trabajo**



Fuente: Campus Virtual MSP  
N=208

El 38% de los que aprobaron el curso indicaron trabajar en Uruguay crece contigo, un 35,1% trabaja en alguna Institución de Asistencia Médica colectiva (IAMC) y un 23,1% en ASSE.

**Tabla 4. Experiencia laboral en el área de la salud**

Experiencia área salud	%
Menos de 1 año	1,0%
Entre 1 y 3 años	3,8%
Entre 4 y 8 años	25,5%
Entre 9 y 15 años	23,6%
Más de 15 años	27,9%
No trabaja en el área de la salud	18,3%
Total	100,0%

Fuente: Campus Virtual MSP  
N=208

Más de la mitad de los trabajadores (51,4%) señaló estar trabajando en el sector salud hace más de 9 años, mientras que el 18,3% señaló no trabajar en el sector de la salud.



## VII. Valoración del curso

**Tabla 5. Satisfacción y valoración con el curso**

Dimensiones	1	2	3	4	5	Total	Promedio	>=4
<b>Valoración global del Curso</b>	0,0%	1,9%	6,3%	37,5%	54,3%	100,0%	4,4	91,8%
<b>El lenguaje empleado fue accesible y amigable</b>	0,0%	2,4%	2,9%	17,3%	77,4%	100,0%	4,7	94,7%
<b>calidad de los contenidos</b>	0,0%	1,0%	6,3%	29,8%	63,0%	100,0%	4,5	92,8%
<b>Estructura de los contenidos</b>	0,0%	3,4%	6,7%	33,2%	56,7%	100,0%	4,4	89,9%
<b>Profundidad de los contenidos</b>	0,5%	2,9%	12,5%	39,9%	44,2%	100,0%	4,3	84,1%
<b>Los contenidos significan un aporte para su trabajo</b>	0,0%	1,0%	4,8%	23,1%	71,2%	100,0%	4,6	94,2%

Fuente: Campus Virtual MSP  
N=208

En su conjunto el curso fue valorado de forma muy positiva en casi todos los ítems analizados. El 90% de los participantes se ubican en la parte superior de la escala utilizada de 1 a 5 (última columna de la Tabla 3), donde 1 era el valor más negativo y 5 el valor más positivo.

En todas las dimensiones la valoración promedio es de 4 y más, lo que indica una satisfacción positiva.

**Tabla 6. Grado de dificultad de los cuestionarios y ejercicios**

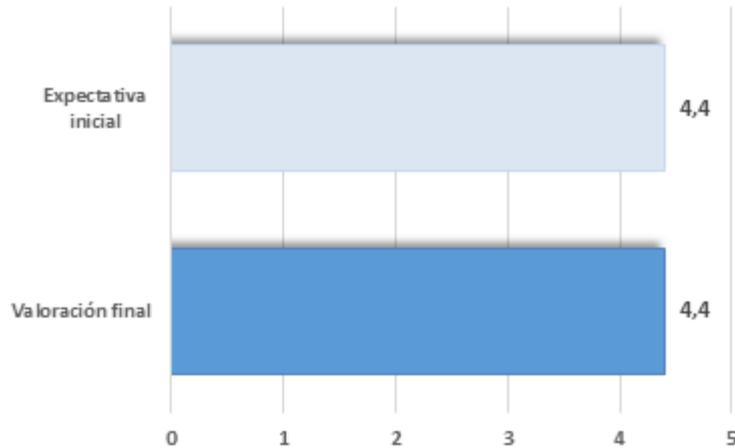
Profesión	Nada dificultosos	2	3	4	Muy dificultosos	Total	Promedio	<=2
<b>Pediatra</b>	18,6%	45,4%	32,0%	4,1%	0,0%	100,0%	2,2	63,9%
<b>MEFACO</b>	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	0,0%	100,0%	2,3	57,1%
<b>Lic. en Psicología</b>	3,6%	17,9%	57,1%	14,3%	7,1%	100,0%	3,0	21,4%
<b>Lic. Nutrición</b>	11,8%	23,5%	23,5%	35,3%	5,9%	100,0%	3,0	35,3%
<b>Posgrado Pediatría</b>	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%	100,0%	2,5	50,0%
<b>Lic. en Psicomotricidad</b>	0,0%	57,1%	28,6%	7,1%	7,1%	100,0%	2,6	57,1%
<b>Residente Pediatría</b>	0,0%	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	100,0%	2,3	66,7%
<b>Obstetra Partera</b>	12,5%	0,0%	87,5%	0,0%	0,0%	100,0%	2,8	12,5%
<b>Lic. T. Social</b>	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	100,0%	3,5	0,0%
<b>Lic. Enfermería</b>	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	100,0%	3,0	50,0%
<b>Pediatra Neonatólogo</b>	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	3,0	0,0%
<b>Otros profesionales</b>	0,0%	55,6%	33,3%	11,1%	0,0%	100,0%	2,6	55,6%
<b>Total</b>	<b>9,2%</b>	<b>29,9%</b>	<b>44,9%</b>	<b>10,2%</b>	<b>5,8%</b>	<b>100,0%</b>	<b>2,7</b>	<b>39,1%</b>

Fuente: Campus Virtual MSP  
N=208

Ante la interrogante, cual había sido *el grado de dificultad que encontraron para realizar los cuestionarios y ejercicios*, los trabajadores expresaron diferentes opiniones.

A partir de la escala utilizada se ve que a nivel general un 39,1% de los participantes se ubica en el extremo izquierdo de la escala, que indica poca o ninguna dificultad para completar los cuestionarios y ejercicios.

**Gráfico 2. Expectativa inicial y valoración final del curso**



Fuente: Campus Virtual MSP  
N=208

Si se compara la expectativa inicial de los que aprobaron el curso y la valoración final luego de transcurrido la capacitación, se observa que si bien las expectativas eran altas, las mismas se mantuvieron igual hasta el final del curso.

**Tabla 7. Relevancia de la capacitación**

Dimensiones	No	Si
Le recomendaría este Curso a un compañero de trabajo	2,0%	98,0%%
La capacitación continua contribuye a la mejora de su desempeño laboral	0,0%	100,0%
Cree que para la actividad que desarrolla diariamente en su lugar de trabajo necesita formación continua	0,0%	100,0%

Fuente: Campus Virtual MSP  
N=208

También es importante destacar, que frente a las interrogantes relacionadas a la importancia de capacitaciones continuas, el 100% de los trabajadores respondió de forma positiva, resaltando la importancia de este tipo de curso. Sin embargo no todos indicaron que le recomendaría este curso a un compañero de trabajo, igualmente ese porcentaje es mínimo.

## VIII. Conocimiento y uso de la Guía

La consulta del conocimiento y uso de la guía estuvo dirigida a los profesionales de Pediatría y Medicina Familiar y Comunitaria (MEFACO), que en términos relativos representan el 56,7% de los que aprobaron el curso, lo que equivale a 118 trabajadores.

**Gráfico 3. Conocimiento de la Guía según categoría profesional (Pediatras y MEFACO)**



El 84,2% de estos trabajadores indicó conocer la guía. Este porcentaje varía según profesión, el 96,9% de los pediatras conoce la guía, porcentaje que disminuye para el caso de los MEFACO.

Fuente: Campus Virtual MSP

¿Conoce la Guía Nacional para la vigilancia del Desarrollo del Niño y la Niña menores de 5 años?  
N=118

**Tabla 8. Alguna vez recibió capacitación sobre el uso de la Guía**

Profesión	No	Si	Total
Pediatras	76,6%	23,4%	100,0%
MEFACO	60,0%	40,0%	100,0%
Total	74,3%	25,7%	100,0%

Fuente: Campus Virtual MSP

No se incluyen los que señalaron no conocer la Guía  
N=109

De los que señalaron conocer la Guía, solamente una cuarta parte recibió capacitación sobre su uso (25,7%). Sin embargo cuando se desagrega por categoría profesional, se percibe que son los Médicos de familia los que en mayor proporción han recibido capacitación sobre el uso de la guía, el 40% de estos profesionales señaló haber sido capacitado (Tabla 8).

**Tabla 9. Con que frecuencia aplica la Guía**

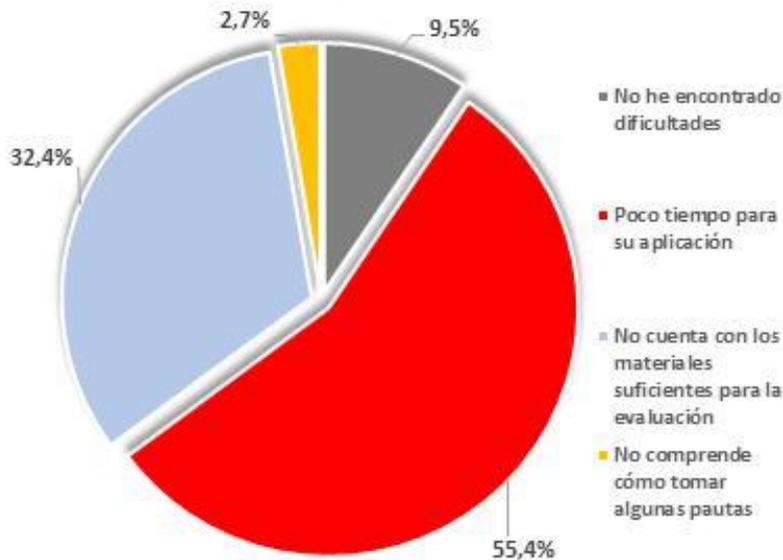
Profesión	Nunca	A veces	Siempre	Total
<b>Pediatras</b>	3,2%	34,0%	62,8%	100,0%
<b>MEFACO</b>	0,0%	53,3%	46,7%	100,0%
<b>Total</b>	1,6%	43,7%	54,7%	100,0%

Fuente: Campus Virtual MSP

No se incluyen los que señalaron no conocer la Guía  
N=109

La aplicación de la Guía es más frecuente entre los Pediatras, más de 6 de cada 10 señalaron aplicar la Guía de forma continua, siempre. A nivel general el 54,7% siempre aplica la Guía en los controles del niño y la niña.

**Gráfico 4. Dificultades para la aplicación de la Guía**



Fuente: Campus Virtual MSP

No se incluyen los que señalaron no conocer la Guía  
N=109

La “la falta de tiempo” es la principal dificultad identificada por los profesionales, para poder aplicar de forma adecuada la Guía.

Otra dificultad señalada por una parte importante de los trabajadores, es no contar con los materiales suficientes. En otras palabras, ambas dificultades parecen ser algo que no deberían dejarse de considerar a la hora de planificar políticas tendientes a mejorar el proceso asistencial.

**Tabla 10. Tiempo para la aplicación del instrumento**

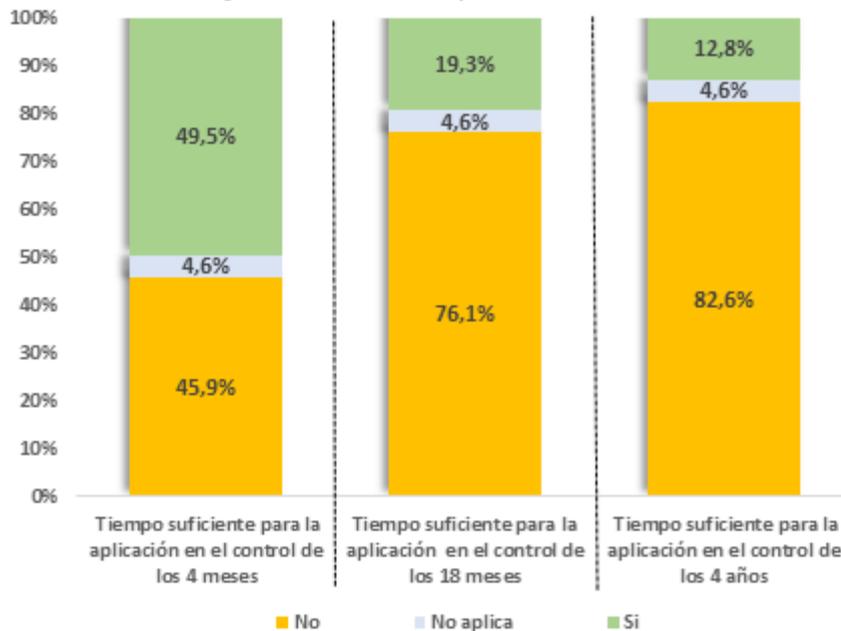
Dimensiones – Variable tiempo	MEFACO				PEDIATRA			
	No	No aplica	Si	Total	No	No aplica	Si	Total
Considera que cuenta con el tiempo suficiente para la aplicación del instrumento en el control de los <b>4 meses</b>	53,3%	0,0%	46,7%	100,0%	44,7%	5,3%	50,0%	100,0%
Considera que cuenta con el tiempo suficiente para la aplicación del instrumento en el control de los <b>18 meses</b>	60,0%	0,0%	40,0%	100,0%	78,7%	5,3%	16,0%	100,0%
Considera que cuenta con el tiempo suficiente para la aplicación del instrumento en el control de los <b>4 años</b>	66,7%	0,0%	33,3%	100,0%	85,1%	5,3%	9,6%	100,0%

Fuente: Campus Virtual MSP  
No se incluyen los que señalaron no conocer la Guía  
N=109

Al analizar la variable tiempo según categoría profesional y cortes para su aplicación, se observa que la misma es una dificultad frecuente en todos los tramos.

Son los pediatras que en mayor proporción resaltan la falta de tiempo como obstáculo para la correcta aplicación de la guía.

**Gráfico 5. Resumen general variable tiempo**



La falta de tiempo como obstáculo va en aumento a medida se avanza en la edad de control del niño o niña, el grafico anterior permite visualizar de forma clara esta tendencia.

Fuente: Campus Virtual MSP  
No se incluyen los que señalaron no conocer la Guía  
N=109



Como forma de evaluar la guía se consultó a aquellos profesionales que culminaron el curso sobre su utilidad como instrumento de vigilancia. En la tabla siguiente se sistematiza el resultado de la consulta.

**Tabla 11. Utilidad de la Guía como instrumento de vigilancia y control**

Profesión	Nada útil	2	3	4	Muy útil	Total	Promedio	>=4
Pediatra	0,0%	0,0%	1,1%	25,8%	73,1%	100,0%	4,7	98,9%
MEFACO	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	4,7	100,0%
Lic. en Psicología	0,0%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%	100,0%	4,6	100,0%
Lic. Nutrición	0,0%	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%	100,0%	4,5	93,3%
Posgrado Pediatría	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%	100,0%	4,7	100,0%
Lic. en Psicomotricidad	0,0%	0,0%	21,4%	50,0%	28,6%	100,0%	4,1	78,6%
Residente Pediatría	0,0%	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%	100,0%	4,3	100,0%
Obstetra Partera	0,0%	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%	100,0%	4,4	87,5%
Lic. T. Social	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	5,0	100,0%
Lic. Enfermería	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	100,0%	4,5	100,0%
Pediatra Neonatólogo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	4,0	100,0%
Otros profesionales	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	100,0%	4,4	100,0%
<b>Total</b>	0,0%	0,0%	3,1%	33,5%	63,4%	100,0%	4,5	97,0%

Fuente: Campus Virtual MSP

No se incluyen los que señalaron no conocer la Guía

N=194

La valoración general de la guía es sumamente positivo, el 97% de los trabajadores coinciden que su utilidad es buena y muy buena. Son los Psicomotristas y Obstetras Parteras que muestran tener una opinión más reservada sobre la utilidad de la Guía.

## IX. A modo de resumen

En referencia a los niveles de finalización y aprobación, los mismos son en cierta medida bajos si lo referimos a la cantidad de inscritos. Sin embargo la eficiencia real, es decir el número de trabajadores que *aprobaron* el curso en relación a los que lo *completaron*, es aceptable, más de 4 de cada 10 trabajadores que completaron el curso lo aprobaron. Sin embargo cabría preguntarse por qué un número importante de trabajadores no completo el Curso, e incluso el 38% de los inscritos no logro ni iniciarlo. Algunas de las explicaciones a esta alta tasa de *no* culminación pueden estar relacionadas a la situación de pandemia por la cual se transita, y que en algunos casos conllevó a un aumento de la carga de trabajo y a una extensión de las jornadas laborales, lo que asociado a las características del sector hacen difícil poder conciliar, trabajo y formación, aunque esta sea virtual.

- ✚ En su conjunto el curso fue valorado de forma muy positiva, su estructura, la calidad de los contenidos, la profundidad y el lenguaje empleado tuvieron niveles de aprobación cercanos al 90%.
- ✚ A lo que refiere a la Guía, la misma fue valorada como un muy buen instrumento de vigilancia y control de los niños y las niñas menor de 5 años. Sin embargo no basta con contar con un instrumento validado y correcto, sino que se deben asegurar las condiciones para su adecuado uso, esto implica disponer de mayor tiempo y contar con los recursos materiales suficientes para su correcta aplicación.

*Dpto. Planificación de RHS – DEMPESA – (JUNASA)*

*Lic. Soc. Sergio D. Núñez*

*Lic. Laura Bianchi*

*Lic. Adm.-Cra. Ana Oviedo*

*Lic. Adm.-Soc. Sandra García*

*Lic. Trabajo Social Ana Larrosa*