



Montevideo, 28 de agosto 2020

El Grupo Asesor Científico Honorario (GACH) realizó un informe con “Consideraciones para el incremento de la presencialidad en educación inicial y escolar”, disponible en forma completa en la página de Presidencia y con algunos puntos que nos parece importante recalcar del mismo.

En el documento los expertos realizan una serie de consideraciones para el aumento progresivo de la presencialidad en la educación basados en la experiencia internacional, los efectos negativos o colaterales del cierre de los centros educativos y en la evolución del SARS-COV-2 en nuestro país.

Refieren que en el momento actual, Uruguay cuenta con importantes fortalezas derivadas de una buena capacidad de testeo y rastreo epidemiológico con una situación dinámica pero actualmente parcialmente controlada.

Considerando los efectos colaterales negativos de una reapertura escolar parcial que afecta en mayor medida a pre - escolares vulnerables, apoyan el aumento de la presencialidad, en el grupo etario menor de 10-12 años.

En niños y adolescentes mayores en función del diferente rol en la dinámica de transmisión y basados en la fortaleza de plataformas digitales y buena conectividad en todo el territorio, plantean considerar la posibilidad de mantener un sistema mixto.

En nuestro país y de acuerdo al informe, la epidemia se mantiene bajo relativo control. La curva epidémica continúa con una pendiente suave, sin mostrar aumento exponencial del número de casos. En las últimas semanas este aumento ha sido a expensas fundamentalmente de brotes en prestadores de salud y también en la frontera. Se mantiene la realización de un alto número de test realizados y bajo porcentaje de positivos en el total. Sigue siendo buena la capacidad de rastreo, identificación y seguimiento de contactos (hilos epidemiológicos). Hay evidencia de circulación comunitaria de baja intensidad.

Los casos en menores de 15 años continúan siendo poco frecuentes. De acuerdo a los datos aportados por el Departamento de Vigilancia en Salud del Ministerio de Salud Pública y actualizados al 24 de agosto, desde el comienzo de la pandemia en Uruguay se identificaron 84 casos. En 71 de ellos el contacto fue intradomiciliario con un caso positivo; en 10 fue con caso confirmado relacionado a un brote en un centro educativo; 1 caso se identificó al retorno de viaje y en 2 no se identificó



nexo epidemiológico. 49 fueron sintomáticos, ninguno requirió internación y todos han presentado hasta el momento buena evolución. A la fecha de este último informe había 27 casos activos.

Si bien estos datos fueron actualizados posterior al informe, la opinión del GACH se mantiene y no se constató un incremento de casos en la población luego del reinicio de las clases presenciales, lo que muestra que esta medida no generó un impacto en la epidemia.

Considerando el menor rol en la diseminación de la infección en menores de 10-12, que cuando los niños concurren menos a la escuela en vez de tener más contactos con sus pares lo hacen con adultos y muchas veces de riesgo, sumado a los efectos adversos de la menor concurrencia escolar en niños y familias, que afecta mayormente al sistema educativo público más poblado en la situación actual del país, este grupo considera que se puede avanzar en el aumento de la presencialidad en centros educativos teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- mantener las medidas de prevención en iguales condiciones que las recomendadas hasta ahora (distanciamiento físico, higiene de manos, sanitización de ambientes y entornos escolares).
- continuar la monitorización permanente.
- aumentar gradualmente la frecuencia y carga horaria con concurrencia diaria. Esto se debe implementar según condiciones de cada institución, considerando la opinión de las autoridades educativas, sin afectar las medidas de protección.
- condicionar la posibilidad del aumento de la presencialidad según la situación epidemiológica de cada lugar. De tratarse de centros donde se estén dando brotes o la circulación viral o riesgo de la misma sean más altas, se recomienda por el momento no aumentar el tiempo de presencialidad. Esto incluye a las ciudades fronterizas, en especial las de la frontera con Brasil.
- asegurar la capacidad de identificación, seguimiento y rastreo en caso de aparición de casos.
- mantener la aplicación de los protocolos previamente establecidos, incluyendo los de cómo proceder frente a la aparición de casos en centros educativos.