

# **VII JORNADAS DEL PERSONAL DEL SISTEMA NACIONAL INTEGRADO DE SALUD**

Interdisciplina y redes para la gestión de riesgos en  
adolescentes.

Autores: Mag. Alfredo Parra  
Dra. Margarita Blengini

## MARCO GENERAL

- Se presenta la experiencia de tratamiento integral en un Centro especializado en trastornos mentales persistentes en adolescentes.
- Población: 30 adolescentes varones de 12 a 18 años de edad
- Metodología:
  - -diagnóstico integral al ingreso (psiquiátrico, psicológico, social, médico y educativo)
  - -Diseño de una propuesta de atención, integral y evaluable.
  - -Abordaje familiar cuando es posible.
  - -Evaluación constante de la evolución de los tratamientos.
  - -Construcción de propuestas de egreso (re integro familiar, proyectos de vida autónomos, traslado a otro centro)

# CUESTIONES TEÓRICO PRÁCTICAS A CONSIDERAR

- El marco de referencia alude a la evaluación de los factores de riesgos y protección, así como a las necesidades, individuales familiares y sociales en juego.
- Estos factores de riesgo son pensados previo a la internación, durante la misma, y posteriormente, al momento de gestionar proyectos de vida para los jóvenes.
- El énfasis se pone en la restitución de derechos y prevención de conductas violentas
- Una de las técnicas utilizadas es la guía estructurada para la valoración del riesgo de violencia en jóvenes: **SAVRY** (STRUCTURED ASSESSMENT OF VIOLENCE RISK IN YOUTH, AUTOR Borum, Randy; Bartel, Patrick; Forth, Adelle (2003). Adaptación al castellano y catalán por Valles, L; Hilterman, ED (2007).

## GESTIÓN DE RIESGOS: ESTRUCTURA DEL SAVRY

### Los factores de riesgo HISTÓRICOS a codificar son:

- **1. Violencia previa**
- **2 Historia de actos delictivos no violentos**
- **3 Inicio temprano de violencia**
- **4 Fracaso de Intervenciones anteriores**
- **5 IAE, auto lesiones**
- **6 Exposición a violencia en el hogar**
- **7 Historia de maltrato infantil**
- **8 Delincuencia en padres o cuidadores**
- **9 Separación temprana de los padres**
- **10 Bajo rendimiento escolar**

### Factores de Riesgo Sociales

- **1 Delincuencia del grupo de pares**
- **2 Rechazo del grupo de iguales**
- **3 Estrés incapacidad para enfrentar dificultades**
- **4 Escasa habilidad de los padres para educar**
- **5 Falta de apoyo personal/social de otros adultos**
- **6 Entorno marginal**

## GESTIÓN DE RIESGOS: ESTRUCTURA DEL SAVRY

### Factores de riesgo individuales

- **1 Actitudes negativas**
- **2 Asunción de riesgo/impulsividad**
- **3 Problemas de consumo de sustancias**
- **4 Problemas con el manejo de la agresividad**
- **5 Bajo nivel de empatía/remordimiento**
- **6 Problemas de concentración/hiperactividad**
- **7 Baja colaboración en las intervenciones**
- **8 Bajo interés/compromiso escolar o laboral**

### Factores de protección

- **1 Implicación prosocial**
- **2 Apoyo social fuerte**
- **3 Fuertes vínculos con al menos un adulto pro social**
- **4 Actitud positiva hacia las intervenciones y la autoridad**
- **5 Fuerte compromiso con la escuela o el trabajo**
- **6 Resiliencia como rasgo de personalidad**

## Para reflexionar:

- El nivel de violencia al que se expone el/la trabajador/a en salud mental.
- Violencia de parte de usuarios, familias, instituciones.
- Las dificultades en la articulación entre organizaciones centrada en las necesidades de los adolescentes (y no una articulación centrada en perpetuar las lógicas de funcionamiento de las instituciones)
- Necesidad de formación específica para la adecuada atención de los adolescentes con dificultades en salud mental: estímulo de la autonomía e inclusión social, respetando las limitaciones.