



# Resultados de las evaluaciones de impacto de las políticas activas de empleo implementadas por DINAE/JUNAE

Elaborado por el área Evaluación y Seguimiento  
en base a informes respectivos  
(PROCAL, PROJOVEN Y PROIMUJER).

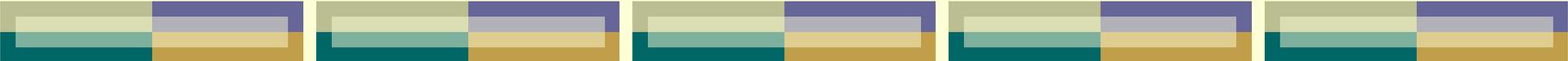
**Noviembre 2008**





# Objetivos de la evaluación, en general

- Determinar el impacto sobre la situación laboral de las beneficiarias (inserción laboral, calidad del empleo e ingresos y mejoras en la empleabilidad).
  - grado del cumplimiento de las metas de capacitación.
  - grado de cumplimiento de la focalización.
- 



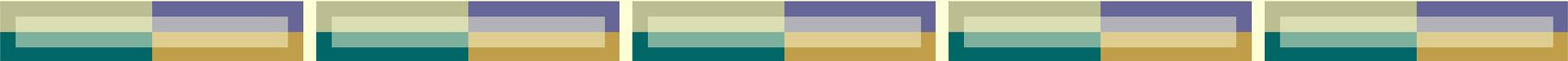
# Metodología del trabajo

- 1. Encuestas
  - La evaluación de impacto sobre empleo, empleabilidad e ingresos y el grado de focalización del Programa, así como de diversos aspectos vinculados al perfil subjetivo, requirieron la aplicación de una encuesta al grupo de beneficiario/as y a un grupo de comparación o testigo.
- 



## ● 2. Entrevistas

- entrevistas semiestructuradas de manera de tomar en consideración al conjunto de actores y las entidades involucradas.
- 



# Metodología

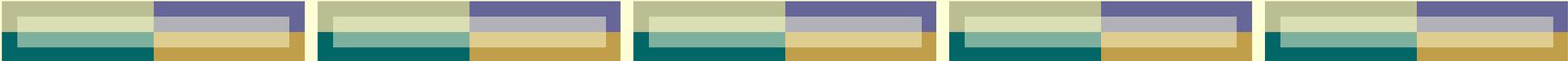
- Dificultades relativas al relevamiento de los datos que impidieron establecer la comparación en dos momentos en el tiempo: anterior y posterior a la realización del Programa.





# Objetivos específicos ADICIONALES de la evaluación de PROIMUJER

- impacto en el perfil subjetivo de las beneficiarias desde la perspectiva de género y
  - grado de institucionalización de la perspectiva de género en los ETM y ECA.
- 



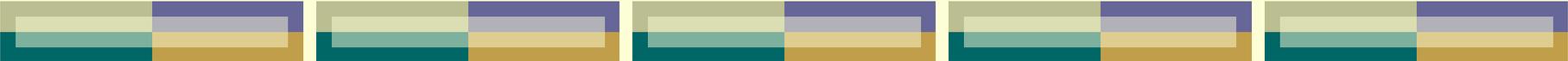
## Distribución de las beneficiarias según situación ocupacional actual

- En Montevideo sin embargo, las diferencias entre beneficiarias y grupo testigo no son significativas, 62.9% de las participantes estaban ocupadas.
  - Los mejores resultados se presentan en Río Negro (82%), donde la Intendencia empleó a parte de las participantes, y Rocha (81.3%), influenciado porque en el momento de realizarse la Encuesta abunda el trabajo de tipo zafral.
- 



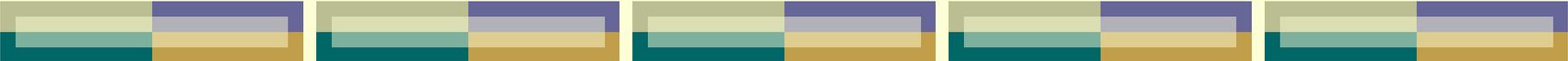
# Evaluación de los resultados del Programa PROIMUJER en términos de empleabilidad e inserción laboral

- En base al Informe final, marzo 2005, elaborado en el marco del Convenio suscrito entre la Dirección Nacional de Empleo-Junta Nacional de Empleo y Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Instituto de Economía.
- 



# PROIMUJER

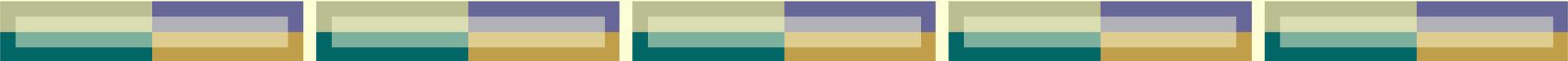
- Evaluación de impacto del primer llamado del Programa PROIMUJER, realizado en septiembre de 2001.
  - Participantes -- Las metas planteadas por el Programa consisten en lograr la inserción laboral de 30% de las mujeres participantes en cada uno de los cursos de capacitación profesional, y mejorar la empleabilidad del 50% de dicha población.
- 



# Inserción laboral

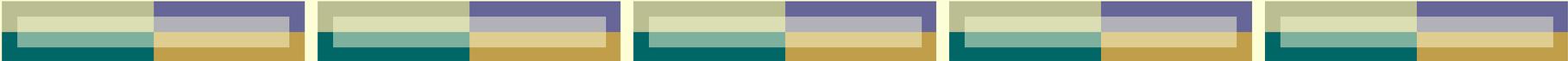
- En el grupo de no participantes, se observa un menor porcentaje de ocupadas (56%) que en el grupo de beneficiarias (70%): correlación positiva significativa)
  - lo cual señala la importancia del Programa a los efectos de mejorar las posibilidades de inserción laboral
- 

	Montevideo		Cerro Largo		Río Negro		Rocha		Total	
	No part.	Part.	No part.	Part.	No part.	Part.	No part.	Part.	No part.	Part
Ocupada	59.6	62.9	55.4	69.0	48.1	82.5	81.3	81.3	<b>56.3</b>	<b>70.3</b>
Desoc	33.7	28.9	32.6	21.4	43.2	12.3	12.5	10.4	<b>34.8</b>	<b>21.9</b>
No busca	6.7	8.2	12.0	9.5	8.6	5.3	6.3	8.3	<b>8.9</b>	<b>7.8</b>
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>	<b>100</b>



## PROIMUJER: focalización

- En el momento de inscribirse al Programa, la proporción de beneficiarias:
  - en desempleo propiamente dicho 66.2%,
  - en seguro de desempleo 2.2%,
  - trabajando en forma no remunerada 21.6%
  - buscando trabajo por primera vez 3.5%.
- 



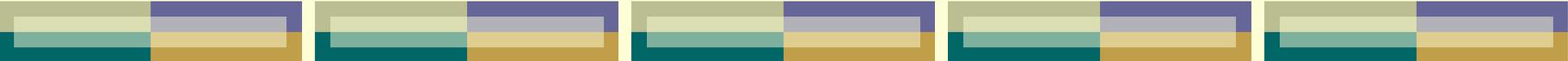
PROIMUJER: incidencia del Programa en el  
empleo actual de las beneficiarias

- Solamente 6.8% de las beneficiarias (10 mujeres) que se desempeña como trabajadoras dependientes, declara haber conseguido el empleo actual mediante el Programa Proimujer 2002.
  - Entre quienes desempeñaban una actividad por cuenta propia o como patronas, haber pasado por el Programa influyó de alguna forma en 32,3 %, mayor que el de las trabajadoras dependientes.
- 



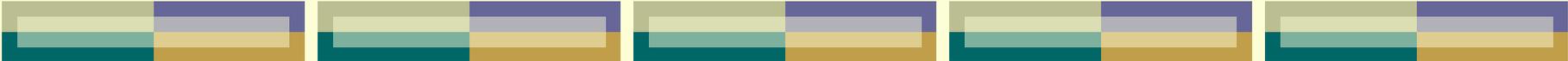
# Capacitación como determinante del empleo

- Los resultados de la encuesta y las opiniones vertidas por las ECAS entrevistadas permiten concluir que la temática sobre la que versó la capacitación específica no logró cabalmente haber contribuido a la inserción laboral.
  - Existe una muy baja correlación entre la capacitación específica y la tarea que actualmente se realiza y ésta, es aun menor, entre las trabajadoras dependientes.
- 



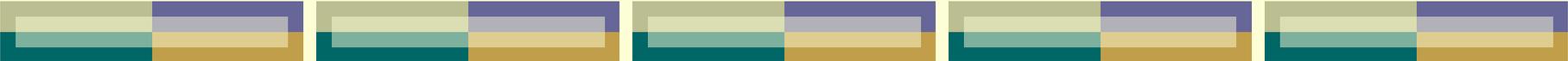
## Capacitación como determinante del empleo

- La tercera parte de las ocupadas luego de participar en el programa, se desempeña como empleada doméstica, y casi el 20% en “Ventas, atención al público y cajera”.
  - Sin embargo, entre las testigo es mayor el porcentaje de mujeres que se desempeña en estas tareas.
- 



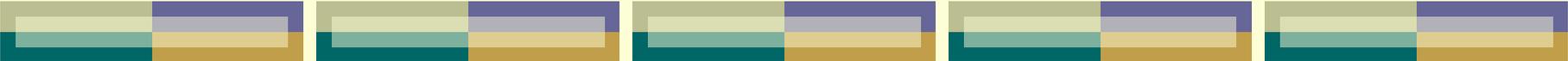
## Calidad del empleo y empleabilidad (incidencia de la capacitación recibida en el tipo de actividades desempeñadas)

- Beneficiarias no presentan mejoras en la calidad el empleo respecto al promedio de la población en condiciones similares, según los indicadores tradicionales de calidad (subempleo, trabajo no registrado, bajos ingresos,) y tipo de actividades desempeñadas.
- 



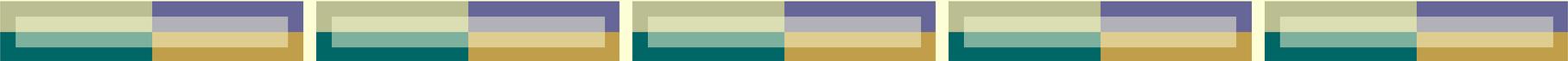
# Ingresos

- Las participantes ocupadas reciben muy bajas remuneraciones (casi la mitad menos de un Salario Mínimo Nacional).
  - Haber sido beneficiaria no implica una diferencia estadísticamente positiva en términos del salario por hora.
- 



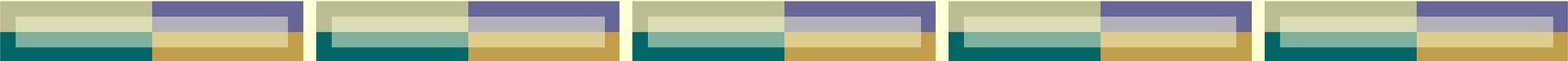
# Focalización

- El nivel educativo predominante entre el total de las inscriptas encuestadas es secundaria incompleta (56%).
  - Indicadores de autoestima, percepción de diferencias de género y el posicionamiento de género son determinantes para ser elegida como participante dentro de las inscriptas.
  - Entre las beneficiarias solamente el 13,1% fue categorizada con autoestima baja, mientras que en las testigo este porcentaje asciende a 26,2%.
- 



# Focalización

- El índice general de empleabilidad (ver nota), indica que en el nivel de “baja” empleabilidad se ubica 34,9% de las testigo y 13,3% de las beneficiarias.
  - En el nivel de “alta empleabilidad” los valores se invierten: 46,4% de beneficiarias y solamente 18% de testigo.
  - Cabe preguntarnos ¿Cuál es la proporción del impacto de Proimujer, y cuánta de esta ventaja relativa ya venía con las beneficiarias expresada como elementos no observables a la hora de la selección? Aunque sin dejar de lado el fuerte impacto positivo sobre la inserción, ya referido.
- 



# PROIMUJER

## ● NOTA

- Para la construcción del índice general de empleabilidad, se tomaron en cuenta los cuatro primeros índices: autoestima, percepción sobre las diferencias de género, discriminación de la mujer hacia su propio género (autodiscriminación), capacidad de implicación y proyección.
- 



# Evaluaciones de impacto sobre los participantes del programa de capacitación para desocupados

- 1. *“Estudio de impacto de la capacitación sobre la situación laboral de los egresados 1999”*. Diciembre del 2000. Juan Carlos Doyenart
  - 2. *“Evaluación del programa de capacitación laboral 2000-2001”*. Consorcio Equipos/Mori – Ciesu – Universidad Católica del Uruguay. Julio 2003.
- 



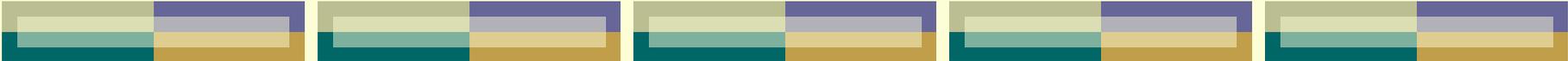
# Objetivos específicos ADICIONALES de la evaluación de PROCAL

- Tiempo de inactividad.
  - Grado de satisfacción con la formación recibida, evaluación de los cursos.
- 



# Conclusiones de 1- Inserción laboral

- No existen diferencias significativas en la reinserción laboral de ambos grupos.
  - La capacitación brindada en el año 1999 no incide sobre la situación laboral de los trabajadores en seguro de desempleo.
- 



# Conclusiones de 1- Inserción laboral

## REINSERCIÓN LABORAL

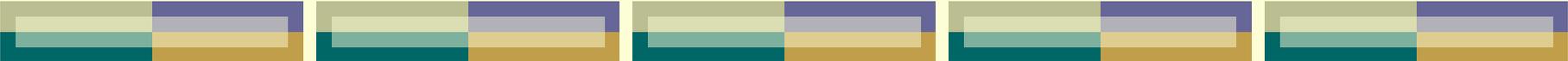
	EGRESADOS	TESTIGO
 NO OCUPADOS	44.2	39.9
 OCUPADOS	55.8	60.1
 TOTALES	100.0	100.0





## Conclusiones de 1- Inserción laboral y salario

- Reinserción laboral: la muestra testigo (TSD sin capacitación) muestra un mayor nivel de reinserción, cercano a los 4 puntos porcentuales.
  - Salarios percibidos por los ocupados: los egresados muestran una leve ventaja sobre los testigos, al igual que en la satisfacción laboral declarada.
- 



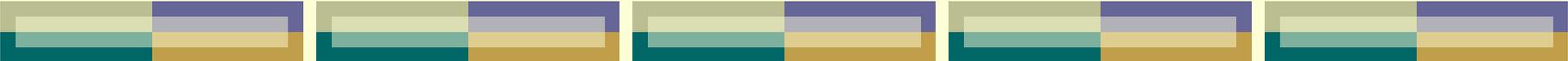
# Conclusiones de 1- Inserción laboral por segmento

- Las mujeres sin capacitación muestran una mejor inserción laboral que las egresadas (de mayor incidencia en participantes).
  - En los hombres se detecta un efecto positivo.
  - Capacitación no parece incidir en la personas con nivel de instrucción básico, así como en quienes alcanzaron el nivel terciario,
  - pero si incide en los egresados de nivel secundario (incluido UTU).
- 



# Conclusiones de 1- Inserción laboral por segmento

- En cuanto a la edad, los más jóvenes (menores de 30 años) no mejoran su inserción laboral por la capacitación,
  - pero sí parece ocurrir con los trabajadores de 30 a 39 años.
  - En el caso de los mayores de 50 años la situación es claramente deficitaria.
- 



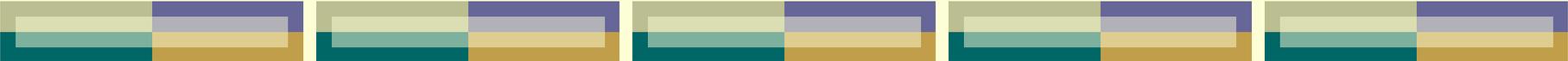
## Conclusiones de 1- Inserción laboral por segmento

- En el segmento de residentes en el interior es donde la capacitación mostraría un mayor impacto positivo,
  - no así en Montevideo
  - (casi el 70% de ambas muestras).
- 



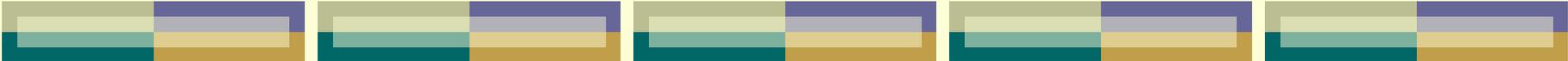
## Conclusiones de 2- Perfil de beneficiarios

- Satisfacción general de los usuarios y valoración global de las ECAs de los cursos.
  - Perfil de beneficiarios: equilibrado en lo que hace a sexo, jefatura de hogar y cónyuges,
  - predominio de las edades de treinta y más
  - con niveles educativos y de bienestar económico con cierta sobre representación de sectores medios y medios altos (en la estructura relativa de este universo)
- 



## Conclusiones de 2- Perfil de beneficiarios

- Cuando se compara estos con las proporciones de trabajadores en la encuesta de hogares en seguro de paro se puede observar en términos relativos una clara sobre representación de:
    - las mujeres, de los no jefes, de las edades maduras,
    - leve sobre representación de los más educados y de mayores ingresos.
- 



## Conclusiones de 2- Perfil de beneficiarios

- La evidencia cuantitativa muestra que pueden distinguirse diferentes tipos de derroteros en la historia laboral reciente.
  - Predominan dos grandes grupos: los desempleados crónicos y los empleados estables. Se ordenan por nivel educativo.
- 



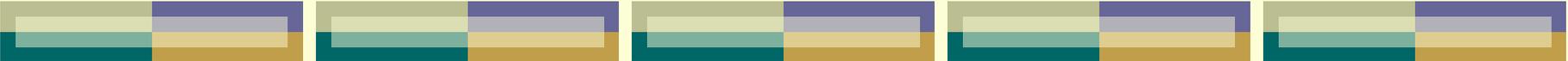
# Conclusiones de 2- las ECAs

- Críticas importantes de las ECAs a:
  - los criterios de asignación de los cursos,
  - la rigidez en la definición de los contenidos,
  - la heterogeneidad en la composición del alumnado y la falta de ajuste a los perfiles definidos y
  - la demora en la asignación y tramitación para el inicio del curso.
- 



## Conclusiones de 2- cursos

- Asignación de cursos: minoritaria la primera elección de trabajador,
  - solo la mitad valora el curso por sus posibilidades e instrumentos de empleo y capacitación
  - La distancia entre el inicio del seguro de paro y el inicio de los cursos es tal que una parte importante de los beneficiarios inician los cursos estando ocupados o habiendo ya conseguido una ocupación.
  - (evidencia cuantitativa)
- 



## Conclusiones de 2- cursos

- **No parece haber un efecto del curso**
  - **ni sobre las tasas de actividad**
  - **ni sobre los niveles de empleo de los trabajadores.**
- 



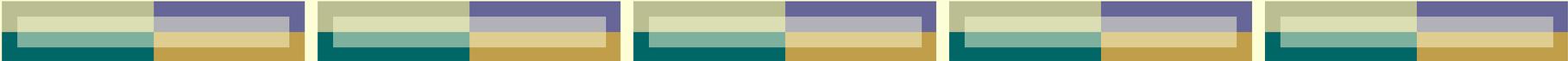
# Evaluación de impacto sobre los participantes de PROJOVEN – TSD Joven

- EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PROGRAMA PROJOVEN Y PROGRAMA PILOTO TRABAJADORES EN SEGURO DE DESEMPLEO – COMPONENTE JOVEN, 2003.
  - Se evaluaron las actividades de Cursos para jóvenes del 5to. y 6to. Llamado en la modalidad CT1, CT2 y CT3 y en la modalidad TSD, entre los años 2000 y 2001.
- 



# Opinión sobre los cursos

- ¿Qué conocimientos o destrezas aprendidas en el curso de PROJOVEN le sirvieron o le sirven para su trabajo actual?: la disciplina para el trabajo.
  - La evaluación de los cursos es muy alta en todos los casos.
- 



# Opinión sobre los cursos

- Importancia otorgada a la influencia de los títulos para conseguir empleo es muy relativa
  - y los participantes admiten que utilizan sólo parcialmente los conocimientos adquiridos en Projoven para el desempeño de sus tareas. PERO
  - No es desdeñable la importancia que le asignan los alumnos a aspectos tales como “disciplina para el trabajo” y “hábito de cumplir horario de trabajo”,
  - especialmente en aquellos grupos en los cuales este tipo de conductas no representan actitudes comunmente adoptadas.
- 



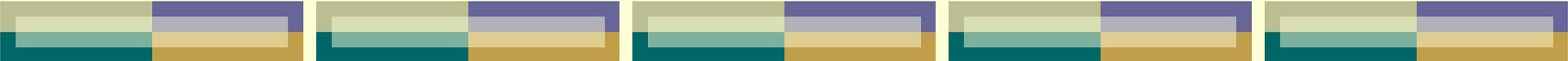
# Perfil de beneficiarios

- Mejor situación general para los participantes de los cursos CT1-CT2 que para los CT3, compatible con los requerimientos exigidos por los cursos.
  - Conjunto de las variables de tipo socioeconómico permite afirmar que el programa se encuentra focalizado en la población joven de estratos medio-bajos.
  - Se reitera: casi inexistencia de personas sin instrucción, mayor nivel educativo de las mujeres, mejor nivel que el alcanzado por sus padres, preeminencia de la educación media, etc.
- 



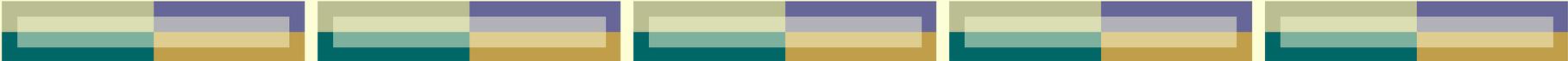
# Impacto en inserción laboral

- Las tasas de desocupación son similares entre los participantes de los cursos de Projoven y la muestra testigo en todos los cursos, y
  - no tienen demasiada relación con los niveles educativos personales ni con el clima educativo del hogar,
  - pero existen profundas diferencias tanto en las condiciones del empleo como en los requerimientos para la búsqueda del mismo.
- 



# Impacto en calidad de inserción laboral

- La informalidad (sin seguridad social), y la ocupación en changas, trabajos por cuenta propia y ocupaciones familiares,
  - es claramente más elevada entre los jóvenes de muestra testigo,
  - tanto en los cursos CT1-CT2 como en los CT3.
- 



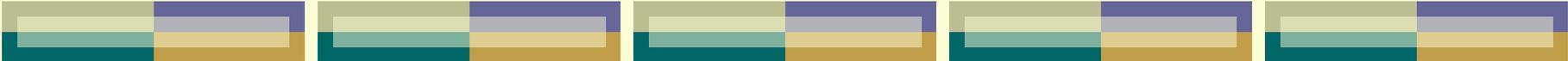
# Impacto en calidad de inserción laboral

- La subocupación, porcentaje de jóvenes que trabajan menos de 20 horas, es superior en la muestra testigo y especialmente en el sector CT3.
  - La inestabilidad laboral -número de trabajos anteriores- y porcentaje de jóvenes que buscan otro trabajo por esa razón, es superior en la muestra testigo.
- 



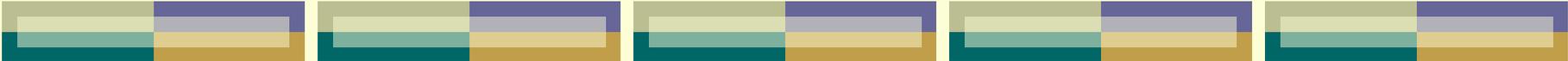
# Impacto en inserción laboral

- Importancia en el acceso al empleo la acción de las entidades capacitadoras, especialmente entre las mujeres y en los jóvenes cursantes del CT3, los grupos más vulnerables.
  - En ausencia de éstas, las redes sociales adquieren la mayor importancia.
- 



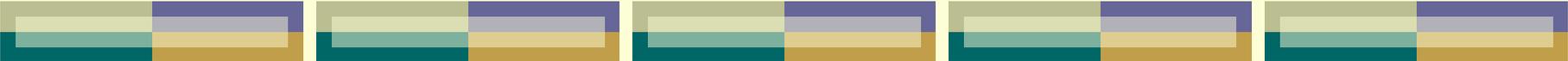
# Impacto en inserción laboral- CT1 o CT2

- Haber cursado CT1 o CT2 tiene un impacto negativo sobre la Probabilidad de Empleo.
  - Sin embargo no es adecuado una interpretación directa de este resultado.
  - Los egresados de estos Cursos en un porcentaje muy alto siguen capacitándose o retoman su formación de educación formal.
  - Eso hace necesario aislar este efecto.
- 



# Impacto en inserción laboral- CT1 o CT2

- Impacto positivo de los Cursos CT1 y CT2 sobre la probabilidad de empleo cuando los egresados salen al Mercado de Trabajo.
  - En particular se observa que en función de la edad CT1-CT2 impacta positivamente cuando se combina con el factor experiencia laboral.
  - CT1 y CT2 impactan positivamente a nivel de la trayectoria laboral de la Mujer. La probabilidad de obtener un empleo femenino se incrementa significativamente si mujer obtuvo capacitación (CT1-CT2)
- 



# Impacto en inserción laboral- CT3

- Curso de Capacitación CT3 disminuiría la probabilidad de encontrar empleo.
  - 96% de éstos jóvenes no se encuentran trabajando y el 77% declara no estar buscando trabajo.
- 



# IDEAS

- Problemas para encontrar impacto positivo de la capacitación sobre las posibilidades de inserción laboral de los trabajadores en seguro de paro.
  - Resultados positivos de diseñar (en mujeres o jóvenes) herramientas de apoyo a capacitación específicas.
  - Con nueva ley: ¿gasto en un nuevo programa para trabajadores en seguro de paro con impacto nulo?
- 



# IDEAS

- Transversalizar experiencias de Proimujer y Projoven y ajustar focalización de programas universales del tipo “trabajadores en seguro de paro”.
  - ¿Rediseño de nueva ley con esta perspectiva?
- 

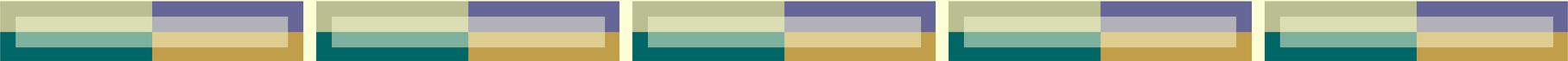
# Aspectos económicos de las políticas activas (preliminar)





# 1. Fluctuaciones del gasto en políticas activas - FRL

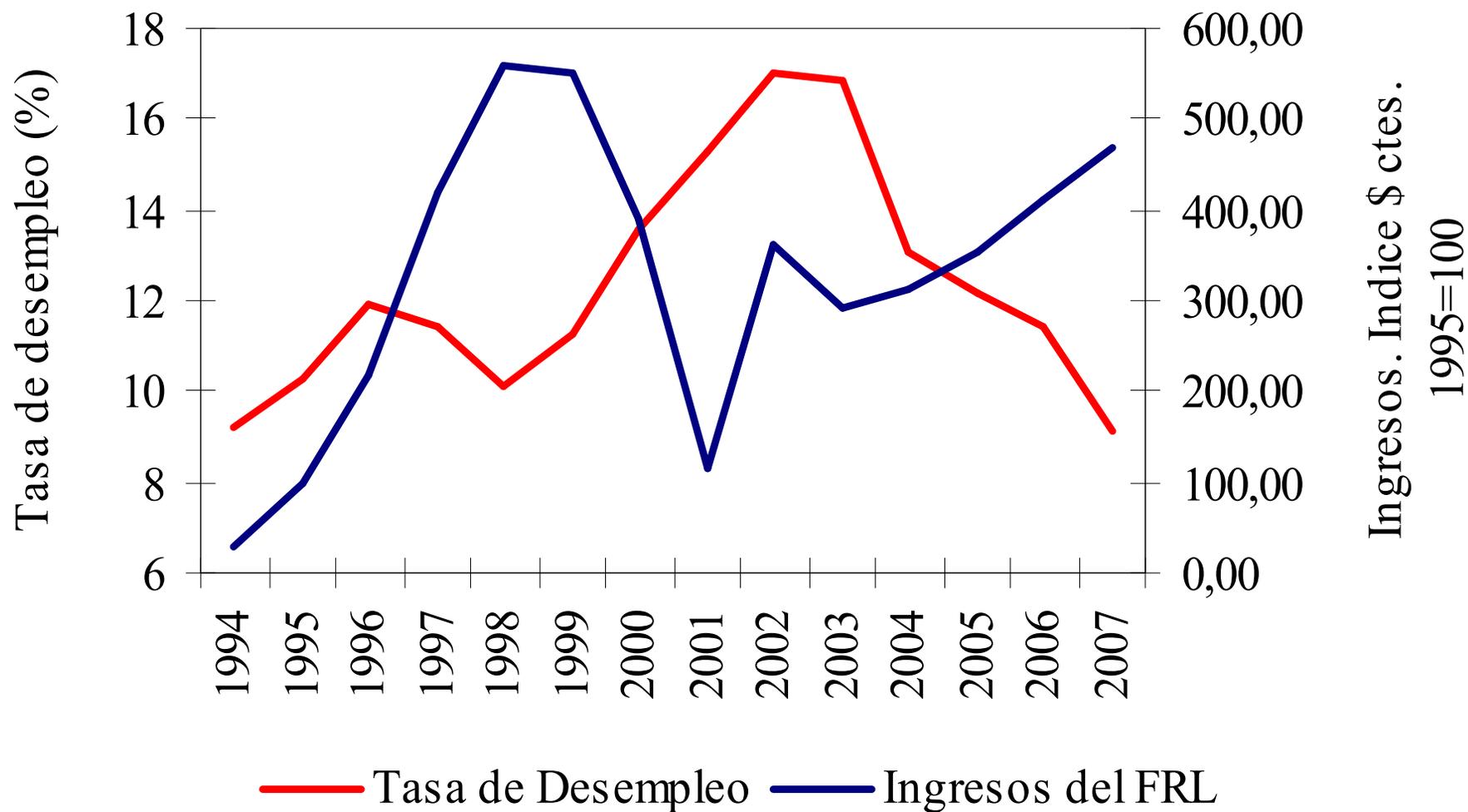
- El gasto en los programas de la DINAE/JUNAE tienden a acompañar la evolución de la disponibilidad de recursos – Fondo de Reconversión Laboral--,
  - no los requerimientos de intervención del mercado de trabajo.
- 



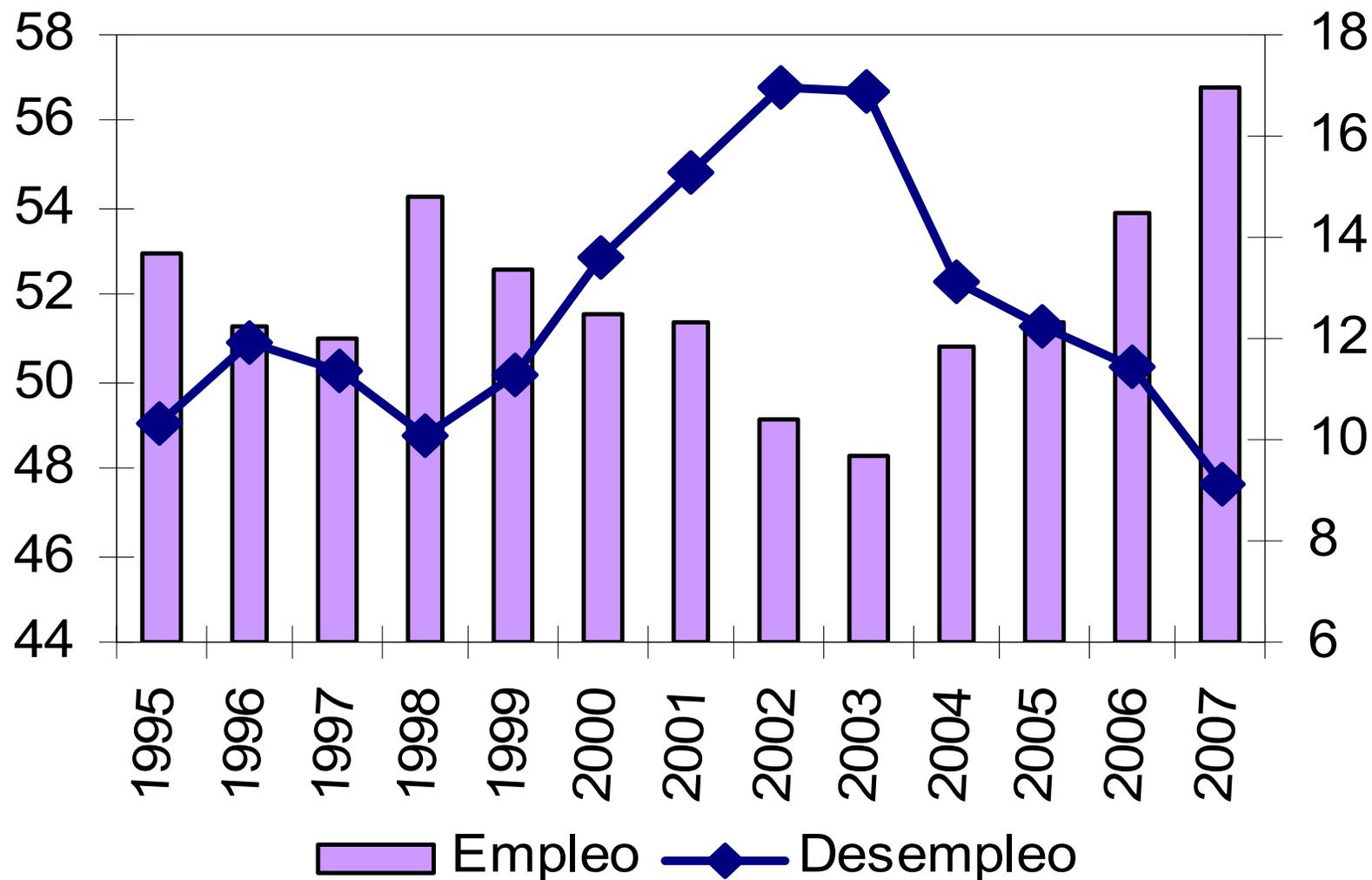
# Fluctuaciones del gasto en políticas activas (PAMT)- FRL

- La evolución del FRL depende del total de contribuyentes (número de ocupados) y del salario (base sobre la que se aplica la alícuota del impuesto para el FRL).
  - Entonces, en los períodos de crecimiento económico –superiores niveles de empleo y de masa salarial y desempleo más bajo-, el gasto en PAMT se incrementa sensiblemente.
  - Esto se observa en el año 1998 y en los años 2004/2008.
- 

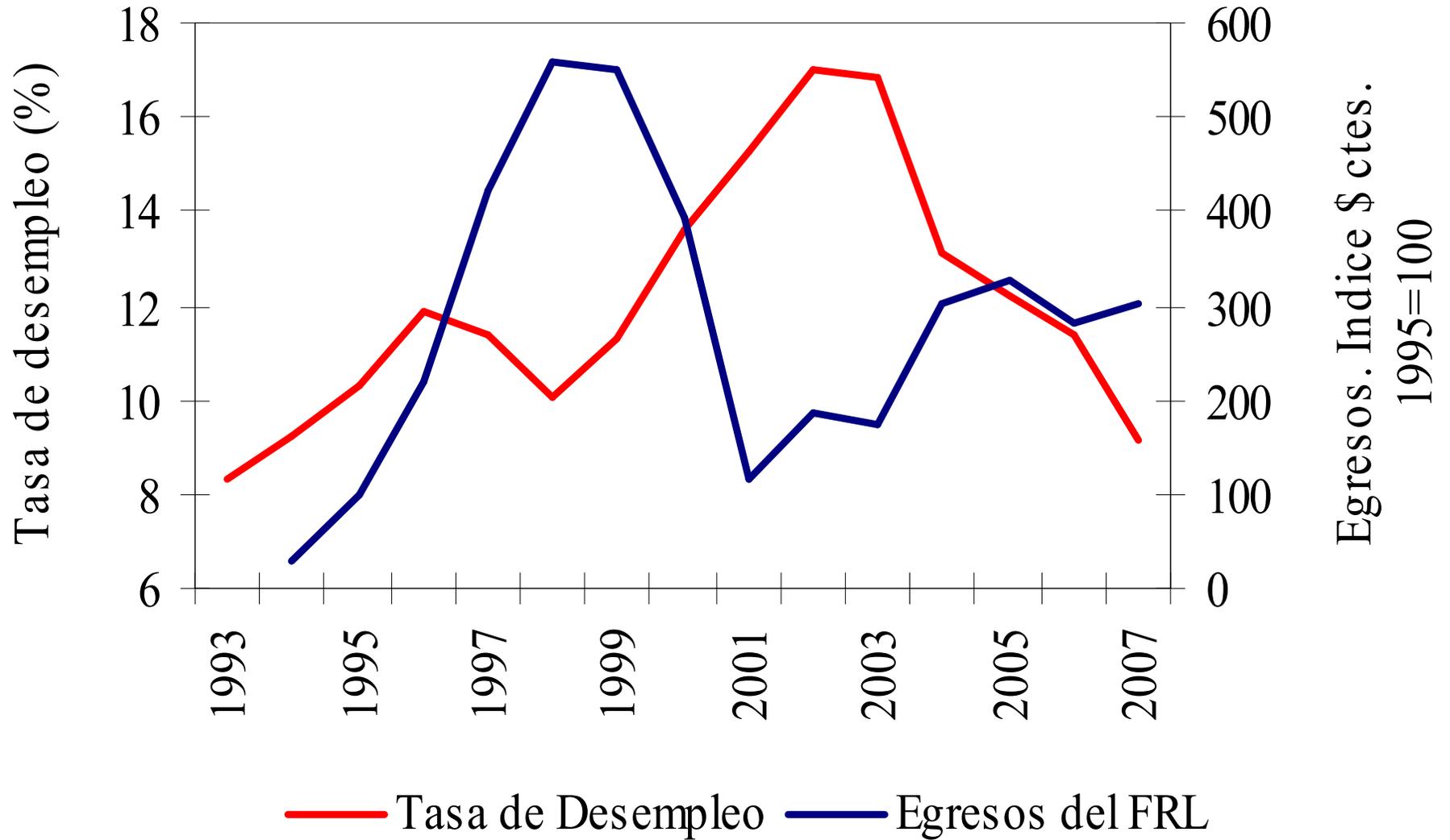
## Ingresos del FRL y desempleo

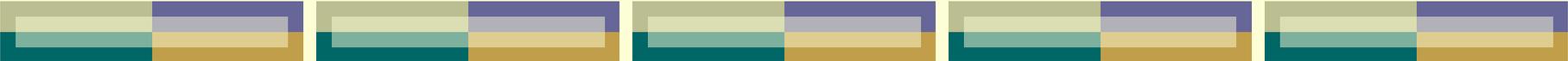


## Empleo y desempleo



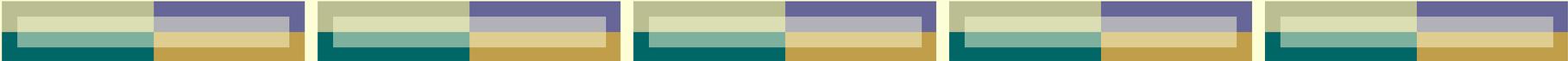
## Egresos del FRL y desempleo





# Fluctuaciones del gasto en políticas activas

- En recesión, se contrae la base sobre la que se impone el impuesto que financia el FRL ( por contracción del empleo y del salario),o sea, se reduce la disponibilidad de recursos.
  - Por consiguiente, el gasto en políticas se contrae en los momentos que la tasa de desempleo se incrementa y aumenta la demanda de programas por parte de este número creciente de desocupados.
  - Este comportamiento se verificó en la recesión, entre el año 2000 y 2003.
- 



# Fondo compensatorio de fluctuaciones cíclicas de ingresos y egresos del FRL

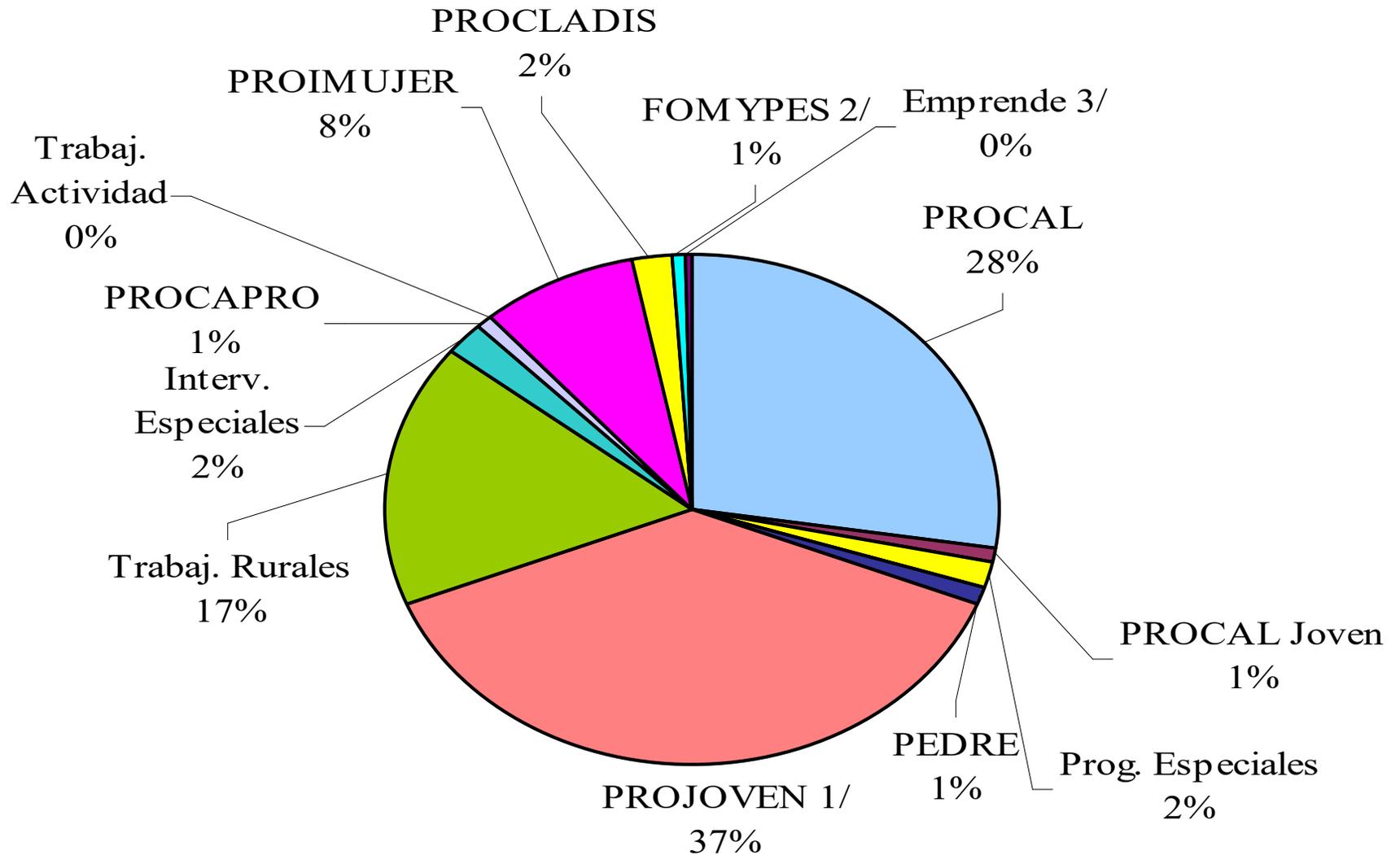
- Para compensar el desfase entre ingresos y egresos del FRL en las distintas fases del ciclo económico se propone crear un fondo compensatorio de las fluctuaciones cíclicas.
  - Se reservaría una parte de los ingresos del FRL cuando el empleo crece, para utilizarlos cuando el empleo cae y no son suficientes los ingresos del FRL.
  - Se debería hacer esa reserva ya para el próximo ciclo de ascenso del desempleo
- 



Distribución de participantes  
de los distintos programas  
de políticas activas hacia el  
mercado de trabajo (PAMT),  
2004-2007



## Participantes de programas de PAMT (2004/2007)

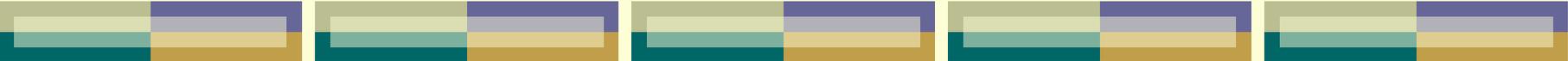


Programa	Número de usuarios				Distribución (%)	
	2004	2005	2006	2007	2004-2007	1993-2007
PROCAL	2164	2853	1094	0	27,6	62,3
PROCAL Joven	183		0	0	0,8	1,9
Prog. Especiales	295	71	0	0	1,7	0,5
PEDRE	90	131	0	0	1,0	0,3
PROJOVEN 1/	2400	1697	2193	2091	37,9	15,8
Trabaj. Rurales	822	603	1175	1055	16,5	6,7
Interv. Especiales	476	1	0	0	2,2	6,4
PROCAPRO	145	59	0	0	0,9	0,9
Trabaj. Actividad			0	0	0,0	0,8
PROIMUJER	748	318	500	282	8,4	3,1
PROCLADIS	174	84	75	83	1,9	1,1
FOMYPES 2/			73	127	0,9	0,2
Emprende 3/			22	32	0,2	0,1
<b>Total general</b>	<b>7497</b>	<b>5817</b>	<b>5132</b>	<b>3670</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>



## Referencias para planificar asignación de FRL en los distintos programas vigentes y hacia desoc. Seguro de paro en 2009-2010

- Costo promedio por participante de Projovent en los últimos años 600 U\$S (preliminar)
  - Costo promedio por participante de Proimujer en los últimos años 500 U\$S (preliminar)
  - ¿Qué número de participantes de cada programa se atenderá en 2009-2010 si es necesario asignar recursos a la capacitación de una parte de los trabajadores en seguro de paro?
- 



## Perspectivas con nueva ley que interrelaciona políticas activas y pasivas

- Históricamente el % participantes PROCAL/Desoc. Seguro = 20 %
  - Históricamente el % Participantes prog. DINAE/Desoc. Totales = 3,4%
  - Históricamente el % Participantes prog. DINAE/PEA Total = 0.4%
  - Como primer aproximación, en base a información histórica, podemos proyectar que atender sólo una quinta parte de los trabajadores en seguro de paro puede insumir una buena parte del los recursos del FRL
- 

# Perspectivas con nueva ley que interrelaciona políticas activas y pasivas

Historicamente PROCAL representaba la mayor parte de los participantes y recursos de los programas JUNAE/DINAE

Participantes de principales programas de DINAE/JUNAE (1993/2005)

