

# FUTUROS QUE CUENTAN

Gobernanza anticipatoria de los riesgos en Fray Bentos

## REGISTRO DE TALLER 5



1

Martes 13 de septiembre de 2022

FRAY BENTOS

“Proyecto de adaptación al cambio climático en ciudades y ecosistemas costeros vulnerables del río Uruguay” en articulación con la Dirección Nacional de Emergencias del Sinae, en el marco del proceso uruguayo de sinergia entre el Sistema Nacional de Adaptación a la Variabilidad y el Cambio Climáticos (SNRCC) y el Sistema Nacional de Emergencias (Sinae)

# Registro

## Momento I - Plenario

2

Se introdujo la actividad en el marco de la convergencia entre el Sistema Nacional de Respuesta a la Variabilidad y el Cambio Climáticos (SNRCC) y el Sistema Nacional de Emergencias (Sinae), ambos de Uruguay, a través del “Proyecto de adaptación al cambio climático en ciudades y ecosistemas costeros vulnerables del río Uruguay” (binacional, entre Argentina y Uruguay).

Este ciclo de actividades en Fray Bentos, implica parte de una prueba piloto para tres herramientas<sup>1</sup> que viene desarrollando el Sinae a través de una consultoría encargada por la Dirección Nacional de Emergencias.

En este Taller 5 se buscó fortalecer la gobernanza anticipatoria de los riesgos de emergencias y desastres por parte de la comunidad de Fray Bentos, generando conciencia sobre los mismos, supuestos, implicancias y opciones disponibles para actuar, a partir de lo trabajado en instancias anteriores.

En un primer momento se introduce la actividad y comparte la sistematización de resultados de los cuatro talleres anteriores. Se busca poner en valor y compartir todos los procesos participativos y emergentes que han surgido en el marco del proyecto.

---

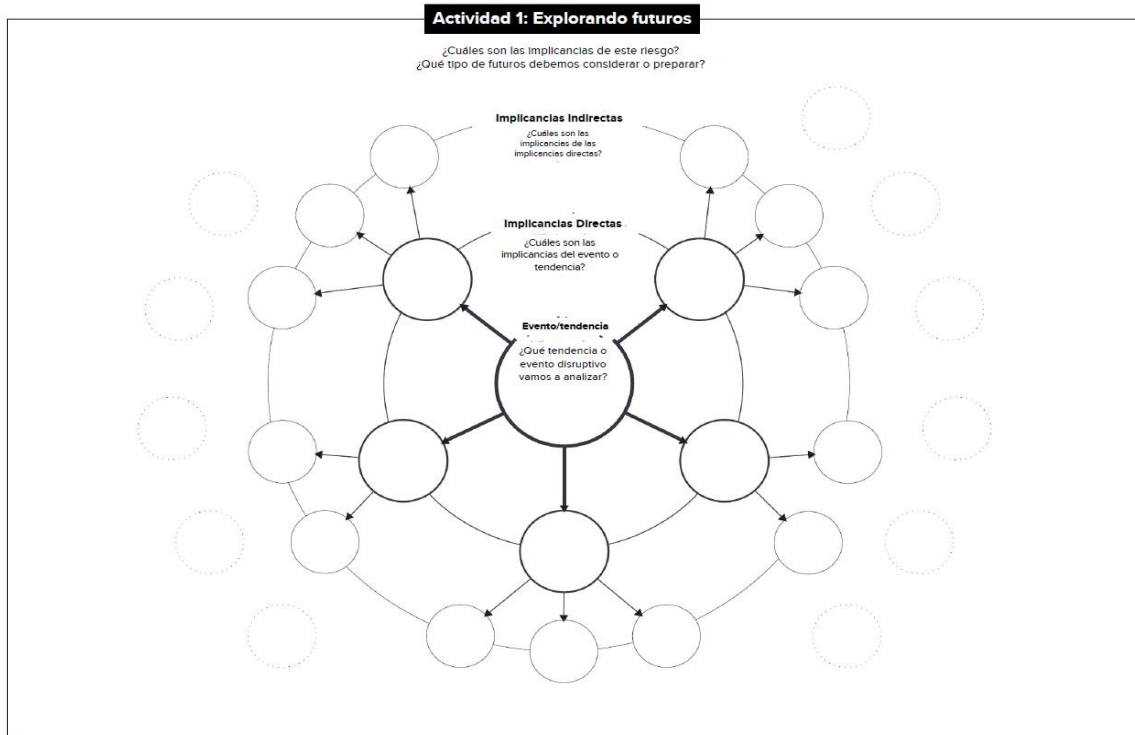
<sup>1</sup> Herramienta 4 (Tabla Analítica del Riesgo), Herramienta 5 (Atlas Sinae de Riesgos) y Herramienta 9 (Matriz Sinae de Aceptabilidad de Riesgos).

## Momento II: Trabajo en grupos



3

**Dinámica 1: Explorando futuros.** Se propone explorar en grupos de 5 o 6 personas futuros plausibles (no hay respuestas correctas e incorrectas), completando el siguiente diagrama con implicancias directas e indirectas (no sólo afectaciones negativas sino posibles beneficios) ante el aumento en la ocurrencia de riesgos identificados en talleres anteriores. Ejemplo: aumento de floraciones algales y cianobacterias.



## ❖ Grupo A

Evento/tendencia: ¿Qué tendencia o evento disruptivo vamos a analizar?

Vientos fuertes. La frecuencia ha aumentado

Evento/tendencia: ¿Qué tendencia o evento disruptivo vamos a analizar?	Implicancias directas: ¿Cuáles son las implicancias del evento o tendencia?	Implicancias indirectas: ¿Cuáles son las implicancias de las implicancias directas?
Vientos fuertes. La frecuencia ha aumentado	Arbolado dañado por el viento.	Roturas de casas/autos por árboles caídos.
	Tendidos eléctricos (no tan severos)	Corte de luz
		Las colonias se quedan sin luz.
	Colmenas afectadas	Producción de miel afectada.
	Corredor de viento cruza la ciudad	
	La actividad de la pesca se ve afectada	Necesidad de ir a vivir a otro lugar.
		Miedo, efectos psicológicos.
	Implicancias para la sociedad que tiene que hacerse cargo.	

## ❖ Grupo B

Evento/tendencia: ¿Qué tendencia o evento disruptivo vamos a analizar?

Inundaciones

Evento/tendencia: ¿Qué tendencia o evento disruptivo vamos a analizar?	Implicancias directas: ¿Cuáles son las implicancias del evento o tendencia?	Implicancias indirectas: ¿Cuáles son las implicancias de las implicancias directas?
Inundaciones	pérdidas materiales	Fuentes de ingreso interrumpidas
	Corte de servicios	Dificultad de acceso a la educación
	Contaminación	Uso de las playas

	Desborde de pozos negros, sanidad afectada.	Coliformes
		Baños inhabilitados
		Propagación de vectores
	Realojos, evacuaciones.	Afectación en la pertenencia a una comunidad.
		Interrupción de la vida cotidiana
		Seguridad de viviendas

### ❖ Grupo C

#### Violencia de género

Evento/tendencia: ¿Qué tendencia o evento disruptivo vamos a analizar?	Implicancias directas: ¿Cuáles son las implicancias del evento o tendencia?	Implicancias indirectas: ¿Cuáles son las implicancias de las implicancias directas?
Violencia de género	Hombres en la cárcel	
	Incremento del gasto en apoyo	Colapso de servicios de apoyo
	Inseguridades	Desprotección de crianzas
		Aumento de la prostitución como único recurso para la población trans.
	Aumento de prostitución asociada al aumento de la cultura cosificadora	
Pérdida de fuentes de trabajo.	Menos mujeres en cargos directivos	

### ❖ Grupo D

#### Siniestros por transporte de mercancías peligrosas.

Evento/tendencia: ¿Qué tendencia o	Implicancias directas: ¿Cuáles son las implicancias del evento o tendencia?	Implicancias indirectas: ¿Cuáles son las implicancias de las implicancias directas?

<b>evento disruptivo vamos a analizar?</b>		
<b>Siniestros por transporte de mercancías peligrosas.</b>	Derrames en los ríos	Muerte de animales y alteración de ecosistemas
	Afectación en la salud de la población	Enfermedades, respiratorias y en el cuerpo.
		Saturación de los sistemas de salud.
	Afectación por derrames de ecosistemas acuáticos.	Perdida de turismo y trabajo
	Posibles explosiones en áreas urbanas	Muerte
	Verificar el trayecto de sustancias químicas en la zona urbana	Contaminación sonora
		Pérdida de la calidad del ambiente urbano
	Derrame de aceite en estaciones de servicio	

**Grupos de jóvenes CECAP Fray Bentos** (Centros Educativos de Capacitación, Arte y Producción)



## ❖ Grupo A Jóvenes CECAP

Contaminación: Floraciones algales y Cianobacterias

Evento/tendencia: ¿Qué tendencia o evento disruptivo vamos a analizar?	Implicancias directas: ¿Cuáles son las implicancias del evento o tendencia?	Implicancias indirectas: ¿Cuáles son las implicancias de las implicancias directas?
<b>Contaminación: Floraciones algales y Cianobacterias</b>	Más mugre en la ciudad	Más olores
		Ciudad fea
	Se contaminan plantas, árboles y animales.	Riesgo de que animales mueran
		Más personas vinculadas a la basura
		Sequía
		Nos morimos todos
		Niebla tóxica
		Disminuye el O2
		No podríamos tomar agua
	Más enfermedades	Covid 19
		Viruela del mono
		Hongo negro
		Hospitales colapsados
		Más muertes

7

## ❖ Grupo B Jóvenes CECAP

Basura

Evento/tendencia: ¿Qué tendencia o evento disruptivo vamos a analizar?	Implicancias directas: ¿Cuáles son las implicancias del evento o tendencia?	Implicancias indirectas: ¿Cuáles son las implicancias de las implicancias directas?
<b>Basura</b>	Animales comen de la basura	Enfermedades en animales y personas

		Pájaros llevan la basura a sus nidos
	Se contaminan plantas, árboles y animales.	Riesgo de que animales mueran
		Enfermedades de personas
	Tapa desagües	inundaciones
	Olores	Malestar
		Problemas de respiración en personas, alergias
	Quema de basura	Problemas de salud

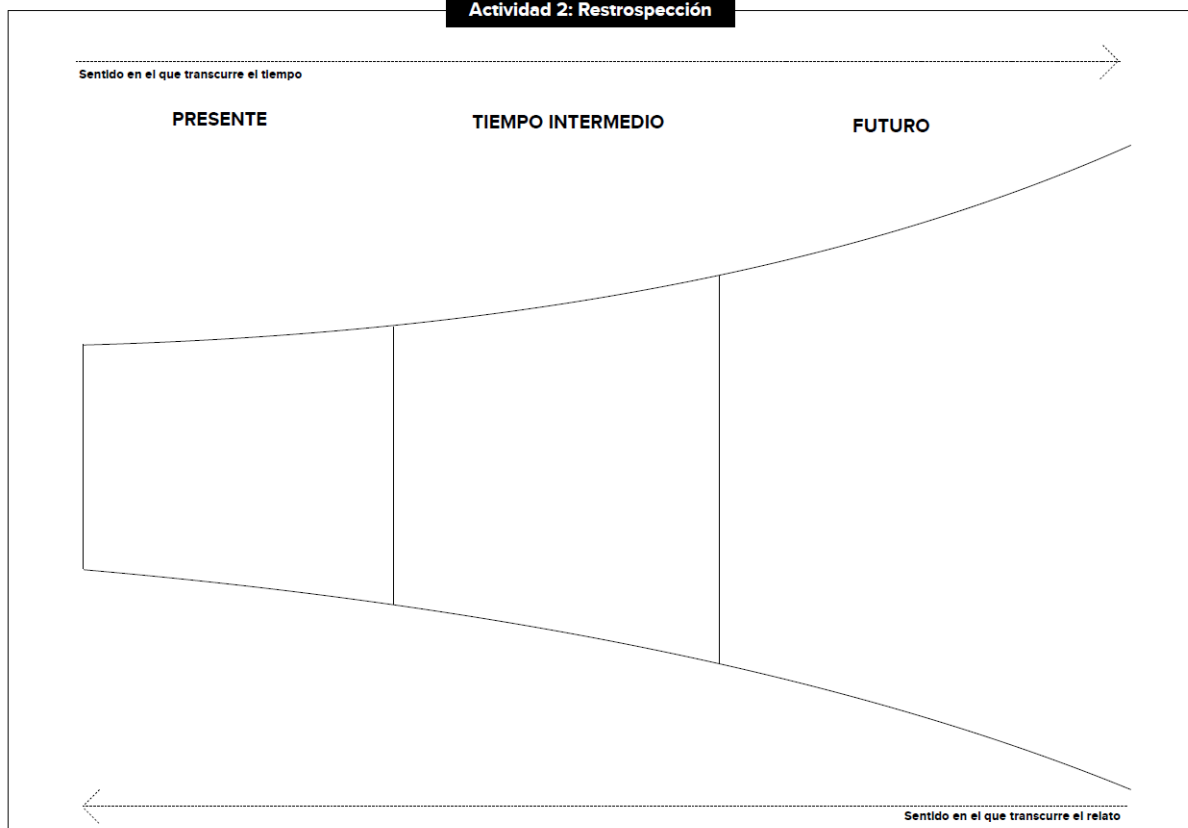
-----

**Dinámica 2: retrospectiva futura.** Se buscó reconocer aquellas acciones existentes a nivel comunitario que apuntalan futuros deseables, así como pasos, acuerdos y alianzas concretas necesarias para superar el miedo, la inercia o escepticismo con el futuro. En base a un papelógrafo con formato línea del tiempo, procedemos:

- i. Tomamos los post-its con implicancias de la rueda del futuro y las colocamos en el futuro. Las dividimos entre deseables, no deseables y neutras; y de esta forma tendremos elementos de posibles escenarios futuros. Construimos aquel escenario futuro deseable, es decir, que reúna las implicancias positivas y evite/mitigue/resuelva las negativas.
- ii. Enlistamos todas aquellas acciones/iniciativas/proyectos a nivel comunitario (por más pequeñas que sean) que tengan capacidad de incidir en este escenario futuro y las colocamos en el presente.
- iii. Comenzando desde el futuro, completamos la línea del tiempo hacia atrás con pasos/iniciativas/ideas/acciones/actores (y roles)/ que deberían suceder para promover que ese futuro suceda, conectando mediante enlaces lógicos con las iniciativas del presente.



## Actividad 2: Restrospección



### ❖ Grupo A

#### Presente

- Más información accesible para la comunidad.
- Trabajar antes del evento
- Mejor calidad de vivienda en área precaria.
- Zonas seguras en las vivienda
- Más control en la construcción de viviendas.
- Incorporación de CC en la formación profesional
- Actualización profesional a ya egresados.

#### Tiempo Intermedio

- MVOT
- IDRN
- Academia
- Profesionales
- Constructores
- Albañiles

#### Futuro 2032

- Más construcción liviana, más riesgos frente al viento.
- Vivienda precaria, de peor calidad, dudas sobre la seguridad frente al viento.

- Si no hacemos nada vamos a seguir perdiendo dinero.

## ❖ Grupo B

### Presente

- Controles de conexión y de pozos con sanciones.
- Planes de conexión asequibles y subsidios.
- Modificar normativa con carácter transitorio
- Difusión de soluciones técnicas transitorias

### Tiempo Intermedio

- Tramos del colector que falta construir (40 %)
- Capacitaciones adaptadas y dirigidas a diferentes públicos objetivos.
- Comunidad técnicos capacitados en soluciones alternativas
- Intendencia: controles internos.
- Capacitación de técnicos constructores en soluciones y edificaciones.
- Campaña de regularización de viviendas.
- Planes de conexión: articulación entre DINAGUA, OSE, Intendencia.
- Promoción de microorganismos.

### Futuro 2032

- Todas las viviendas con conexión a saneamiento (si hay red)
- Vertido de saneamiento ilegales eliminados
- Biodigestor propagado (20 %)
- Sistema separativo funciona y se mantiene
- Más uso de Vetiver

### Actores

- Udelar
- UTU
- UTEC
- IAE

## ❖ Grupo C

### Presente

- MSP evalúa mejorar una línea de apoyo emocional
- Campañas contra la violencia y bullying (INJU, Departamento de Juventud de IRN)
- Centros diurnos, dispositivos de cuidados
- Centro interinstitucional de prevención del suicidio
- Proyecto investigación sobre suicidio

## Tiempo Intermedio

- Armar redes de contención
- Educar en gestión de las emociones
- Fortalecimiento de capacidades de las autoridades de instituciones y gobierno
- Fomentar la participación de las infancias y de los adolescentes en los niveles que responsabilidad en cuanto a toma de decisiones

## Futuro 2032

- Fray Bentos logra una comunidad fortalecida e integrada generando redes sociales en apoyo, prevención, contención y oferta de alternativas a víctimas de violencia con foco en población joven (alternativas como: deporte, cultura, educación, participación, espacios públicos).

## Actores

- IRN
- INJU
- Instituciones educativas
- Universidad y UTEC
- Instituciones sociales y culturales
- Diferentes niveles de gobierno
- Todos y todas

## ❖ Grupo D

### Presente

## Tiempo Intermedio

- La ciudad está gestionando incorporar más médicos especialistas en enfermedades
- Investigadores profundizan el monitoreo de la calidad del agua.
- Diseño de estrategias de turismo
- Alternativas al uso del río (termas)
- Más plantas potabilizadoras de agua

## Futuro 2032

- A causa de tres derrames del Río Uruguay de mercancías peligrosas se ve afectada:
  - Biodiversidad
  - Turismo
  - Calidad del agua (consumo y recreativo)
  - Salud
  - Trabajo (pescadores)
  - Necesidad de más controles de salud
  - Aumento de casos de violencia doméstica
  - Afectación de sistema productivos

## ❖ Grupo A Jóvenes CECAP

### Presente

- Juntar basura
- Poner carteles
- Más recipientes para reciclar

### Tiempo Intermedio

- Más trabajo
- Más limpieza
- Espacios de reciclaje
- Poniendo alertas
- Proyecto de ley
- Hablar con las personas
- Más volquetas
- Espacios de reciclaje

### Futuro 2032

- Agua contaminada
- Menos autos
- Menos agua
- La gente no se puede bañar
- Sequías
- Nuevas enfermedades

## ❖ Grupo B Jóvenes CECAP

### Presente

- Basura
- Contaminación afecta a alimentos
- Animales sueltos
- Contenedores chicos

### Tiempo Intermedio

- Más contenedores
- Separación en casa
- Ayuda entre vecinos/personas

### Futuro 2032

- No hay basura en las calles
- Contenedores con residuos clasificados
- Intendencia pone contenedores

- Separación en casa
- Tacho compactador

## **Momento III - Plenario**



En la instancia de plenario se puso en común la producción de los diferentes grupos de trabajo, tanto en lo referido a la dinámica explorando futuros como a la retrospectiva.

### **Registro de posibles líneas de acción surgidas del plenario**

#### Grupo A (Vientos fuertes – Viviendas)

- Más información accesible sobre alertas meteorológicas, particularmente entre las familias.
- Más controles por parte de la intendencia y el MVOT
- Mejor formación, con actualización permanente por parte de los actores educativos
- Involucrar a constructores, albañiles en toda asesoría correspondiente al tema

#### Grupo B (Inundaciones)

- Implementar plan de acción rápido par a saneamiento, que sea flexible, con subsidios para poder conectarse entre viviendas que tengan pozo negro (OSE, DINAGUA, IDRN)
- Más controles, con sanciones, pero sin complicar a las familias
- Difusión de soluciones técnicas transitorias
- Completar el relevamiento

#### Grupo C (violencia de género)

- Fortalecer capacidades de formadores/educadores de adolescentes
- Armar redes de contención
- Más espacios para participación
- Formación emocional y de autoestima para la población

#### Grupo D (siniestro por transporte de mercancías peligrosas)

- Fortalecer trabajo de percepción social de riesgos
- Mayor articulación empresarial y sociedad civil en estos temas

- Énfasis en complejidad y alternativas para Fray Bentos

Los contenidos presentados se compartirán y harán públicos como documentos de sistematización.

**Contacto: por consultas, aportes o comentarios podés escribirnos a nuestro correo:**

**[acc.riouruguay@gmail.com](mailto:acc.riouruguay@gmail.com)**

# ANEXOS

ANEXO I – CONVOCATORIA Actividad 5



**13**  
setiembre

**TALLER**

## **FUTUROS QUE CUENTAN**

**¿Qué Fray Bentos queremos?**  
**¿Qué podemos hacer para alcanzarlo?**

Te invitamos a participar de este espacio de creación colectiva

 18:00 horas

 **Salón Stella D'Italia**

Espacio de cuidados para niños y niñas 



## ANEXO II - PROPUESTA METODOLÓGICA Actividad 5

Encuentro/Taller: Futuros que cuentan

**Objetivo específico:** fortalecer la gobernanza anticipatoria de la comunidad de Fray Bentos generando conciencia sobre riesgos, supuestos, implicancias y opciones disponibles para actuar.

**Destinatarios/as:**

40-60 personas que han o no han participado del ciclo de talleres; incluyendo autoridades, vecinos, vecinas, distintos territorios representados, integrantes del Proyecto ACC, entre otras.

**Fecha y hora:** martes 13 de setiembre

**Duración:** 3 horas de 18:00 a 21:00

### DINÁMICA

**Momento I** (15 minutos)

PLENARIO (15 minutos)

- presentación
- encuadre
- participantes

**Momento II** (75 minutos)

TRABAJO EN GRUPOS

Lab del PNUD lidera taller de futuros con el objetivo de promover una gobernanza anticipatoria de los riesgos de emergencias y desastres en la comunidad de Fray Bentos, que mejore las condiciones y fortalezca la adaptación y gestión de riesgos en los futuros posibles de Fray Bentos.

**Dinámica 1: Rueda del futuro.**

**Dinámica 3: retrospectiva futura.**

**Momento III** (75 minutos)

- PLENARIO
- Presentación e intercambio de los trabajos producidos en cada grupo.
- Posibles líneas de acción en el presente para anticiparnos y mejorar las condiciones de la gestión integral de riesgos de emergencias y desastres, así como para la adaptación a la variabilidad y el cambio climáticos.

## ANEXO III – PARTICIPACIÓN Actividad 5

Nombre y apellido	organización/institución	Contacto	Género
Aldana Farabello	ACC Argentina	Aldanafarabello@gmail.com	F
Álvaro Pena	PNUD	<a href="mailto:alvaro.pena@undp.org">alvaro.pena@undp.org</a>	M
Analia Mariño	ACC Equipo Regional	analia.marino@undp.org	F
Andrea Arocena	ACC Argentina	Andreaarocena2012@gmail.com	F
Belén Cardarelo	UTEC	<a href="mailto:Belen.cardarelo@utec.edu.uy">Belen.cardarelo@utec.edu.uy</a>	F
Berónica Berón	IDRN-PPS	<a href="mailto:beronicaBerón@rionegro.gub.uy">beronicaBerón@rionegro.gub.uy</a>	F
Carlos Estigarribia	Liceo N°3	pedagogiasmultiproposito2020@gmail.com	M
Celia Peralta	Comunidad Sustentable, escuela agraria, escuela técnica Fray Bentos	<a href="mailto:comunidad sustentable fb@gmail.com">comunidad sustentable fb@gmail.com</a>	F
Duncan Ruiz	UTU-Cecap		M
Eduardo Kluver	Paranáuticos	<a href="mailto:ranchonuevo30316@gmail.com">ranchonuevo30316@gmail.com</a>	M
Elina Pereyra	Sociedad recreativa “la Estrella”	Elinapereyra3@gmail.com	F
Emiliano Romero	UTU-Cecap		M
Fabián Montesdeoca	UTU y CECAP	f.montesdeoca086@gmail.com	M
Fernando Raffo	ACC Argentina	<a href="mailto:feraffo@gmail.com">feraffo@gmail.com</a>	M
Fernando Silva	PNUD/Proyecto ACC	Fernando.silva@undp.org	Varón
Flavia Debiase	CECAP	Flavia.debiase@docente.ceibal.edu.uy	F
Florencia Etulain	ACC Equipo Regional	florencia.etulain@undp.org	F
Florencia Tiscornia	Nodo sustentable, escuela técnica Fray Bentos	<a href="mailto:Flor_tiscornia_21@hotmail.com">Flor_tiscornia_21@hotmail.com</a>	F
Francisco	Cecap		M
Francisco Pons	PNUD	<a href="mailto:francisco.pons@undp.org">francisco.pons@undp.org</a>	M
Gustavo Olveyra	ACC Uruguay	gustavo.olveyra@undp.org	M
Héctor Bazzani	ACC Argentina	<a href="mailto:hector.bazzani@gmail.com">hector.bazzani@gmail.com</a>	M
José Martínez	CECOED	<a href="mailto:monchoforever1964@gmail.com">monchoforever1964@gmail.com</a>	M
Juan Agostini	Liceo 3	<a href="mailto:juan39agostini@gmail.com">juan39agostini@gmail.com</a>	M
Julio Apollonia	Cecap	<a href="mailto:julioapollonia80@gmail.com">julioapollonia80@gmail.com</a>	M
Laura Pirovani	PNUD Argentina	<a href="mailto:maria.laura.pirovani@undp.org">maria.laura.pirovani@undp.org</a>	F
Leticia Margni	Ecorganic (Empresa) /Liceo No2	ecorganicfb@gmail.com	F
Lucas Aberastegui	CECAP		M
Lucas Curbelo	CECAP		M
María Ingold	Udelar	<a href="mailto:mingold@litoralnorte.udelar.edu.uy">mingold@litoralnorte.udelar.edu.uy</a>	F
Mariana Pioli	ACC Argentina	<a href="mailto:pioli.mariana@uader.edu.ar">pioli.mariana@uader.edu.ar</a>	F
Mayella Gadea	Rotary/comité de medio ambiente	mayegadea@hotmail.com	F
Myrna Campoleoni	ACC Equipo Regional	myrna.campoleoni@undp.org	F
Néstor Blanco	ACC Argentina	<a href="mailto:nestorhugoblanco@gmail.com">nestorhugoblanco@gmail.com</a>	M
Patricia Amarillo	IDRN	Patricia.amarillo@rionegro.gub.uy	M
Patricia R La Nasa	ACC Argentina	<a href="mailto:planasa@ambiente.gob.ar">planasa@ambiente.gob.ar</a>	F
Patricia Sánchez	Club Tulipán	fiopato0105-1076@hotmail.com	F
Paula Mosera	PNUD	<a href="mailto:paula.mosera@undp.org">paula.mosera@undp.org</a>	F
Rodrigo López	UTU-Cecap	<a href="mailto:rodrigosebastian@gmail.com">rodrigosebastian@gmail.com</a>	M
Ruth Bernheim	ACC Uruguay	ruth.bernheim@undp.org	F
Soledad Gómez	Udelar	<a href="mailto:soleeegomez@gmail.com">soleeegomez@gmail.com</a>	F
Thiago Alzamgida	Cecap	<a href="mailto:alzamgidaThiago@gmail.com">alzamgidaThiago@gmail.com</a>	
Verónica Viduzzi	ACC Regional	<a href="mailto:veronica.viduzzi@undp.org">veronica.viduzzi@undp.org</a>	F
Victoria Pirovani	ETN-Argentina-ACC	<a href="mailto:vickypirovani@hotmail.com">vickypirovani@hotmail.com</a>	F
Viviana Fiorelli	IDRN	<a href="mailto:viviana.fiorelli@rionegro.gub.uy">viviana.fiorelli@rionegro.gub.uy</a>	F
Walter Morróni	Sinae	wmorróni@presidencia.gub.uy	Varón

## ANEXO IV – POSIBLES LÍNEAS DE ACCIÓN sistematizadas de los papelógrafos de todos los grupos – Actividad 5

Las posibles líneas de acción en el presente, sistematizadas de los papelógrafos y de todos los grupos para anticiparse a algunas de las cuestiones que analizaron los grupos sobre Fray Bentos en 2032, de manera de mejorar las condiciones para la gestión integral del riesgo de emergencias y desastres, así como también para la adaptación a la variabilidad y el cambio climáticos:

Grupo	Posibles líneas de acción	Observaciones
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Más información accesible para la comunidad</li> <li>- Trabajar antes del evento</li> <li>- Mejor calidad de vivienda en área precaria</li> <li>- Zonas seguras en las vivienda</li> <li>- Más control en la construcción de viviendas</li> <li>- Incorporación de CC en la formación profesional</li> <li>- Actualización profesional y a egresados</li> </ul>	Presente
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Controles de conexión y de pozos con sanciones</li> <li>- Planes de conexión asequibles y subsidios</li> <li>- Modificar normativa con carácter transitorio</li> <li>- Difusión de soluciones técnicas transitorios</li> <li>- Tramos del colector que falta construir (40 %)</li> <li>- Capacitaciones adaptadas y dirigidas a diferentes públicos objetivos</li> <li>- Comunidad tecnicos capacitados en soluciones alternativas</li> <li>- Intendencia: controles internos.</li> <li>- Capacitación de técnicos constructores en soluciones y edificaciones</li> <li>Campaña de regularización de viviendas.</li> <li>Planes de conexión: articulación entre DINAGUA, OSE, Intendencia.</li> <li>Promoción de microorganismos.</li> </ul>	Presente y tiempo intermedio
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MSP evalúa mejorar una línea de apoyo emocional</li> <li>- Campañas contra la violencia y bullying (INJU, Departamento de Juventud de IRN)</li> <li>- Centros diurnos, dispositivos de cuidados</li> <li>- Centro interinstitucional de prevención del suicidio</li> <li>- Proyecto investigación sobre suicidio</li> <li>- Armar redes de contención</li> <li>- Educar en gestión de las emociones</li> <li>- Fortalecimiento de capacidades de las autoridades de instituciones y gobierno</li> <li>- Fomentar la participación de las infancias y de los adolescentes en los niveles que responsabilidad en cuanto a toma de decisiones</li> </ul>	Presente y tiempo intermedio
D	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La ciudad está gestionando incorporar más médicos especialistas en enfermedades</li> <li>- Investigadores profundizan el monitoreo de la calidad del agua</li> <li>- Diseño de estrategias de turismo</li> <li>- Alternativas al uso del río (termas)</li> <li>- Más plantas potabilizadoras de agua</li> </ul>	Tiempo intermedio

Jóvenes CECAP - A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juntar basura</li> <li>- Poner carteles</li> <li>- Más recipientes para reciclar</li> <li>- Más trabajo</li> <li>- Más limpieza</li> <li>- Espacios de reciclaje</li> <li>- Poniendo alertas</li> <li>- Proyecto de ley</li> <li>- Hablar con las personas</li> <li>- Más volquetas</li> <li>- Espacios de reciclaje</li> </ul>	Presente y tiempo intermedio
Jóvenes CECAP - B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Más contenedores</li> <li>- Separación en casa</li> <li>- Ayuda entre vecinos/personas</li> </ul>	Tiempo intermedio