

# Congreso Ceceoed 2021

Área Capacitación





- 
- Presentación del área Capacitación y Género
  - Presentación de la Propuesta curricular 2021
  - Presentación de la Plataforma Educativa Virtual
  - Sobre los contenidos
  - Proyección 2022

# Herramientas de relevamiento



*Agenda: La propuesta es que en cada segmento haya un espacio destinado a escuchar necesidades, consultas y sugerencias por parte de los Cecoed.*

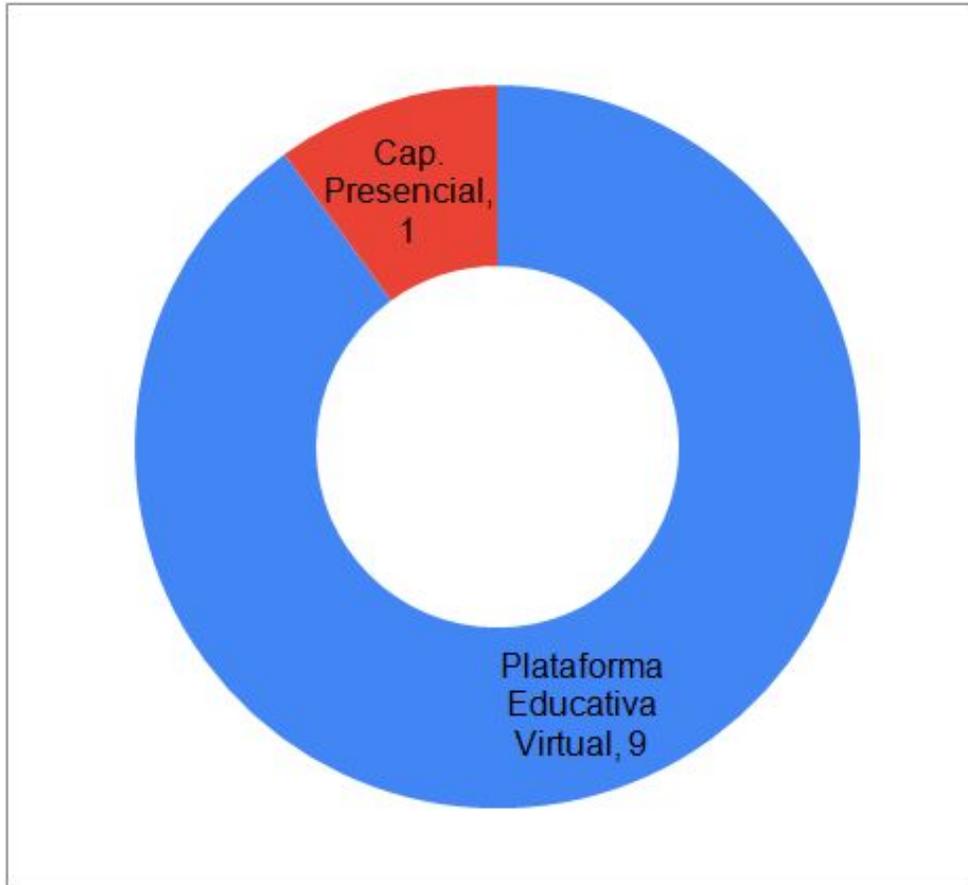
- 1) Cuestionario: <https://forms.gle/dwaZkE7BS3Xf4Wh18>
  - Abierto
  - Pueden enviar más de una respuesta
  - Difundir en el Cecoed
  
- 2) Muro para conocernos un poquito más ...
  - *Nos encontramos organizando la Copa Sinae*
  - Para acceder: código QR o enlace
  - <https://padlet.com/sinaecapacitacion/vt6qf04yxpgvmd23>



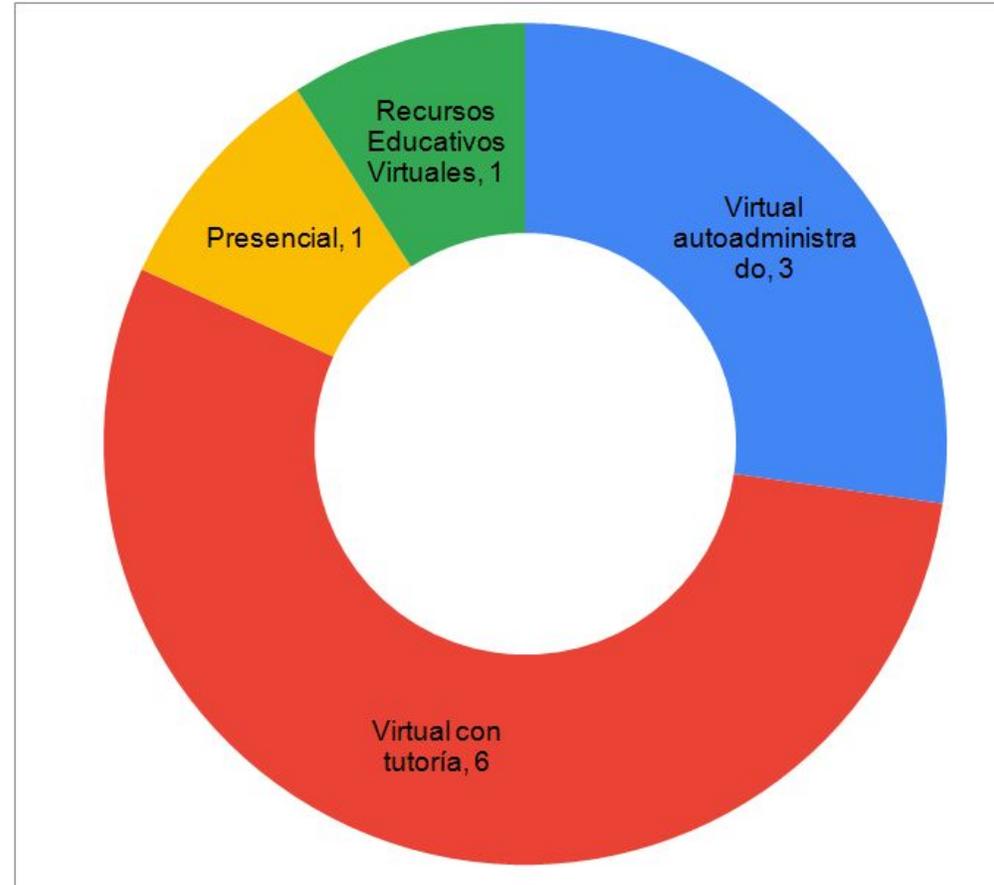
# Propuesta curricular 2021

| <b>Plataforma Educativa Virtual Sinae</b>                              |  |  |
|--|--|--|
| Autoadministrado GIR   | MIRA permanente  | Herramientas para la gestión del desplazamiento de personas en Uruguay |
| Introducción a la respuesta ante incidentes con materiales peligrosos  | Introducción al Sistema de Comando de Incidentes (SCI)                 | Metodología Evaluación de Necesidades Post Desastres (PDNA)            |
| Actualización en el uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones | Actualización en el uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones | Introducción al Sistema Nacional de Emergencias                        |
| <b>Capacitación Presencial</b>   |  |  |
| Combate de Incendio Forestales   |  |  |

## Capacitaciones realizadas



## Formato de Cursos



Para la propuesta diseñada y desarrollada para la Plataforma Educativa Virtual, se trabajó de forma coordinada con las áreas e instituciones referentes en cada temática generando 3 cursos autoadministrados, 5 cursos con tutorías y 1 Recurso Educativo Virtual.

# Plataforma Educativa Virtual del Sinae

Moodle



## Proceso de instalación de una nueva versión

**Marzo 2020:** la plataforma educativa se encontraba en versión 3.5 Moodle, y se trabajó en la actualización y adecuación, con el apoyo y soporte técnico del equipo de la División Gestión de Gobierno Electrónico (DGGE) de Presidencia de la República y el equipo de la DNE.

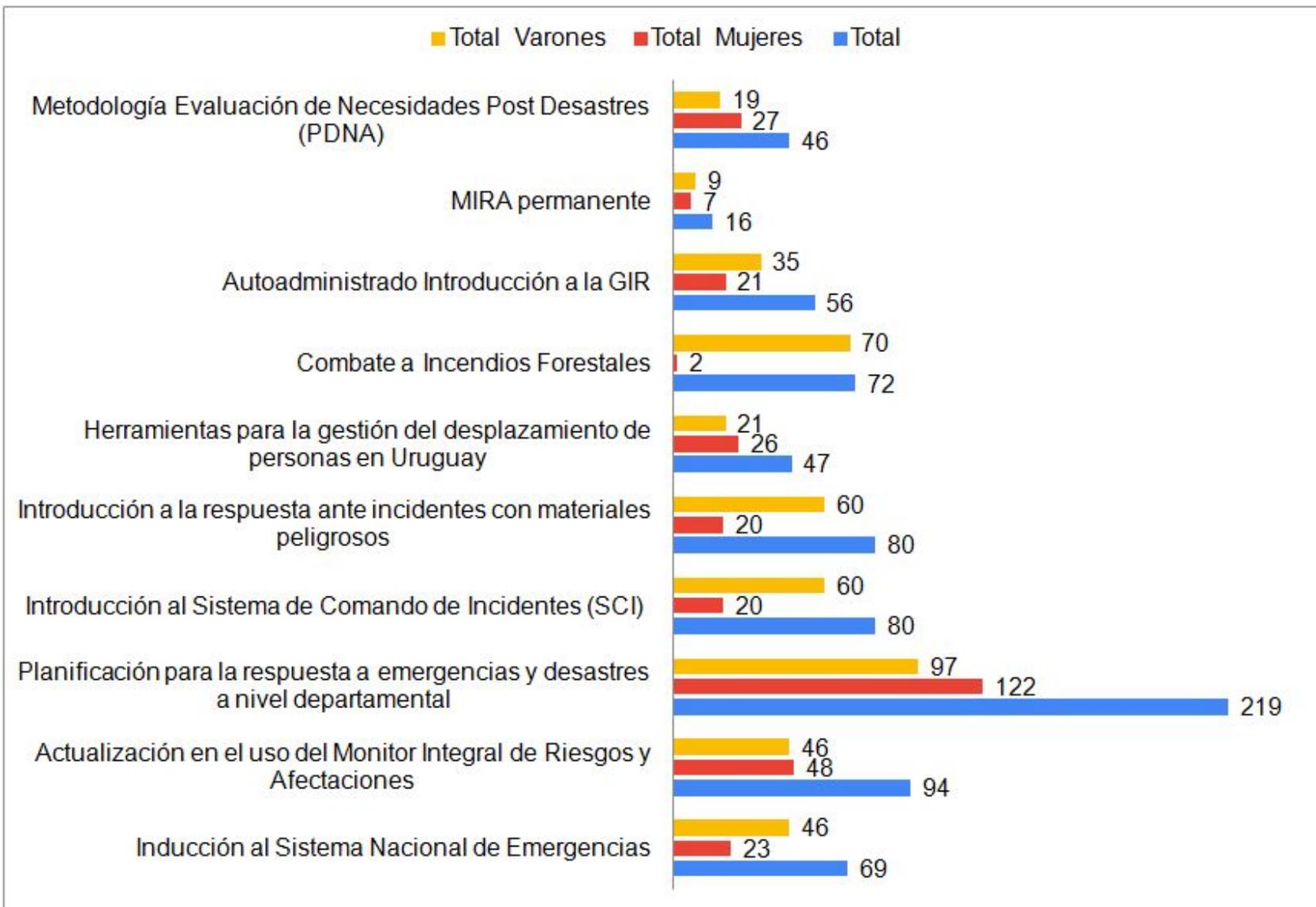
**Junio 2021:** se realizó una migración a la versión estable 3.10 y a partir de allí se comenzó:

**Julio 2021:** proceso de instalación de un nuevo tema (imagen)

- Temas gratuitos que logran tener una interfaz agradable para el usuario/a.
- Continúe la estética que ya se venía teniendo con el tema anterior.

**Agosto 2021:** en base a la experiencia satisfactoria obtenida en la Plataforma Educativa Virtual del Sinae, DGGE solicitó se brinde apoyo a otras oficinas de Presidencia que querían incorporar la herramienta moodle en sus capacitaciones. Se comenzó con asesoramiento a técnicos de UNASEV.

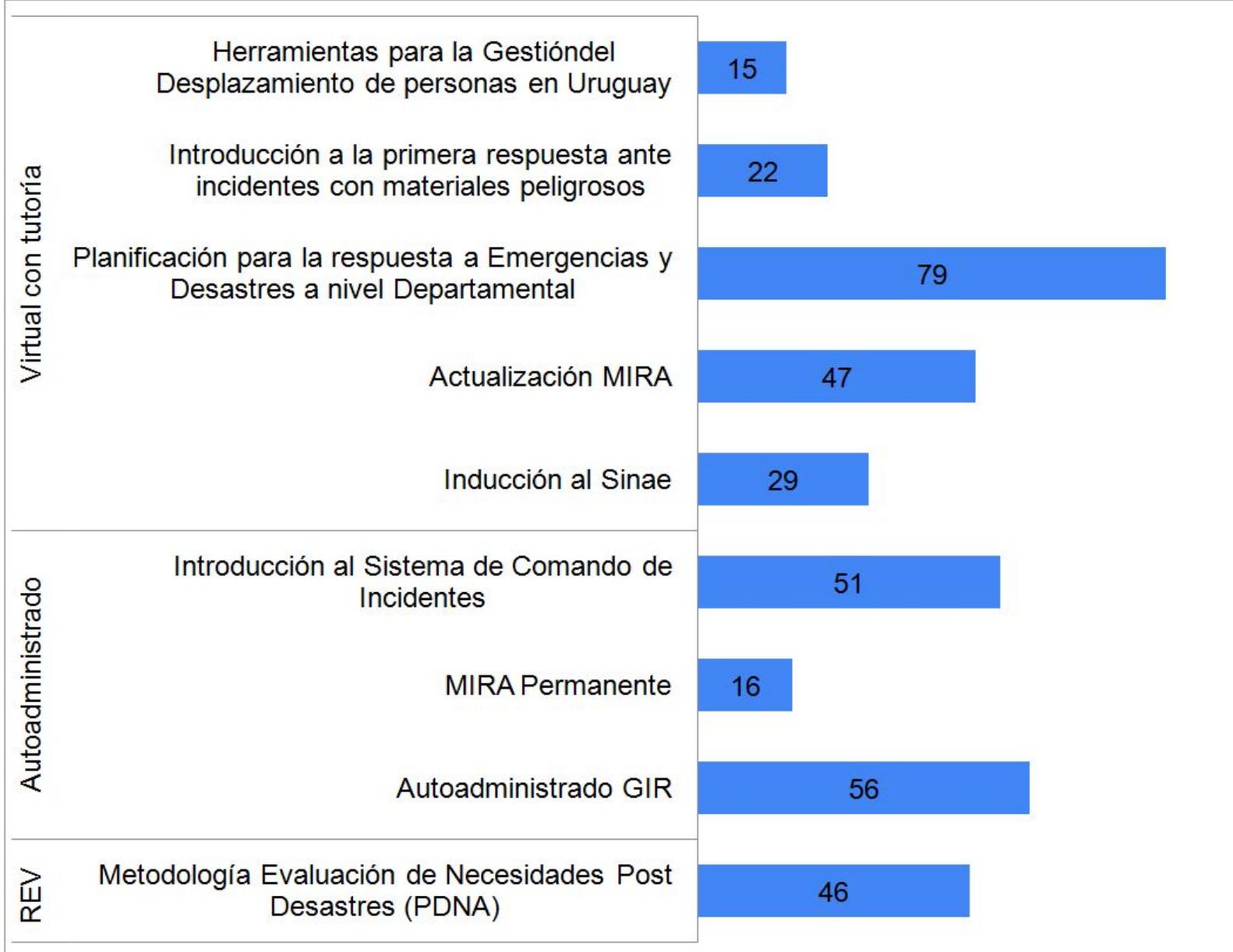
## Total de personas que manifestaron interés



Personas que manifestaron interés en realizar uno o varios cursos a través de los formularios de pre-inscripción.

- 316 género femenino
- 463 género masculino
- 779 Total

## Total de personas participantes por curso y modalidad de capacitación virtual



Del total de 433 personas que participaron y finalizaron una o varias de las instancias formativas,

- 191 cursos virtuales tutorados (71 mujeres, 120 varones)
- 123 a cursos virtuales autoadministrados (40 mujeres, 83 varones)
- 46 hicieron uso del recurso educativo virtual (27 mujeres, 19 varones)
- 72 del curso presencial (2 mujeres, 70 varones).

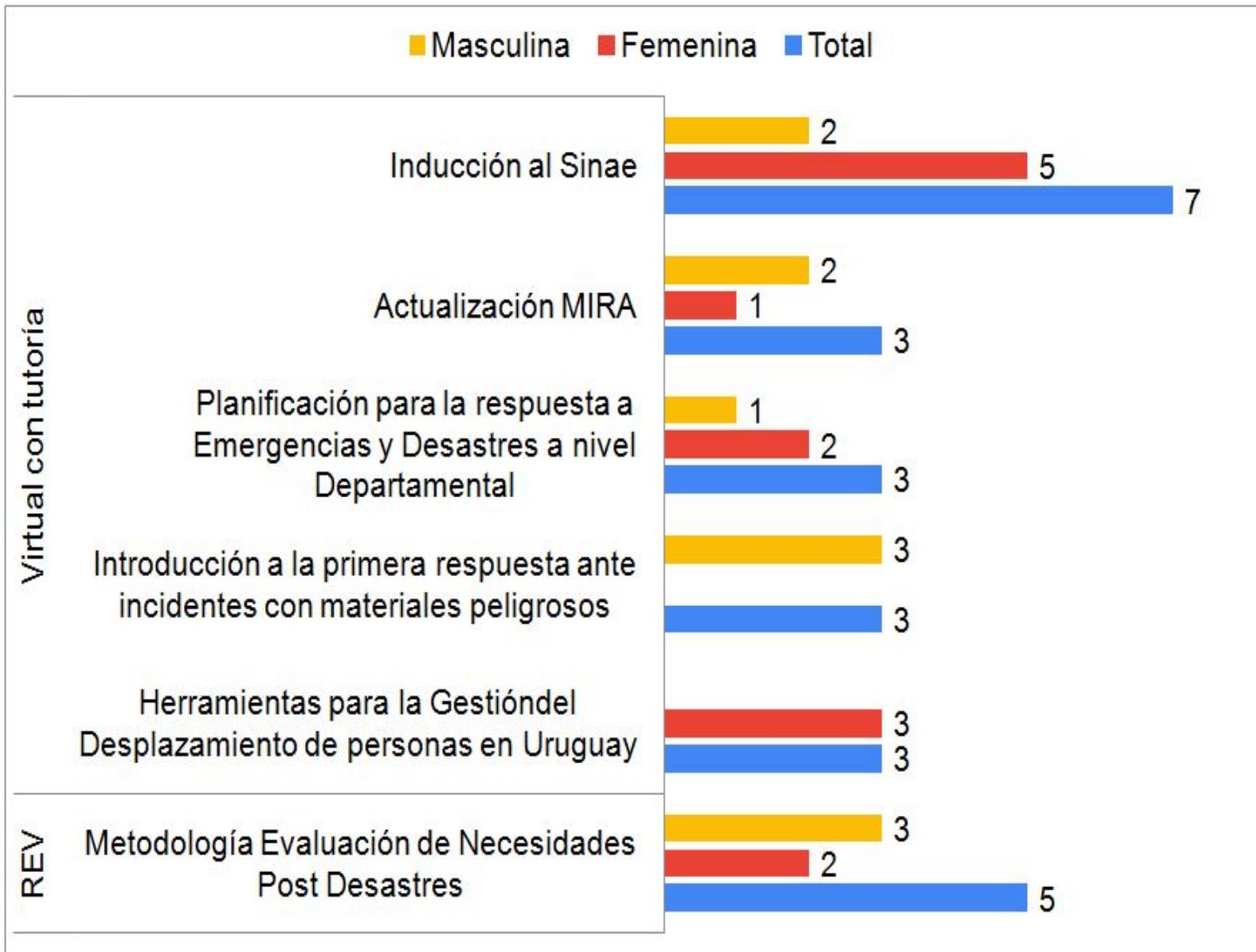
## Total de Horas virtuales de capacitación, por curso y modalidad



Durante 2021, se dictaron 227 horas virtuales de capacitación, distribuidas de la siguiente forma.

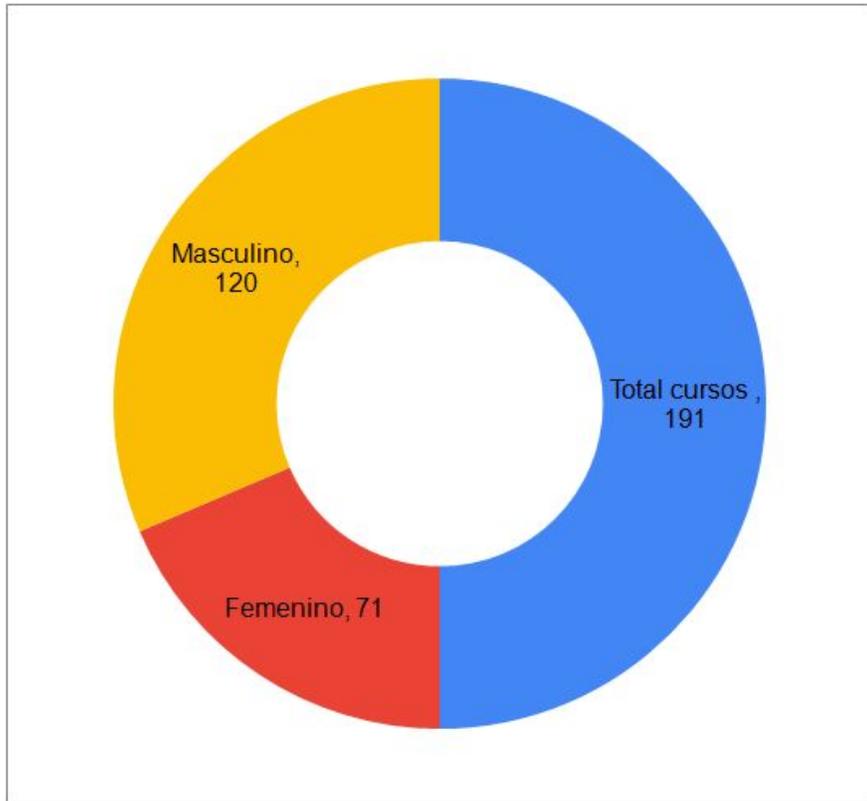


## Conformación Equipos de Tutorías virtuales por género



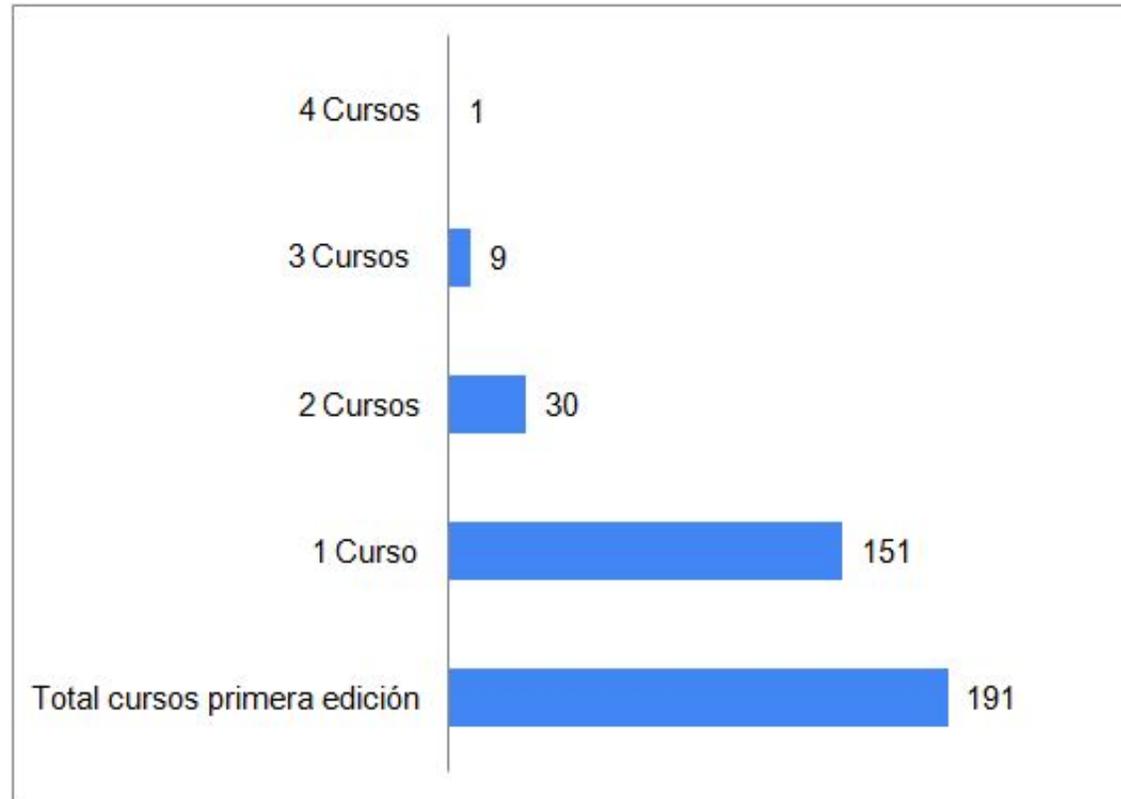
- 4 cursos fueron liderados por integrantes de las áreas de la DNE
- 2 fueron liderados por equipos de consultores internacionales (USAID-BHA y PNUD)
- 1 participación de Consultora Unicef
- Tutorías:  
13 técnicos femenino,  
11 técnicos masculino.

## Total de personas que finalizaron cursos virtuales tutorados



Participación en cursos creados por la DNE, tutorados y con cronograma establecido de apertura y cierre.

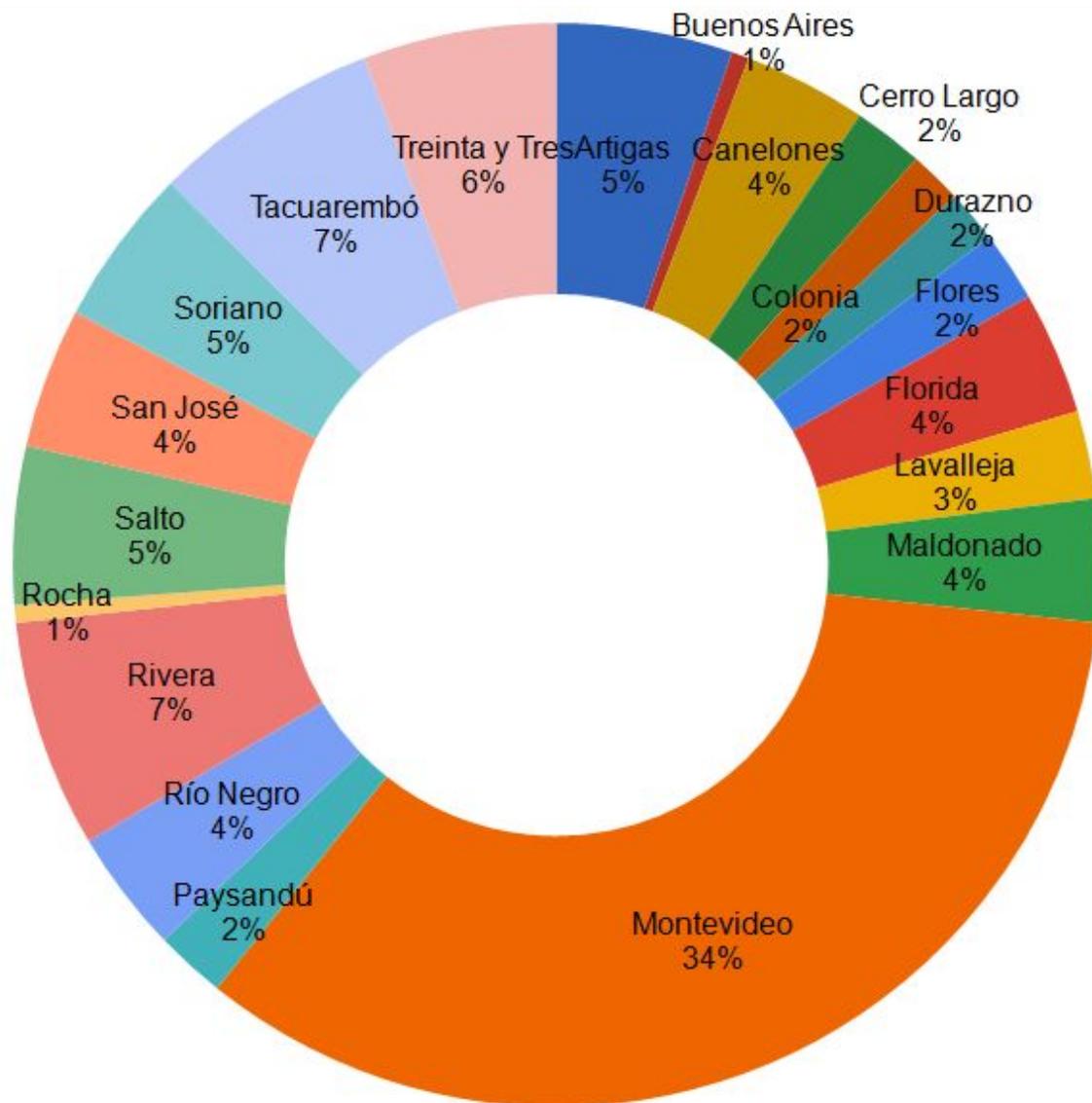
## Participación por cursos



Algunas instituciones estuvieron representadas en más de una capacitación por uno/a o varios funcionarios/as entre las diferentes modalidades virtuales y presenciales.

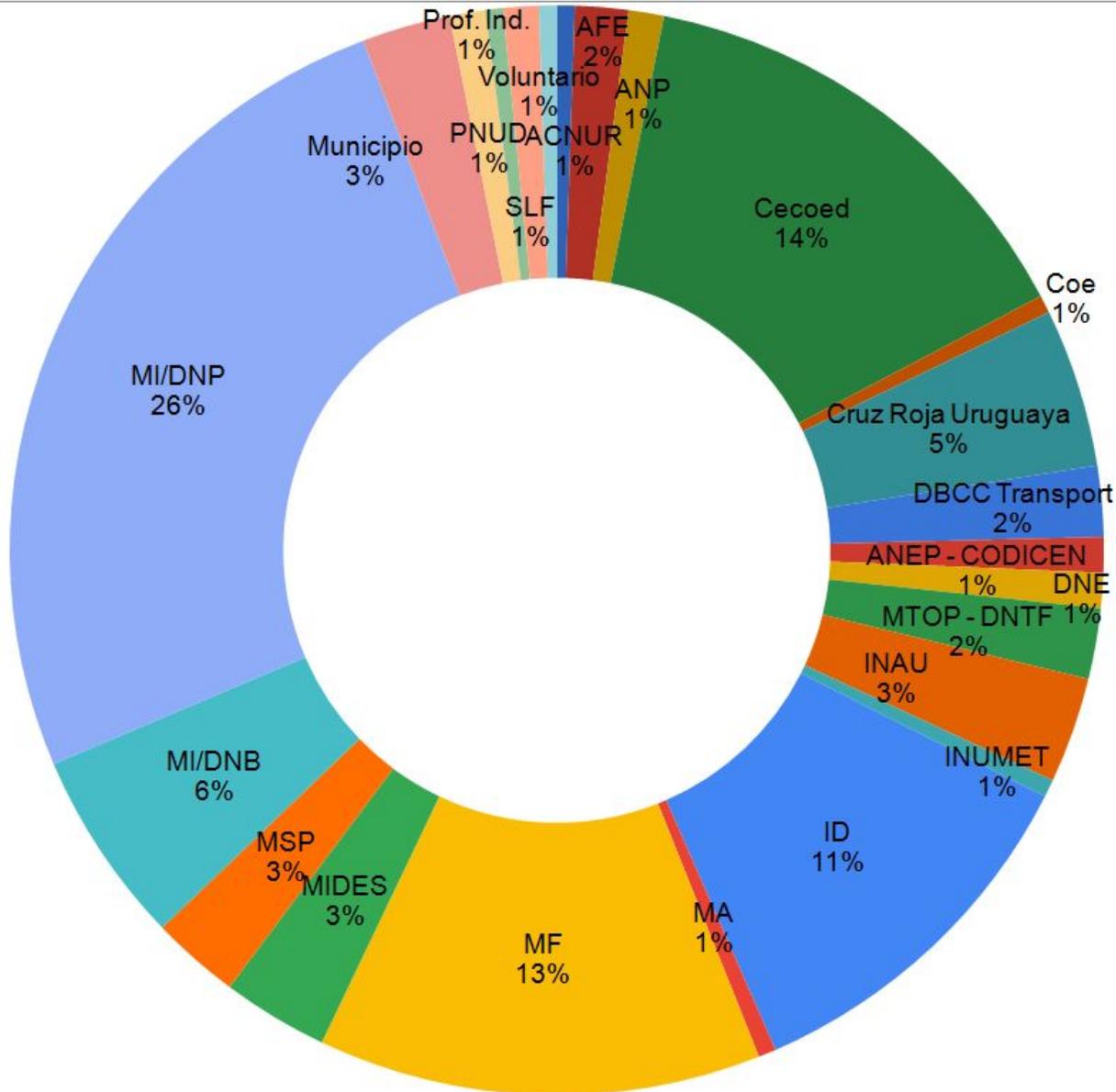


## Participación en capacitaciones virtuales por Departamento/Ciudad



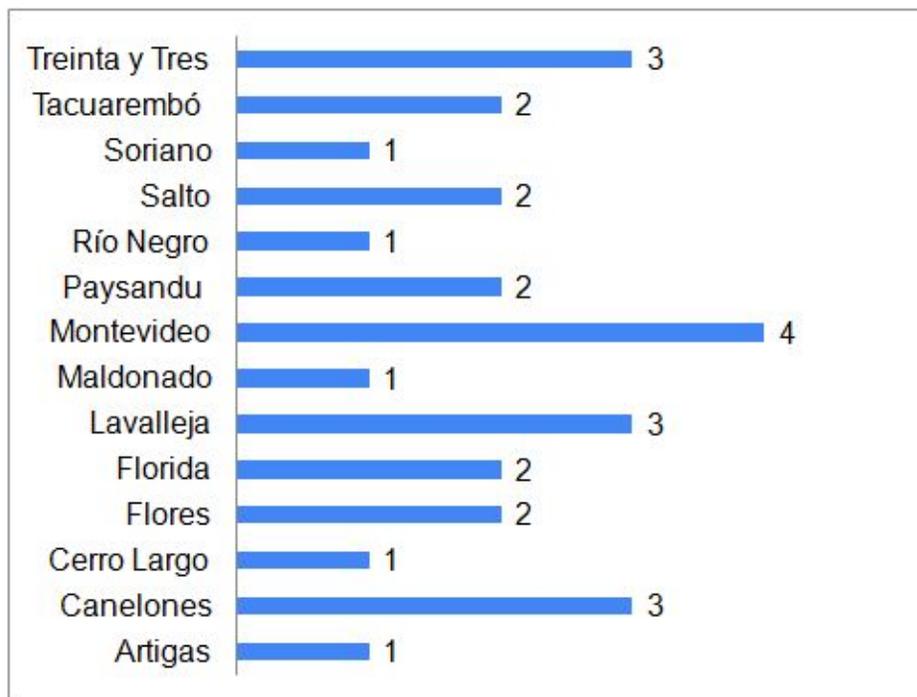
- Mayor representación Montevideo
- Menor representación Rocha
- Una participación Buenos Aires.

## Participación en capacitaciones virtuales por institución de referencia

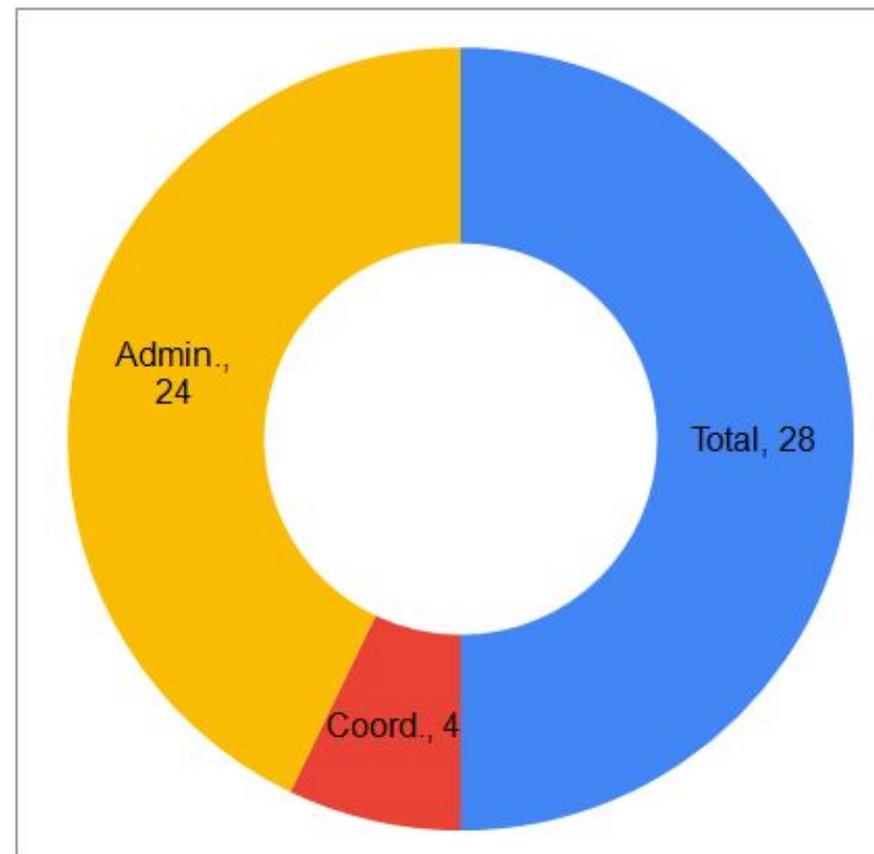


- Mayor representación Ministerio del Interior, Dirección Nacional de Policía (49 personas)
- Cecoed (28 personas)
- Una participación internacional (ACNUR)

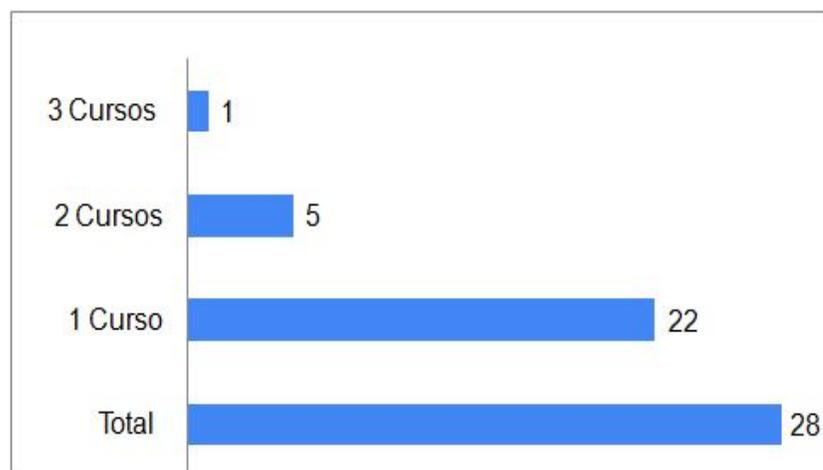
## Participación integrantes Cecoed por departamento



## Participación integrantes Cecoed por función que desempeña



## Participación integrantes Cecoed por curso



# **Sistematización de contenidos**

**Cursos en formato virtual  
Plataforma Educativa**



# Cursos en formato virtual

## Plataforma Educativa virtual del Sinae



### Curso de Inducción al Sinae

Esta herramienta tuvo como objetivo promover el conocimiento de las funciones, procesos y procedimientos del Sinae, así como la integración y participación de las instituciones que lo integran para facilitar la inter institucionalidad y el trabajo conjunto.

- Busca inducir al participante a transitar las distintas esferas de trabajo del Sinae y sus áreas temáticas, así como el acercamiento a los procesos de coordinación institucional para la reducción del riesgo de desastres.

### Proyección 2022

Se planifica habilitar este curso todos los años, al comienzo del año lectivo para las personas que ingresen nuevas a las instituciones que integran el Sistema Nacional de Emergencias así como también para aquellas personas que por su grado de involucramiento con la respuesta no ha podido destinar tiempo para su formación personal.

- **Próxima edición** del curso en la Plataforma Educativa Virtual: 2 de marzo al 10 de abril de 2022

# Cursos en formato virtual

## Plataforma Educativa virtual del Sinae

---



### **Curso Actualización en el uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones**

Se propuso capacitar a las personas que desempeñan funciones relacionadas al uso de la plataforma MIRA como herramienta de gestión de información de los Comités Departamentales de Emergencias (CDE) y Centros Coordinadores de Emergencias Departamentales (Cecoed), destinado a personas designadas para cumplir funciones en los CDE y los Cecoed correspondientes a los 19 departamentos del país, Municipios, Entes y Ministerios.

- Busca sensibilizar sobre la relevancia de realizar el registro de toda la información referida a un evento adverso y capacitar sobre la forma en que las instituciones pueden disponer de esa información a efectos de relevar, reportar y comunicar los incidentes relacionados con las emergencias.

# Cursos en formato virtual

## Plataforma Educativa virtual del Sinae



### Curso Planificación para la respuesta a emergencias y desastres a nivel departamental

El objetivo es brindar un acercamiento a los conceptos y elementos básicos para la elaboración de protocolos interinstitucionales de respuesta.

- Busca acercar a las personas a los Protocolos Departamentales de Respuesta a Emergencias, tanto en su versión actual, como a los vacíos y mejoras que deberán realizarse, brindando para ello herramientas y guías para la planificación.

### Ciclo Sobre Rieles

*Uruguay se prepara ante eventuales incidentes con mercancías peligrosas en la vía férrea.* Se conformó un Grupo de Trabajo de Capacitación, compuesto por representantes de las instituciones involucradas, USAID-BHA, Dirección Nacional de Transporte Ferroviario, y área Capacitación, con reuniones semanales de coordinación para el diseño e implementación de ambas instancias de formación.

- Busca brindar herramientas a aquellas personas que desempeñan funciones en los ámbitos de respuesta a emergencias e integrarán los equipos encargados de participar en el Ejercicio de Simulación, para lo cual se proyectaron dos instancias de capacitación:
  - un curso virtual autoadministrado, ***Introducción al Sistema de Comando de Incidentes***, y
  - un curso virtual con tutoría, ***Introducción a la primera respuesta ante incidentes con materiales peligrosos***.

# Cursos en formato virtual

## Plataforma Educativa virtual del Sinae



### **Curso Herramientas para la gestión del desplazamiento de personas en Uruguay**

El objetivo de este curso es fortalecer la capacidad de respuesta a nivel departamental y local, brindando herramientas para la coordinación del desplazamiento de personas. Se basó en la “Guía para la coordinación de personas desplazadas en la acción humanitaria”.

- Busca abordar y reducir el desplazamiento por desastres, en concordancia con uno de los instrumentos de la Política Nacional de Gestión Integral del Riesgo de emergencias y desastres en Uruguay que es el Programa de Gestión Centrada en las Personas, con perspectiva de derechos humanos.

# Gestión del Sinae en Alojamiento Temporales



## ¿Cómo es el desplazamiento de personas en Uruguay?

- ❑ **Diagnóstico:** el mayor porcentaje de personas desplazadas se alojan en casas de familiares y/o amigos, y no en centros de evacuación, lo que generó la necesidad de pensar en un paradigma de asistencia diferente al que se trabajaba tradicionalmente en el Sinae.
- ❑ Guía para la coordinación del desplazamiento de personas en Uruguay OIM - Sinae
- ❑ Curso Herramientas para la gestión del desplazamiento de personas en Uruguay
- ❑ **Proyección:** Confeccionar una Herramienta estandar u oficial para la profesionalización de la gestión de los alojamientos temporales.

# Gestión del Sinae en Alojamientos Temporales

## Departamentos de frontera



- ❑ **Protocolo de actuación específico para personas solicitantes de refugio.**
- ❑ Gestión de los centros de contingencia creados a partir de la emergencia sanitaria nacional.
- ❑ Actividades específicas con población migrante:
  - se les provee de alimentación,
  - se hace seguimiento diario de su situación sanitaria,
  - cuentan con asistencia psico-social
  - un espacio donde dormir respetando las “burbujas” familiares o grupales,
  - se les otorga información sobre aspectos importantes para la tramitación de documentación,
  - acceso al sistema de salud uruguayo,
  - acceso a registrarse en el sistema de vacunación contra la COVID-19 para acceder a un cupo como el resto de la población.

# Proyección 2022

- Recoger las necesidades y aspiraciones de los Cecoed (veamos en el padlet qué se agregó)
- Curso *Inducción al Sinae* segunda edición (Malla Curricular)
- Curso de GIRD en ENAP
- Construcción currícula 2022

# Curso Inducción al Sinae segunda edición

## Plataforma Educativa virtual del Sinae



| Distribución semanal                         | Módulos   | Componentes  | Carga Horaria* |
|--|---|--|----------------|
| <b>Semana 0</b><br>2 al 4 marzo              | Introducción  | Apertura por parte de las autoridades, presentación del curso y del equipo de tutores. Presentación de las personas participantes.   | 3 horas        |
| <b>Semana 1</b><br>5 al 9 de marzo           | Institucionalidad del Sistema Nacional de Emergencias                   | Principios rectores, composición y funcionamiento del Sistema Nacional de Emergencias.<br>Estructura de la Dirección Nacional, su evolución en el tiempo y el marco nacional e internacional que lo rige.  | 6 horas        |
| <b>Semana 2</b><br>10 al 16 de marzo         | Conceptos fundamentales de la Gestión Integral del Riesgo en Uruguay    | Conceptos fundamentales de la Política Nacional sobre Gestión del Riesgo de Desastres, herramientas para su apropiación.<br>Construcción Social del Riesgo.  | 6 horas        |
| <b>Semana 3</b><br>17 al 23 de marzo         | Planificación para la Gestión Integral del Riesgo                       | Herramientas para las tareas de planificación que los diferentes actores y niveles de gestión del Sinae tienen que desarrollar en todo el país. Se distingue entre la planificación para la gestión integral del riesgo de emergencias y desastres (en relación a sus tres prácticas complementarias: gestión correctiva, gestión compensatoria, y gestión prospectiva del riesgo) y la planificación para la respuesta a emergencias y desastres (que es una parte de la gestión compensatoria del riesgo). | 6 horas        |
| <b>Semana 4</b><br>24 al 30 de marzo         | Registro de Eventos Adversos antes, durante y después de una emergencia | La Gestión de la Información en el Sinae.<br>Herramientas para la gestión de la información en el marco de Sinae.  | 6 horas        |
| <b>Semana 5</b><br>31 de marzo al 7 de abril | Comunicación antes, durante y después de una emergencia                 | Herramientas para gestionar la comunicación pública durante emergencias y para la promoción de una cultura preventiva.   | 6 horas        |
| <b>Semana 6</b><br>8 al 10 de abril          | Cierre del curso  | Evaluación de contenidos y proceso del curso.  | 3 horas        |

# Cursos

## Escuela Nacional de Administración Pública

---



- Modalidad Virtual en la Plataforma de la ENAP:
  - 1) Curso introductorio en GIRD (40 horas)
  - 2) Curso profundización en GIRD (60 horas)
- Carga horaria total 100 hs anuales
- Público objetivo: integrantes de Sinae (CDE y Cecoed); tomadores de decisión en relación con el Sinae; integrantes de la administración central y de las Intendencias Departamentales.
- Tutorías

# Cronograma 2022

## Capacitaciones



| Anuales   | Feb                  | Mar                  | Abr                  | May                 | Jun                | Jul                  | Ago |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|----------------------|-----|
| Autoadministrado Introducción a la Gestión Integral del Riesgo en Uruguay | [Red shaded area]    |                      |                      |                     |                    |                      |     |
| Autoadministrado MIRA Permanente  | [Orange shaded area] |                      |                      |                     |                    |                      |     |
| <b>Primer Semestre</b>  |                      |                      |                      |                     |                    |                      |     |
| Inducción al Sinae  |                      | [Orange shaded area] |                      |                     |                    |                      |     |
| Curso introductorio en GIRD - ENAP  |                      |                      | [Yellow shaded area] |                     |                    |                      |     |
| Herramientas para la Gestión del desplazamiento de personas en Uruguay    |                      |                      |                      | [Green shaded area] |                    |                      |     |
| Ciclo Sobre Rieles 2  |                      |                      |                      |                     | [Blue shaded area] |                      |     |
| Comunicación en la Emergencia   |                      |                      |                      |                     |                    | [Purple shaded area] |     |