

COVID-19 e Infancia



Compilación de orientaciones para la familia
y centros educativos

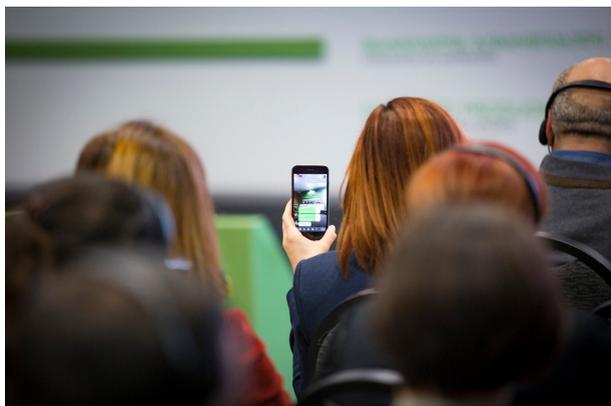
Desde la Dirección Nacional del **Sistema Nacional de Emergencias** se está sistematizando material informativo y de sensibilización sobre Covid-19 con el objetivo de acercar a las instituciones y a la sociedad civil, información proveniente de fuentes oficiales. La información errónea durante una crisis de salud deja a las personas desprotegidas y vulnerables a la enfermedad, y contribuye a propagar el miedo y la estigmatización.

En este documento encontrarán orientaciones para la familia y centros educativos, haciendo especial énfasis en recomendaciones para la prevención y el cuidado de niños y niñas durante esta emergencia sanitaria. A nivel internacional, **Unicef**, la **Organización Mundial de la Salud (OMS)** y la **Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR)** han desarrollado diferentes materiales e instrumentos de sensibilización y difusión sobre Coronavirus y particularmente sobre COVID-19.



a. Centro de información de coronavirus de WhatsApp

OMS, UNICEF y PNUD se asocian con WhatsApp para llevar información de salud en tiempo real a miles de millones en todo el mundo



WhatsApp anunció el lanzamiento de dos iniciativas en apoyo de la lucha global contra la pandemia de coronavirus: el lanzamiento global del Centro de información de coronavirus de WhatsApp en asociación con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y Unicef, y a la Red Internacional de Verificación de Hechos del Instituto Poynter (IFCN, por sus siglas en inglés).

El **Centro de información de coronavirus de WhatsApp** proporciona una guía simple y práctica para trabajadores de la salud, educadores, líderes comunitarios, organizaciones sin fines de lucro, gobiernos locales y empresas locales que confían en WhatsApp para comunicarse. El sitio también ofrece consejos y recursos generales para usuarios de todo el mundo para reducir la propagación de rumores y conectarse con información de salud precisa. Estará disponible en más de 50 idiomas.

Estas recomendaciones proporcionan una guía rápida sobre cómo los grupos pequeños pueden aprovechar al máximo las funciones de WhatsApp, y el PNUD las distribuirá a quienes coordinen los esfuerzos locales. Además, WhatsApp está trabajando con la OMS y Unicef para proporcionar líneas directas de mensajería para que las personas de todo el mundo las utilicen directamente. Estas líneas directas proporcionarán información confiable y se enumerarán en el Centro de información de coronavirus de WhatsApp.

Nombre: **Centro de Información de Coronavirus**

Disponible en: Web

La noticia se encuentra en la web de [PNUD Uruguay](#)

b. Lo que madres, padres y educadores deben saber acerca del COVID-19

En el ámbito nacional, Unicef Uruguay, el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), la Universidad de la República (Udelar), la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), el Instituto del Niño y el Adolescente de Uruguay (INAU), y la Cruz Roja Uruguay, vienen trabajando en base a los lineamientos definidos por el Ministerio de Salud Pública (MSP) quien es el organismo rector de las Políticas de Salud en concordancia con el [Plan Nacional Coronavirus Covid-19](#).

A continuación, se presentan algunos instrumentos de sensibilización:

Nombre: [Seis datos que tenés que tener en cuenta](#)



Unicef



Nombre:

[Guía para padres, madres y educadores. Lo que madres, padres y educadores deben saber: cómo proteger a hijas, hijos y alumnos](#)

Unicef



Nombre:
**Coronavirus (COVID-19):
Lo que los padres, madres y cuidadores
deben saber.**

Unicef



Nombre:
Trato bien.
Guía para la puesta de límites no violentos
en el ámbito familiar, dirigida a madres,
padres y adultos al cuidado de niños,
niñas y adolescentes.

Unicef



Nombre:
**Guía de respuesta ante situaciones
de violencia.**
Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay

INAU



C. Cómo hablar con tus hijos sobre el coronavirus (COVID-19)

8 consejos para tranquilizar y proteger a niños y niñas UNICEF

UNICEF/Uruguay/2019/Pazos



En este momento es fácil agobiarse por todo lo que se escucha sobre el coronavirus 2019 (COVID-19).

También es comprensible que tus hijos estén nerviosos. Para niños y niñas puede ser difícil entender lo que ven en internet, en televisión, o lo que escuchan decir a otras personas.

Pueden ser especialmente vulnerables a sentimientos de ansiedad, estrés y tristeza.

Sin embargo, mantener una conversación abierta y sincera con tus hijos podrá ayudarlos a entender y sobrellevar la situación e incluso a hacer una contribución positiva para los demás.

1. Haces preguntas abiertas y escuchalos

Empezá por invitar a tus hijos a hablar del asunto. Averiguá cuánto saben y dejá que lleven la iniciativa. Si son muy chiquitos y todavía no oyeron hablar del brote, tal vez sea mejor no sacar el tema, pero podés aprovechar para recordarles los buenos hábitos de higiene sin generarles nuevos miedos.

Buscá un entorno seguro y permití que tus hijos hablen abiertamente. Los dibujos, las historias y otras actividades podrían ayudarte a iniciar la conversación.

Lo más importante es no restar importancia a sus preocupaciones ni evitarlas.

Demostales que entendés sus sentimientos y transmitiles calma diciéndoles que es normal asustarse por estas cosas.

Demostales que los escuchás prestándoles toda tu atención, y asegurate de que sepan que pueden hablar contigo y con sus maestros cuando lo necesite.

2. Sé honesto: explicales la verdad de la forma más adecuada para su edad

Los niños y las niñas tienen derecho a conocer información veraz sobre lo que está pasando en el mundo, pero los adultos también tienen la responsabilidad de evitar que sufran.



Usá un lenguaje adecuado para su edad, observá sus reacciones y sé delicado con su grado de ansiedad.

Si no tenés respuestas a sus preguntas, no hagas suposiciones. Aprovechá la ocasión para buscar las respuestas juntos. Los sitios web de organizaciones internacionales como **UNICEF** y la **Organización Mundial de la Salud** son buenas fuentes de información. Explicales que parte de la información que hay en internet no es rigurosa, y que es mejor confiar en los expertos.

3. Enseñales a protegerse a sí mismos y a sus amigos

Una de las mejores formas de proteger a los niños del coronavirus y otras enfermedades es, sencillamente, animarlos a lavarse las manos con frecuencia. No tiene que ser una conversación alarmante.

También podés enseñarles a cubrirse la tos o los estornudos con el codo, explicarles que es mejor no acercarse demasiado a las personas que tengan síntomas y pedirles que te avisen si comienzan a sentir fiebre, tos o dificultades para respirar.

4. Dale consuelo

Cuando vemos montones de imágenes preocupantes en la televisión o en internet, nos puede dar la sensación de que la crisis está por todas partes. Es posible que niños y niñas no distingan las imágenes que ven en las pantallas de su propia realidad personal y crean que corren peligro inminente.

Ayudá a tus hijos a lidiar con el estrés ofreciéndoles oportunidades para jugar y relajarse siempre que sea posible. Seguí las rutinas y los horarios habituales lo más que sea posible, sobre todo la hora de irse a dormir, o intentá crear una nueva rutina si cambiás de entorno.

Si hay un brote en tu zona, recordales a tus hijos que es improbable que contraigan la enfermedad, que la mayoría de las personas que tienen el coronavirus no se ponen muy enfermos y que hay muchos adultos trabajando sin descanso para protegerlos a ellos y a sus familias.

Si uno de tus hijos se encuentra mal, explicale que tiene que quedarse en casa porque es lo más seguro para él y para sus amigos.

5. Averiguá si están siendo víctimas de estigmas o si los están difundiendo

El brote de coronavirus ha traído consigo numerosas denuncias de discriminación racial por todo el mundo, así que **es importante comprobar que tu hijo no está siendo víctima ni está propiciando el acoso.**



Explicale que el coronavirus no tiene nada que ver con la apariencia, el origen o el idioma que habla una persona. Si lo insultaron o lo acosaron en la escuela, debería sentirse lo suficientemente cómodo para contárselo a un adulto de confianza.

6. Buscá a las personas que están ayudando

Es importante que niños y niñas sepan que la gente se está ayudando con actos de amabilidad y generosidad.

Compartí las historias de los trabajadores de la salud, los científicos y los jóvenes, que, entre otros, están trabajando para detener el brote y proteger a la comunidad. Para los niños puede ser un gran consuelo saber que hay gente compasiva tomando medidas.

7. Cuidate

Vas a poder ayudar mejor a tus hijos si vos también estás sobrellevando la situación. Los niños percibirán tu reacción a las noticias, así que les ayudará saber que estás tranquilo y que tenés todo bajo control.

Si sentís ansiedad o estás muy preocupado, tomate un tiempo para vos y hablá con otros familiares, amigos o personas de confianza de tu comunidad. Buscá tiempo para hacer cosas que te ayuden a relajarte y recuperarte.

8. Tené conversaciones cercanas y atentas

Es importante asegurarnos de que nuestros hijos no se queden angustiados. Cuando termine la conversación, tratá de identificar su nerviosismo observando su lenguaje corporal y su respiración, y prestando atención a si está usando su tono de voz habitual.

Recordales a tus hijos que pueden volver a hablar contigo sobre cualquier tema delicado en cualquier momento. Recordales que te importan, que los escuchás y que siempre estás disponible si hay algo que les preocupe.

Información recopilada por **Jacob Hunt**, especialista en comunicación de UNICEF.

[LINK](#)



d. Cómo protegerte a vos y a tus hijos

UNICEF/Uruguay/2012/La Rosa

¿Qué se entiende por “nuevo” coronavirus?

Un nuevo coronavirus (CoV) es una nueva cepa de coronavirus.

La enfermedad causada por el nuevo coronavirus que se detectó por primera vez en Wuhan, China, ha sido denominada enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19). “Co” hace referencia a “corona”, “vi” a “virus” y “d” a disease (“enfermedad” en inglés).

Hasta ahora, la enfermedad se había denominado “el nuevo coronavirus 2019” o “2019-nCoV”.



¿Cómo se contagia el COVID-19?

El virus se transmite por el contacto directo con las gotas de la respiración que una persona infectada puede expulsar cuando tose o estornuda, o al tocar superficies contaminadas por el virus. El COVID-19 puede sobrevivir en una superficie varias horas, pero puede eliminarse con desinfectantes sencillos.

¿Cuáles son los síntomas del coronavirus?

La fiebre, la tos y la insuficiencia respiratoria son algunos de sus síntomas. En casos más graves, la infección puede causar neumonía o dificultades respiratorias. En raras ocasiones, la enfermedad puede ser mortal.

Estos síntomas son similares a los de una gripe o un resfrío común, que son mucho más frecuentes que el COVID-19. Por ese motivo, para saber si una persona está infectada es necesario hacerle una prueba.

Es importante tener en cuenta que las principales medidas de prevención del COVID-19 son las mismas que las de la gripe: lavarse las manos con frecuencia y cuidar la higiene respiratoria (cubrirse la boca o la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo al toser o estornudar y desechar el pañuelo en una basura cerrada). Además, para la gripe existe una vacuna, por lo que es importante que tanto tú como tu hijo estén al día con su [calendario de vacunación](#).



¿Cómo puedo evitar el riesgo de infección?

Estas son cuatro precauciones que tú y tu familia pueden tomar para evitar el contagio:



Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o con un desinfectante que contenga alcohol.



Taparse la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo al toser o estornudar y desechar el pañuelo en una basura cerrada.



Evitar el contacto directo con una persona que tenga un resfriado o síntomas de gripe.



Llamar al médico en caso de tener fiebre, tos o dificultad para respirar.

¿El COVID-19 afecta a los niños?

Se trata de un nuevo virus y aún no se dispone de suficiente información acerca del modo en que afecta a los niños o a las mujeres embarazadas. Se sabe que cualquier persona puede infectarse, independientemente de su edad, pero hasta el momento se han registrado relativamente pocos casos de COVID-19 entre niños. La enfermedad es mortal en raras ocasiones, y hasta ahora las víctimas mortales han sido personas de edad avanzada que ya padecían una enfermedad.

¿Qué debería hacer si mi hijo presenta síntomas del COVID-19?

Deberías buscar asistencia médica, pero no olvides que algunos síntomas del COVID-19, como la tos o la fiebre, pueden ser similares a los de la gripe o el resfriado común, que son mucho más frecuentes. Además, deberían evitar ir a lugares públicos (como el lugar de trabajo, la escuela o el transporte público) para no contagiar a otras personas.

¿Mis hijos deberían dejar de ir a la escuela?

Si tu hijo presenta síntomas, pedí ayuda a un profesional médico y seguí sus instrucciones. No obstante, al igual que con otras infecciones respiratorias como la gripe, es recomendable que tu hijo se quede en casa descansando si tiene síntomas y que evite ir a lugares públicos para no contagiar a otras personas.

Si tu hijo no presenta ningún síntoma como fiebre o tos, y a menos que se emita un aviso de salud pública, una advertencia importante o cualquier otro comunicado público relativo a su escuela, lo mejor es que siga yendo a clase.

En lugar de dejarlo en casa, muéstrele hábitos adecuados de higiene de manos y respiratoria para que los ponga en práctica tanto en la escuela como en otros lugares:



lavarse las manos con frecuencia (ver a continuación), taparse la boca y la nariz al toser o estornudar con el codo flexionado o con un pañuelo y desechar el pañuelo en una basura cerrada, y no tocarse los ojos, las manos o la nariz sin haberse lavado bien las manos previamente.

¿Una mujer embarazada puede transmitir el virus al feto?

Por el momento no existen pruebas suficientes para determinar si el virus puede transmitirse de madres a fetos durante el embarazo, ni tampoco de las consecuencias que esto puede tener después en el bebé. Es algo que se está investigando. Las mujeres embarazadas deberían seguir tomando las precauciones adecuadas para protegerse de la exposición al virus y buscar asistencia médica si empiezan a presentar síntomas como fiebre, tos o dificultades para respirar.

¿Es seguro que una madre infectada de coronavirus amamante a su bebé?

Cualquier madre que se encuentre en una zona de riesgo afectada por el virus y presente síntomas como fiebre, tos o dificultad para respirar debería buscar asistencia médica a la mayor brevedad y seguir las instrucciones de un profesional de la salud.

Teniendo en cuenta los beneficios de la lactancia materna y la escasa relevancia de la leche materna en el contexto de la transmisión de otros virus respiratorios, la madre puede seguir amamantando a su bebé siempre y cuando tome todas las precauciones necesarias.

Si una madre presenta síntomas, pero se encuentra lo suficientemente bien para amamantar a su bebé, deberá llevar mascarilla siempre que esté cerca de él (por ejemplo, mientras lo esté amamantando), lavarse las manos antes y después de tener contacto con el niño (también mientras lo esté amamantando), y limpiar o desinfectar superficies que puedan estar contaminadas.

Si una madre está muy enferma es recomendable que se extraiga la leche para dársela al bebé en una taza y/o con una cuchara limpia, siguiendo en todo momento las mismas medidas de prevención de la infección.

En internet hay mucha información. ¿Qué debo hacer?

En Internet aparecen cada vez más mitos y desinformaciones sobre el coronavirus: cómo se transmite el COVID-19, cómo protegerse y qué hacer si te preocupa la posibilidad de haber contraído el virus.

Por eso, es importante ser precavido a la hora de buscar información y consejos. Además de los consejos que te facilitamos acá, la Organización Mundial de la Salud cuenta con una [sección práctica](#) donde se abordan algunas de las preguntas más frecuentes.



También es recomendable mantenerse informado de las recomendaciones y las novedades sobre viajes, educación y otras directrices que publiquen las autoridades del país.

¿Cuál es la mejor forma de lavarse las manos?

UNICEF/UN0339412/Frank Dejongh



PASO 1: mojar las manos con agua.

PASO 2: aplicar una cantidad suficiente de jabón sobre las manos mojadas.

PASO 3: frotar toda la superficie de las manos, incluyendo el dorso, el espacio entre los dedos y debajo de las uñas, durante un mínimo de 20 segundos.

PASO 4: aclarar bien con agua.

PASO 5: secarse las manos con un trapo limpio o una toalla de un solo uso.

Lávate las manos con frecuencia, sobre todo antes de comer, después de sonarte la nariz, toser o estornudar y después de ir al baño.

Si no dispones de agua y jabón, utiliza un desinfectante que contenga, al menos, un 60% de alcohol. Si tus manos están visiblemente sucias, lávatelas siempre con agua y jabón.

[LINK](#)

[LINK Complementario](#)



e. COVID-19:

la FICR, UNICEF y la OMS publican una guía para proteger a los niños y apoyar la seguridad en las operaciones escolares

GINEBRA/NUEVA YORK

La Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR), UNICEF y la Organización Mundial de la Salud (OMS) han publicado hoy unas nuevas directrices para ayudar a proteger a los niños y las escuelas contra la transmisión del virus COVID-19.

[LINK](#)

En la guía figuran consideraciones fundamentales y listas de control prácticas para mantener las escuelas seguras. También presta asesoramiento a las autoridades nacionales y locales sobre cómo adaptar y aplicar los planes de emergencia en las instalaciones educativas.

En el caso de que se produzcan cierres de las escuelas, la guía presenta recomendaciones para mitigar los posibles efectos negativos del virus sobre el aprendizaje y el bienestar de los niños. Esto significa contar con planes sólidos para garantizar la continuidad del aprendizaje, entre ellos la posibilidad de poner en marcha métodos de aprendizaje a distancia como por ejemplo estrategias de educación en línea y emisiones radiales de contenido académico, así como el acceso a los servicios básicos para todos los niños. Estos planes deberían incluir también las medidas necesarias para una reapertura eventual de las escuelas en condiciones de seguridad.

En los casos en que las escuelas permanezcan abiertas, y para garantizar que los niños y sus familias estén protegidos e informados, la guía pide que se tomen las siguientes medidas:

- Proporcionar a los niños información sobre cómo protegerse;
- Promover las mejores prácticas de lavado de manos y de higiene, y proporcionar materiales para la higiene;
- Limpiar y desinfectar los edificios escolares, especialmente las instalaciones de agua y saneamiento; y
- Aumentar el flujo de aire y la ventilación.

La guía, si bien se centra en los países donde ya se ha confirmado la transmisión del COVID-19, sigue siendo pertinente para otros contextos.

La educación puede alentar a los estudiantes a convertirse en promotores de la prevención y el control de las enfermedades en el hogar, en la escuela y en su comunidad, ya que les ofrece los medios para hablar con otras personas sobre cómo prevenir la propagación de los virus.

Mantener un funcionamiento seguro de las escuelas, o reabrir las después de su cierre, requiere tener en cuenta muchas cuestiones, pero si se hace de manera adecuada puede promover la salud pública.



Por ejemplo, las directrices sobre seguridad en las escuelas aplicadas en Guinea, Liberia y Sierra Leona durante el brote de la enfermedad del virus del ébola desde 2014 hasta 2016 ayudaron a prevenir las transmisiones del virus en las escuelas.

UNICEF exhorta a las escuelas –tanto las que están abiertas como las que ofrecen ayuda a los estudiantes a través de la enseñanza a distancia– a proporcionar a sus alumnos un apoyo integral. Las escuelas deberían ofrecer a los niños información vital sobre el lavado de manos y otras medidas para protegerse a sí mismos y a sus familias; facilitar el apoyo a la salud mental; y ayudar a prevenir el estigma y la discriminación alentando a los estudiantes a mostrarse amables entre ellos y evitar estereotipos cuando hablan del virus.

La nueva orientación ofrece también consejos útiles y listas de verificación para los progenitores y los cuidadores, así como para los propios niños y estudiantes. Estas medidas incluyen:

- Vigilar la salud de los niños y evitar que vayan a la escuela si están enfermos;
- Alentar a los niños a hacer preguntas y expresar sus preocupaciones; y
- Toser o estornudar sobre un pañuelo de papel o en el codo, y evitar tocarse la cara, los ojos, la boca y la nariz.

UNICEF/UNI220408/Pacific

[LINK](#)



f. Mensajes y acciones clave para la prevención y el control de COVID-19 en las escuelas

Directrices de UNICEF, la Organización Mundial de la Salud y la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja la Media Luna Roja.



En marzo de 2020, el brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha sido declarado emergencia de salud pública de importancia internacional y el virus se ha propagado a numerosos países y territorios. Mientras el COVID-19 se siga propagando, es importante que las comunidades tomen medidas para prevenir una mayor transmisión, reducir los efectos del brote y promover medidas de control.

La protección de los niños y de los centros educativos es especialmente importante. Es necesario tomar precauciones para prevenir la potencial propagación del COVID-19 en los entornos escolares. Sin embargo, hay que tener cuidado y evitar estigmatizar a los estudiantes y a los miembros del personal que hayan podido estar expuestos al virus. El COVID-19 no entiende de fronteras, etnias, condiciones de discapacidad, edad o género. Los centros educativos han de seguir siendo entornos acogedores, respetuosos, inclusivos y solidarios para todos. Las escuelas pueden tomar medidas para impedir la propagación en los centros si algunos estudiantes o miembros del personal han estado expuestos al virus, pero es fundamental minimizar en todo momento cualquier alteración que esto pueda ocasionar y proteger de la discriminación a los estudiantes y los miembros del personal.

El propósito de este documento es proporcionar directrices claras y prácticas para garantizar la seguridad de las operaciones a través de la prevención, la detección temprana y el control del COVID-19 en las escuelas y otros centros educativos. La guía, si bien se centra en los países donde ya se ha confirmado la transmisión del COVID-19, también es relevante para otros contextos. La educación puede alentar a los estudiantes a convertirse en promotores de la prevención y el control de la enfermedad en su hogar, en la escuela y en su comunidad, donde pueden explicar a otras personas cómo prevenir el contagio de virus.

Para que las escuelas sigan funcionando de manera segura la reapertura (en caso de haber estado cerradas) no entrañe ningún riesgo, es necesario tener en cuenta numerosas consideraciones. Sin embargo, si se actúa adecuadamente será posible promover la salud pública.

[LINK](#)



Nombre:

DIRECTRICES PARA LA PREVENCIÓN Y EL CONTROL DEL COVID-19 EN LAS ESCUELAS

g. Actividades para niños y niñas

Ante el estrés que suponen este tipo de situaciones para los niños, las actividades de esparcimiento y el juego permiten canalizar y descargar emociones esperables frente a lo ocurrido. Además, favorecen la creatividad y la socialización en familia. Por eso, UNICEF pone a disposición varios de sus recursos para desarrollar actividades en casa con los niños y niñas enfocadas en continuar con los aprendizajes, reforzar el vínculo familiar y cuidar la salud física y emocional.

[LINK](#)

La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) presenta documento con recomendaciones para enfrentar el COVID-19 en centros educativos



Frente a la confirmación de los primeros casos de COVID-19 (coronavirus) en Uruguay, y más allá de las medidas aconsejadas por el Ministerio de Salud Pública, la ANEP presentó un documento con recomendaciones para docentes, estudiantes, funcionarios de gestión y de servicios, y todos aquellos actores que forman parte del sistema educativo.

Para acceder a los documentos entrar al siguiente enlace: [LINK](#)

A través del portal culturaencasa.uy se podrá disfrutar de producciones musicales, audiovisuales, escénicas, de artes visuales y de letras de forma remota.

Nos cuidamos entre todos

Próximamente te acompañaremos desde

#culturaencasauy

La cultura tiene un rol importante frente a la situación que estamos viviendo con el COVID-19: acompañar a las personas en cuarentena, ayudar a que niños, jóvenes y adultos que están en sus casas puedan disfrutar de la producción artística a pesar de no poder visitar museos, bibliotecas ni asistir a espectáculos.

Desde el MEC se promueve la toma de consciencia sobre la importancia de quedarse en casa, por ese motivo se propone acompañar a la ciudadanía en estos momentos de emergencia sanitaria promoviendo el acceso y disfrute de propuestas culturales.

La Dirección Nacional de Cultura con el personal de: museos, Instituto Nacional de Artes Escénicas, Instituto Nacional de Artes Visuales, Dirección del Cine y Audiovisual Nacional y áreas de Música y Letras. También con equipos del Sodre, Plan Ceibal, TNU y la Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento. Juntos generamos una nueva plataforma digital: culturaencasa.uy

A través del portal culturaencasa.uy se podrá disfrutar de producciones musicales, audiovisuales, escénicas, de artes visuales y de letras de forma remota.

El portal incluirá contenidos tanto para adultos como para niños. Semanalmente se nutrirá de nuevas propuestas como festivales, visitas guiadas y publicaciones.

Ya se han lanzado variedad de contenidos de todas las áreas y con la novedad del estreno del Festival Sodre en casa, con el primer y segundo acto de la ópera Aida.

[LINK](#)

