

Dirección Nacional de Emergencias  
Área Capacitación y Género

Sistematización de la Propuesta de Capacitación anual  
Febrero-Diciembre 2022

### Presentación

La propuesta educativa desarrollada por la Dirección Nacional de Emergencias (DNE) durante el presente año, toma como base la información relevada a partir de la evaluación y sugerencias realizadas por los equipos de tutoría y las personas participantes de la currícula 2021 en sus diversos formatos (virtual y presencial).

Desde el área Capacitación y Género, se realiza la Coordinación Académica, administrando y generando propuestas con otras áreas de la DNE, organismos del Estado y organismos internacionales. En este contexto, se generan acciones específicas en función de la demanda formativa de la DNE y otras instituciones integrantes o vinculadas al Sistema.

Se capacitaron a 530 personas, 54% femenino, 46% masculino  
Se realizaron 10 cursos virtuales y 17 talleres presenciales

A continuación se describen los procesos y actividades desarrollados durante el año 2022:

### Propuesta Educativa Virtual: Plataforma Educativa Virtual Sinae

Para el formato virtual se utilizó la Plataforma Educativa Virtual del Sinae. Los cursos que la integran son de acceso libre y gratuito. La propuesta curricular se realiza desde la Coordinación Académica, generando instancias formativas con otras áreas de la DNE y organismos del Estado, e instancias de capacitación con el apoyo de organismos internacionales.

Se desarrollaron 10 cursos virtuales (7 con tutoría y 3 autoadministrados)

De la cantidad de personas que transitaron por la Plataforma, lo hicieron de la siguiente manera:

Personas que se inscribieron a cursos: 621 personas - Femenino 44%, Masculino 55%  
Personas que finalizaron cursos: 268 personas - Femenino 44%, Masculino 56%  
Personas que brindaron tutorías: 27 personas - Femenino 70%, Masculino 30%  
Cantidad de horas virtuales de capacitación: 247 horas.

Durante el primer semestre se proyectó la segunda edición de dos cursos en modalidad virtual con tutoría a través de la Plataforma Educativa Sinae: **Inducción al Sistema Nacional de Emergencias, y Actualización en el uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones (MIRA)**. Ambos destinados a personas designadas para cumplir funciones en los Comités Departamentales de Emergencias y Centros Coordinadores de Emergencias de los 19 departamentos del país.

Para comenzar el segundo semestre se concretó la segunda edición del curso **Herramientas para la Gestión del Desplazamiento de personas en Uruguay** con el apoyo de UNICEF a través de una consultoría técnica.

Para el mes de septiembre y octubre se coordinaron dos ediciones con tutoría del curso **Introducción al uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones (MIRA)**, una destinada a representantes y referentes de la comunidad de los Municipios integrantes del Proyecto MCR 2030 Desarrollando Ciudades Resilientes; y otra por solicitud del Cecoed de Flores.

Ante la demanda de una formación específica se diseñó y coordinó con el equipo técnico del Grupo de Monitoreo de la Mesa de Análisis de Situación Hídrica el curso de **Herramientas para la interpretación del Informe realizado por la Mesa de análisis de situación hídrica (Mashí)** destinados a Coordinadores/a, funcionarios/as de Cecoed, Integrantes de direcciones o áreas de las Intendencias relacionadas al medio rural, y Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca.

Asimismo, y en coordinación con otras organizaciones se llevaron adelante varios procesos:

En el marco del convenio de cooperación interinstitucional entre la DNE y la Escuela Nacional de Administración Pública (ENAP) se realizaron dos capacitaciones virtuales:

- a) En mayo, el curso **Formación en tutoría virtual**: con el objetivo de brindar a los futuros tutores la formación necesaria para realizar tutorías online de los cursos y talleres en formato virtual utilizando la plataforma Moodle de la ENAP. Participaron de esta formación representantes de las áreas de la Dirección Nacional de Emergencias y personas que integran el registro de profesionales de Sinae interesados en participar como tutores/as en actividades de Sinae.
- b) En octubre, el curso **Introducción a la Gestión Integral del Riesgo de Desastres en Uruguay**: se diseñó y desarrolló un curso con el objetivo de sensibilizar en la Gestión Integral de Riesgos de Emergencias y Desastres (GIRD), a través de la comprensión del riesgo en todas sus dimensiones de vulnerabilidad, capacidad, grado de exposición de personas y bienes, características de las amenazas y entorno. El público objetivo fueron funcionarios y funcionarias de la Administración Central motivados en conocer la temática de gestión del riesgo de emergencias y desastres para la promoción de una cultura preventiva. La tutoría estuvo a cargo del equipo docente contenidista de la DNE.

Con la Oficina de Asistencia Humanitaria de la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID/BHA) se vienen desarrollando desde hace varios años, acciones de colaboración para el fortalecimiento de la Respuesta a emergencias y desastres de Uruguay a través de diferentes capacitaciones. En este marco, se estableció un **Ciclo de cursos sobre el Sistema de Comando de Incidentes**, diseñado y desarrollado por USAID BHA, dirigido a personas que desempeñan

funciones en la primera línea de respuesta, y con el objetivo de proporcionar conocimientos para comprender la naturaleza y los alcances del Sistema de Comando de Incidentes. El ciclo se desarrolló durante el mes de agosto y combinó dos modalidades de formaciones. En esta oportunidad el curso virtual autoadministrado **Introducción al Sistema de Comando de Incidentes** se realizó desde la plataforma educativa de Sinae.

Asimismo, se realiza el seguimiento anual de dos cursos autoadministrados abiertos a todo público: a) **Introducción a la Gestión Integral del Riesgo en Uruguay**, b) **Introducción al Uso del MIRA**.

### Propuesta Educativa Presencial: Talleres

Para el formato presencial se realizaron talleres en el territorio, con contenidos elaborados de manera ajustada al público objetivo y a la necesidad identificada por la institución convocante.

Estas acciones, se encuentran enmarcadas en el Plan de Capacitación para todos los integrantes del Sinae, que busca favorecer el aprendizaje autónomo, autorregulado, el intercambio y la construcción colectiva de saberes. Se brindan herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas necesarias para el fortalecimiento institucional.

Se desarrollaron 17 talleres (en 11 departamentos)

Sobre la cantidad de personas participantes:

Cantidad de personas que realizaron talleres presenciales: 262 personas, Femenino 64%, Masculino 36%

Cantidad de personas que facilitaron talleres: 8 personas, Femenino 50%, Masculino 50%

Cantidad de horas presenciales de taller: 108 horas

Durante el primer semestre, y en el marco de las diferentes líneas de trabajo conjunto entre la DNE y el Cecoed de Salto se brindó un **Taller sobre Institucionalidad del Sinae**, con un fuerte componente de gobernanza del riesgo en el departamento, y con el objetivo de acercar esta temática a personas integrantes del CDE y particularmente los Municipios de Salto.

Para el segundo semestre, de forma complementaria al curso **Introducción al Uso de MIRA**, y a solicitud del Cecoed de Flores, se desarrolló un **Taller sobre el Uso de MIRA**, con el objetivo de realizar ejercicios en el ambiente de Capacitación MIRA. El equipo de tutoría estuvo a cargo del área Información y el mismo se desarrolló en la Casa de la Cultura de la Intendencia Departamental de Flores. Contó con la participación de representantes del CDE y Cecoed de Flores.

También se proyectaron varios procesos de cooperación interinstitucional durante 2022. Como se detallaba en el apartado de Plataforma Educativa Virtual, el **Ciclo de cursos sobre el Sistema de Comando de Incidentes** lo integró una capacitación virtual la cual fue complementada con tres formaciones presenciales a cargo del equipo de tutoría internacional de USAID-BHA:

- a. Curso Básico en SCI

- b. Curso Intermedio en SCI
- c. Formación de formadores en SCI

Este último taller, se incluyó en la propuesta con el objetivo de formar un equipo de docentes nacionales en la temática destinado a personal de la Dirección Nacional de Bomberos quienes serán futuros tutores Sinae en SCI.

Con el Sistema Nacional de Cuidados, se realizaron acciones en todos los Centros de Día del país, buscando contribuir a la elaboración de un posible protocolo de actuación frente a emergencias y desastres. El Centro de día es una prestación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados dirigido a personas de 65 y más años en situación de dependencia leve o moderada. El servicio ofrece un espacio de cuidados, socioterapéutico y polivalente para todo tipo de dependencias leves o moderadas, un espacio de contención y apoyo para familias o personas que cuidan, y un espacio de apoyo y formación continua a los/las trabajadores/as del centro.

Desde el área Capacitación y Género de la Dirección Nacional de Emergencias se llevó adelante **8 Talleres de Introducción a la Construcción Social del Riesgo**, entre abril y agosto, en las ciudades de Juan Lacaze, La Paz, Melo, Montevideo, Pando, Paysandú, Rocha, Tranqueras, siendo el principal público objetivo los equipos técnicos y las personas usuarias de los Centros de Día.

Continuando con las acciones enmarcadas en el acuerdo de trabajo entre UNICEF y Sinae, se realizó la entrega y capacitación del set de **Materiales didácticos para la recreación educativa de niños, niñas y adolescentes durante emergencias** en 5 departamentos (Montevideo, San José, Salto y Paysandú), y se prevé cubrir los 19 departamentos. Los materiales fueron diseñados para facilitar a los Ceceoed la intervención lúdica en la población alojada en los centros de evacuación de todo el país. Las cajas están organizadas por franjas etarias y planificadas para que personas voluntarias y/o asociadas a infancia (MIDES, INAU) puedan liderar procesos grupales de intervención educativa.

### Sistematización de la Propuesta Educativa Virtual: Plataforma Educativa Virtual

Durante 2022 se realizaron diez formaciones a través de la Plataforma Educativa Virtual de Sinae. Las mismas combinaron las siguientes modalidades: *Virtual autoadministrado* y *Virtual con tutoría*.

Para la propuesta diseñada y desarrollada para la Plataforma Educativa Virtual, se trabajó de forma coordinada con las áreas de la DNE e instituciones referentes en cada temática generando tres cursos autoadministrados y siete con tutorías virtuales.

Tabla 1: Total Capacitaciones realizadas por modalidad 2022

Plataforma Educativa Virtual Sinae			
<b>Autoadministrado</b>	Introducción a la Gestión Integral del Riesgo en Uruguay	Introducción al Uso de Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones	Introducción al Sistema de Comando de Incidentes (SCI)
<b>Virtual con tutoría</b>	Inducción al Sistema Nacional de Emergencias	Actualización en el uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones	Formación en tutoría virtual

	Herramientas para la gestión del desplazamiento de personas en Uruguay	Herramientas para la interpretación del informe elaborado por la MASHí	Introducción al Uso de Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones
	Introducción a la Gestión Integral del Riesgo de Desastres en Uruguay		

El cronograma anual se desarrolló de la siguiente manera:

**Tabla 1: Capacitaciones por fecha, público objetivo y género**

Curso	Fecha	Público Objetivo	Total personas Aprobado	Total Mujeres	Total Varones
Autoadministrado Introducción a la Gestión Integral del Riesgo en Uruguay <sup>1</sup>	anual	CDE, Cecoed, Ministerios, Todo Público	41	10	31
Autoadministrado Introducción al Uso del MIRA <sup>2</sup>	anual	CDE, Cecoed, Ministerios, Otros	n/a	n/a	n/a
Inducción al Sistema Nacional de Emergencias	2/03 al 10/04	CDE, Cecoed, Ministerios, Otros	26	12	14
Actualización en el uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones	6/05 al 2/06	CDE, Cecoed, Ministerios, Otros	17	14	3
Formación en Tutoría Virtual ENAP	10/05 al 10/06	Registro de profesionales Sinae y DNE	22	6	16
Introducción al Sistema de Comando de Incidentes (SCI) (se realizaron dos ediciones)	11 al 17/07-10 al 30/10	CDE, Cecoed, Ministerios	39	7	32
Herramientas para la gestión del desplazamiento de personas en Uruguay	25/07 al 7/09	CDE, Cecoed, Ministerios, Cruz Roja Uruguay, Organismos internacionales	23	15	8
Herramientas para la interpretación del Informe realizado por la MASHí	28/09 al 8/08	Cecoed, Intendencias Departamentales, MGAP)	30	11	19
Uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones (se realizaron dos ediciones)	12 al 30/09 – 11 al 30/11	Municipios MCR 2030 CDE y Cecoed Flores	28	13	15
Introducción a la GIRD en Uruguay	31/10 al 7/12	Administración Central	42	28	14
<b>Capacitaciones total: 10</b>			<b>268</b>	<b>116</b>	<b>152</b>

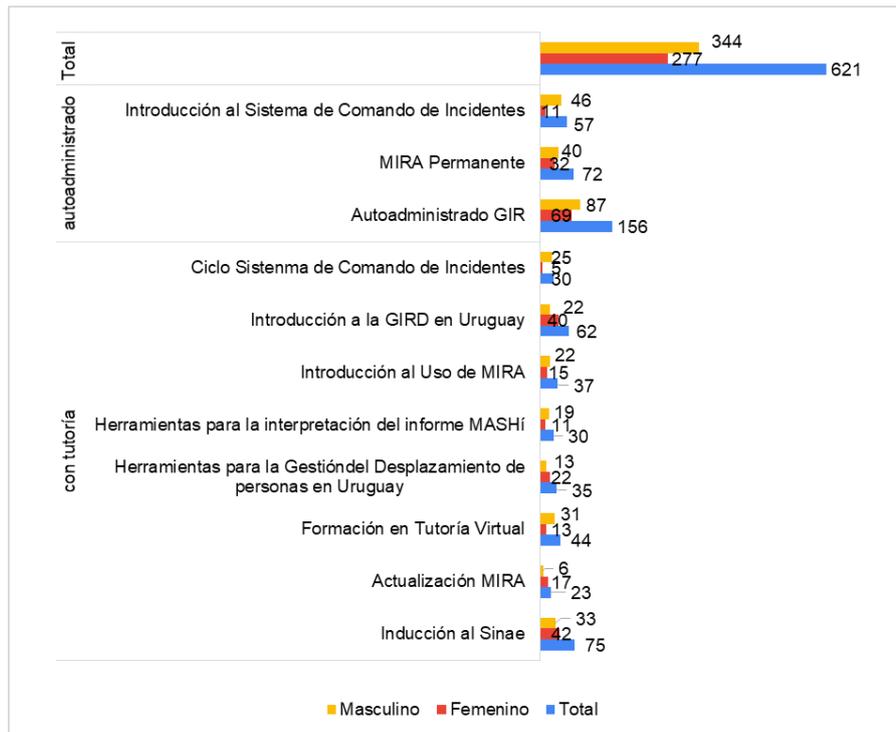
<sup>1</sup> Los datos presentados en la tabla corresponden a las personas que finalizaron correctamente el curso y solicitaron constancia de aprobación del mismo entre enero y diciembre de 2022.

<sup>2</sup> Los datos recabados para este curso corresponden al registro de la Plataforma Educativa Virtual sobre las personas que completaron el formulario de inscripción entre enero y diciembre de 2022, coincidiendo con el registro de participantes de las dos ediciones con tutoría de este curso.

Del total de 621 personas que manifestaron interés en realizar uno o varios de los cursos por medio de los formularios de preinscripción, 344 (55%) se identificaron con el género masculino femenino, y 277 (44%) con el género femenino.

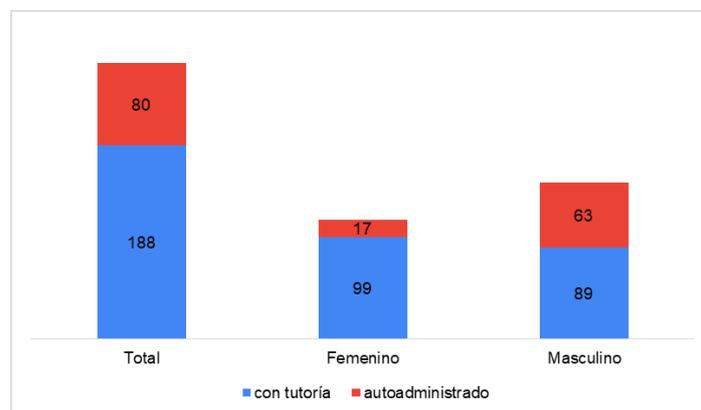
La siguiente tabla presenta el total de personas participantes que finalizaron los cursos desagregado por género, fecha de realización y público objetivo:

Ilustración 1: Total de personas que manifestaron interés en la propuesta educativa virtual 2022



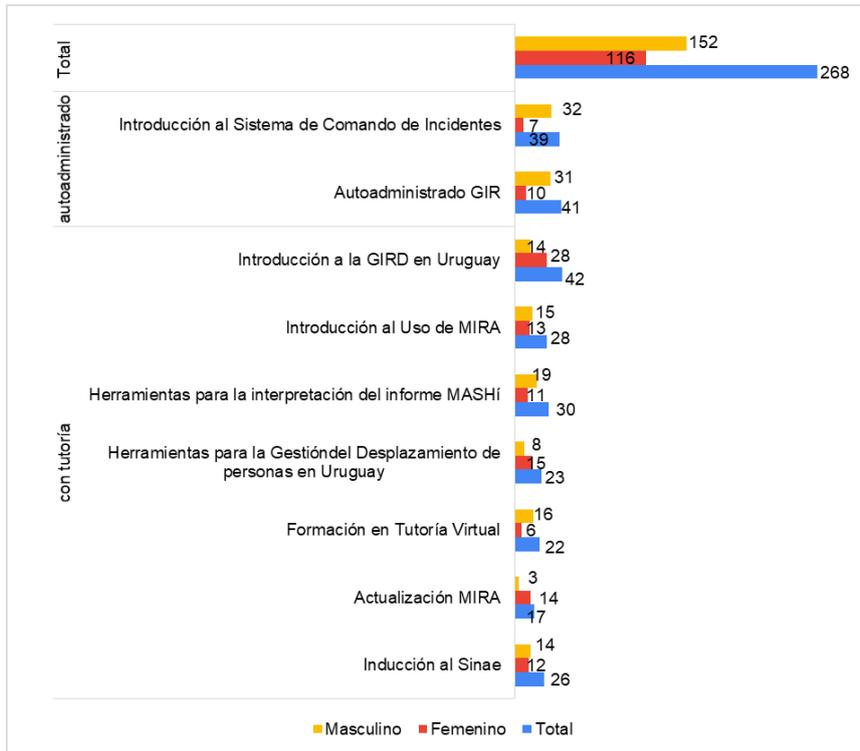
Del total de 268 personas que participaron y finalizaron una o varias de las instancias formativas virtuales, 188 corresponden a cursos virtuales tutorados (99 mujeres, 89 varones), 80 a cursos virtuales autoadministrados (17 mujeres, 63 varones):

Ilustración 2: Total personas participantes por modalidad de curso y género



La siguiente tabla presenta el total de personas participantes por modalidad:

**Ilustración 3: Total de personas participantes por curso y modalidad de capacitación virtual**



Durante 2022, se dictaron 227 horas virtuales de capacitación, distribuidas de la siguiente forma, 194 horas de cursos con tutoría virtual, y 29 horas de cursos autoadministrados:

**Ilustración 4: Total de horas virtuales de capacitación**

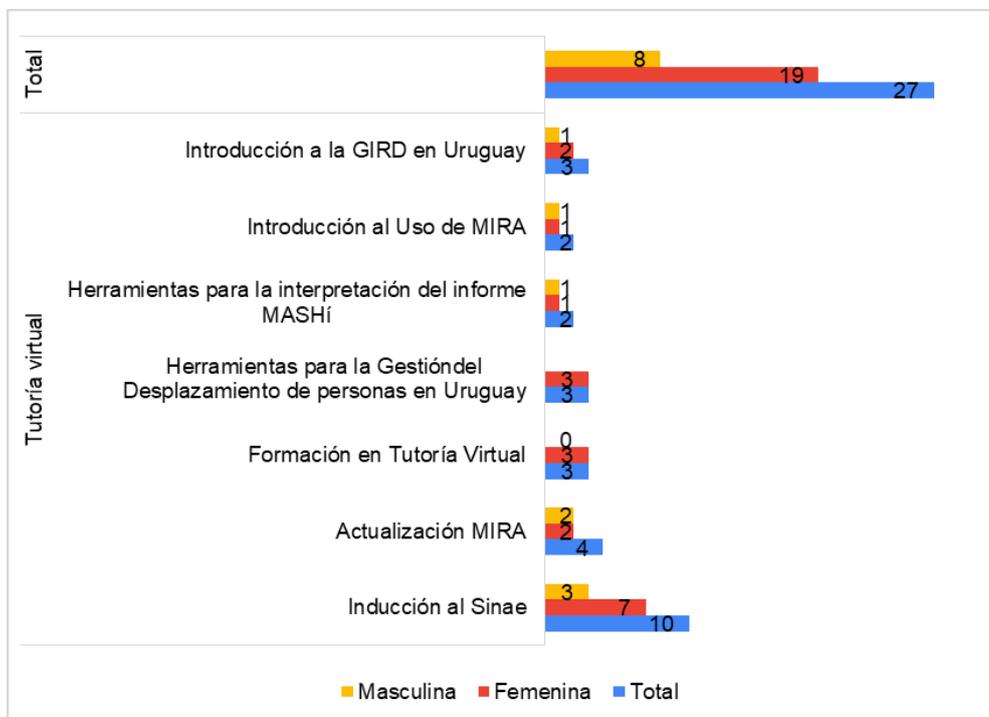


En relación a los equipos que brindaron las tutorías, 7 cursos fueron liderados por integrantes de las áreas de la DNE (Capacitación, Comunicación, Información y Planificación), también se

contó con la participación de una consultora de UNICEF, de una funcionaria de la ENAP y del equipo técnico internacional de USAID-BHA.

Desde el análisis de género encontramos que el 70% de las tutorías virtuales correspondieron a equipos técnicos femenino, frente al 30% masculino.

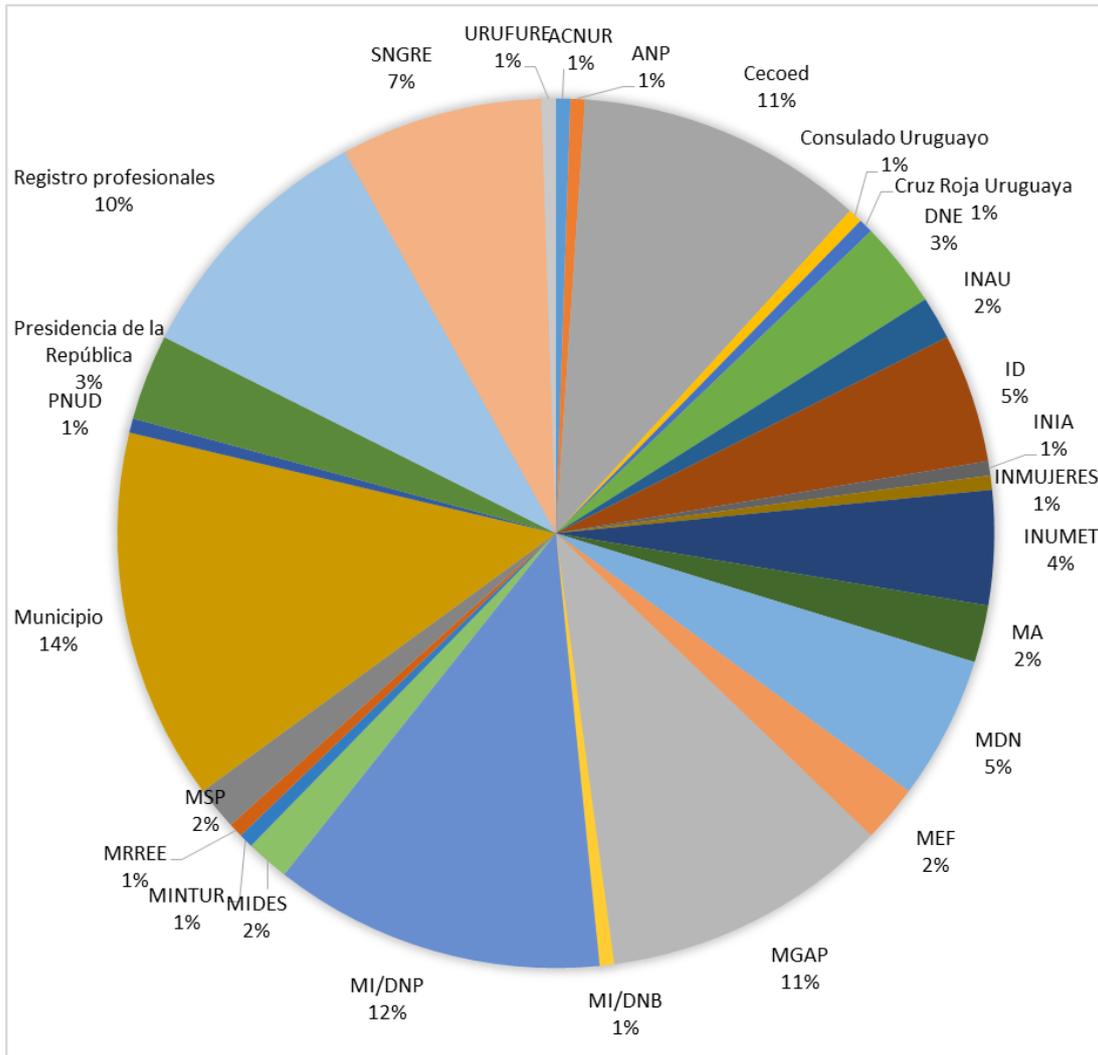
Ilustración 5: Conformación Equipos de Tutorías virtuales por género



En relación a la representación institucional, del total de 188 personas que participaron de cursos virtuales con tutoría, las mismas representaron 27 instituciones, de las cuales encontramos organismos nacionales públicos (ANP, Cekoed, DNE, INAU, INIA, INMUJERES, Intendencia Departamental, INUMET, MA, MDN, MEF, MGAP, MI/DNB , MI/DNP, MIDES, MINTUR, MRREE, MSP, Municipio, Presidencia de la República) y privados (URUFRE) e internacionales (ACNUR, Consulado Colón, Argentina, PNUD, SNERG de Ecuador), también

participaron personas integrantes del Registro de Profesionales de Sinae y de la Cruz Roja Uruguaya.

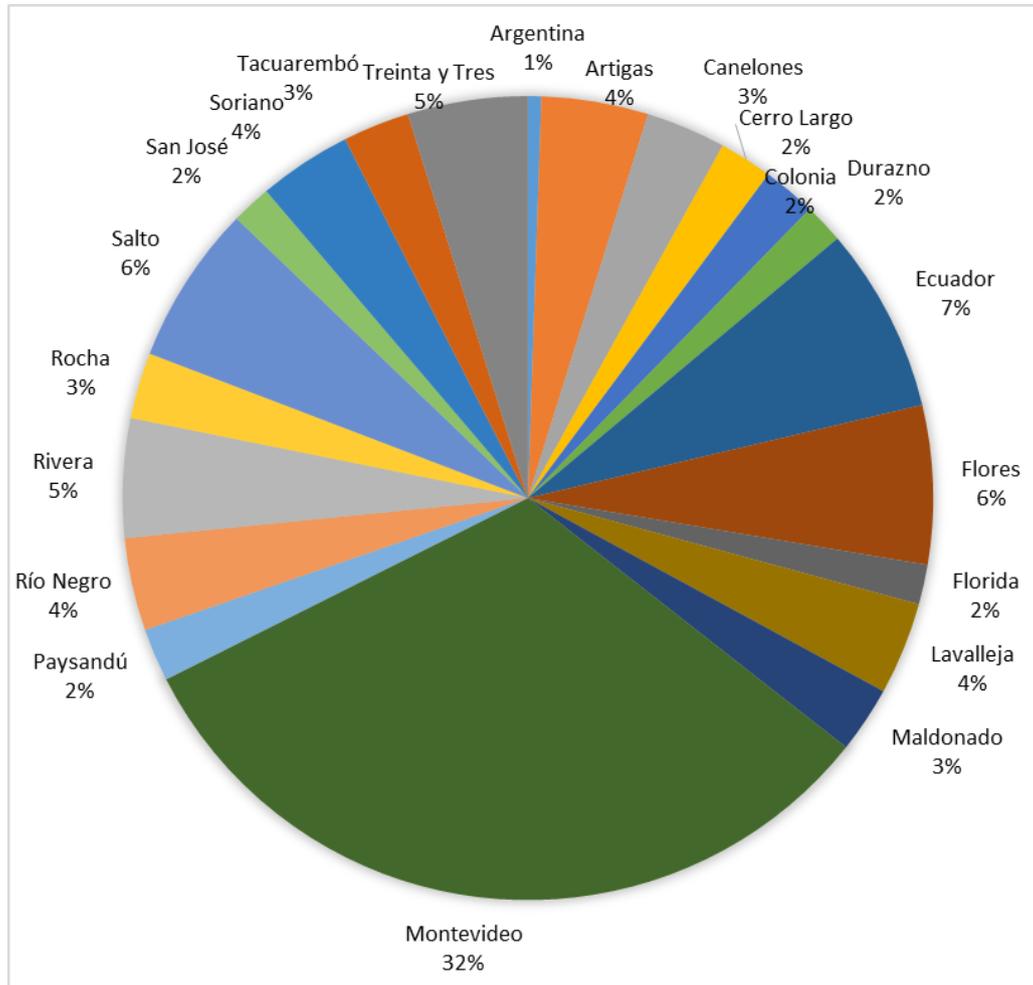
Ilustración 6: Participación por institución de referencia



En referencia a la participación por localidad de residencia, se contó con la representación de los 19 departamentos del país, siendo la mayor representación para Montevideo con el 60%, y la

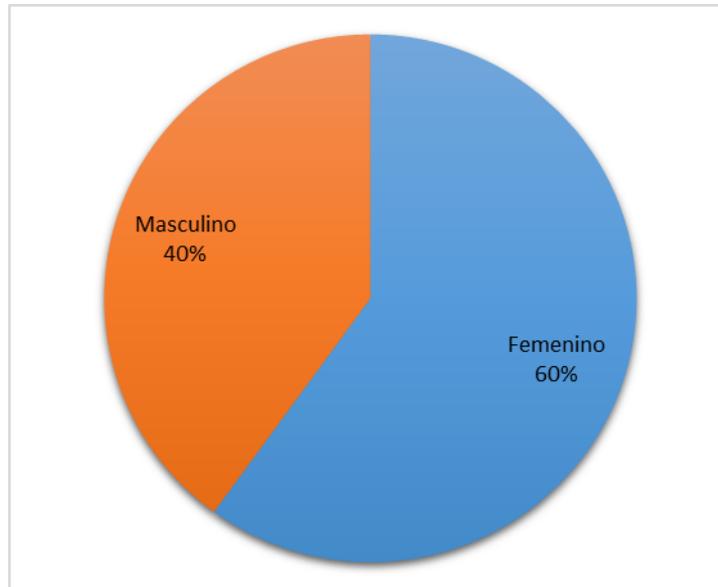
menor representación para Durazno, Florida y San José con el 2%. También se contó con una participación internacional de Argentina y Ecuador.

Ilustración 7: Participación por localidad de residencia



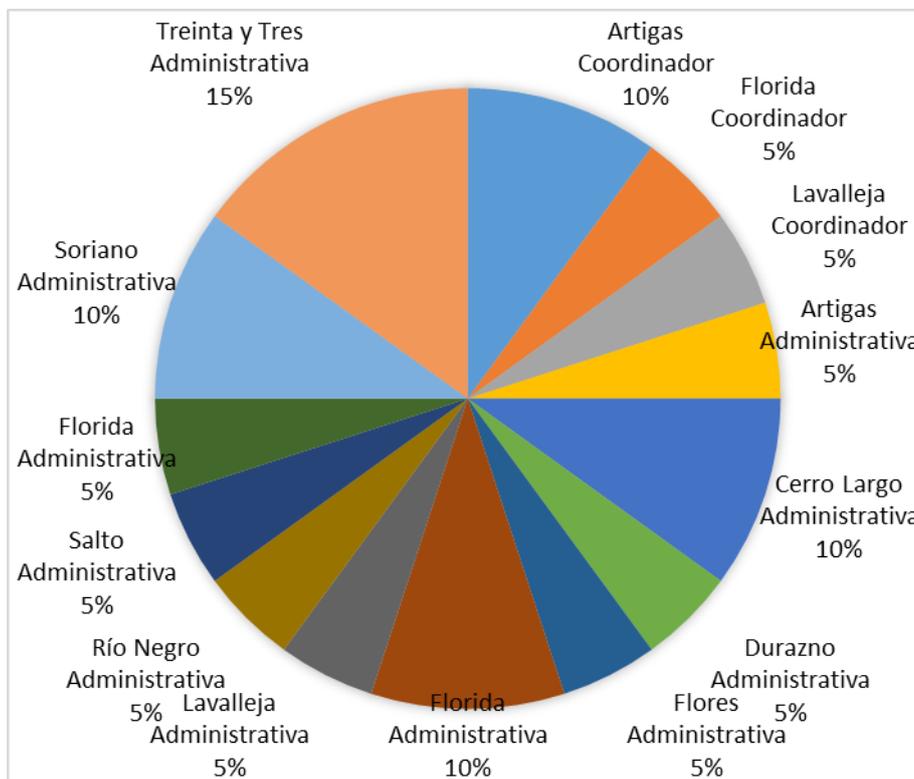
En relación a la participación de integrantes de los equipos de Cecoed, 20 personas finalizaron cursos virtuales con tutoría, algunas de ellas más de un curso. La representación de género fue de 60% para mujeres y 40% para varones.

Ilustración 8: Participación de Cecoed por identidad de género



La representación departamental fue para Artigas, Florida, Lavalleja, Artigas, Cerro Largo, Durazno, Flores, Florida, Lavalleja, Río Negro, Salto, Florida, Soriano, Treinta y Tres. Sobre la función que desempeñan a la interna de los Cecoed, de las 28 personas participantes, 24 realizan tareas administrativas y 4 como Coordinadores (Artigas, Lavalleja, Maldonado, Treinta y Tres).

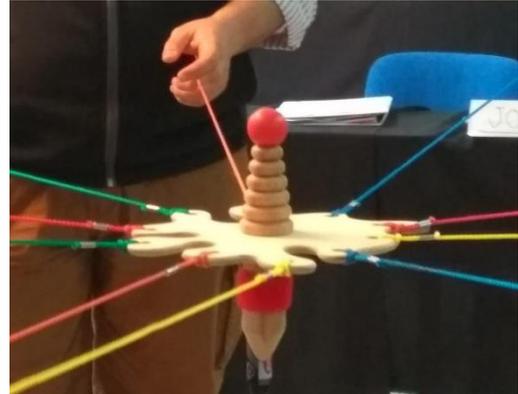
Ilustración 9: Participación Cecoed por departamento y función



**Primer semestre**

Inducción al Sinae

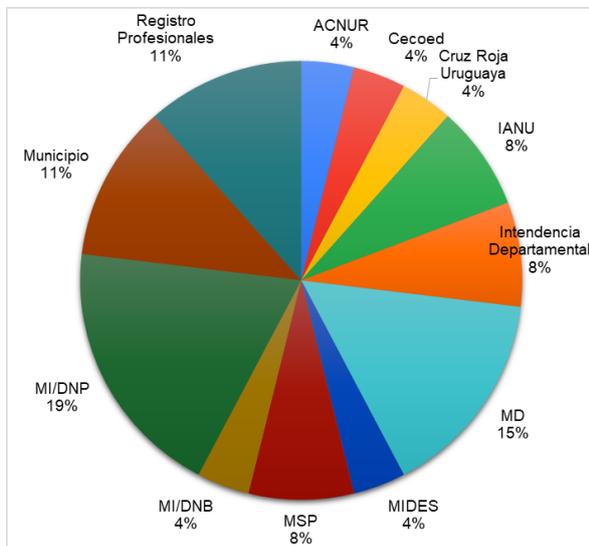
El curso Inducción al Sinae contó con la participación de todas las áreas de la DNE, y el objetivo es promover el conocimiento de las funciones, procesos y procedimientos del Sistema, así como la integración y participación de las instituciones que lo integran para facilitar la inter institucionalidad y el trabajo conjunto. El mismo se desarrolló entre el 2 de marzo y el 10 de abril.



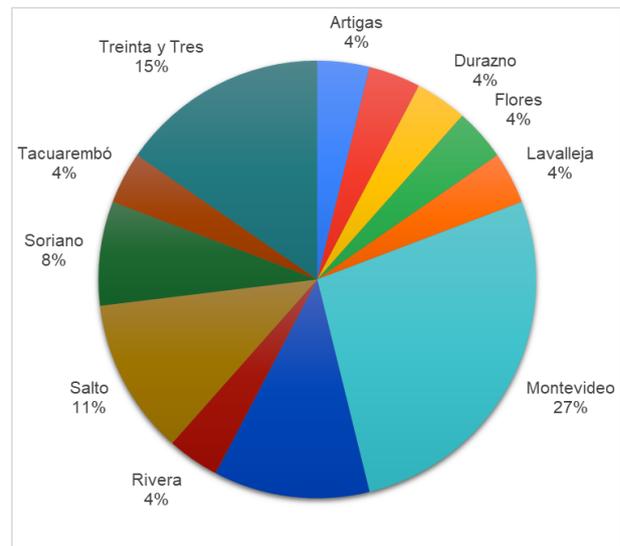
Para esta edición se incluyeron encuentros sincrónicos por Plataforma Zoom Sinae con el propósito de presentar las áreas de la DNE, sus principales lineamientos y herramientas.

Finalizaron exitosamente el curso 26 personas, 12 mujeres y 14 varones. La mayor representación correspondió al departamento de Montevideo (27%), seguido por Treinta y Tres (15%), y en menor medida Río Negro y Salto (11%). La referencia institucional por su parte, la mayor representación fue para Dirección Nacional de Policía (MI) (19%), Ministerio de Defensa (15%), seguido de Intendencia Departamental, INAU y MSP (8%).

**Ilustración 10: Finalización por institución de referencia**



**Ilustración 11: Finalización por Departamento**



**Proyección 2023**

En función del análisis desarrollado se sugiere para próximas ediciones del curso Inducción al Sinae mantener la estructura y diseño actual, realizando los ajustes y actualizaciones en base a la normativa nacional e internacional para los contenidos y referencias bibliográficas según corresponda, en coordinación con los equipos de las áreas de la DNE quienes llevarán adelante la tutoría.

**Próxima edición del curso** en la Plataforma Educativa Virtual: 13 de marzo al 30 de abril de 2022.

Actualización en el uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones (MIRA)

El curso Actualización en el uso del (MIRA), diseñado y tutorado en conjunto con el área Información de la DNE, se enmarca en el proceso de formación específica de “operadores de MIRA” con énfasis en representantes de los Cecoed, y se realizó entre el 6 de mayo y el 2 de junio.

Para esta edición se acentuó la participación activa a través de encuentros sincrónicos para ejercicios y prácticas en el ambiente de Capacitación MIRA con tutoría.

De las 17 personas que finalizaron el curso, 14 mujeres y 3 varones. La mayor representación correspondió a los departamentos de Montevideo y Salto (19%), seguido por Artigas y Canelones (7%), en menor medida por Colonia, Durazno, Flores, Lavalleja, Maldonado, Paysandú, Río Negro y Soriano (6%).



En relación a la referencia institucional, mayoritariamente aprobaron el curso personas representantes de los Cecoed (44%), principal público objetivo de esta formación, entre los cuales se encuentra el Coordinador del Cecoed de Artigas. Por otro lado, finalizaron el curso representantes de los Municipios de Montevideo y Canelones, MGAP, Intendencia Municipal, MSP, DNP y PNUD.

Ilustración 12: Finalización por institución de referencia

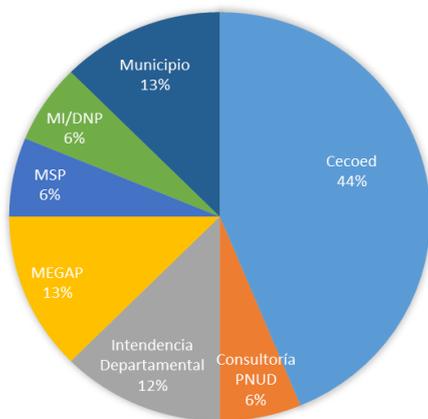
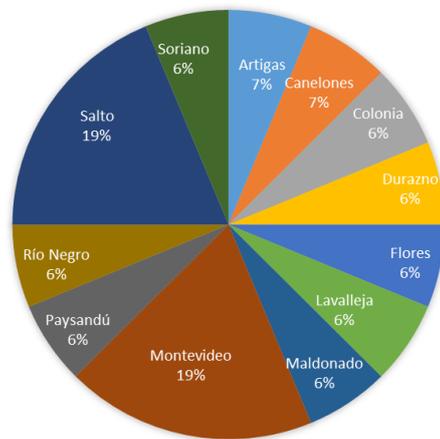


Ilustración 13: Finalización por Departamento



Formación en Tutoría Virtual ENAP

En el marco del convenio con la Escuela Nacional de Administración Pública se realizó la formación en Tutoría Virtual con el objetivo de brindar a los futuros tutores la formación necesaria para realizar tutorías online de los cursos y talleres en formato virtual utilizando la plataforma Moodle de la ENAP, del 10 de mayo al 10 de junio.

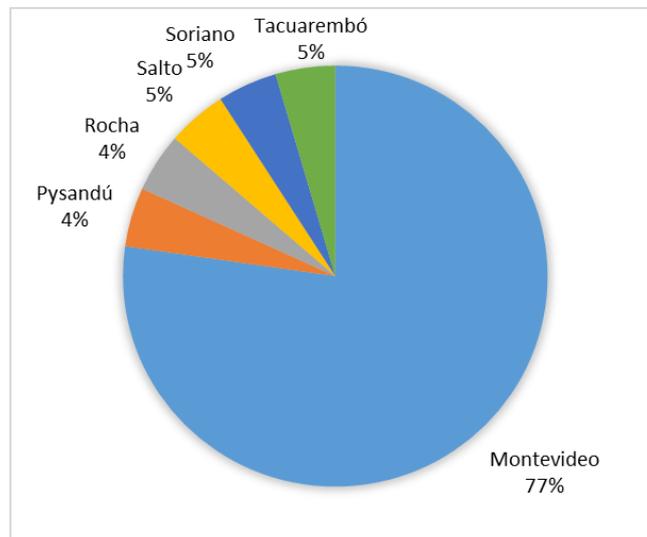


Participaron de esta formación representantes de las áreas de la Dirección Nacional de Emergencias y personas que integran el registro de profesionales de Sinae interesados en participar como tutores/as en actividades de Sinae.

Se integró un módulo específico sobre Gestión Integral del Riesgo de Desastres en Uruguay, con un enfoque particular en la Institucionalidad del Sistema y las Líneas estratégicas para la GIRD. Se realizó un encuentro sincrónico (jueves 2 de junio), con el objetivo de presentar las áreas y equipos técnicos de la DNE e intercambiar sobre el “Rol del Tutor/a Sinae: oportunidades y desafíos”.

Finalizaron el curso 22 personas, 6 mujeres y 16 varones. De este total, 6 personas integran los equipos técnicos de la Dirección Nacional de Emergencias, representando las áreas de Capacitación y Género, Comunicación, Planificación.

Ilustración 14: Finalización por Departamento



Sobre el perfil profesional, en líneas generales las principales áreas de trabajo son: Salud (Medicina, Enfermería), Ciencias Naturales (Ciencias de la Atmósfera, Ingeniería Civil, Veterinaria, Biología), área de Prevención (Técnico Prevencionista), Seguridad Pública (Policía, Bombero).

### Ciclo Sistema de Comando de Incidentes

La Dirección Nacional de Emergencias junto a la Oficina de Asistencia Humanitaria de la Agencia para el Desarrollo Internacional (USAID/BHA<sup>3</sup>) vienen desarrollando acciones de colaboración para el fortalecimiento del sistema de gestión integral del riesgo de Uruguay a través de diferentes capacitaciones desde hace varios años. Continuando con el proceso se proyectó un ciclo de cursos 2022, diseñados y desarrollados por USAID/BHA, dirigido a personas que desempeñan funciones en la primera línea de respuesta, y con el objetivo de proporcionar conocimientos para comprender la naturaleza y los alcances del Sistema de Comando de Incidentes (SCI).



Se realizaron reuniones de coordinación con el equipo de USAID/BHA oficina regional para establecer el acuerdo de cooperación y transferencia de los siguientes productos de capacitación: curso *Introdutorio al Sistema de Comando de Incidentes*, curso *Básico en SCI* (complementario del Introdutorio de SCI) y curso *Intermedio en SCI*.

Se realizaron reuniones de coordinación con el equipo de USAID/BHA oficina regional para establecer el acuerdo de cooperación y transferencia de los siguientes productos de capacitación: curso *Introdutorio al Sistema de Comando de Incidentes*, curso *Básico en SCI* (complementario del Introdutorio de SCI) y curso *Intermedio en SCI*.

Considerando la pertinencia de formar un equipo de docentes nacionales en la temática, también se acordó la realización de un taller de *Entrenamiento de Instructores* destinado a personal de la Dirección Nacional de Bomberos quienes serán futuros tutores Sinae en SCI.

Este ciclo comprende cursos en diversas modalidades: un curso autoadministrado a través de la Plataforma Educativa Virtual Sinae y 3 cursos presenciales.

**Tabla 2: Cursos por fecha, modalidad y carga horaria**

Fecha	Nombre del curso	Modalidad	Carga horaria
11 al 17 de julio	<b>Introducción al Sistema de Comando de Incidentes</b>	Virtual autoadministrado <a href="#">Plataforma Educativa Virtual de Sinae</a>	16 horas totales
15 de agosto	<b>Básico Sistema de Comando de Incidentes</b>	Presencial, de 8:00 a 17:00 horas. Montevideo (Dirección Nacional de Bomberos)	9 horas totales
16 al 19 de agosto	<b>Intermedio Sistema de Comando de Incidentes</b>	Presencial, de 8:00 a 17:00 horas. Montevideo (Dirección Nacional de Bomberos)	36 horas totales
20 de agosto	<b>Entrenamiento para instructores</b>	Presencial, de 8:00 a 17:00 horas. Montevideo (Dirección Nacional de Bomberos)	9 horas
10 al 30 octubre	<b>Introducción al Sistema de Comando de Incidentes</b>	Virtual autoadministrado <a href="#">Plataforma Educativa Virtual de Sinae</a>	16 horas totales

<sup>3</sup> BHA por su sigla en inglés Bureau of Humanitarian Assistance. USAID por su sigla en inglés United States Agency International Development Assistance.

El curso *Introdutorio*, tiene como objetivo proporcionar a las personas que cumplen funciones en la primera respuesta los conocimientos, y experiencia básica para comprender la naturaleza y los alcances del Sistema de Comando de Incidentes.

En la primera edición desarrolla en agosto, participaron 15 personas, 3 mujeres y 12 varones. La representación institucional mayoritaria fue para el Ministerio de Defensa (27%) y Ministerio del Interior a través de la Dirección Nacional de Policía (MI/DNP) (27%), seguido por el Cecoed (13%) y, en menor medida la Dirección Nacional de Bomberos (7%). También contó con la participación de un representante de la Administración Nacional de Puertos (7%), e instituciones privadas como UMP2, Foresbal Uruguay y URUFIRE SRL.

En relación a la participación por departamento, Treinta y Tres (27%), seguido por Lavalleja, Maldonado, Salto y Tacuarembó (13%), y en menor medida Artigas, Canelones y Montevideo.

La aprobación del curso *Introdutorio* habilitó la participación en el siguiente curso *Básico*, y la aprobación de éste, habilita la participación en el curso *Intermedio*, ambos en formato presencial y a cargo del equipo de instructores internacionales de USAID-BHA.

El curso *Básico* de nivelación contó con la participación de 14 personas, 4 mujeres y 10 varones y una representación institucional del Ministerio del Interior a través de la Dirección Nacional de Bomberos (36%) y Dirección Nacional de Policías (14%), Cecoed (21%), Ministerio de Defensa (21%), y del Ministerio de Salud Pública (7%) correspondiente a los departamentos de Montevideo (29%), Treinta y Tres (21%), Tacuarembó (14%), y en menor medida de los departamentos de Artigas, Canelones, Lavalleja, Salto y Rivera (7%).

Ilustración 15: Aprobación por Departamento

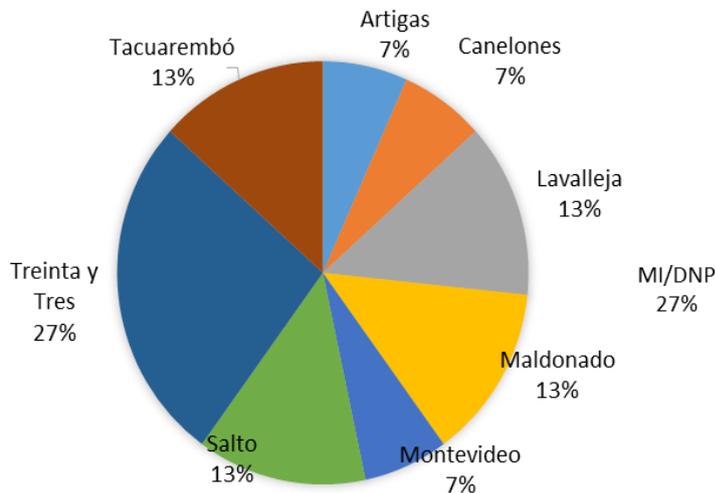
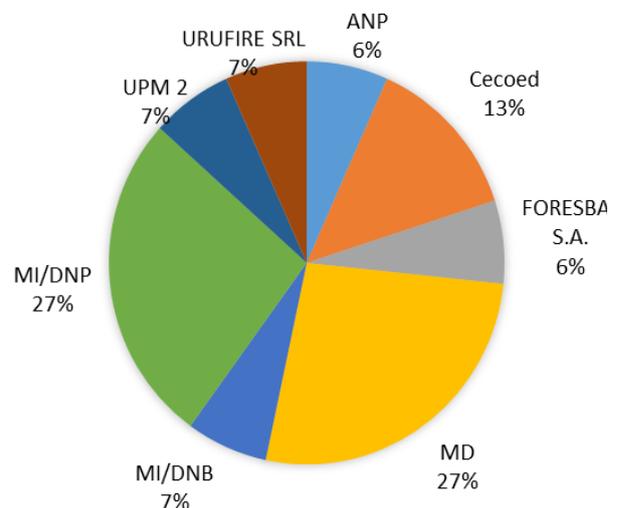


Ilustración 16: Aprobación por Institución



Por su parte, para el Curso *Intermedio*, se sumaron participantes de la Dirección Nacional de Bomberos, mayoritariamente cumpliendo funciones en Montevideo.

Finalmente, el curso de *Formación de Tutoría* estuvo destinado a personal de la Dirección Nacional de Bomberos quienes serán futuros instructores Sinae en Sistema de Comando de Incidentes.

### Proyección 2023

Junto a la Dirección Nacional de Bomberos se viene desarrollando un cronograma de capacitaciones conjuntas para 2023 al cual, se sugiere incluir la formación específica en SCI potenciando los recursos disponibles del Sistema, como la Plataforma Educativa Virtual de Sinae y el equipo de instructores, con el propósito de continuar con este ciclo de cursos con la posibilidad de convocar y alcanzar a otros públicos interesados en la temática en el territorio nacional.

**Próxima edición del curso Introducción al Sistema de Comando de Incidentes: abril/mayo 2023.**

### Curso Permanente Introducción al Sistema de Comando de Incidentes edición octubre

Completaron los requerimientos para aprobación del curso 15 personas, 3 mujeres y 12 varones. La representación institucional mayoritaria fue para el Ministerio de Defensa (27%) y Ministerio del Interior a través de la Dirección Nacional de Policía (MI/DNP) (27%), seguido por el Cecoed (13%) y, en menor medida la Dirección Nacional de Bomberos (7%). También contó con la participación de un representante de la Administración Nacional de Puertos (6%), de UMP2, URUFIRE SRL (7%), y Foresbal Uruguay (6%).

En relación a la aprobación por departamento, la mayoría cumple funciones en Treinta y Tres (27%), seguido por Lavalleja, Maldonado, Salto y Tacuarembó (13%), y en menor medida Artigas, Canelones y Montevideo (7%).

Ilustración 18: Aprobación por Departamento

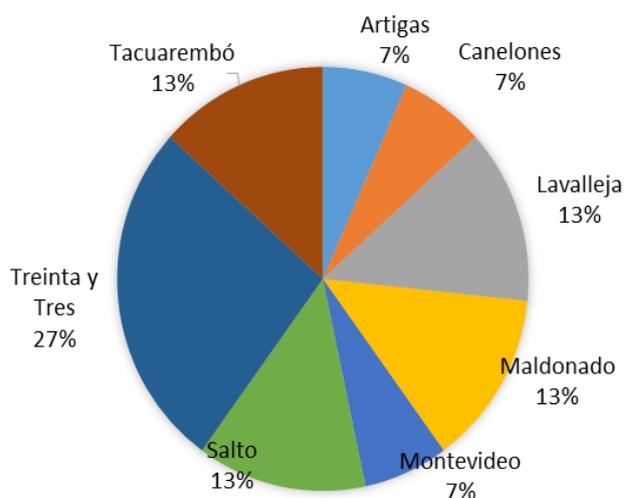
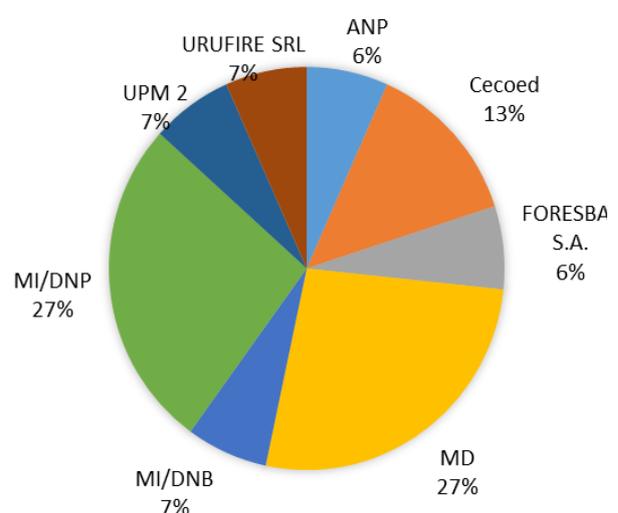


Ilustración 17: Aprobación por Institución



Segundo semestre

Herramientas para la gestión del desplazamiento de personas en Uruguay

Con el apoyo de UNICEF, con el asesoramiento técnico y soporte en la tutoría de una consultora, Natalia Román, se realizó la segunda edición de este curso con el objetivo de fortalecer la capacidad de respuesta a nivel departamental y local, brindando herramientas para la coordinación del desplazamiento de personas tomando



como documento de referencia la “Guía para la coordinación de personas desplazadas en la acción humanitaria”. Busca abordar y reducir el desplazamiento por desastres, en concordancia con uno de los instrumentos de la Política Nacional de Gestión Integral del Riesgo de emergencias y desastres en Uruguay que es el Programa de Gestión Centrada en las Personas, con perspectiva de derechos humanos. Fecha: 25 de julio al 7 de setiembre.

con la participación de representantes de Cecoed, Ministerio de Desarrollo Social, Inmujeres, Ministerio de Salud Pública, Ministerio del Interior, Ministerio de Defensa, Ministerio de Relaciones Exteriores, Secretaria Permanente de la CORE, Administración Nacional de Puertos, y del Servicio Nacional de Riesgos y Emergencias de Ecuador, en el marco del proyecto Binacional que se viene llevando adelante entre ambos Sistemas.

Ilustración 19: Finalización por institución

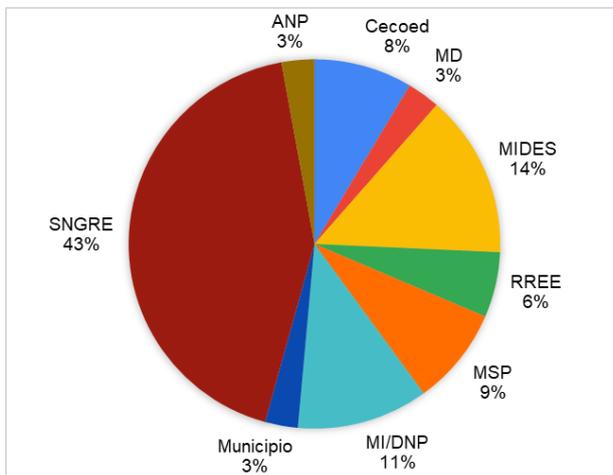
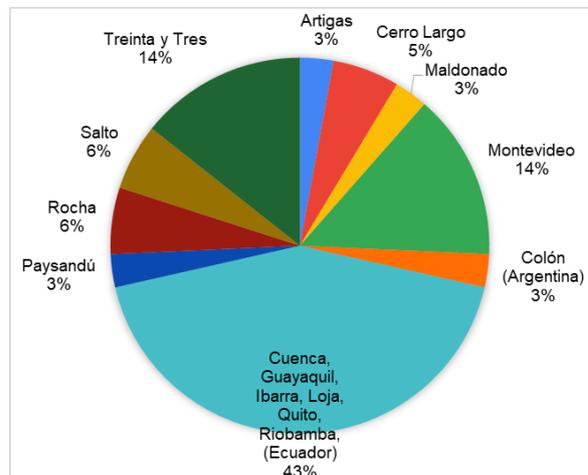


Ilustración 20: Finalización por País



Proyección 2023

Se sugiere la realización de una tercera edición del curso para 2023, para la cual sería fundamental la participación de personas integrantes de los equipos de Cecoed.

Herramientas para la interpretación del Informe realizado por la MASHÍ

Formación destinada a sensibilizar y presentar el Informe realizado por la Mesa de Análisis de Situación Hídrica cuyo principal público objetivo son Personas designadas para cumplir funciones en Centros Coordinadores de Emergencias, direcciones o áreas de las intendencias relacionadas al medio rural y directores departamentales



del Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca (MGAP), de los 19 departamentos del país. Contó con la participación de 17 personas de los equipos técnicos de las instituciones que integran la MASHÍ

Del total de personas participantes (30), 11 se autoidentificaron con el género femenino y 19 con el género masculino. La representación institucional mayoritaria fue para MGAP (47%), seguido de Cecoed (30%), Intendencia Departamental (10%), y en menor medida INIA (4%), Dirección Nacional de Policías (3%) y Municipios (3%).

En cuanto a la representación geográfica participaron personas representantes de 16 departamentos: Artigas, Canelones, Cerro Largo Durazno, Flores, Florida, Lavalleja, Maldonado, Montevideo, Río Negro, Rivera, Salto, San José, Soriano, Tacuarembó y Treinta y Tres.

Ilustración 21: Inscripción por Institución de referencia

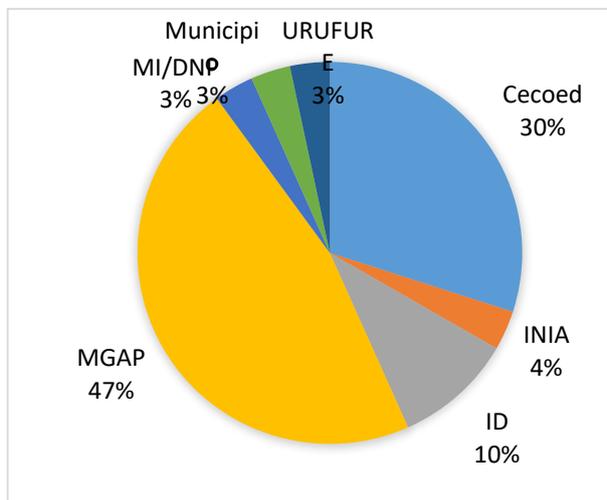
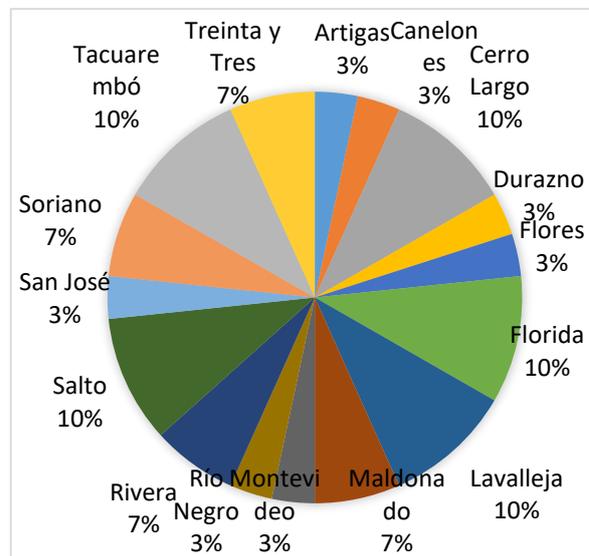


Ilustración 22: Inscripción por Departamento



Curso Permanente Introducción al uso de MIRA

Durante 2022, se recibieron dos solicitudes específicas para realización de este curso con acompañamiento de tutoría, una de ellas destinada a funcionarios/as de los Municipios participantes de la iniciativa *Desarrollando Ciudades Resilientes 2030* (MCR 2030) de Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del Riesgo de Desastres (UNDRR), y otra por demanda del Cecoed de Flores.

**Edición setiembre: Municipios**

El cupo inicial fue de 23 personas correspondientes a los 11 Municipios que participan del Proyecto MCR 2030, recibiendo 22 formularios de inscripción y una participación total del 72%, 16 personas.

Se recibieron 22 solicitudes de pre-inscripción correspondientes a 11 personas que se autoidentificaron con el género masculino, y 11 con el género femenino. En relación a la referencia territorial, mayoritariamente se inscribieron personas de los departamentos de Rivera (32%), seguido por Salto (18%), y en menor medida Artigas, Paysandú, Río Negro, San José (9%), y Colonia (5%). Dichas personas son integrantes de los Municipios de Bella Unión, Ciudad del Plata, Guichón, La Paloma, Matajojo, Minas de Corrales, Nueva Helvecia, Tranqueras, Vichadero, Villa Constitución, Young.

Ilustración 23: Pre-inscripción por Departamento

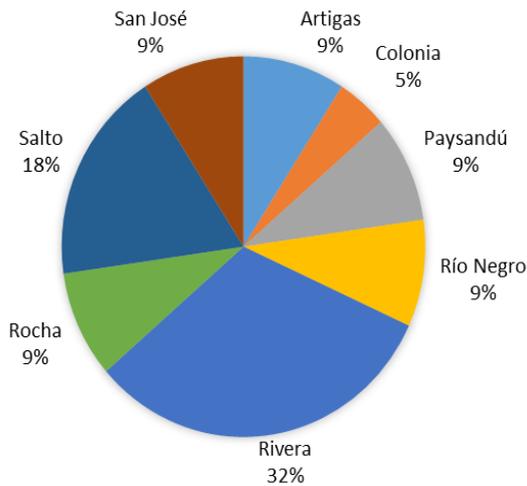
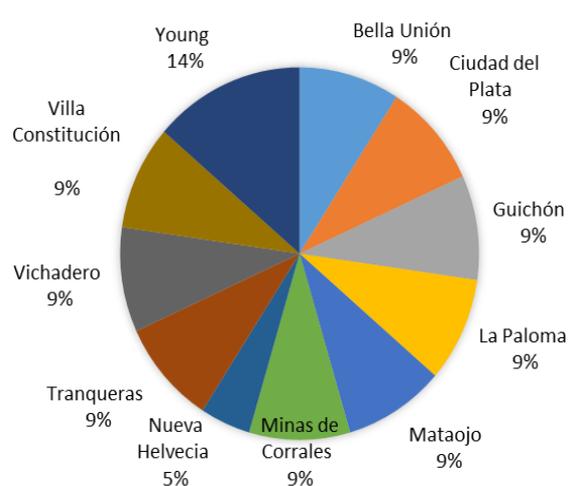


Ilustración 24: Pre-inscripción por Municipio

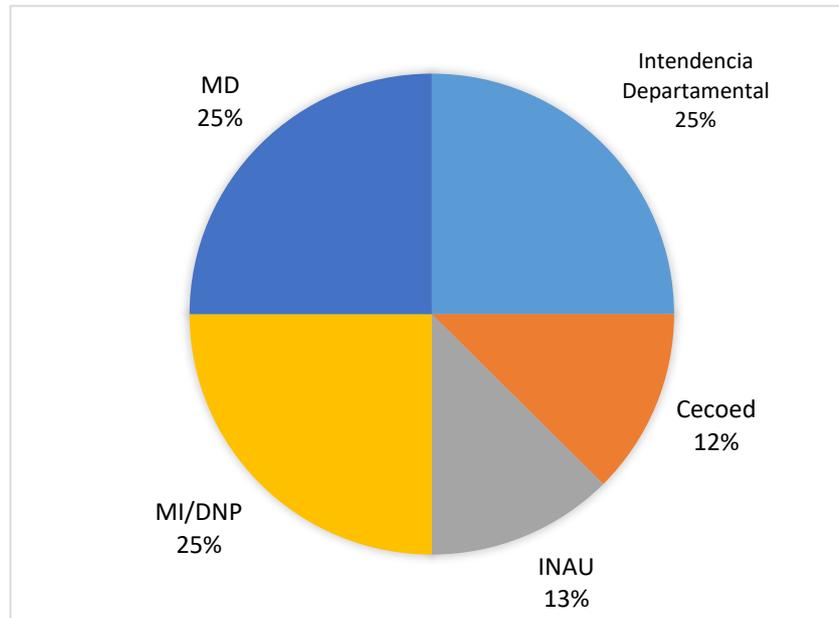


**Edición octubre: CDE y Cecoed**

El cupo inicial fue de 14 personas correspondientes al CDE y Cecoed del departamento de Flores, residentes en la capital Trinidad. Se recibieron 8 formularios de inscripción y una participación total del curso del 58% correspondiente a 8 personas.

En esta edición se recibieron 8 solicitudes de pre-inscripción correspondientes a 7 personas que se autoidentificaron con el género masculino, y 1 con el género femenino. Dichas personas son integrantes de la Intendencia Departamental (25%), Cecoed (12%), Ministerio del Interior, a través de la Dirección Nacional de Policías (25%), Ministerio de Defensa (25%), e INAU (13%).

Ilustración 25: Pre-inscripción por Institución



Introducción a la Gestión Integral del Riesgo de Desastres en Uruguay

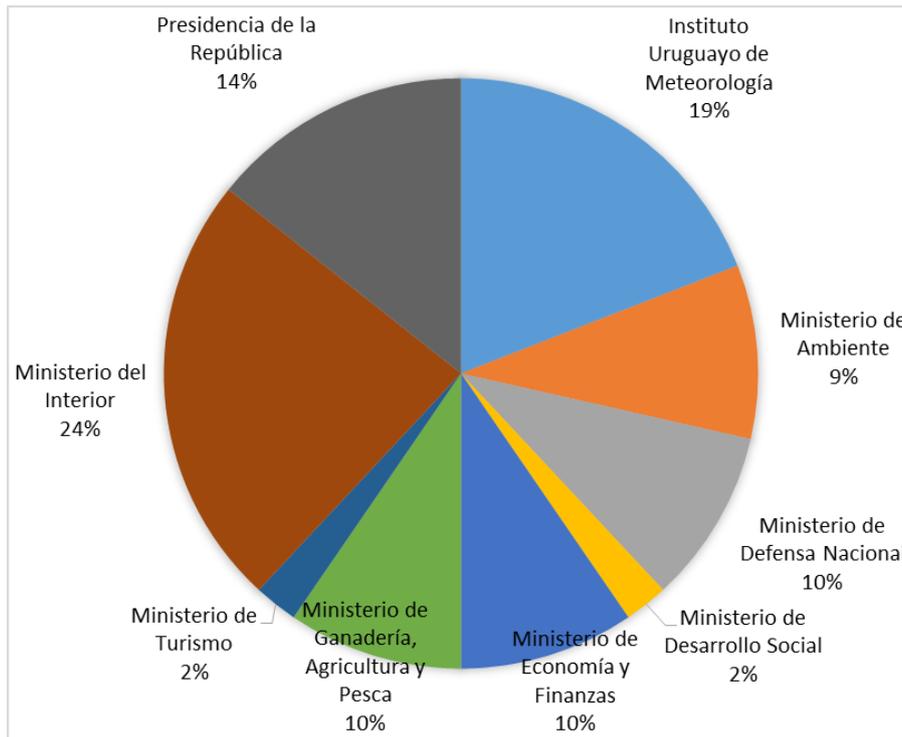
Se diseñó y desarrolló un curso con el objetivo de sensibilizar en la Gestión Integral de Riesgos de Emergencias y Desastres (GIRD), a través de la comprensión del riesgo en todas sus dimensiones de vulnerabilidad, capacidad, grado de exposición de personas y bienes, características de las amenazas y entorno. Participaron funcionarios y funcionarias de la Administración Central motivados en conocer la temática de gestión del riesgo de emergencias y desastres para la promoción de una cultura preventiva.



Completaron la formación 42 personas, 28 (67%) identificadas con el género femenino y 14 (33%) con el género masculino.

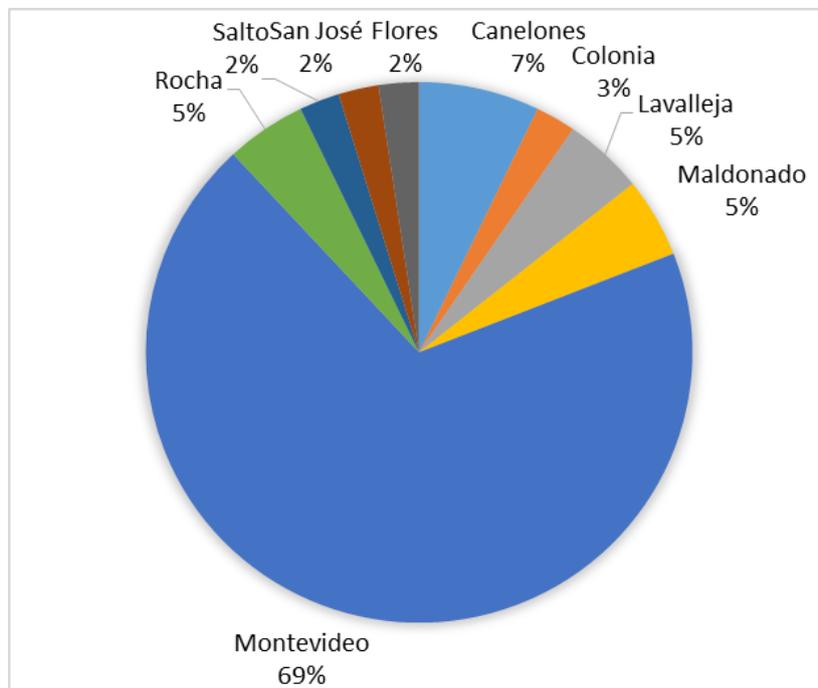
La representación institucional para el cierre del curso fue para el Ministerio del Interior (24%), el Instituto Uruguayo de Meteorología (19%), Presidencia de la República (14%), y en menor medida aprobaron personas funcionarias del Ministerio de Ganadería Agricultura y Pesca, Ministerio de Economía y Finanzas (10%), Ministerio de Ambiente (9%), Ministerio de Desarrollo Social y Ministerio de Turismo (2%).

Ilustración 26: Participación por institución de referencia



En relación a la finalización por Departamento, el 69% de las personas que aprobaron el curso residen en Montevideo, seguido de aquellas personas provenientes de Canelones (7%), Maldonado, Lavalleja, Rocha (5%), Colonia (3%), Flores, San José y Salto (2%).

Ilustración 27: Representación por Departamento



Proyección 2023: Se prevé continuar desarrollando acciones junto a ENAP.

## Sistematización de la Propuesta Educativa presencial

Durante 2022 se realizaron 18 talleres en modalidad *presencial*, destinados a diferentes públicos y en el marco de varios procesos de trabajo con instituciones del Sistema (Cecoed, MIDES) y organizaciones internacionales (USAID/BHA, UNICEF).

**Tabla 3: Capacitaciones presenciales: Talleres 2022**

Básico en Sistema de Comando de Incidentes (SCI)	Intermedio en Sistema de Comando de Incidentes (SCI)	Formación en tutoría en Sistema de Comando de Incidentes (SCI)	Taller Uso del Monitor Integral de Riesgos y Afectaciones
Taller sobre Institucionalidad del Sinae	Introducción a la Construcción Social del Riesgo		Presentación y entrega Materiales didácticos para NNA

El cronograma anual se desarrolló de la siguiente manera:

**Tabla 4: Talleres presenciales por fecha, público objetivo y género**

Actividad	Fecha	Público Objetivo	Total personas	Total Mujeres	Total Varones
Taller sobre Institucionalidad del Sinae	1/07	CDE, Cecoed y Municipios	14	4	10
Introducción a la Construcción Social del Riesgo (Centro de día Juan Lacaze)	21/04		39	34	5
Introducción a la Construcción Social del Riesgo (Centro de día Montevideo)	9/05		13	10	3
Introducción a la Construcción Social del Riesgo (Centro de día Pando)	6/06		25	21	4
Introducción a la Construcción Social del Riesgo (Centro de día La Paz)	16/06		23	17	6
Introducción a la Construcción Social del Riesgo (Centro de día Paysandú)	29/06		19	16	3
Introducción a la Construcción Social del Riesgo (Centro de día Rocha)	28/07		13	12	1
Introducción a la Construcción Social del Riesgo (Centro de día Melo)	29/07		20	16	4
Introducción a la Construcción Social del Riesgo (Centro de día Tranqueras)	11/08		18	15	3
Básico al Sistema de Comando de Incidentes	15/08	Personas que aprobaron el Curso Introductorio al SCI	14	4	10
Intermedio al Sistema de Comando de Incidentes	16 al 19/08	Personas que aprobaron el curso Básico SCI	21	4	17
Formación de Tutores en Sistema de Comando de Incidentes	20/08	Personas que aprobaron el curso Básico e Intermedio de SCI	10	0	10
Taller Uso del MIRA	25/11	CDE y Cecoed Flores	8	1	7
Presentación y entrega Materiales didácticos para NNA (Montevideo)	17/11	CDE, Cecoed, Otros	10	6	4
Presentación y entrega materiales didácticos (San José)	28/11	CDE, Cecoed, Otros	6	3	3

Presentación y entrega Materiales didácticos para NNA (Salto)	29/11	CDE, Cecoed, Otros	2	0	2
Presentación y entrega Materiales didácticos para NNA (Paysandú)	29/11	CDE, Cecoed, Otros	7	5	2
<b>Capacitaciones total: 17</b>			<b>262</b>	<b>168</b>	<b>94</b>

**Ilustración 28: Total de Horas presenciales de capacitación**



Taller sobre Institucionalidad del Sinae,

La Dirección Nacional de Emergencias y el Centro Coordinador de Emergencias Departamental de Salto vienen desarrollando diferentes líneas de trabajo conjunto para fortalecer la institucionalidad y gobernanza del riesgo en el departamento.

En ese contexto el Cecoed de Salto junto al área Capacitación de la DNE realizan acciones para fortalecer la institucionalidad del riesgo a nivel local. En esta oportunidad con una capacitación específica a personas integrantes del CDE, Cecoed y Municipios.

Ciclo de jornadas sobre Introducción a la Construcción Social del Riesgo

En coordinación con el Sistema Nacional Integrado de Cuidados (SNIC) se diseñó un marco de trabajo conjunto con el propósito de sensibilizar a la comunidad sobre los componentes del riesgo y su rol activo en la construcción social del mismo.

El Centro de día es una prestación del Sistema Nacional Integrado de Cuidados. El servicio ofrece un espacio de cuidados, socioterapéutico y polivalente para todo tipo de dependencias leves o moderadas, un espacio de contención y apoyo para familias o personas que cuidan, y un espacio de apoyo y formación continua a los/las trabajadores/as del centro. Se realizan actividades culturales, recreativas y de estimulación física y cognitiva junto a un equipo de profesionales. Consiste en un centro gerontológico social, con una fuerte base comunitaria, que brinda cuidados integrales a las personas mayores en situación de dependencia leve o moderada en un régimen ambulatorio, con el fin de contribuir a la autonomía de las personas

mayores, favorecer la permanencia de las personas en su entorno habitual y redistribuir la carga de cuidados.

Desde el área Capacitación y Género de la Dirección Nacional de Emergencia se llevaron adelante 8 jornadas de Introducción a la Construcción Social del Riesgo en las ciudades de Juan Lacaze, La Paz, Melo, Montevideo, Pando, Paysandú, Rocha, Tranqueras, siendo el principal público objetivo los equipos técnicos multidisciplinarios y talleristas, y los/as usuarios/as de los Centros de Día (personas de 65 o más años en situación de dependencia leve a moderada que residan en sus domicilios).

El trabajo interinstitucional entre el SNIC y el Sinae permitió realizar acciones en todos los Centros de Día del país y contribuir a la elaboración de un posible protocolo de actuación frente a emergencias y desastres. El alcance total fue para 170 personas, 141 identificadas con el género femenino y 29 con el género masculino.

### Registro fotográfico



Centro de Día Juan



Centro de Día La Paz



Centro de Día Montevideo



Centro de  
Día Pando



Centro de  
Día Pando



Centro de Día  
Rocha



Centro de Día  
Melo

Centro de Día  
Tranqueras



Ciclo de presentación y entrega de Materiales didácticos para la recreación educativa de niños, niñas y adolescentes durante emergencias

Continuando con las acciones enmarcadas en el acuerdo de trabajo entre UNICEF y Sinae, se realizó la entrega y capacitación del set de **Materiales didácticos para la recreación educativa de niños, niñas y adolescentes durante emergencias** en 5 departamentos (Montevideo, San José, Salto y Paysandú), y se prevé cubrir los 19 departamentos.

Los materiales fueron diseñados para facilitar a los Cecoed la intervención lúdica en la población alojada en los centros de evacuación de todo el país. Las cajas están organizadas por franjas etarias y planificadas para que personas voluntarias y/o asociadas a infancia (MIDES, INAU) puedan liderar procesos grupales de intervención educativa.

Además de atender las necesidades básicas como alimentación y abrigo se debe tener en cuenta el bienestar emocional a través de aspectos como el juego y la recreación. Se resalta la importancia de la atención psicoemocional de niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencia. En esa situación, la realidad de las personas y las familias se ve totalmente trastocada. Los materiales fueron diseñados para facilitar a los Cecoed la intervención lúdica en la población alojada en los centros de evacuación de todo el país. Las cajas están organizadas por franjas etarias y planificadas para que personas voluntarias y/o asociadas a infancia (MIDES, INAU) puedan liderar procesos grupales de intervención educativa. La intención del encuentro es intercambiar sobre la importancia de la atención psicoemocional de niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencia. En esa situación, la realidad de las personas y las familias se ve totalmente trastocada.

El alcance total de estas jornadas fue de 15 personas, 8 identificadas como mujeres y 7 como varones, con la participación de integrantes del CDE, Cecoed, y otras instituciones relacionadas a la temática de NNA.