

Ficha Programática

PNSP (2025–2035)

Información básica

Fecha de llenado: 07/ 10 / 2025

Nombre de la persona proponente: Gustavo Betarte

Institución: Universidad de la República

Correo electrónico o contacto de referencia: gustun@fing.edu.uy

1. Título del programa

Especialización en Ciberdelitos, Forensia Digital y Marco Jurídico

2. Problema específico al que responde

El aumento de delitos cibernéticos en Uruguay y en toda la región requiere profesionales capacitados en técnicas forenses digitales, además de un profundo conocimiento del marco legal y jurídico local e internacional. La presente propuesta busca formar expertos que puedan actuar eficazmente en investigaciones judiciales y en la protección de datos en el contexto uruguayo, promoviendo la justicia y la seguridad digital conforme a la normativa vigente.

3. Principales factores o causas del problema

Carencia en Uruguay de capacidades y formación formal profesional en los dominios objetivo de la especialización.

4. Objetivo principal del programa

1. Brindar conocimientos técnicos en investigación forense digital.
2. Capacitar en el marco legal y jurídico vigente en Uruguay para delitos informáticos, protección de datos y ciberseguridad.
3. Promover habilidades prácticas mediante casos simulados y análisis de casos reales en Uruguay.
4. Facilitar la integración de actores públicos, privados y judiciales en la lucha contra el ciberdelito.

5. Población objetivo

- Profesionales de las áreas de Derecho, Tecnologías de la Información, (Ciber)Seguridad, Ciencias Forenses, y afines.
- Funcionarios judiciales, policiales y militares especializados en delitos informáticos.
- Técnicos en ciberseguridad y protección de datos.

6. Cobertura temporal y territorial

Duración estimada de la especialización: 2 semestres lectivos

Territorio: Nacional, modalidad semipresencial/en línea con encuentros presenciales

7. Descripción de las actividades a desarrollar

Propuesta preliminar de estructura curricular de la especialización.

Primer Semestre

1. Introducción a la Ciberseguridad y al Cibercrimen
2. Marco Legal y Jurídico en Uruguay (Ley 18.331, Ley 19.821, cooperación internacional)
3. Fundamentos de Forensia Digital
4. Derechos, Libertades y Regulación en el ciberespacio uruguayo. Soberanía digital.

Segundo Semestre

5. Técnicas avanzadas en Forensia Digital y Análisis de incidentes reales
6. Introducción a la criminología digital
7. Aspectos Legales en la Investigación de Cibercrimen: procedimientos judiciales, investigación de intervención policial)
8. Proyecto final: Caso práctico integral en investigación y marco legal uruguayo

8. Resultados esperados

Implementación de un plan de formación profesional formal en cibercrimen y forensia digital con un claro manejo del marco jurídico nacional e internacional.

9. Instituciones responsables y aliadas

Se propone que el programa sea coordinado y dictado por docentes especializados en derecho, ciberseguridad, forensia digital y criminalística, con participación de instituciones relevantes en Uruguay, como el Poder Judicial, la Policía, el Ejército, la Agencia de Gobierno Electrónico (AGESIC) y organismos internacionales.

10. Recursos mínimos requeridos

Principales rubros de gasto:

1. Preparación de material
2. Dictado de los cursos
3. Logística: Infraestructura de enseñanza (salones, plataforma de enseñanza digital, desplazamientos, etc)

Monto total (muy estimado):

- 1: USD 54K (450hsx4x30, 1 vez), 3K adicionales x año
- 2: USD 18K (600x30)

- 3: Depende mucho de las instituciones que se involucren

Observaciones

Requisitos para el cursado: Título de grado (preferentemente en áreas relacionadas), experiencia previa en tecnología, derecho o (ciber)seguridad.

Certificación: Se entregará un certificado de finalización otorgado por la institución responsable del diploma, tras la aprobación de los módulos y el proyecto final.

Se desea hacer explícito que quien presenta esta propuesta lo hace a título personal y sin capacitación adecuada en la mayoría de los dominios de estudios que abarca la especialización que se propone. La propuesta seguramente es ampliamente mejorable, pero se entiende que puede servir de puntapié inicial para desarrollar una de mayor solvencia académica y pertinencia.