

Ficha Programática

PNSP (2025–2035)

Esta ficha sirve para describir una propuesta de programa. No es necesario tener formación técnica para completarla. En algunos ítems encontrará ejemplos o sugerencias para orientarse. En caso de dudas, consulte a los miembros de la Secretaría Técnica.

Información básica

Fecha de llenado: 12 /11 / 2025

Nombre de la persona proponente: Andrea Gil

Institución / organización (si aplica): DNE – MEC

Correo electrónico o contacto de referencia: andrea.gil@mec.gub.uy

1. Título del programa

Programa Aprender Siempre: educación no formal para jóvenes y adultos en diversidad de contextos, especialmente aquellos que presentan mayor vulnerabilidad.

2. Problema específico al que responde

Escasa participación de jóvenes y adultos en propuestas socioeducativas en la zona de incidencia del Centro de referencia de Casavalle y falta de recursos individuales y colectivos para resolver conflictos de formas no violentas.

Falta de respuestas efectivas para las personas liberadas del sistema penitenciario.

3. Principales factores o causas del problema

Escasez de propuestas adecuadas a las necesidades del barrio, falta de articulación interinstitucional y escasa circulación de las personas por el territorio debido a la inseguridad.

4. Objetivo principal del programa

Promover la participación de jóvenes y adultos en propuestas socioeducativas adecuadas a sus intereses que apunten a mejorar la convivencia en la zona.

5. Población objetivo

Grupo(s) al que se dirige el programa en términos de edad, género, situación social, etc. (Ej.:

Jóvenes y adultos a partir de los 14 años

6. Cobertura temporal y territorial

Duración estimada de la intervención: *las propuestas se desarrollarían de marzo a diciembre (10 meses) con posibilidades de renovación año a año*

Territorio: *Casavalle*

7. Descripción de las actividades a desarrollar

Mencione las principales actividades a ser desempeñadas por el equipo de programa:

Instalar un espacio regular con propuestas socioeducativas que se construyan en función de los intereses, motivaciones y necesidades de los participantes.

Promover la circulación cultural y la apropiación de los espacios públicos de manera pacífica.

Realizar actividades de impacto comunitario en articulación con otras instituciones de la zona.

8. Resultados esperados

Es la descripción de cómo el programa contribuye a la solución del problema que se ha identificado:

Generar impacto en la construcción de vínculos no violentos.

Promover la participación ciudadana.

Hacer un aporte que redunde en una mejora en la convivencia barrial.

9. Instituciones responsables y aliadas

Instituciones a cargo de supervisar, ejecutar o apoyar el desarrollo del programa:

- *PAS – MEC: desarrollo de las propuestas semanales a cargo de duplas pedagógicas supervisadas por el programa*
- *Instituciones con las que articular para la construcción colectiva: Urbano (DNC-MEC), Enlace educativo, UTU, INEFOP, INDA, Policlínica, CEDEL Casavalle, Centros Juveniles, Barrios sin violencia, Biblioteca nacional/barrial, INISA, DINALI*
- *Otras (para derivaciones): ASSE, JND, Ni silencio ni tabú*

10. Recursos mínimos requeridos

Principales rubros de gasto:

1. Lugar físico donde funcionar (El MEC tiene un espacio dentro del Centro de referencia)
2. Horas docentes
3. Materiales de papelería y materiales didácticos
4. Aportes para alimentación (ej. Merienda)
5. Recursos para traslados, entradas a espectáculos, etc.

Monto total estimado: _____

Observaciones

Espacio libre para ideas complementarias, condiciones necesarias, u otra información relevante.

Dadas sus particularidades en la metodología de trabajo, el PAS es un programa que podría ser un recurso que tiene potencial para adaptarse a distinto tipo de demandas. En esta oportunidad se plantea este ejemplo concreto, pero, en tanto el programa diseña propuestas "a medida" se deja abierta la posibilidad de dialogar para la construcción de diversas alternativas.