

Acta de la reunión ordinaria.-

En Montevideo, a los 7 días del mes de mayo de 2026, siendo la hora 14 da comienzo la **sesión ordinaria** número **13** del Consultivo Honorario de los Derechos del Niño y del Adolescente (CNCHDDNA) en el Espacio Modelo de la Intendencia de Montevideo, en el marco del Encuentro Activa organizado por el Ministerio de Desarrollo Social.

PARTICIPANTES:

Nombre	Institución	Participa (si/no) – Firma
Federico Graña	Ministerio de Desarrollo Social	Si
Gabriela Verde	Ministerio de Educación y Cultura	Si
Javier Alliaume	Ministerio de Educación y Cultura	No (con aviso)
Mauricio Fuentes	INAU	Si
Paula Baleato	ANONG	Si
Marcelo Ventos	ANONG	Si
Griselda Volonteiro	Colegio de Abogados	Si
Sandra Sica	Colegio de Abogados	Si
Andrea Fernández	CODICEN/ANEP	No
Alejandra Errecart	ANEP	Si
Gabriela Garrido	Instituto Luis Morquio	No (con aviso)
Eduardo Cavalli	Suprema Corte de Justicia	No
Cecilia Romero	AUDEC	Si
Astrid Aragone	Fiscalía General de la Nación	No
Marie Boulay	MSP (Programa Perinatal y Niñez)	Si
Magdalena Álvarez	MSP (Programa Adolescencia y Juventud)	Si
Estefanía Cabo	ASSE (Dirección Programa Infancia y Adolescencia)	Si
Alexa Cuello	UNICEF	No
Jimena Fernández	INDDHH	No (con aviso)

Alejo Torres	IIN-OEA	No
Virginia Perdomo	Sociedad Uruguaya de Pediatría	No (con aviso)
Virginia Cardozo	Ministerio de Desarrollo Social (UCC)	No
Verónica González	INISA	Si
Richard Gutiérrez	Ministerio del Interior	Si
Mónica Rodríguez	Ministerio del Interior	Si
Mariana Silva	MIDES/Secretaría Técnica	Si

AGENDA:

Participar como Consejo Consultivo del cierre del Encuentro Activa y escuchar las propuestas de las adolescencias dirigidas a las autoridades.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

ACTIVA se trata de un encuentro que reúne a adolescentes de entre 14 y 17 años del área metropolitana (Montevideo, Canelones y San José), que participan de diferentes propuestas pertenecientes a Enlace Educativo (MIDES), INJU (MIDES), ANEP, INAU, INISA, MSP, MEC, organizaciones de la sociedad civil, entre otras. ACTIVA convocó a 250 participantes con trayectorias y recorridos diversos, que reflejan las distintas realidades sociales, educativas y comunitarias de esta región.

Dicha actividad se enmarca en el trabajo que el Ministerio de Desarrollo Social se encuentra fortaleciendo en torno a la participación y el desarrollo comunitario y territorial. En este marco, la creación de espacios de encuentro, escucha y construcción colectiva se asume como una responsabilidad institucional orientada a garantizar las condiciones necesarias para el ejercicio pleno de la ciudadanía. Durante las tres jornadas planificadas los y las adolescentes se encontraron para reflexionar sobre las diferentes realidades y problemáticas que atraviesan a sus comunidades y elaborar propuestas para llevar adelante en los diferentes territorios o espacios de pertenencia.

Dicha actividad se organizó desde el Ministerio de Desarrollo Social en articulación con la Comisión Participación del Consejo Nacional Consultivo Honorarios de los Derechos del Niño y el Adolescente. Es por eso que se convocó a todos los miembros del Consejo para participar en el cierre del encuentro, momento en el cual los y las adolescentes presentaron sus propuestas a las autoridades, entre las cuales estuvo el Sr. Presidente de la República, el Ministro de Desarrollo Social, el Ministro de Educación y Cultura, el Directorio de INAU, el Presidente de la ANEP, el Presidente del INISA y referentes de la Sociedad Civil.

Las y los adolescentes participantes, reflexionaron en torno a la pregunta “qué es lo que nos duele de nuestra comunidad” y crearon alternativas concretas.

Entre los principales aspectos mencionados se destacan: violencia en los centros educativos, falta de empatía, seguridad en los barrios, formas de relacionamiento y cómo no dimensionan lo que dicen a los otros (expresiones que hieren).

Entre las principales estrategias destacan:

- 1- Mural interactivo para expresar lo que sienten de sus centros educativos.
- 2- Buzón digital en el que se pueda participar de encuestas y decir lo que está pasando en el centro.
- 3- Actividades de participación juvenil para decir lo que está pasando en el centro.
- 4- Protocolo de intervención ante estas situaciones para que se los/as oriente sobre cómo actuar.
- 5- Talleres obligatorios y semanales de temas que abarquen a todos/as, acompañados de profesionales, de psicólogos y educadores.
- 6- Espacios de recreación a contra turno (un espacio cada dos centros) en los que se incluya actividades deportivas y culturales, con actividades hasta la hora en que se corta la luz solar.
- 7- Profesionales virtuales a disposición en distintos horarios para “descargar sus sentimientos y soltar todo eso que quizás no tiene un lugar en su hogar o institución.
- 8- Fomentar intercambios deportivos entre adolescencias (partidos amistosos).
- 9- Crear un centro para que jóvenes y adolescentes puedan trabajar como en estos 3 días, un espacio en el que se puedan juntar e intercambiar para seguir pensando sobre la violencia y otros temas que les preocupan.
- 10- Salud mental: plantean que está muy relacionado el manejo de las emociones con la violencia. Para eso proponen tener un espacio en el que trabajar la salud mental (“tener distracción de tus problemas ayuda a tener un espacio más feliz). Señalan la importancia de comunicar y difundirlo en redes.
- 11- Espacios que vayan hacia ellos/as: señalan la importancia de que los equipos no se queden esperándolos sino que vayan a los lugares en los que ellos/as están. Por eso sugieren un espacio móvil. Entienden que no hay que crearlo desde cero sino apoyar a las organizaciones que ya lo hacen. Esto va a terminar generando pertenencia comunitaria. En este punto, algunas de sus expresiones fueron: “es genial que nos hayan ido a buscar centro por centro y nos trajeran para acá. Si hubieran hecho una convocatoria abierta no habría salido así”, “la participación es algo fundamental para la construcción de nuestra identidad”.

A continuación de las propuestas compartidas por las adolescencias, algunas de las autoridades presentes fueron convocadas a comentar. Entre las principales respuestas se destaca: “ustedes están poniendo arriba de la mesa las soluciones”; “están pidiendo pertenecer y un espacio. Y están pidiendo que no parta de cero”; “ustedes piden pertenecer en el sentido de estar con otros en algún lugar”; “es muy importante contar con información de parte de los estudiantes e involucrarlos en hacer que las cosas cambien y transformar lo que no está bien”; “mucho de lo que están proponiendo ya lo estamos haciendo con propuestas como Comunidad a la Plaza, NSNT, Programa de Voluntariado de INJU (Prendete), pero claramente tenemos que profundizarlas y que lleguen a todos los territorios”.

ACUERDOS:

Tomar los planteos realizados por las adolescencias e identificar mecanismos para poder viabilizarlos.

Siendo la hora 16:15, se da por finalizada la sesión y se establece la próxima convocatoria ordinaria para el día **jueves 4 de junio de 13:30 a 15:00 horas**, presencial, Piso 9 del MEC.