

22 de mayo de 2026

PARTICIPANTES: Magdalena Álvarez (Programa Adolescencia de MSP), Luis Ortiz (Asesor del Directorio de INAU en Cultura y Recreación), Florencia Argul (Inju/Mides), Laura Voituret (Sociocultural), Carola Comas (ANONG), Mariana Silva y Victoria Libschitz (Subsecretaría/Mides).

ORDEN DEL DÍA:

1. Intercambio sobre la participación en el Encuentro Activa.

3 días de encuentro de más de 300 gurises. Se destaca la asistencia, el nivel de participación y la satisfacción de los gurises con la actividad.

27 centros educativos diferentes, de los 3 departamentos convocados.

Desde la organización del Encuentro, se envió a los centros participantes el agradecimiento, una evaluación para que completen on line y el interés de sostener el vínculo a futuro.

Con respecto a la previa, hay un análisis a hacer sobre la convocatoria: fecha (coincidió con reunión de profesores), circulación de la información, formas de convocar.

Preguntas o dimensiones que quedan instaladas:

- la competencia entre actividades institucionales: qué pasa con las actividades propias cuando somos parte de una actividad común?
- lo que creemos las personas adultas sobre las supuestas barreras para la participación de los gurises
- poder incorporar la realidad de cada tipo de centro educativo, para contemplar las posibilidades de acompañamiento adulto.

Sobre la convocatoria a la interna de INAU con los centros juveniles, se identificaron varios obstáculos: información por correo que no llegó por dificultades informáticas, priorización de otras actividades por sobre esta, confusión sobre el origen institucional de la actividad. Ver cómo mitigamos a nivel general desde las instituciones estas dificultades.

Se menciona que fue valorada la logística en general (por ejemplo: el haber facilitado los ómnibus). Para futuras actividades es importante ponderar esto porque facilita la participación (señalado por los participantes en la propia actividad).

Problemas con la comida, en particular un día que hubo que resolver con otra alternativa.

No hubo tantos voluntarios para coordinar los grupos, lo que incidió directamente en que los grupos fueran grandes y pocos.

Se destaca que entre un espacio y otro hubo propuestas lúdicas, artísticas que aportaron a que no existieran espacios vacíos y tiempos de espera.

Se comparte que un aspecto a revisar, es que el foco en el cierre estuvo centrado en las autoridades y no en los/as adolescentes. Hubo comentarios de devolución de los participantes respecto a esto.

Evaluación de los/as participantes:

Poco tiempo para el juego.

Señalan situaciones en que otros o ellos mismos fueron irrespetuosos y que los adultos no pusieron límites ante esta situación.

También propusieron ideas para mejorar. Por ejemplo que los grupos sean más chicos. Se destaca que fueron escuchados, que pudieron hablar.

Se consulta si va a haber algún documento que sistematice todo lo que volcaron los/as participantes en los diferentes grupos. Desde la organización del evento se comparte que Scholas está elaborando una relatoría, que será revisada y nutrida con las propuestas elaboradas.

Es importante que todos estos insumos puedan dialogar con otras instancias dirigidas a NNA y aporten a unificar respuestas similares para potenciarlas, en conjunto con los NNA y que se tomen en cuenta todos sus aportes.

2. Planificación de participación de la Comisión en la Jornada sobre Entornos Digitales promovida por el MSP.

Jornada/Seminario sobre Entornos digitales y sus impactos en la salud a realizarse el martes 9 de junio en Torre Ejecutiva (de 8 a 17hs). La actividad se organiza en dos bloques: instancia expositiva en la mañana y talleres en la tarde (de 14 a 15:30hs). Se espera generar un espacio específico con adolescentes. Se invita a viabilizar esta instancia desde la Comisión de Participación, con una propuesta metodológica que contemple la integración y la escucha.

La jornada estará dirigida a profesionales que trabajan con niños/as y adolescentes, que en general son del área de la salud, pero no solo. La idea es que la inscripción sea específica, con invitación y lista de invitados.

Se plantea poder pensar en este espacio cómo invitar a NNA, qué perfiles y qué lugar darles en la jornada para que la participación sea real. Se plantea que si son adolescentes que ya vienen trabajando el tema desde un proceso, la hora y media planteada en esta actividad quizás pueda rendir. En cambio si se va a trabajar sobre este tema como primera vez, se necesitaría llevar adelante alguna instancia paralela con más tiempo.

Se propone que por la cercanía de la fecha de la actividad planteada, y el proceso previo que amerita trabajar con adolescentes, que en vez de que sea un taller de hora y media se pueda pensar en una mesa de exposición con adolescentes que ya vengán trabajando el tema. Por ejemplo el CAC o el grupo que participa en gobierno digital de Agesic.

También se propone que se pueda trabajar con los/as adolescentes que ya están trabajando con este tema en los centros educativos e invitarlos (en el marco de su proceso de involucramiento con este tema) a participar en este taller.

Por otro lado, se valora que es una oportunidad para invitar a las instituciones que aún no lo han hecho, a que piensen una metodología que permita tomar este tema desde la mirada y la voz de las adolescencias e infancias.

Se define coordinar por grupo de whatsapp la búsqueda de estas grupalidades. Se fija una reunión virtual de la comisión para el día 28 de mayo a las 12:30 hs para seguir trabajando este punto.

3. Actualización de agenda de actividades y próximas instancias de posible planificación conjunta.

- Participación de día de las infancias (Propuesta realizada por Anong).

El PIAs viene realizando los 20 de noviembre distintas propuestas. Este año la consigna es “infancia y adolescencia como patrimonio”. La idea es que la institucionalidad pueda exponer con respecto a cómo repercute esta consigna y desde la institucionalidad abrir a la comunidad. La idea es plantearlo en este espacio para poder coordinar de forma integrada las actividades institucionales para esta fecha y que tenga sentido. La próxima reunión se traerá una bajada de la propuesta.

ACUERDOS:

1. Volver a reunirnos el jueves 28/5 a las 12:30hs para terminar de definir la forma de participación.
2. Intercambiar por whatsapp sobre las posibles grupalidades de infancias y adolescencias a convocar a la Jornada.

Próxima reunión: viernes 26 de junio 12 hrs, Oficina 701 del Mides (piso 7)