

Retos, desafíos y peligros del cambio tecnológico: Ciberacoso

Prof. Laura Motta

Consejera

Administración Nacional de Educación Pública

Mayo 2018



Opinemos.....

¿Cuánto sabemos?

¿Podría nombrar los juegos que utilizan sus hijos en teléfono o computadora?

- Sí
- No



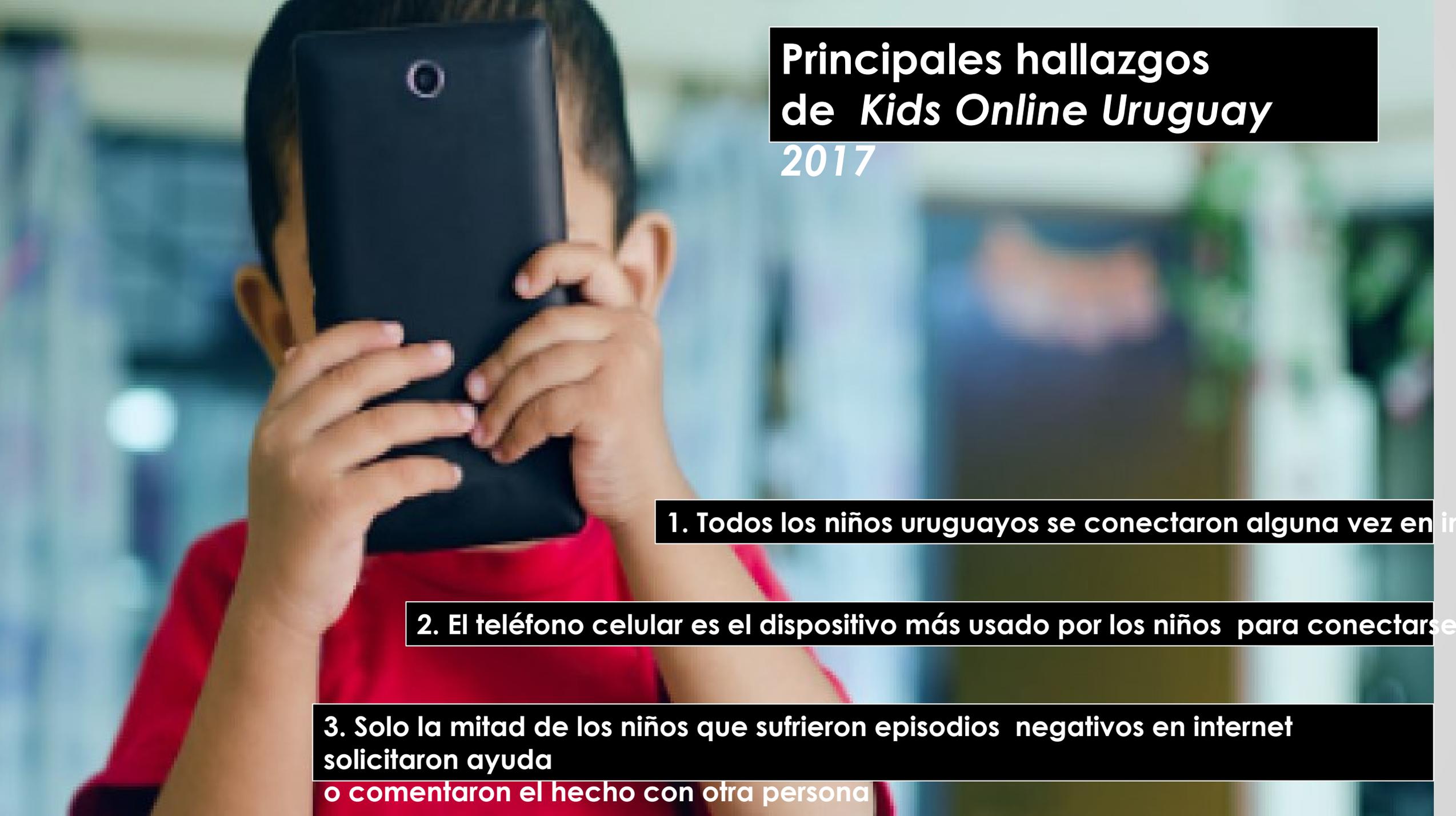
Opinemos.....

¿Puede describir en qué consiste el juego y/o cómo se relacionan los jugadores?

Sí

No





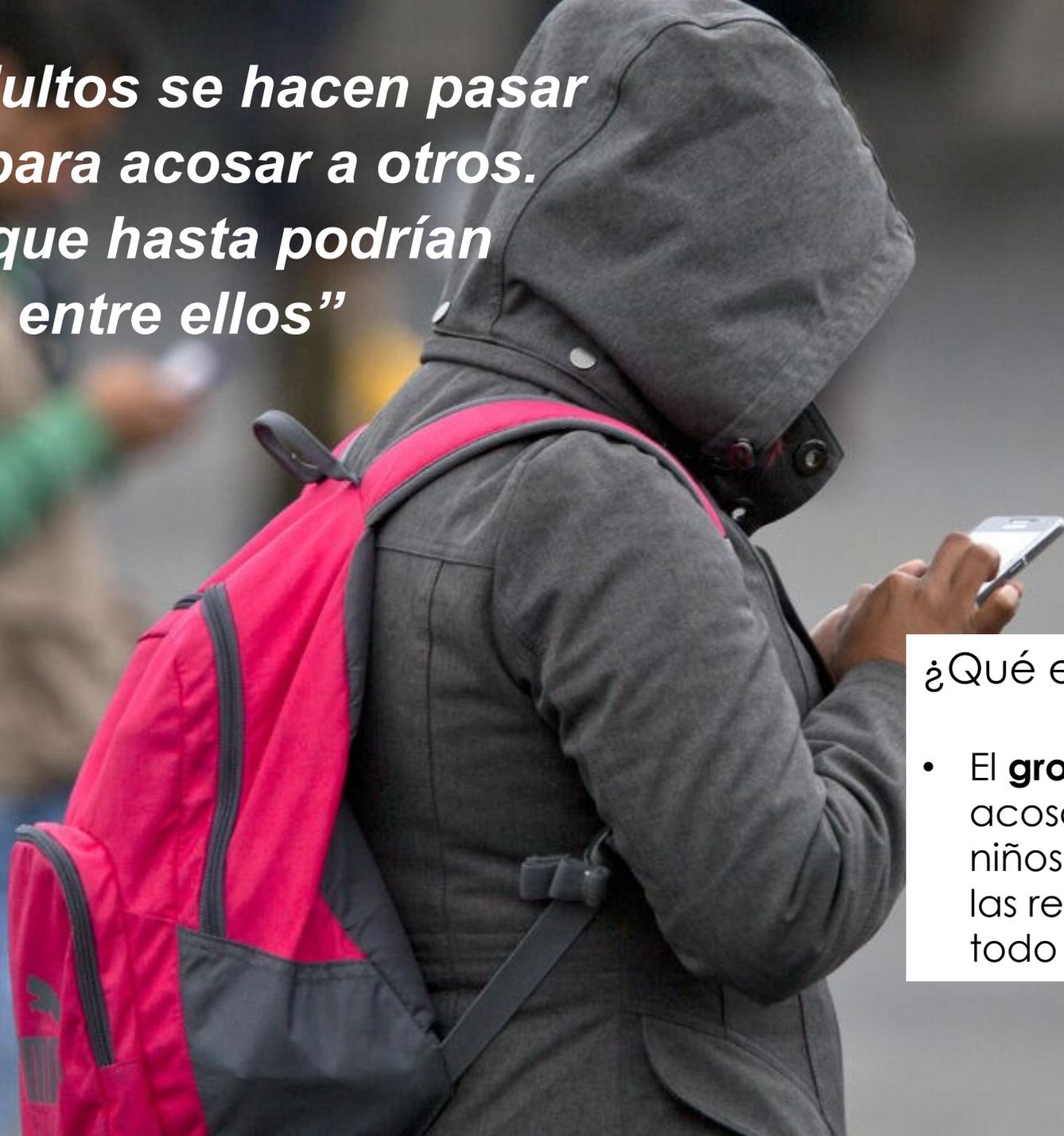
Principales hallazgos de *Kids Online Uruguay* 2017

1. Todos los niños uruguayos se conectaron alguna vez en internet

2. El teléfono celular es el dispositivo más usado por los niños para conectarse

3. Solo la mitad de los niños que sufrieron episodios negativos en internet solicitaron ayuda o comentaron el hecho con otra persona

“Miles de adultos se hacen pasar por chicos para acosar a otros. Son tantos que hasta podrían encontrarse entre ellos”

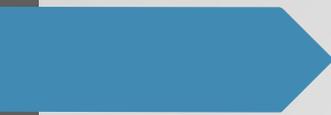


¿Qué es el **grooming**?

- El **grooming** es una práctica de acoso y abuso sexual en contra de niños y jóvenes generalmente , en las redes sociales (puede ocurrir en todo tipo de lugares).

Sexting (contracción de sex y texting) es una anglicismo que refiere al envío de mensajes sexuales eróticos o pornográficos a través de celulares





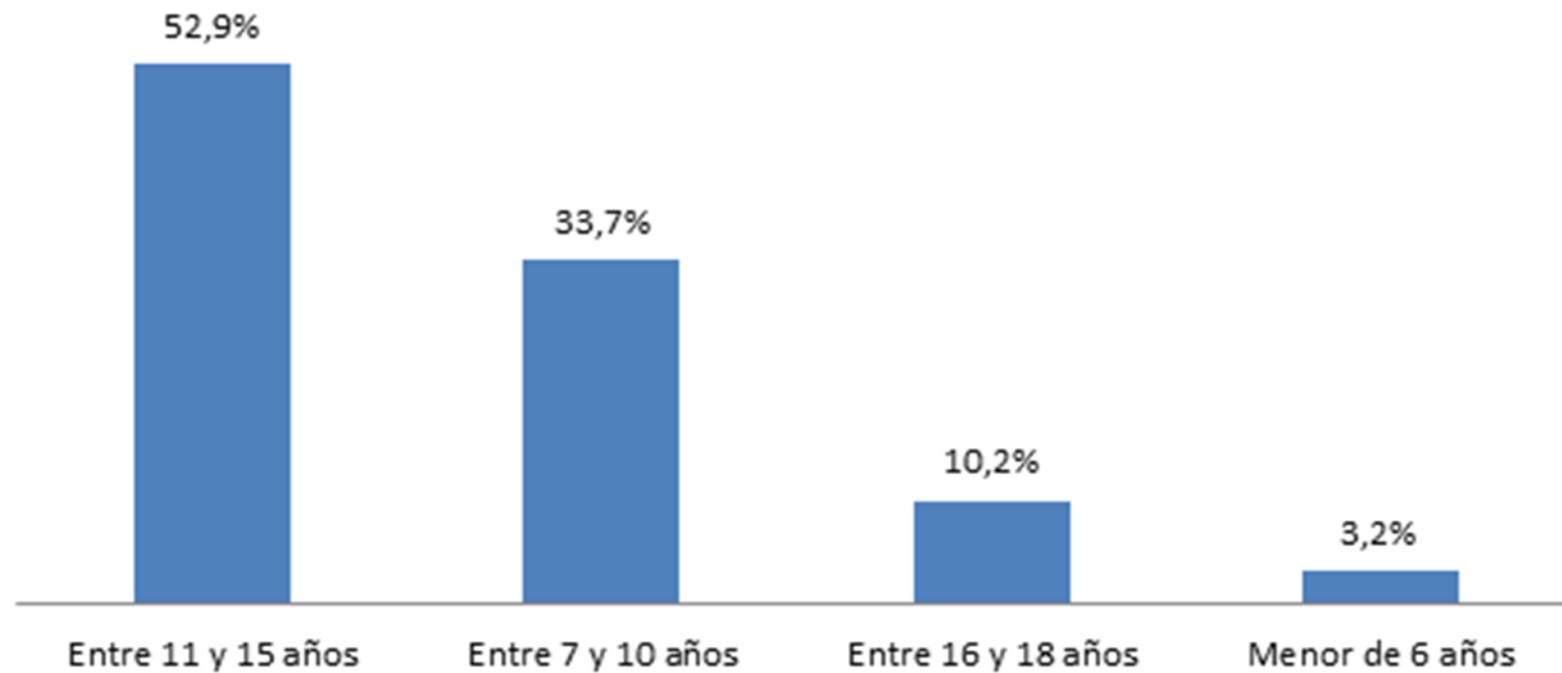
Todos los NNAJ sin excepción tienen el derecho de ser protegidos de todas las formas de violencia y al desarrollo de su potencial de aprendizaje en un ambiente seguro.

Convención sobre derechos del niño
Observación general N°13/2012 comité de derechos del niño

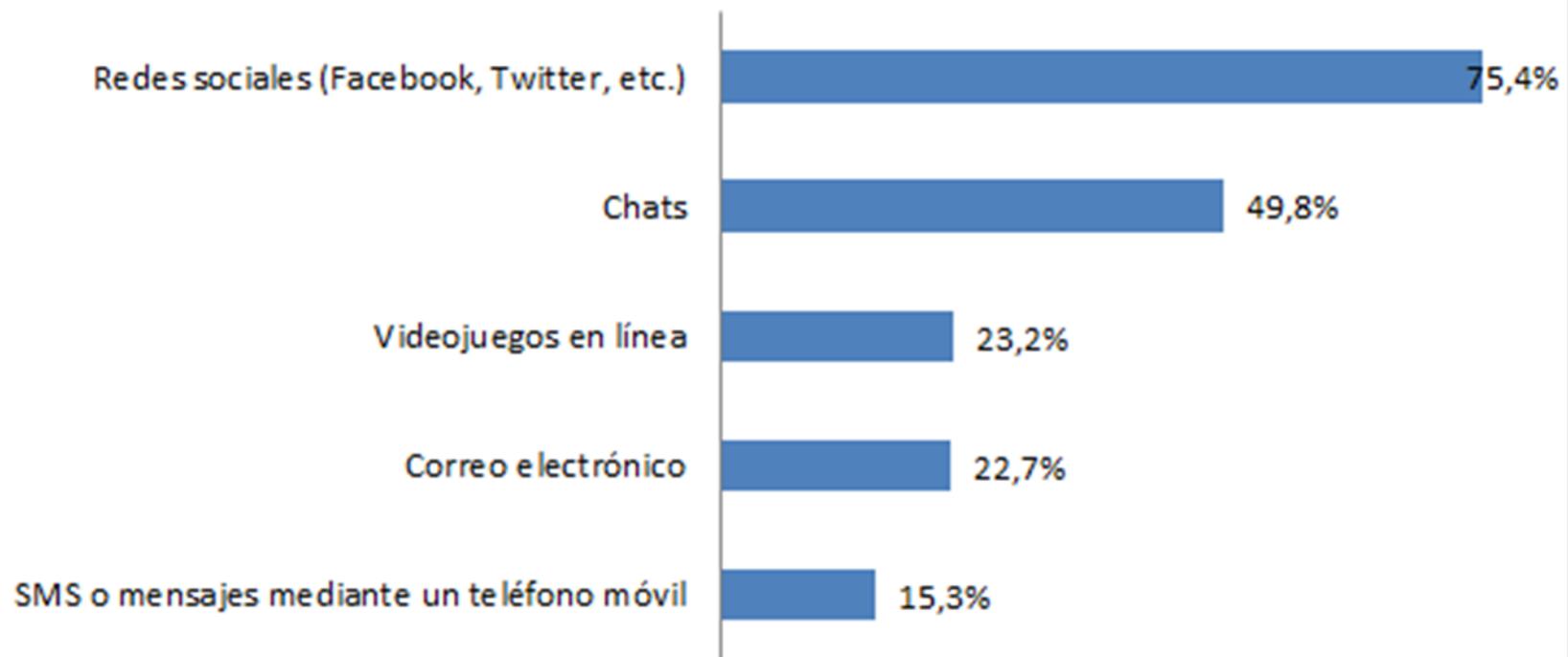
Elementos básicos del
acoso escolar:
Intencionalidad
Repetición
Desequilibrio de poder



¿Qué edad tiene el menor afectado por grooming?



¿A través de qué medios ocurrió el grooming?



El acoso tiene efectos negativos en:
La salud física
El bienestar emocional
El rendimiento académico



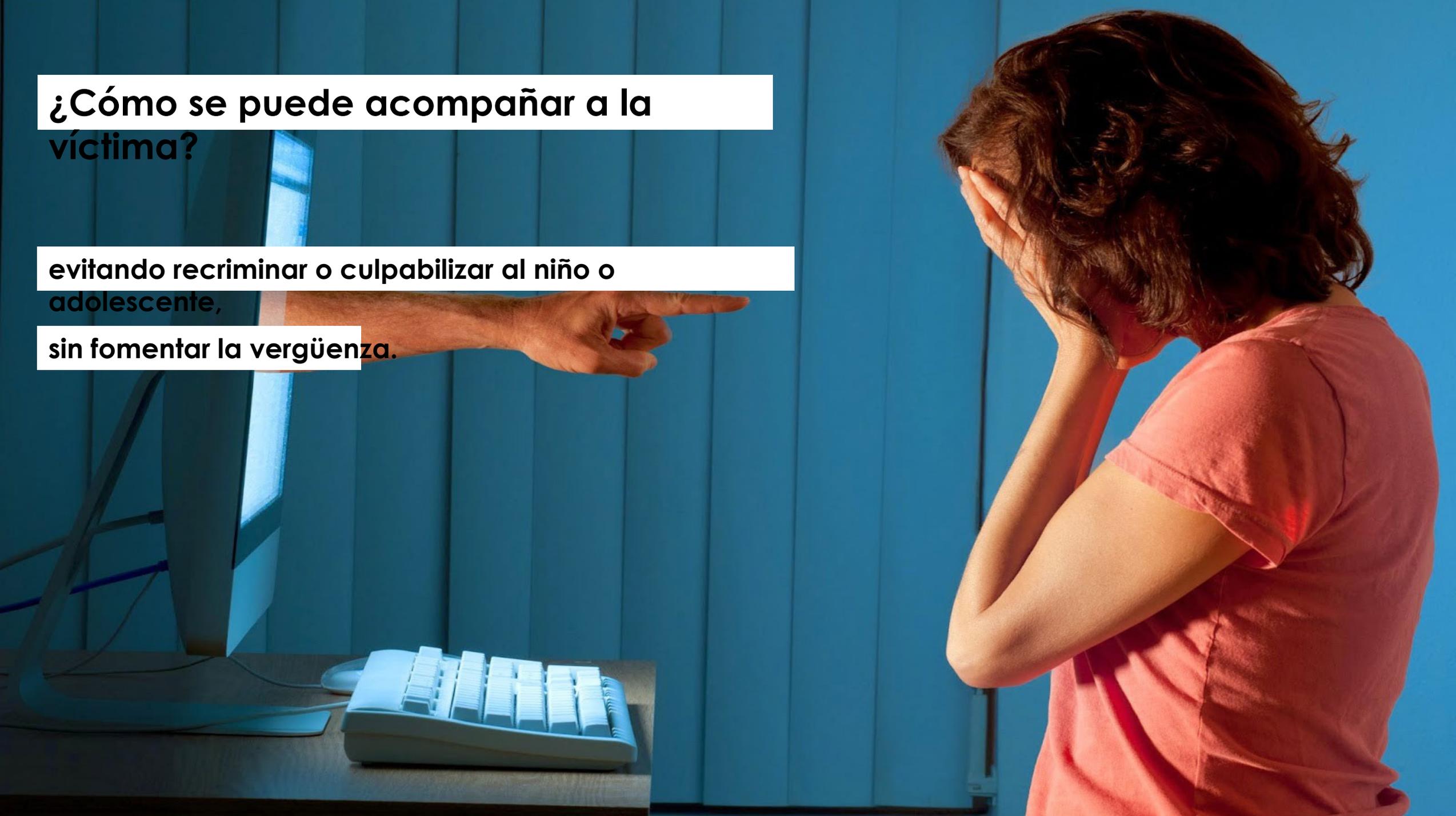
Es importante comprender que, en la gran mayoría de los casos, la niña o el niño ha sido **chantajeada, extorsionada y engañada.**



¿Cómo se puede acompañar a la víctima?

evitando recriminar o culpabilizar al niño o adolescente,

sin fomentar la vergüenza.





Diálogo comprensiv o



Una ética del bienestar

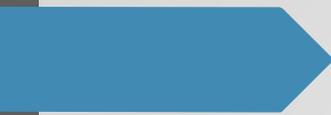
- ▶ Instaurar y sostener el diálogo en la elaboración de consensos y disensos.
- ▶ Desarrollar vínculos afectivos positivos en la consideración respetuosa de las diferencias.
- ▶ ***Ser y transformarse en el marco de una ética de responsabilidad y respeto de las características propias de la personalidad, lo que implica la estima de sí, el respeto de sí y del otro, y el cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente.***
- ▶ Cultivar la sensibilidad, el asombro y la interrogación en el descubrimiento del mundo y de los otros.
- ▶ Valorar el aprendizaje como una condición del ser y estar en el mundo



Referencias



- ▶ **Estado de la banda ancha en América Latina y el Caribe** 2016 Copyright C Naciones Unidas
- ▶ **Informe Kids online Uruguay 2017**
(<https://agesic.gub.uy/innovaportal/v/7044/1/>)
- ▶ **Iniciativa Internacional para la Educación en habilidades para la Vida e las Escuelas** División Salud Mental de la Organización Mundial de la Salud



Muchas gracias

lmotta@anep.edu.uy